Roll No. ....

4000 20/30/15/20

JS-800-N

March-April 2026

B. Ed. Examination

(Second Semester)

LEARNING AND TEACHING (CC1)

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 75

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड 'ब' में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any *Eleven* questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

1. अंतर्निहित अधिगम के कौनसे प्रतिमान मानव शिक्षा को बढ़ावा देता हैं और क्यों ?

   Which models of implicit learning promote human learning and why ?

2. अधिगम के संदर्भ में परिपक्वता की भूमिका सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

   Explain with examples the role of maturity in the context of learning.

3. कक्षाकक्ष में व्यवहारवादी उपागम का प्रयोग कैसे करेंगे ?

   How to use behaviourist approach in the classroom ?

4. संज्ञान एवं परासंज्ञान में अंतर समझाइए ।

   Explain the difference between Cognitive and Meta-cognitive.

5. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के शिक्षक एवं मध्यस्थ की भूमिका किस प्रकार निभाती है ?

   How does the teacher play the role of a mediator in the teaching-learning process ?

6. पारम्परिक कक्षाकक्ष से रचनात्मक कक्षाकक्ष कैसे भिन्न होता है ?

How is the constructive classroom different from the traditional classroom ?

7. आसुबेल के सीखने के सिद्धांत के नियमों को स्पष्ट कीजिए ।

Explain the laws of Ausubel's' theory of learning.

8. सहयोगी अधिगम से क्या तात्पर्य है ? समीपस्थ विकास के क्षेत्र एवं इसकी उपयोगिता समझाइए ।

What do you mean by Collaborative Learning ? Explain the zone of proximal development and its utility.

9. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया शिक्षक की सकारात्मक भावनाएँ किस प्रकार अधिगम को प्रभावी बना सकती हैं ? समझाइए ।

How can teacher's positive emotions make learning effective in the teaching-learning process ? Explain.

10. वैयक्तिक भिन्नता का शिक्षा में क्या महत्त्व है ?

What is importance of individual differences in education ?

11. अभिक्षमता का मापन कैसे किया जाता हैं ?

How is Aptitude measured ?

12. व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।

Explain the factors affecting personality development.

13. मूल्य के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका होती हैं ?

What is the role of education in the development of values ?

14. ''एक व्यक्ति उसी अनुपात में बुद्धिमान होता है जितनी उसमें अमूर्त चिन्तन की योग्यता होती है ।'' इस कथन पर तर्क दीजिए ।

"A person is intelligent in proportion as he has the ability to think abstractly." Give reason for this statement.

खण्ड 'ब'

Section B

1. अनुभवजन्य अधिगम किसे कहते हैं ? एक शिक्षक के लिए यह सिद्धांत कितना और कैसे उपयोगी है ?

   What is Experiential Learning ? How much and how is this principle useful for a teacher ?

2. अधिगम से क्या तात्पर्य है ? एक शिक्षक के रूप में अधिगम के लिए आप अधिगमकर्ता की पहचान कैसे करेंगे ?

   What do you mean by Learning ? How would you identify the learner for learning as a teacher ?

3. अभिवृत्ति से क्या तात्पर्य है ? अधिगमकर्ता की अभिवृत्ति के विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

   What do you mean by Attitude ? Explain the role of teacher in development of learner's attitude.

4. बुद्धि के स्वरूप से आप क्या समझते हैं ? सांवेगिक बुद्धि तत्वों का वर्णन कीजिए ।

   What do you mean by nature of Intelligence ? Describe the elements of emotional intelligence.

❖❖❖❖❖❖❖

JS-807-N

Roll No. ....

3,200 –/40/50/20

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-I — Pedagogy of School Subject — Part I — MATHEMATICS (G)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 75**

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दियां जाएगा ।

Attempt any *eleven* questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carries 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

नोट : किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । **5×11=55**

Attempt any *eleven* questions.

1. गणित की प्रकृति क्या है ? इसके अर्थ तथा क्षेत्र की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 5
   What is the nature of Mathematics ? Discuss its meaning and scope in brief.

2. विधि एवं प्रविधि में अन्तर लिखिए । 5
   Write the difference between Method and Technique. 5

3. "गणित का ज्ञान सभी के लिए आवश्यक है ।" इस कथन की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए । 5
   "Mathematics is the gateway and key of all sciences." Explain this statement with suitable examples.

4. अभियांत्रिकी, कृषि एवं औषधि विषयों के साथ गणित के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए । 5
   Describe the relation of mathematics with engineering, agriculture and medicine disciplines.

5. शैक्षिक उद्देश्य एवं शिक्षण उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए । 5
   Differentiate between Educational Objectives and Teaching Objectives.

6. इकाई योजना के अर्थ एवं सोपानों का वर्णन कीजिए । 5
   Describe the meaning and steps of Unit Plan.

7. कक्षा में जाने से पूर्व शिक्षक को पाठ योजना क्यों बना लेनी चाहिए ? स्पष्ट कीजिए । 5

Why should a teacher plan his lesson before going to the classroom ? Clarify.

8. विद्यालय में गणित संग्रहालय की क्या उपयोगिता है ? 5

What is the utility of Mathematics Museum in School ?

9. वार्षिक योजना से आप क्या समझते हैं ? वार्षिक योजना का अर्थ एवं सिद्धांत लिखिए । इसके प्रारूप को भी बनाइए । 5

What do you understand by yearly planning ? Write the meaning and principles of yearly planning. Draw a format of yearly planning.

10. निम्नलिखित में से किसी **एक** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 5

(अ) गणितीय क्लब (ब) गणितीय क्विज

(स) गणितीय मेला ।

Write short note on any *one* of the following :

(a) Mathematics Club (b) Mathematics Quiz

(c) Mathematics Fair.

11. निकष संदर्भित परीक्षण के लाभ एवं सीमाएँ लिखिए । 5

Write the advantages and limitations of criterion referenced test.

12. गणित में उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व लिखिए । 5

Write the need and importance of remedial teaching in Mathematics.

