

May 2025  
B. Ed. IV Semester Examination  
GENDER SCHOOL AND SOCIETY - I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75  
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।  
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. लिंग का अर्थ एवं संकल्पना स्पष्ट कीजिए।  
Explain the meaning and concept of Gender.
2. लैंगिक भूमिका को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।  
Describe the various factors affecting the Gender Role.
3. लिंग पहचान के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।  
Explain the concept of Gender Identity.
4. पाठ्यपुस्तकों एवं पाठ्यचर्या में लैंगिक भेदभाव से क्या तात्पर्य है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।  
What is meant by Gender Inequality in Text Books and Curriculum? Explain with the help of example.
5. लैंगिक असमानता को दूर करने में परिवार की भूमिका पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on the Role of Family to overcome the Gender Inequality.
6. लैंगिक समानता से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the constitutional provisions related to Gender Equality.
7. लैंगिक भूमिका में रुढ़िवादी व्यवहार से आप क्या समझते हैं? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।  
What do you understand by Stereotype Behaviour in Gender Role? Explain with examples.
8. यौन-शिक्षा का अर्थ लिखिए एवं इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए।  
Write the meaning of Sex-Education and explain its need.
9. लैंगिक असमानता के संदर्भ में समता तथा समानता से आपका क्या अभिप्राय है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।  
What do you mean by Equity and Equality in the context of Gender Inequality? Explain with example.
10. निर्देशन एवं परामर्श में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।  
Explain the role of Teacher in Guidance and Counseling.
11. बालिका शिक्षा के विकास में जनसंचार माध्यमों की भूमिका का वर्णन कीजिए।  
Describe the role of Mass Media in Development of Girl Child Education.
12. "परिवार में पितृसत्ता एवं मातृसत्ता में संतुलन लैंगिक समानता की नींव है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।  
"The balance between Patriarchy and Matriarchy is foundation of Gender Equality." Justify this statement.
13. "लिंग, विद्यालय एवं समाज" विषय की बी. एड. पाठ्यचर्या में क्या आवश्यकता है? स्पष्ट कीजिए।  
Explain the need of subject "Gender, School and Society in B. Ed. Curriculum".
14. परिवार में यौन उत्पीड़न के क्या कारण होते हैं?  
What are the causes of Sexual Abuse in a Family?

## खण्ड ब Section B

1. "जीवन कौशल शिक्षा" से क्या तात्पर्य है ? लिंग समानता में जीवन कौशल शिक्षा का क्या योगदान है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।  
What is meant by Life Skill Education ? What is the contribution of Life Skill Education in Gender Equality ? Explain with example.
2. लिंग-विभेद के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए एवं लिंग विभेद को दूर करने के उपाय लिखिए ।  
Describe the main causes of Gender Discrimination and write measures to remove Gender Discrimination.
3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :  
(अ) कार्य स्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न ।  
(ब) यौन शिक्षा में परिवार की भूमिका ।  
Write short note on the following :  
(a) Sexual Harassment of Women at Workplace.  
(b) Role of Family in Sex Education.
4. लैंगिक समानता को मजबूत बनाने में विद्यालय, समाज एवं राज्य की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।  
Explain the role of School, Society and State in strengthening Gender Equality.

May 2025  
B. Ed. IV Semester Examination

EDUCATIONAL TECHNOLOGY – II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।  
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शैक्षिक तकनीकी का अर्थ एवं प्रकृति लिखिए।  
Write meaning and nature of Educational Technology.
2. मृदु उपागम कठोर उपागम से किस प्रकार भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।  
How is the Soft Approach different from the Hard Approach ? Explain.
3. वीडियो टेप रिकार्डर की शिक्षण में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the utility of Videotape Recorder in Teaching.
4. कक्षा शिक्षण के लिए ट्रांसपेरेंसीस कैसे तैयार की जाती हैं ? समझाइए।  
How to prepare Transparencies for Class Room Teaching ? Explain it.
5. वीडियो एवं ऑडियो स्क्रिप्टिंग में अंतर कीजिए।  
Write difference between Video Scripting and Audio Scripting.
6. मॉडल का शिक्षण में महत्व लिखिए।  
Write importance of Model in Teaching.
7. शिक्षा के क्षेत्र में प्रणाली उपागम की उपयोगिता समझाइए।  
Explain utility of System Approach in the Field of Education.
8. स्वअधिगम सामग्री क्या है ? इसका महत्व लिखिए।  
What is Self Learning Material ? Write its importance.
9. रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री में अंतर लिखिए।  
Write difference between Linear and Branch Programmed Learning Material.
10. शिक्षण में बहुमाध्यम उपागम के महत्व को समझाइए।  
Explain the importance of Multimedia Approach in Teaching.
11. मॉड्यूल क्या है ? इसकी विशेषताएँ लिखिए।  
What is Module ? Write its characteristics.
12. प्रणाली का अर्थ एवं प्रकार को समझाइए।  
Explain meaning and types of System.
13. प्रणाली उपागम के घटकों का वर्णन कीजिए।  
Briefly describe components of System Approach.
14. मुद्रित सामग्री विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार उपयोगी है ?  
How the Printed Material are useful for Students ?

