

April 2026
B. Ed. IV Semester Examination
GENDER SCHOOL AND SOCIETY – I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. लैंगिक समानता को बढ़ाने हेतु संस्कृति एवं परिवार किस प्रकार सहायक हैं ?
How does culture and media are helpful to increase the Gender Equality ?
2. भारत में बालिकाओं की विद्यालयों तक असमान पहुँच के कारणों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the causes of unequal access of girls to the Schools.
3. भारत में लिंग असमानता से आप क्या समझते हैं ? चुनौतीपूर्ण लिंग असमानता में पाठ्यक्रम की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
What do you understand by Gender Inequalities in India ? What are the roles of curriculum in the challenging Gender Inequalities ?
4. आप एक शिक्षक के रूप में लैंगिक समानता को सुदृढ़ करते हेतु क्या प्रयास करेंगे ?
As a Teacher what will be your efforts for reinforcing the Gender Parity ?
5. विद्यालय किस प्रकार लिंग विभेदता को पोषित करते हैं ?
How does Schools nurture the Gender Differences ?
6. यौन शिक्षा से क्या आशय है ? इसके स्रोत एवं आवश्यकता बताइए।
What do you mean by Sex Education ? Explain its sources and necessities.
7. आयु के विभिन्न स्तरों पर सेक्स निर्देशन कैसे दिया जा सकता है ?
How can be Sex Education imparted at different age levels ?
8. कार्य स्थल पर महिलाओं के उत्पीड़न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Sexual Abuse / Violence of Women at Working Place.
9. लिंग आधारित असमानताओं को लोकप्रिय मान्यताओं के माध्यम से कम करने में मीडिया की क्या भूमिका है ?
What is the role of Media in minimising Gender based Inequalities through the popular beliefs ?
10. लैंगिक समानता शिक्षा में परिवार की भूमिका संक्षेप में समझाइए।
Explain the role of Family in Gender Equality Education in brief.
11. लैंगिक समानता को बढ़ाने हेतु जीवन कौशल की क्या भूमिका है ?
What is the role of Life Skill to increase the Gender Equality ?
12. लैंगिक भूमिका सम्बन्धित कारकों से निपटने के लिए विद्यालयों में जीवन कौशल शिक्षा का महत्व लिखिए।
Write the importance of Life Skill Education in Schools to deal with the issues of Gender Roles.
13. परिवार एवं जाति में लिंग भूमिका संदर्भित कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं ?
What are the challenges in Gender Role in Family and Caste ?
14. लिंग की संकल्पना की व्याख्या करते हुए उसके शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।
Explain the concept of Gender and write its educational implications.

खण्ड ब Section B

1. समाज में चुनौतीपूर्ण लैंगिक असमानताओं को दूर करने में लोकप्रिय मीडिया – फिल्म, विज्ञापनों एवं गीतों की क्या भूमिका है?
What are the roles of Popular Media – Films, Advertisement and Songs in removing the challenging Gender Inequalities in Society ?
2. विद्यालयों के समक्ष युवाओं को पुरुष एवं स्त्री के रूप में निर्मित करने की चुनौतियों के बारे में लिखिए।
Write about the challenges in creation of young people as masculine and feminine roles in Schools.
3. यौन शोषण से कौन सी समस्याएँ उत्पन्न होती हैं ? यौन उत्पीड़न हेतु उत्तरदायी कारक लिखिए तथा इन्हें दूर करने हेतु सुझाव दीजिए।
Which problems arise due to Sexual Abuse ? Write the factors responsible for Sexual Abuse and also give suggestions to remove them.
4. लैंगिक समानता शिक्षा में धार्मिक संस्थानों की क्या भूमिका है ? लिंग विभेद के विरुद्ध संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
What is the role of Religious Institutions in Gender Equality Education ? Explain the constitutional provisions against Gender Inequality.