13. गणित शिक्षण में पाँच मनोरंजक गतिविधियाँ सुझाइये । 5

Suggest five recreational activities for teaching mathematics.

14. गणित शिक्षण में पर्यवेक्षित अध्ययन के उपयोग की व्याख्या कीजिए । 5

Explain the use of supervised study in Mathematics Teaching.

खण्ड 'ब'

Section B

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । **2×10=20**

Attempt any *two* questions.

1. कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों के लिए गणित के किसी भी प्रकरण पर समस्या-समाधान विधि का प्रयोग कर एक पाठ योजना बनाइए । 10

Prepare a lesson plan on any topic of Mathematics to teach the 9th Class student using problem solving method.

2. गणित विषय में प्रयोगशाला की क्या उपयोगिता है ? माध्यमिक स्तर पर गणित प्रयोगशाला हेतु गणित विषय का एक प्रायोगिक कार्य लिखिए । **10**

What is the utility of Laboratory in teaching of Mathematics ? Write an experimental task for mathematics laboratory at secondary level. **10**

3. ब्लूम टेक्सोनोमी क्या है ? ब्लूम टेक्सोनोमी के संज्ञानात्मक पक्ष के प्रत्येक स्तर पर तीन-तीन अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की रचना कीजिए । **10**

What is Bloom Taxonomy ? Make *three-three* instructional objectives of the every level of cognitive domain of Bloom Taxonomy.

4. निर्देशित अन्वेषण विधि क्या है ? माध्यमिक स्तर पर गणित विषय में किसी **एक** प्रकरण का उदाहरण लेते हुए, इस विधि द्वारा अधिगमित करने के सोपानों का वर्णन कीजिए । **10**

What is Guided Discovery Method ? Describe the steps involving in this method by taking an example to teach any content from secondary level mathematics.

❖❖❖❖❖❖❖

JS-806-N

Roll No. ....

500 –/–/15/20

March-April 2026

B. Ed. Examination

(Second Semester)

PC-I–Pedagogy of School Subject–Part I–CIVICS (F)

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 75

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं **11** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों में से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any **11** questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carries 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

1. नागरिकशास्त्र का आशय स्पष्ट करते हुए इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।

   What do you mean by Civics ? Describe the scope of civics.

2. नागरिकशास्त्र को परिभाषित करते हुए इसकी प्रकृति को समझाइए ।

   Define the civics. Explain the nature of civics.

3. नागरिकशास्त्र शिक्षण के कोई पाँच लक्ष्य लिखिए ।

   Write any *five* aims of civics teaching.

4. नागरिकशास्त्र शिक्षण का समन्वय इतिहास से कैसे स्थापित करेंगे ?

   How will you correlate the teaching of civics with history ?

5. सहसंबंध का अर्थ लिखते हुए इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

   Write the meaning of co-relation and describe its types.

6. कक्षा 9वीं के नागरिकशास्त्र के किसी प्रकरण पर इकाई योजना तैयार कीजिए ।

Prepare a unit plan on any topic of civics for class IX.

7. नागरिकशास्त्र कक्ष की क्या आवश्यकता है ? नागरिकशास्त्र कक्ष में क्या सामग्री होनी चाहिए ?

What is the need to a civics room ? What materials should be in a civics room ?

8. एक अच्छे मापन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Describe the characteristics of a good measurement.

9. शिक्षण में पाठ योजना का महत्व स्पष्ट कीजिए ।

Explain the importance of lesson plan in teaching.

10. एक नागरिकशास्त्र शिक्षक शिक्षण के दौरान कम्प्यूटर का उपयोग कैसे करेगा ? समझाइए ।

How will a civics teacher use computer during teaching ? Explain.

11. शिक्षण तकनीकें कौन-कौनसी हैं ? शिक्षण विधि एवं शिक्षण तकनीक में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

What are the teaching techniques ? Differentiate teaching method and teaching technique.

12. नागरिकशास्त्र में प्रयोग की जाने वाली शिक्षण सहायक सामग्री का वर्णन कीजिए ।

Describe the teaching aids to be used in civics.

13. नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ्य सहगामी गतिविधायों का महत्व उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

Explain with the help of example the importance of cocurricular activities in civics teaching.

14. नागरिकशास्त्र शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण का महत्व लिखिए ।

Write the importance of field trips in civics teaching.

खण्ड 'ब'

Section B

1. शिक्षण विधियों की उपयोगिता समझाते हुए नागरिकशास्त्र शिक्षण की योजना विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe the use of methods of civics teaching. Explain the project method in detail.

2. शिक्षण में पाठ योजना का क्या महत्व है ? नागरिकशास्त्र शिक्षण के किसी प्रकरण पर संक्षिप्त पाठ योजना बनाइए।

What is importance of lesson plan in teaching ? Prepare in brief a lesson plan on a topic of civics teaching.

3. उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए । शिक्षक निर्मित नागरिकशास्त्र उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में शामिल चरणों को स्पष्ट कीजिए ।

Define Achievement test. Elucidate the steps involved in the construction of teacher made civics achievement test.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सक्रिय अधिगम युक्तियाँ

(ब) मानक संदर्भित परीक्षण

(स) मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Active learning strategies

(b) Norms referenced test

(c) Difference between measurement and evaluation

❖❖❖❖❖❖❖

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-I — Pedagogy of School Subject — Part I — ENGLISH (C)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 75

[Min. Marks : 30

Note : Attempt any *Eleven* questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carries 5 marks. Attempt any *Two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

Section A

(Short Answer Type Questions)

1. How does receptiveness, use of periphrases and development of intonation play an important role in the development of English language ?
2. Define phonology and morphology with examples.
3. What are the psychological principles of teaching English ?
4. What is the three-language formula ? What is its scope ?
5. How are the aims and objectives of teaching English as first language at secondary level different from teaching English as second language at secondary level ?
6. What are the factors to be kept in mind while preparing a resource plan ?
7. Differentiate between a unit plan and a lesson plan.
8. Which methods are employed when teaching of prose ? Explain each in about 3-4 sentences.
9. How is intensive reading different from extensive reading ?
10. What are the advantages and disadvantages of teaching Grammar through inductive and deductive method ?