## खण्ड ब Section B

1. अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री किसे कहते हैं ? इसके प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।  
What is Programmed Learning Material ? Briefly describe its types with illustration.
2. प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं ? प्रणाली उपागम के घटकों का वर्णन कीजिए ।  
What is meant by System Approach ? Briefly describe its components of System Approach.
3. श्रव्य दृश्य सामग्री को परिभाषित कीजिए । किन्हीं पाँच श्रव्य दृश्य सामग्री का वर्णन कीजिए ।  
Define Audio-Visual Aids. Briefly describe any five Audio-Visual Aids.
4. स्व अधिगम सामग्री की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । डिजिटल अधिगम प्रणाली का वर्णन कीजिए ।  
Explain concept of Self Learning Material. Briefly describe Digitalized Learning Material.

- 7.
- 8.
- 9.
10. शि  
Ex
11. मॉड्यु  
Wha
12. प्रणाली  
Explain
13. प्रणाली उपा  
Briefly d
4. मुद्रित सामग्री  
How the Pr

May 2025  
B. Ed. IV Semester Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL – III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75  
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।  
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विशेष आवश्यकता वाले बालकों की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।  
Explain the concept of Children with Special Needs.
2. मानसिक मंदता की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।  
Explain the concept of Mental Retardation.
3. दृष्टि बाधित बालकों हेतु उपयुक्त शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।  
Explain the suitable educational provisions for Visual Impaired Children.
4. वह बालक जिसे डिसग्राफिया (लेखन निर्योग्यता) हो, उसकी अधिगम में किस प्रकार सहायता की जा सकती है? किन्हीं दो उदाहरण के साथ समझाइए।  
How can a Child with Dysgraphia be helped in his / her Learning? Explain with any two examples.
5. समावेशी शिक्षा में परामर्शदाता की क्या भूमिका है?  
What is the role of Counsellor in Inclusive Education?
6. समावेशी शिक्षा में कक्षा-कक्ष प्रबंधन को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the Classroom Management for Inclusive Education.
7. समावेशी विद्यालय में सहयोग-सेवाओं की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।  
Write a brief report on the Support Services need by an Inclusive School.
8. प्रतिभाशाली बालकों की पहचान आप किस प्रकार करेंगे?  
How will you identify Gifted Children?
9. अपनी कक्षा में सृजनात्मक बालकों की पहचान कैसे करेंगे?  
How will you identify Creative Children in your Classroom?
10. मेटाकॉग्निशन (Metacognition) क्या है? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।  
What is Metacognition? Discuss with examples.
11. मंदितमना बालकों के लिये पाठ्यक्रम अनुकूलन क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए।  
Why there is need for Curriculum Adaptation for Mentally Deficient Children? Explain.
12. बहु-इंद्रिय उपागम पर टिप्पणी लिखिये।  
Write a note on Multi Sensory Approach.
13. सामान्य एवं विशिष्ट पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the difference between General and Special Curriculum.
14. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों हेतु पाठ्यक्रम निर्माण के पाँच सिद्धान्त लिखिए।  
Write the five principles of Curriculum Construction for Children with Special Need.

खण्ड ब Section B

1. दिव्यांगजनों के लिये राज्य एवं केन्द्र सरकार द्वारा उपलब्ध लाभों, योजनाओं एवं नीतियों का विस्तृत विवरण लिखिये।  
Write detail of different benefits, schemes and legislations available for the Person with Disabilities under State and Central Government.
2. अधिगम निर्योग्य बालकों का वर्गीकरण कर प्रत्येक को उदाहरण सहित समझाइये।  
Classify Learning Disable Children and clarify each with the help of an example.
3. विशिष्ट पाठ्यचर्या के आधारों की व्याख्या विभिन्न बाधिताओं के संदर्भ में कीजिए।  
Explain bases of Special Curriculum in context of different Disabilities.
4. मानसिक मंद बालकों का वर्गीकरण किस प्रकार से किया जाता है ? मानसिक मंद बालकों के लिए एक व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम का निर्माण कीजिए।  
How Mentally Retarded Children are classified ? Construct Individualized Educational Programme for Mentally Retarded Children.