April 2026
B. Ed. IV Semester Examination
EDUCATIONAL TECHNOLOGY – II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. 'शिक्षा में तकनीक' तथा 'शैक्षिक तकनीकी' के मध्य अन्तर स्थापित कीजिए।
Differentiate between 'Technology in Education' and 'Educational Technology'.
2. मृदु उपागम (सॉफ्टवेयर एप्रोच) किसे कहते हैं? यह शिक्षण में यह किस प्रकार सहायक है?
What do you mean by Software Approach? How it is helpful in Classroom Teaching?
3. प्रतिमान (मॉडल) किसे कहते हैं? इसका प्रयोग किन परिस्थितियों में किया जाना चाहिए?
What is meant by Model? In which situations it should be used?
4. एपीडायस्कोप वर्तमान परिप्रेक्ष्य में प्रासंगिक नहीं है। इस कथन के पक्ष में तर्क दीजिए।
Epidiascope is not relevant in present context. Write rationale in favour of this statement.
5. स्लाइड किसे कहते हैं? इसका उपयोग कहाँ और कैसे करना चाहिए?
What is Slide? Where and how it should be used?
6. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में मुद्रित सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व लिखिए।
Write need and importance of Printed Material in Teaching Learning Process.
7. प्रणाली उपागम में वातावरण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Environment in System Approach.
8. एक अच्छे चार्ट की विशेषताएँ लिखिए। शिक्षण में चार्ट क्यों महत्वपूर्ण है? लिखिए।
Write the characteristics of a Good Chart. Write the importance of Chart in Teaching.
9. व्यक्तिगत (पर्सनलाइज्ड) अनुदेशन युक्ति से क्या अभिप्राय है? इसका महत्व लिखिए।
What do you mean by Personalised Instructional Strategies? Write its importance.
10. OER किसे कहते हैं? इसकी उपयोगिता लिखिए।
What is meant by OER? Write its utility.
11. स्व अधिगम सामग्री का वर्णन कीजिए। इसकी सीमाएँ एवं लाभ लिखिए।
Describe Self Learning Material. Write its limitations and advantages.
12. अभिक्रमित अधिगम सामग्री से क्या अभिप्राय है? इसकी सीमाएँ लिखिए।
What do you mean by Programmed Learning Material? Write its limitations.
13. प्रणाली उपागम के प्रमुख घटक कौन-कौन से हैं? किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।
What are the main components of System Approach? Describe any two of these.
14. प्रणाली किसे कहते हैं? यह कितने प्रकार की होती है? लिखिए।
What is meant by System? How many types of System are there? Write.

खण्ड ब Section B

1. शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए ।
Describe the scope of Educational Technology in detail.
2. OHP का चित्र बनाकर उसके विभिन्न अंगों की कार्य प्रणाली समझाइये ।
Draw a picture of OHP. Explain the function of different parts of OHP.
3. अवरोह (मेथेटिक्स) अभिक्रमित अधिगम सामग्री किसे कहते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताएँ लिखिए ।
What is Mathematics Programmed Learning Material ? Write its main characteristics.
4. कक्षाकक्ष में प्रणाली उपागम का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइये ।
How the System Approach may be used in Classroom ? Explain with the help of suitable example.

April 2026

B. Ed. IV Semester Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL – III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विशिष्ट शिक्षा का क्या आशय है ?
What is meaning of Special Education ?
2. विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Special Needs ?
3. गामक बाधिता किसे कहते हैं ? उसकी कार्यात्मक सीमाएँ लिखिए।
What is Locomotor Impairment ? Write its functional limitations.
4. डिस्लेक्सिया वाले शिक्षार्थी के अधिगम में किस प्रकार सहायता की जा सकती है ? किन्हीं दो उदाहरणों के साथ समझाइए।
How can a student with Dyslexia be helped for Learning ? Explain with any two examples.
5. समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिये और इसकी चार विशेषताएँ लिखिए।
Define Inclusive Education and write its four characteristics.
6. स्रोत शिक्षक (रिसोर्स टीचर) किसे कहते हैं ? समावेशी शिक्षा में स्रोत शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
What is meaning of Resource Teacher ? What is role of a Resource Teacher in Inclusive Education?
7. तुलनात्मक अधिगम का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
Describe Comparative Learning with examples.
8. समावेशी शिक्षा में श्रवण बाधिक बालक हेतु किन्हीं पाँच पाठ्यचर्या अनुकूलता के बारे में लिखिए।
Write any five Curriculum Adaptation for a Child with Hearing Impairment in Inclusive Education.
9. अनुकूलन के सिद्धान्त लिखिए।
Write the Principles of Adaptation.
10. एक अध्यापक को अपनी कक्षा में विविधता को किस प्रकार समझना और सम्मान करना चाहिये ?
How should a Teacher understand and respect diversity in his / her classroom ?
11. मंदबुद्धिता तथा धीमी गति से अधिगम में अन्तर लिखिए।
Write difference between Mental Retardation and Slow Learning.
12. समावेशी विद्यालय हेतु आवश्यक विभिन्न सहायक सेवाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the different Support Services needed for Inclusive School.
13. बहु-इन्द्रिय उपागम को परिभाषित कीजिए। समावेशी शिक्षा में यह किस प्रकार सहायक है ?
Define Multi-Sensory Approach. How is it helpful in Inclusive Education ?
14. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के संदर्भ में आकलन (असेसमेन्ट) की संकल्पना की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
Briefly explain the concept of Assessment for Children with Special Needs.