11. Differentiate method, approach and technique.

12. Write the characteristics of communicative approach.

13. List the problems of learners, that they face in speaking skills.

14. Write the importance of translation.

Section B

(Long Answer Type Questions)

1. How has English acquired the place of a second language in language teaching in India ?

2. According to J. L. Nehru, "If you push out English does Hindi fully take its place ?
When and why did Nehru Quote this ? Has Hindi been successful in taking the place of English ? Elaborate.

3. What are the micro and macro skills of listening ? Which activities can be used to develop listening skills ?

4. What are the steps followed when teaching poetry ? What is the difference between poem and poetry ?

❖❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ....

JS-808-N

3,200 –/40/50/20

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-I — Pedagogy of School Subject — Part I — BIOLOGICAL SCIENCE (H)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 75**

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any *eleven* questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carries 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

नोट : किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । **5×11=55**

Attempt any *eleven* questions.

1. जैविक विज्ञान के अर्थ, परिभाषा व क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।

   Describe the meaning, definition and scope of Biological Science.

2. जैविक विज्ञान के क्षेत्र में नवीनतम विकास की व्याख्या कीजिए ।

   Explain latest development in the field of Biological Science.

3. प्लास्टीकरण का अभिप्राय तथा प्रक्रिया लिखिए ।

   Write meaning and process of Plastination.

4. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का संगठन करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए ।

   Which things will you take into consideration while organizing co-curriculum activities ?

5. जैविक विज्ञान के किसी प्रकरण का चयन कर संज्ञानात्मक पक्ष के ज्ञान, बोध व अनुप्रयोग स्तर हेतु तीन-तीन अनुदेशनात्मक उद्‌देश्य लिखिए ।

   Select any topic of Biological Science and write *three* instructional objectives for each level of knowledge, understanding and application.

6. वैज्ञानिक विधि के उद्देश्यों तथा सोपानों का वर्णन कीजिए ।

Describe objectives and steps of scientific method.

7. जैविक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

Differentiate between aims and objectives of Biological Sciences.

8. आगमन और निगमन उपागम के पदों का वर्णन कीजिए ।

Explain steps of Inductive and Deductive Approach.

9. इकाई योजना के उद्देश्यों एवं सोपानों की चर्चा कीजिए ।

Discuss the objectives and steps of Unit Plan.

10. संरचना एवं प्रकार्य उपागम के माध्यम से जैविक विज्ञान शिक्षण को किस प्रकार प्रभावी बनाया जा सकता है ? अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए ।

How can you make teaching of Biological Science more effective by using structural and functional approach ? Justify your answer.

11. जैविक विज्ञान शिक्षण में 'प्रकार-नमूना उपागम' किस प्रकार लाभदायक सिद्ध हो सकता है ? स्पष्ट कीजिए ।

How 'Type Specimen Approach' can be beneficial for Biological Science Teaching ? Explain.

12. जैविक विज्ञान के 'स्मृति प्रतिमान' की संक्षेप में व्याख्या कीजिए ।

Describe the 'Memory Model' of Biological Science in brief.

13. जैविक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं विशेषता की व्याख्या कीजिए ।

Explain the need and characteristics of Biological Scence Test-Book.

14. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) जैविक विज्ञान प्रदर्शनी

(ब) प्रकृति अध्ययन

(स) जैविक विज्ञान प्रश्नोत्तरी ।

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Bioscience Exhibition

(b) Nature Study

(c) Bioscience Quiz.

खण्ड 'ब'

Section B

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 2×10=20

Attempt any *two* questions.

1. जैविक विज्ञान के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए ।
   Prepare lesson plan on any topic from Biological Science.

2. एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ लिखते हुए, मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
   Write characteristics of a good test and differentiate between measurement and evaluation.

3. 'मार्गदर्शित खोज विधि' के पदों की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए तथा इसके गुण व दोष बताइए ।
   Describe the steps of 'Guided Discovery Method' with suitable examples. Give its merits and demerits.

4. जैविक विज्ञान प्रयोगशाला का प्रबन्धन एवं नियोजन आप कैसे करेंगे ? प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

   How will you plan and organize Biological Science Laboratory ? Explain the need and importance of laboratory.

❖❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ....

1,000   –/6/30/10

JS-805-N

March-April 2026

B. Ed. Examination

(Second Semester)

PC-I : Pedagogy of School Subject–Part-I : ECONOMICS (E)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 75**

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं **11** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों में से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any **11** questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carries 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

1. "अर्थशास्त्र विज्ञान व कला दोनों है ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

   "Economics is an art and a science both." Clarify this statement.

2. अर्थशास्त्र शिक्षण में किस प्रकार की नवीन प्रवृत्तियों को आप एक शिक्षक के रूप में उपयोग करेंगे ?

   Which types of new trends will you use for economics teaching as a teacher ?

3. विचार-विमर्श से आप क्या समझते हैं ? विचार-विमर्श विधि का उपयोग करते समय आप किन-किन सावधानियों को रखेंगे ?

   What do you mean by Discussion ? Which types of precousious will you take at the time of using Discussion method ?

4. एक शिक्षक के लिए पाठ्-योजना क्यों आवश्यक है ?

   Why is lesson plan important for a teacher ?

5. अनुदेशनात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? ज्ञान अवबोध व अनुप्रयोग स्तर के दो-दो उद्देश्य किसी चयनित प्रकरण के लिए बनाइए ।

What do you mean by instructional objectives ? Prepare *two* objectives each for knowledge understanding and application level on any selected topic.

6. अर्थशास्त्र में उपलब्धि परीक्षण के चरणों को समझाइए ।

Explain the steps of achievement test in Economics.

7. परियोजना विधि के गुण व दोष लिखिए ।

Write the merits and demerits of project method.

