

QUESTIONS FOR TUTORIAL
CC-1 Childhood and Growing Up
Semester I-2026

Max. Marks 20

नोट : खंड अ में से किन्हीं 02 प्रश्नों के उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए। खंड ब में से किसी 01 प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400–500 शब्दों से अधिक न हों।

खंड अ

2*5

- प्र.1 विकास एक बहुआयामी प्रक्रिया क्यों कही जाती है? संक्षेप में समझाइए।
why development called a multidimensional process. Explain in brief.
- प्र.2 "किशोरावस्था तूफान एवं तनाव की अवस्था है।" इस कथन को उदाहरण के माध्यम से समझाइए।
"Adolescent is the stage of Storm and stress." Explain this statement with the help of an example.
- प्र.3 आकामकता एवं बुलिंग को दूर करने में शिक्षक की भूमिका समझाइए।
Explain the role of teacher in removing Aggression and Bullying.
- प्र.4 आपके अनुसार बालक के लालन-पालन की कौनसी विधि सर्वश्रेष्ठ है? कारण सहित व्याख्या कीजिए।
According to you which child rearing practices is the best? Explain with reason.

खंड ब

1*10

- प्र.5 समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? समाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करनेवाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Socialization? Explain the factors affecting the process of socialization.
- प्र.6 "बालक के पालन-पोषण की क्रिया एवं संचार माध्यम बालक के विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक हैं।" इस कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Child rearing practices and media are the major factors that influence child development. Explain the statement with examples.

Adas

Deepa

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore

B. Ed. I Semester 2026

CC-2: Education in India-Status, Problems and Issues

Tutorial

M.M. 20

नोट- खंड अ में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा खंड ब में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। खंड अ की शब्द सीमा 100-150 शब्द एवं खंड ब की शब्द सीमा 450-500 शब्द है।

खंड-अ

1. शिक्षा और सांस्कृतिक धरोहर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on Education and Cultural Heritage.

2. भारत की परंपरागत शिक्षा प्रणाली को समझाइए।

Explain Traditional Education System of India.

3. कोलकाता विश्वविद्यालय आयोग / सैडलर आयोग (1917) द्वारा दिए गए सुझावों को लिखिये।

Write the suggestions which were given by Calcutta University Commission / Sadler Commission (1917).

4. सामुदायिक केंद्र से आप क्या समझते हैं? विद्यालय को सामुदायिक केंद्र बनाने के लिए आप क्या उपाय करेंगे?

What do you understand by a community center? What measures would you take to transform a school into a community center?

खंड-ब

1. भारत में आज़ादी के बाद शिक्षा के क्षेत्र में गठित विभिन्न आयोगों और समितियों के नाम बताइए और उनकी मुख्य सिफारिशें लिखिए।

Name the different commissions and committees established in the field of education after independence in India. write their major recommendations.

2. विद्यालय शिक्षकों की दक्षता एवं उत्पादकता को बढ़ाने के उद्देश्य से चलाए जा रहे किन्हीं दो कार्यक्रमों पर चर्चा कीजिए।

Discuss any two programs aimed at enhancing the efficiency and productivity of school teachers.

Atul

Nidhi Sinha

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College , Indore
Tutorial Question
Curriculum Development and School (CC3)
Session --2026-27

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 नंबर का है।

1. पाठ्यचर्या एवम पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate curriculum and syllabus.

2. पाठ्यचर्या अभिकल्प को परिभाषित कीजिए।

Define curriculum design.

3. दूरस्थ शिक्षा एवं मुक्त शिक्षा के मध्य क्या अंतर है?

What are the difference between Distance Education and Open Education.

4. पाठ्यचर्या क्रियान्वयन की किन्हीं पांच बाधाओं को लिखिए।

Write any five of obstacles of implementation of curriculum

निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न को कीजिए (प्रत्येक प्रश्न 10 नंबर का है)

1. "पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु एक दूसरे से जुड़े हुए हैं।" तर्क सहित उत्तर दीजिए।

Curriculum, syllabus and textbook are interrelated. Justify your answer.

2. समाज और संस्कृति किस प्रकार पाठ्यचर्या के निर्धारक तत्व हैं? उपयुक्त उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

How society and culture are determining elements of curriculum? clarify with suitable example,

Over
24/08/26

Over
24/09/26