May 2025  
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING – IV (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।  
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा में निर्देशन एवं परामर्श क्यों जरूरी है ?  
Why is Guidance and Counselling important in Education ?
2. निर्देशन को परिभाषित कर उसके प्रकारों को संक्षेप में लिखिए।  
Define Guidance and write about its types in brief.
3. उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता क्यों है ?  
Why is Vocational Guidance needed at Higher Secondary Level ?
4. माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन के कैसे उद्देश्य होने चाहिए ?  
What should be the objectives of Educational Guidance at Secondary Level ?
5. शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the need for Educational Guidance in field of Education.
6. व्यावसायिक निर्देशन को परिभाषित कीजिए तथा उसके पाँच कार्य लिखिए।  
Define Vocational Guidance and write its five functions.
7. प्रमाणीकृत परीक्षण की उपयोगिताएँ क्या हैं ?  
What are utilities of Standardized Tests ?
8. समाजमिति प्रविधि का प्रयोग कब और कैसे होता है ?  
When and how is Sociometric Technic used ?
9. स्थापन सेवा के संगठित रूप के प्रकार क्या हैं ?  
What are the types of Organisation Forms of Placement Service ?
10. अनिर्देशात्मक परामर्श देते समय कौन से सोपानों का पालन करना चाहिए ?  
What steps should be followed when giving Non-Directive Counselling ?
11. समूह परामर्श की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।  
Discuss the process of Group Counselling.
12. मानकीकृत परीक्षण, अमानकीकृत परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है ?  
How is Standardized Test different from No-Standardized Test ?
13. एक निर्देशन कार्यकर्ता के रूप में कक्षा शिक्षक किस प्रकार की भूमिका निभाता है ?  
What type of role does the Class-Teacher act as Guidance Worker ?
14. विभिन्न निर्देशन सेवा में नवाचार सेवा पर टिप्पणी लिखिये।  
Write a note on Innovation Service in various Guidance Services.

## खण्ड ब Section B

1. निर्देशन की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Describe the Processes of Guiding in detail.
2. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर व्यावसायिक निर्देशन पर चर्चा कीजिए।  
Discuss Vocational Guidance at the different stages of Education.
3. उच्च माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक परामर्शक किस प्रकार अपनी भूमिका निभाता है ?  
How does the Educational Counsellor play his role at the Senior Secondary Level ?
4. मानकीकृत परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इनका प्रयोग कब और क्यों किया जाता है ?  
What do you mean by Standardized Test ? When and why are they used ?

May 2025  
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION – IV (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75  
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।  
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा एवं महत्व लिखिए।  
Write the concepts and importance of Environmental Education.
2. प्राकृतिक संसाधन क्या है ?  
What is the Natural Resources ?
3. पारिस्थितिक संतुलन क्या है ?  
What is an Ecological Balance ?
4. खाद्य श्रृंखला का क्या अर्थ है ?  
What is the meaning of Food Chain ?
5. राष्ट्रीय पर्यावरण जागरूकता अभियान के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?  
What is the main objective of the National Environment Awareness Campaign ?
6. वायु प्रदूषण क्या है ? इसे किस प्रकार नियंत्रित किया जा सकता है ?  
What is Air Pollution ? How can it be controlled ?
7. मृदा अपरदन का अर्थ एवं प्रभाव क्या हैं ?  
What is the Soil Erosion meaning and effect ?
8. वनोन्मूलन के मुख्य कारक कौन से हैं ?  
What are the main factors of Deforestation ?
9. ओजोन परत क्षतिग्रस्त होने के क्या कारण हैं ?  
What is the causes of Ozone Depletion ?
10. नर्मदा बचाओ आन्दोलन का वर्णन कीजिए।  
Explain the Narmada Bachao Andolan.
11. सी. ई. ई. की मुख्य भूमिका क्या है ?  
What is the main role of CEE ?
12. पर्यावरण शिक्षण की बहुविषयक उपागम से क्या अर्थ है ?  
What does mean by Multi-disciplinary Approach in Environmental Teaching ?
13. ब्रेनस्टॉर्मिंग विधि क्या है ?  
What is the Brainstorming Method ?
14. कॉन्फ्रेंस एवं सेमिनार में क्या अंतर है ?  
What is the difference between Conference and Seminar ?

## खण्ड ब Section B

1. पर्यावरण शिक्षा का क्या अर्थ है ? आप स्कूल में पर्यावरण सम्बन्धी शैक्षिक जागरूकता को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं ?  
What is the meaning of Environmental Education ? How can you promote Environmental Awareness Education in School ?
2. पर्यावरण शिक्षा में आई. यू. सी. एन. एवं यू. एन. ई. पी. की भूमिका पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।  
Discuss the Role of IUCN and UNEP in Environmental Education.
3. मूल्यांकन क्या है ? पर्यावरणीय शिक्षा में मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का सविस्तार वर्णन कीजिए ।  
What is Evaluation ? Discuss the types of Evaluation in Environmental Education.
4. पर्यावरण संरक्षण क्या है ? पर्यावरण संरक्षण के लिए जनचेतना का विकास किस प्रकार किया जा सकता है ?  
What is the Environment Protection ? How can Public Awareness developed for Environmental Protection ?