8. अर्थशास्त्र के क्षेत्र को समझाइए ।

Explain the scope of Economics.

9. पाठ योजना एवं इकाई योजना में अंतर कीजिए ।

Differentiate between lesson plan and unit plan.

10. अंतर्राष्ट्रीय संबंध को बनाए रखने में अर्थशास्त्र की भूमिका लिखिए ।

Write the role of economics in maintaining the international relations.

11. अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षक अवलोकन विधि का उपयोग कैसे करता है ? उदाहरण सहित समझाइए ।

How does teacher use observation method for economics teaching ? Explain with example.

12. मानदंड संदर्भित परीक्षण एवं मानक संदर्भित परीक्षण में अन्तर लिखिए ।

Write the difference between criterion referenced test and norm referenced test.

13. क्षेत्र भ्रमण से आप क्या समझते है ? क्षेत्र भ्रमण में रखी जाने वाली सावधानियाँ लिखिए ।

What do you mean by field trip ? Write the precautions you take at the time of using field trip.

14. अच्छे मापन की विशेषताएँ समझाइए ।

Explain the characteristics of a good measurement.

खण्ड 'ब'

Section B

1. अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों को समझाइए । बौद्धिक लक्ष्यों, पर्यावरण लक्ष्यों एवं सांस्कृतिक लक्ष्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Explain the aims of teaching economics. Write a short note on intellectual aims, environmental aims and cultural aims.

2. अर्थशास्त्र शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । विद्यालय शिक्षा में अर्थशास्त्र शिक्षण की आवश्यकता क्यों है ? स्पष्ट कीजिए ।

Explain the concept of economic teaching. Why is economic teaching important at school level ? Clear it.

3. हरबार्ट द्वारा दी गई पंचपदी के आधार पर अर्थशास्त्र विषय, कक्षा 10 वीं के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए ।

Prepare a lesson plan of economic subject for 10th class based on the five steps given by Herbart.

4. "सक्रिय अधिगम रणनीति अधिगमकर्ता के अधिगम में बढ़ोत्तरी करती है ।" इस कथन की तर्क सहित पुष्टि कीजिए ।

"Active learning strategies increase learner's learning." Justify the statement logically.

❖❖❖❖❖❖❖

1,000

Roll No. ....

3,200 –/40/50/20

JS-801-N

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-I — Pedagogy of School Subject — Part I — HINDI (A)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 75**

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

खण्ड 'अ'

नोट : किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. स्वयं के शब्दों में भाषा को परिभाषित कीजिए तथा हिन्दी भाषा के गुण-दोषों की सूची बनाइये ।

2. हिन्दी शिक्षण हेतु ब्लूम टेक्सोनॉमी के अनुसार व्यवहारगत उद्देश्यों को लिखिए ।

3. 'त्रिभाषा सूत्र' के बारे में अपने विचार लिखिए ।

4. बी.एड. पाठ्यचर्या में 'सूक्ष्म शिक्षण' क्यों जरूरी है ? क्या इसे बी.एड. पाठ्यचर्या से हटा देना चाहिए ?

5. अभ्यास शिक्षण हेतु इकाई पाठयोजना बनाना क्यों आवश्यक है ? उदाहरण द्वारा अपने तर्क की पुष्टि कीजिए ।

6. पाठयोजना में अभिप्रेरण/प्रस्तावना एवं पुनरावृत्ति के चरणों का महत्त्व बताइए ।

7. संसाधन इकाई से क्या अभिप्राय है ? हिन्दी शिक्षण में आप कैसे इसका प्रयोग करेंगे ?

8. श्रवण योग्यता को प्रभावित करने वाले कारक कौनसे हैं ? श्रवण को उच्च कोटि का बनाने हेतु कोई पाँच सुझाव लिखिए ।

9. मौन वाचन एवं सस्वर वाचन की तुलना कीजिए । अपनी कक्षा में आप इसका प्रयोग कब और कैसे करेंगे ?

10. रचना शिक्षण हेतु प्रयोग में लायी जाने वाली प्रणालियों के नाम लिखिए । आप किस प्रणाली को सर्वोत्तम मानते हैं और क्यों ?

11. बी.एड. द्वितीय सेमेस्टर की हिन्दी शिक्षण विधि की पाठ्यचर्या की विशेषताएँ व कमियाँ बताइए ।

12. इस प्रश्न-पत्र में प्रस्तुत 'अ' और 'ब' खण्ड के सभी प्रश्नों के अनुवाद अंग्रेजी में कीजिए ।

13. पाठ्यचर्या निष्पादन हेतु पाठ्यसहगामी एवं पाठ्येतर सहगामी किन्हीं **पाँच-पाँच** गतिविधियों का वर्णन कीजिए ।

14. कक्षा 8वीं के लिये 'विराम चिह्न' प्रकरण पर वस्तुनिष्ठ प्रश्नों (15) की रचना निदानात्मक परीक्षण हेतु कीजिए तथा उनके उत्तर भी लिखिए ।

खण्ड 'ब'

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. हिन्दी भाषा की उत्पत्ति व विकास का परिचय अपने शब्दों में देते हुए हिन्दी की संवैधानिक स्थिति एवं भारतीय जनता के जीवन में वर्तमान स्थिति का परिचय देते हुए हिन्दी के प्रचार-प्रसार हेतु हिन्दी शिक्षक की भूमिका विवेचित कीजिए ।

2. कक्षा 10वीं हेतु कहानी शिक्षण की एक पाठयोजना बनाइये जिसमें शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग हो तथा गृह-कार्य में कहानी लेखन हेतु रचना शिक्षण का प्रयोग हो ।

3. एक भावी हिन्दी शिक्षक के रूप में आप स्वयं में भाषाई कौशलों का विकास किस प्रकार करेंगे ?

4. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? इसके विकास हेतु पाठ्यचर्या के सिद्धांत, प्रकार एवं महत्त्वों का उदाहरण सहित विवेचन कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖❖

JS-802-N

Roll No. ....