खण्ड ब Section B

1. विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा सम्बन्धी नीतियों तथा वैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
Describe Policies and Legislative provisions about Education of Children with Special Needs.
2. वंचित (डिस्एडवन्टेज्ड) बच्चों की मुख्य मनोसामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the main Psycho-Social Characteristics of Disadvantaged Children.
3. समावेशी शिक्षा के लिए अपेक्षित शिक्षक क्षमताओं (कम्पीटेन्सीज़) का विस्तृत वर्णन कीजिए।
Elaborate Teaching Competencies required for Inclusive Education.
4. वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (आई. ई. पी.) को किसी विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे का उदाहरण देते हुए विस्तार से समझाइए।
Explain in detail the Individualised Educational Programme (IEP) giving example of any Child with Special Needs.

April 2026
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION – IV (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

- पर्यावरण शिक्षा की संकल्पना तथा पर्यावरण शिक्षा के सिद्धान्त बताइए।
Explain the concept of Environmental Education and write the principles of Environmental Education.
- निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए :
(अ) पर्यावरण जागरूकता अभियान (NEAC)।
(ब) पर्यावरणीय सूचना प्रणाली के उद्देश्य।
(स) प्राकृतिक संसाधन।
Discuss any two of the following :
(a) National Environmental Awareness Campaign (NEAC).
(b) Environmental Information System.
(c) Natural Resources.
- वायु संरक्षण तथा प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम, 1981 की वायु प्रदूषण नियंत्रण में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of Air Pollution and Pollution Control Act, 1981 in controlling of Air Pollution.
- वनोन्मूलन के कारणों की व्याख्या कीजिए।
Explain causes of Deforestation.
- पर्यावरण संरक्षक 'वन्दना शिवा' द्वारा पर्यावरण संरक्षण के लिए किए गए कार्यों पर चर्चा कीजिए।
Discuss work done by Environment Activist 'Vandana Shiva' for Environmental Conservation.
- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) राष्ट्रीय वनीकरण एवं पारिस्थितिक विकास बोर्ड (NAEB)।
(ब) नर्मदा बचाओ आंदोलन (NBA)।
Write short note on the following :
(a) National Afforestation and Eco Development Board (NAEB).
(b) Narmada Bachao Andolan (NBA).
- ओजोन परत के क्षीण होने के कारणों पर चर्चा कीजिए।
Discuss reason behind Ozone Depletion.
- 'इको क्लब' में पर्यावरणीय जागरूकता हेतु कौन-कौन सी क्रियाएँ करवाई जाती हैं ?
Which activities will be performed in 'Eco Clubs' for Environmental Awareness.
- 'एकीकृत उपागम' का अर्थ व विशेषताएँ बताइए।
Write meaning and importance of 'Multi-Discipline Approaches'.
- पर्यटन / विस्तारित गतिविधियों व ज्वलन्त पारिस्थितिक गतिविधियों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate field outreach and extension activities and problem solving activities related to Burning Ecological Problems.

11. पारिस्थितिक तंत्र में खाद्य शृंखला की भूमिका बताइए।
Write role of Food Chain in Ecosystem.
12. वन्य जीवों की समाप्ति के कारणों पर चर्चा कीजिए।
Discuss the causes of Extinction of Wild Life.
13. प्रकृति तथा प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण हेतु अन्तर्राष्ट्रीय मंघ (IUCN) द्वारा किए जाने वाले कार्यों की सूची बनाइए।
Prepare list of work performed by International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN).
14. 'अप्पिको आंदोलन' की रूपरेखा लिखिए।
Write outline of Appiko Movement.

खण्ड ब Section B

1. पारिस्थितिक तंत्र का अर्थ व संरचना बताते हुए, पारिस्थितिक तंत्र असंतुलन के कारणों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।
Write meaning and structure of Ecosystem. What are the causes of Ecological Imbalance ? Explain in detail.
2. पाठ्यसहगामी क्रियाओं का अर्थ व विशेषता बताइए। एक पर्यावरणीय शिक्षक के रूप में पर्यावरणीय शिक्षा हेतु आप किस प्रकार की पाठ्य सहगामी क्रियाओं का आयोजन करेंगे ?
Write meaning and importance of Co-curricular Activities. As a Environmental Teacher which type of Co-curricular Activities you have organized for Environmental Education.
3. पर्यावरणीय शिक्षा में 'मूल्यांकन' की प्रक्रिया संक्षिप्त रूप से बताइए व सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Explain process of 'Evaluation' in brief and differentiate Formative and Summative Evaluation.
4. पर्यावरण शिक्षा के अभिकरण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? पर्यावरण एवं वन मंत्रालय का संगठनात्मक ढाँचा विस्तारपूर्वक बताइए।
What are the objectives of Agencies of Environmental Education ? Explain Organisational Structure of Environmental and Forest Ministry in detail.