300 –/–/10/10

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-I — Pedagogy of School Subject — Part I

SANSKRIT (B)

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 75

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

खण्ड 'अ'

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. संस्कृत हमारी संस्कृति की संरक्षिका है, संस्कृत की घटती लोकप्रियता के संदर्भ में विद्यार्थियों को समझाइए ।
2. संस्कृत भाषा की प्रकृति व महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
3. सांस्कृतिक एवं भावनात्मक एकता में संस्कृत के योगदान का उल्लेख कीजिए ।
4. माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण का स्थान निर्धारित कीजिए ।
5. संस्कृत शिक्षण के उद्देश्यों तथा लक्ष्यों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए ।
6. संस्कृत शिक्षण के किसी प्रकरण पर आधारित विशिष्ट उद्देश्य (अनुदेशनात्मक उद्देश्य) बनाइए ।
7. पाठयोजना बनाने से पूर्व किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिए ? समझाइए ।
8. इकाई योजना को परिभाषित करते हुए, इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
9. त्रिभाषा सूत्र के सन्दर्भ में संस्कृत आयोग की प्रमुख अनुशंसाएँ कौनसी हैं ? उनका उल्लेख कीजिए ।
10. निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक परीक्षण में सोदाहरण अंतर स्पष्ट कीजिए ।

11. विद्यार्थियों में सुन्दर व शुद्ध लेखन हेतु आप कौन-कौनसी पाठ्यसहगामी गतिविधियाँ आयोजित करेंगे ? किन्हीं **पाँच** गतिविधियों के उदाहरण दीजिए ।

12. अधिगमकर्ता के केन्द्रित पाठ्यक्रम प्रारूप के गुण लिखिए ।

13. भाषाई कौशल कौन-कौनसे हैं ? इनमें दक्षता प्राप्ति क्यों आवश्यक है ?

14. मौन वाचन एवं सस्वर वाचन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

खण्ड 'ब'

नोट : किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. व्याकरण शिक्षण की आगमन तथा निगमन विधियों में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

2. संस्कृत भाषा में पद्य-शिक्षण हेतु कक्षा आठवीं के लिये किसी प्रकरण पर पाठ-योजना का प्रारूप बनाइए ।

3. कक्षा सातवीं के लिये संस्कृत भाषा के व्याकरण शिक्षण हेतु एक उपलब्धि परीक्षण की पाठ-योजना उत्तर सहित एवं नील पत्र (ब्लू प्रिन्ट) सहित बनाइए ।

4. ''संस्कृत शिक्षण मातृभाषा के सहयोग से ही होना चाहिए ।'' इस कथन के पक्ष-विपक्ष में उदाहरण सहित तर्क प्रस्तुत कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ....

800 -/-/30/20

JS-809-N

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-II — Pedagogy of School Subject — Part II — GEOGRAPHY (A)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 75**

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any *eleven* questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carrie 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *eleven* questions.

1. भूगोल शिक्षण में लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

   Explain the difference between aims and objectives in Geography teaching.

2. भूगोल का इतिहास से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए ।

   Illustrate the relationship of Geography with History.

3. शिक्षण प्रविधि से आप क्या समझते हैं ? किसी **एक** प्रविधि की जानकारी दीजिए ।

   What do you understand by technique of teaching ? Explain any *one* technique.

4. विशिष्ट उद्देश्य लेखन में कौन-कौनसी सावधानियाँ रखी जानी चाहिए ?

   What precautions should be taken while framing specific objectives ?

5. भूगोल के सौन्दर्यात्मक मूल्यों की विवेचना कीजिए ।

   Describe aesthetic values of Geography.

6. भूगोल शिक्षण में व्याख्यान विधि की सीमाओं की विवेचना कीजिए ।

Discuss the limitations of lecture method of teaching Geography.

7. अन्तर्राष्ट्रीय समझ विकसित करने में भूगोल शिक्षण की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

Clarify the role of Geography teaching in developing International Understanding.

8. भूगोल के शिक्षण में मूल्यांकन के क्या उद्देश्य होना चाहिए ?

What should be the objectives of evaluation in the teaching of Geography ?

9. "विद्यालय पाठ्यक्रम में भूगोल के केन्द्रीय स्थान है ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

"Geography has got a central place in the school curriculum." Explain this statement.

10. मानचित्र की **पाँच** विशेषताएँ लिखिए ।

Write *five* characteristics of Map.

11. मानदण्ड संदर्भ परीक्षण की विशेषताओं को उदाहरण सहित समझाइए ।

Explain the characteristics of criterion reference test with examples.

12. मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में समझाइए ।

Explain different types of evaluation in brief.

13. चर्चा विधि क्या है ? कक्षा में चर्चा विधि के प्रयोग के पूर्व शिक्षक को किस प्रकार की तैयारियाँ करने की आवश्यकता होगी ?

What is Discussion Method ? What type of preparation will be needed for teacher before using it in classroom ? Explain.

14. भूगोल शिक्षण की नवीन प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए ।

Mention the new trends in Geography Education.

खण्ड 'ब'

Section B

नोट : किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *two* questions.

1. ब्लूम टेक्सोनॉमी के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए ।

Explain the classification of Bloom Taxonomy.

2. पाठ्योजना में प्रस्तावना से क्या आशय है ? प्रस्तावना को प्रस्तुत करने के कुछ तरीकों को सोदाहरण समझाइए।

What do you mean by instruction in lesson planning ? Describe some methods of presenting the introduction with example.

3. एक निदानात्मक परीक्षण किस प्रकार उपलब्धि परीक्षण से भिन्न है ? एक मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न सोपानों को समझाइए ।

In what respect a diagnostic test is differ from achievement test ? Explain the different steps of construction of a standardized achievement test.

4. प्रोजेक्ट विधि को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न सोपानों को गुण-दोषों सहित सोदाहरण समझाइए ।

Define Project Method. Explain its various steps along with its merits and demerits.

❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ....

800 –/–/30/20

JS-810-N

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-II — Pedagogy of School Subject — Part II — HISTORY (B)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 75**

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any *eleven* questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carries 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

नोट : किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *eleven* questions.

1. इतिहास क्या है ? परिभाषित कीजिए ।

   What is History ? Define.

2. इतिहास का भूगोल से क्या सम्बन्ध है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।

   What is the relationship of History with Geography ? Clarify in brief.

3. राष्ट्रीय इतिहास और क्षेत्रीय इतिहास में अंतर दीजिए ।

   Differentiate between National History and Regional History.

4. 'इतिहास विज्ञान भी है ।' इस कथन की एक उपयुक्त उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए ।

   'History also is a science.' Justify this statement with an appropriate example.

5. लक्ष्य और उद्देश्य में अंतर कीजिए ।

Differentiate between Aims and Objectives.

6. स्थानीय इतिहास से क्या आशय है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।

What is meant by Local History ? Clarify in brief.

7. 'बोधात्मक स्तर' के शिक्षण के **पाँच** विशिष्ट उद्देश्य लिखिए ।

Write *five* specific objectives at 'Understanding Level Teaching'.

8. इतिहास शिक्षण के स्रोत क्या हैं ? संक्षेप में लिखिए ।

What are the sources of Teaching History ? Write in brief.

9. पुनरावृत्ति प्रश्नों की विशेषताएँ लिखिए ।

Write the characteristics of Recapitulation Questions.

10. निदानात्मक परीक्षण और उपचारात्मक परीक्षण में अंतर लिखिए ।

Write the differences between Diagnostic Test and Remedial Test.

11. शिक्षक को पाठ-योजना बनाने के लाभ लिखिए ।

Write the advantages of Lesson-Plan for a teacher.

12. अनुदेशनात्मक उद्देश्य किसे कहते हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।

What are Instructional Objectives ? Clarify in brief.

13. श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या है ? उदाहरण दीजिए ।

What are Audi-Visual Aids ? Give examples.

14. मानचित्र और चार्ट में अंतर लिखिए ।

Write the differences betwen Map and Chart.

खण्ड 'ब'

Section B

नोट : किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *two* questions.

1. शिक्षण विधि से क्या आशय है ? इतिहास शिक्षण में परियोजना विधि का वर्णन कीजिए ।

What is meant by Teaching Method ? Describe Project method in History teaching.

2. पाठयोजना क्या है ? पाठयोजना के पदों का वर्णन कीजिए ।

What is Lesson Plan ? Describe the steps of Lesson Plan.

3. शिक्षण में मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

Why is evaluation necessary in teaching ? Discuss various types of evaluation.

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) इतिहास शिक्षण में विवादास्पद मुद्दे

(ब) मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण ।

Write short notes on the following :

(a) Controversial issues in History Teaching

(b) Standardised Achievement Test.

❖❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ....

1,000 –/6/30/10

JS-814-N

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-II — PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT — PART II — SOCIAL SCIENCE (D)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 75

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any *eleven* questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carries 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

11×5=55

नोट : किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *eleven* questions.

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्य समझाइए ।

   Explain the aims and objectives of Social Science Teaching.

2. परियोजना विधि के पदों को लिखिए ।

   Write the steps of Project method.

3. सामाजिक विज्ञान विषय में उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए ।

   Explain the process of development of achievement test in Social Science subject.

4. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रकृति व क्षेत्र को लिखिए ।

   Write the nature and scope of Social Science teaching.

5. अनुदेशनात्मक सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? मुद्रित, गैर-मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम सामाजिक विज्ञान विषय को पढ़ाने में कैसे मदद करता है ? समझाइए ।

   What do you mean by Instructional Aids ? Explain, how print, non-print and electronic media helps to teach social science subject.

6. एन.टी.ई.क्यू. प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? इसके आधारभूत तत्वों का वर्णन कीजिए ।

What do you mean by NTeQ model ? Describe its basic components.

7. सामाजिक विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध उदाहरण सहित लिखिए ।

Write the correlation of social science with other subjects (with example).

8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पाठ्यसहगामी गतिविधियाँ

(ब) सहयोगी शिक्षण ।

Write short notes on the following :

(a) Co-operative Learning

(b) Co-curricular Activities.

9. अनुदेशनात्मक रणनीतियों की अवधारणा को समझाइए ।

Explain the concept of instructional strategies.

10. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की पाठ्यपुस्तक का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

Critically analyse the text-book of social science teaching.

11. सामाजिक विज्ञान विषय के शिक्षक की विशेषताओं को लिखिए ।

Write the characteristics of a social science subject teacher.

12. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण में अंतर लिखिए ।

Write the difference between Diagnostic and Remedial Teaching.

13. संकल्पना निर्माण से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by concept formation ?

14. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को समझाइए । यह वर्तमान परिप्रेक्ष्य में क्यों उपयोगी है ?

Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Why is it useful in present condition ?

खण्ड 'ब'

Section B

2×10=20

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *two* questions.

1. कक्षा 9वीं के सामाजिक विज्ञान विषय के किसी चयनित प्रकरण पर व्याख्यान विधि का उपयोग कर पाठयोजना का निर्माण कीजिए ।

Prepare a lesson plan using lecture method on a selected topic of Social Science subject of class 9th.

2. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए ।

What do you understand by evaluation ? Explain the types of evaluation with example.

3. सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में अंतर लिखिए । विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण क्यों उपयोगी है ?

Write the difference between Social Science and Social Studies. Why is Social Science teaching useful at school level ?

4. सामाजिक विज्ञान विषय में संकल्पना मानचित्रण (कन्सेप्ट मैपिंग) की व्याख्या कीजिए । कक्षा 9वीं की विषयवस्तु के लिए संकल्पना मानचित्रण (कन्सेप्ट मैप) तैयार कीजिए ।

Explain the term concept mapping in social science subject. Prepair a concept map for class 9th subject related content.

❖❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ....

1,800 –/20/30/20

JS-812-N

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-II — Pedagogy of School Subject — Part II — PHYSICS (D)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 75

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100-150** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **400-500** शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any *eleven* questions from Section A. Answer may not exceed **100-150** words. Each question carrie 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed **400-500** words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *eleven* questions.

1. "विज्ञान प्रक्रिया भी है, विज्ञान उत्पाद भी ।" इस कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।
   "Science as a process and science as a product." Explain this statement with example.

2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखने वाले शिक्षक के गुण लिखिए ।
   Write the qualities of a teacher who possesses scientific attitude.

3. माध्यमिक स्तर पर भौतिकी शिक्षण से सम्बन्धित व्यक्ति विकास के लक्ष्य लिखिए ।
   Write personal development aim of teaching Physics at secondary level.

4. कक्षा 9 के भौतिक विज्ञान के किसी **एक** प्रकरण पर अनुप्रयोग स्तर एवं संश्लेषण स्तर पर विशिष्ट उद्देश्य बनाइए ।
   Construct specific objectives at application level and synthesis level on any topic of physical science subject of IX class.

5. सक्रिय अधिगम उपागम को सोदाहरण समझाइए ।

Explain active learning strategies with example.

6. खोज उपागम के पदों को उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

Describe steps of enquiry approach with example.

7. वैयक्तिक अनुदेशन तकनीक, सक्रिय अधिगम आव्यूह से किस प्रकार भिन्न है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

How is individual instruction techniques different from active learning strategies ? Explain with examples.

8. इकाई योजना एवं पाठयोजना में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

Clarify difference between Unit Plan and Lesson Plan.

9. स्व-अधिगम सामग्री का अर्थ एवं महत्त्व लिखिए ।

Write meaning and importance of self-learning material.

10. मूल्यांकन से क्या आशय है ? मूल्यांकन के प्रकारों को समझाइए ।

What do you mean by evaluation ? Explain the types of evaluation.

11. ओवरहेड प्रोजेक्टर का शिक्षा में महत्त्व समझाइए ।

Explain importance of OHP in education.

12. भौतिक विज्ञान लाइब्रेरी के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।

Describe importance of Physics Library.

13. दृश्य-श्रव्य सामग्री के शैक्षिक महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

Explain the educational implication of Audio-Visual Aids.

14. संसाधन इकाई के अर्थ तथा पदों को लिखिए । इसके लाभों पर चर्चा कीजिए ।

Write meaning and steps of resource unit. Discuss its advantages.

खण्ड 'ब'

Section B

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *two* questions.

1. वैज्ञानिक विधि क्या है ? इसके सोपानों का उचित उदाहरणों की सहायता से वर्णन कीजिए ।

What is Scientific Method ? Describe its steps with appropriate examples.

2. कक्षा 9वीं के भौतिक विज्ञान विषय के किसी **एक** प्रकरण पर पाठ-योजना का निर्माण कीजिए ।

Construct a lesson plan on any topic of Physical Science of Class IX.

3. अंतर स्पष्ट कीजिए (कोई **दो**) :

(अ) आगमन उपागम और निगमन उपागम

(ब) कक्षा कार्य और गृह कार्य

(स) मापन एवं मूल्यांकन ।

Make clear difference (any *two*) :

(a) Inductive approach and deductive approach

(b) Class work and Home work

(c) Measurement and evaluation.

4. किन्हीं **दो** शिक्षण सहायक सामग्री का संक्षिप्त वर्णन कीजिए :

(i) मॉडल
(ii) टेलीविजन
(iii) रेडियो
(iv) वीडियो टेप ।

Describe in brief any *two* teaching aids :

(i) Model
(ii) Television
(iii) Radio
(iv) Video Tapes.

❖❖❖❖❖❖❖❖

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-II — Pedagogy of School Subject — Part II — Chemistry (E)

Time : 3 Hours] **[Max. Marks : 75**

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any *Eleven* questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any *Two* questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

1. विज्ञान की संकल्पना को 'विज्ञान एक उत्पाद के रूप में' स्पष्ट कीजिए ।

   Clear the concept of science as 'Science as a product'.

2. वैज्ञानिक अभिवृत्ति से क्या तात्पर्य है ? वैज्ञानिक अभिवृत्ति रखने वाले व्यक्ति की कोई **पाँच** विशेषताएँ लिखिए ।

   What do you mean by Scientific Attitude ? Write any *five* qualities of a person who possesses scientific Attitude.

3. शिक्षा एवं संचार के क्षेत्र में विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव की व्याख्या कीजिए ।

   Explain impact of science and technology in the field of education and communication.

4. लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

   Clear the difference between Aims and Objectives.

5. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारात्मक रूप में लिखा जाता है, क्यों ?

   Why instructional objectives are written in behavioural term ?

6. रसायन विज्ञान शिक्षण हेतु विद्यार्थी के शैक्षिक एवं प्रक्रिया कौशल के विकास के लक्ष्यों को लिखिए ।

Write Learner's Academic and process skills development Aims for chemistry teaching.

7. किसी प्रकरण को सारांशित रूप में दर्शाने के लिए आप अवधारणा मानचित्रण का प्रयोग किस प्रकार करेंगे ? उदाहरण सहित समझाइए ।

How will you use concept mapping for summarizing any topic ? Explain with examples.

8. आगमन एवं निगमन उपागम में अंतर लिखिए ।

Write difference between inductive and deductive approach.

9. रसायन विज्ञान शिक्षण की जीवनिक विधि के गुण एवं दोषों को लिखिए ।

Write merits and demerits of biographical method of teaching chemistry.

10. रसायन विज्ञान पुस्तकालय महत्त्वपूर्ण है, क्यों ?

Chemistry library is important, why ?

11. दृश्य-श्रव्य साधनों का चयन करते समय किन-किन सावधानियों का ध्यान रखा जाना चाहिए ? वर्णन कीजिए ।

What precautions should be kept in mind while selecting audio-visual aids ? Describe it.

12. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) चार्ट

(ii) स्लाइड ।

Write short notes on the following :

(i) Chart

(ii) Slide.

13. मानक संदर्भित परीक्षण एवं निकष संदर्भित परीक्षण में अंतर लिखिए ।

Write difference between norms reference test and criterion reference test.

14. अच्छे मापन की कोई **पाँच** विशेषताएँ लिखिए ।

Write any *five* characteristics of good measurement.

खण्ड 'ब'

1. वैज्ञानिक विधि से क्या आशय है ? वैज्ञानिक विधि के पदों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।

What do you mean by scientific method ? Explain steps of scientific method with example.

2. माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान विषय के किसी **एक** प्रकरण को लेते हुए, निम्नलिखित स्तर के दो-दो अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए :

(i) ज्ञान (ii) अवबोध

(iii) अनुप्रयोगात्मक (iv) कौशल

(v) अभिवृत्ति ।

Write two-two instructional objectives of the following levels on any *one* topic of chemistry subject at secondary level :

(i) Knowledge (ii) Understanding

(iii) Application (iv) Skill

(v) Attitude.

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) व्यक्तिगत अनुदेशन तकनीक

(ब) व्याख्यान सह-प्रदर्शन विधि की सफलता हेतु सुझाव ।

Write short notes on the following :

(a) Individual instruction technique

(b) Suggestions for success of lecture-cum-demonstration method.

4. कक्षा नौवीं के रसायन विज्ञान विषय के शिक्षण हेतु किसी **एक** प्रकरण पर संक्षिप्त रूप में निम्नलिखित बिंदुओं पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए :

(i) विशिष्ट उद्देश्य (ii) प्रस्तावना

(iii) संक्षिप्त प्रस्तुतीकरण (iv) कक्षाकार्य एवं गृहकार्य

(v) श्यामपट्ट कार्य ।

Prepare a lesson plan in short on the following points for teaching any *one* topic of chemistry subject of class 9th :

(i) Specific objectives (ii) Introduction

(iii) Presentation (in short) (iv) Classwork and homework

(v) Blackboard summary.

❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ....

800 –/–/30/20

March-April 2026

B.Ed. Examination

(Second Semester)

PC-II — Pedagogy of School Subject — Part II — COMMERCE (C)

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 75

[Min. Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' में से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड 'ब' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टिबाधित छात्रों के लिए 60 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।

Attempt any *eleven* questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carrie 5 marks. Attempt any *two* questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind students will be given 60 minutes extra time.

खण्ड 'अ'

Section A

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *eleven* questions.

1. वाणिज्य से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य की प्रकृति का वर्णन कीजिए । 5
   What do you understand by Commerce ? Describe the nature of commerce.

2. माध्यमिक विद्यालय की पाठ्यचर्या में वाणिज्य का स्थान स्पष्ट कीजिए । 5
   Explain the place of Commerce in secondary school curriculum.

3. वाणिज्य का अर्थशास्त्र एवं भूगोल से सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए । 5
   Establish the correlation of Commerce with Economics and Geography.

4. वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए एवं चर्चा विधि के गुणों का वर्णन कीजिए । 5
   Write the name of different methods of Commerce teaching and explain the advantages of Discussion method.

5. वाणिज्य पाठ्य-पुस्तक चयन के लिए कौन-कौनसे आवश्यक गुण होने चाहिए ? 5
   What are the necessary qualities for the selection of a Commerce text-book ?

6. विधि और प्रविधि में अंतर स्पष्ट कीजिए । प्रश्नोत्तर प्रविधि के गुण-दोष लिखिए । 5

Explain the difference between method and technique. Write the merits and demerits of Question-Answer technique.

7. एक शिक्षक के लिए पाठयोजना क्यों आवश्यक है ? 5

Why is a lesson plan necessary for a teacher ?

8. हरबार्ट की पंचपदी पाठयोजना के बारे में लिखिए । 5

Write in detail Herbartian five steps lesson plan.

9. पाठ्यसहगामी क्रियाओं का अर्थ लिखिए । पाठ्यसहगामी क्रियाओं की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए । 5

Write meaning of co-curricular activities. Explain the utility of co-curriculum activities.

10. सक्रिय अधिगम युक्तियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । 5

Write a short note on Active Learning Strategies.

11. अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 5

Explain the characteristics of Good Evaluation.

12. आकलन का अर्थ लिखिए । मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए । 5

Write meaning of assessment. Differentiate between evaluation and measurement.

13. एक अच्छे वाणिज्य शिक्षक में कौन-कौनसी विशेषताएँ होनी चाहिए ? 5

What qualification are to be expected by a good commerce teacher ?

14. किन्हीं तीन वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकारों को उचित उदाहरणों के माध्यम से स्पष्ट कीजिए । 5

Explain any *three* objective type questions with examples.

खण्ड 'ब'

Section B

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Attempt any *two* questions.

1. लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए । वाणिज्य विषय के किसी प्रकरण पर ब्लूम के संज्ञानात्मक पक्ष के विशिष्ट उद्देश्यों का निर्माण लिखिए । 10

Differentiate between Aims and Objective. Prepare specific objectives of cognitive domain of Bloom's taxonomy on any topic of Commerce.

2. कक्षा 11वीं के लिए वाणिज्य विषय के किसी प्रकरण पर पाठयोजना तैयार कीजिए । 10

Prepare a lesson plan on any topic of Commerce for class 11th.

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) मानक सन्दर्भित परीक्षण (NRT) का निकष सन्दर्भित परीक्षण (CRT) में अंतर लिखिए । 5

(ii) उपचारात्मक शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । 5

Answer the following questions :

(i) Differentiate between Norm Referenced Test (NRT) and Criterion Referenced Test (CRT).

(ii) Write a short note on Remedial Teaching.

4. शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण कीजिए । वाणिज्य विषय के अध्यापन हेतु आप किन शिक्षण सामग्री का उपयोग करेंगे ? किन्हीं **पाँच** को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए । 10

Classify Teaching Aids. What teaching aids would you use for Commerce teaching ? Explain any *five* with examples.

❖❖❖❖❖❖❖❖