

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – SANSKRIT (B)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

खण्ड अ

1. अन्य भारतीय भाषाओं में संस्कृत भाषा का क्या योगदान है ? स्पष्ट कीजिए।
2. त्रिभाषा सूच के संदर्भ में संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
3. संस्कृत शिक्षण में श्रवण कौशल के महत्व को बताइए।
4. संस्कृत शिक्षण में इकाई योजना की विशेषताओं को लिखिए।
5. वाचन की विशेषताओं को लिखिए। शुद्ध उच्चारण हेतु विभिन्न प्रकार की गतिविधियों को लिखिए।
6. पठन कौशल की रणनीतियों को समझाते हुए मौन पठन और सस्वर पठन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
7. संसाधन इकाई से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व लिखिए।
8. मापन आकलन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
9. संस्कृत शिक्षण के अंतर्गत पाठ्यचर्या निर्माण को समझाइए।
10. पाठ्यचर्या प्रारूप क्या है ? विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या को समझाइए।
11. संस्कृत के पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों को लिखिए।
12. संस्कृत शिक्षण में मूल्यांकन के महत्व को बताइए।
13. निदानात्मक शिक्षण की प्रक्रिया को समझाइए।
14. संस्कृत शिक्षण के अंतर्गत एक शिक्षक में कौन-कौन से गुणों का समावेश होना आवश्यक होता है ? स्पष्ट कीजिए।

खण्ड ब

1. संस्कृत शिक्षण की प्रमुख शिक्षण विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? आपकी दृष्टि में कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है और क्यों ?
2. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? निकष संदर्भित (CRT) परीक्षण एवं मानक संदर्भित परीक्षण (NRT) में अंतर स्पष्ट कीजिए।
3. संसाधन इकाई क्या होती है ? विशेषताएँ बताते हुए संस्कृत शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न संसाधनों पर चर्चा कीजिए।
4. व्याकरण शिक्षण के प्रकारों को बताते हुए व्याकरण के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइए।

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – HINDI (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

खण्ड अ

1. भाषा की अवधारणा तथा प्रकृति बताइए।
2. भारतीयों के जीवन में हिन्दी की वर्तमान स्थिति का वर्णन कीजिए।
3. त्रिभाषा सूत्र के संदर्भ में भावात्मक एकता समिति के सुझावों को बताइए।
4. हिन्दी शिक्षण के किन्हीं दो सांस्कृतिक लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।
5. गद्य-पद्य शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
6. पद्य शिक्षण के किन्हीं दो सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
7. मध्य प्रदेश की पाठ्यचर्या में हिन्दी के स्थान का निर्धारण कीजिए।
8. पाठ योजना की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
9. इकाई योजना का अर्थ बताते हुए उसके सोपानों की सूची बनाइये।
10. लेखन कौशल की विधियों का वर्णन कीजिए।
11. वाचन कौशल और पठन कौशल में अंतर स्पष्ट कीजिए।
12. हिन्दी की पाठ्यचर्या निर्माण के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।
13. उच्चारण दोष के कारण बताइए।
14. हस्तलेखन और श्रुतलेखन के माध्यम से आप विद्यार्थियों की हिन्दी में किस प्रकार सुधार ला सकते हैं? अपने विचार लिखिए।

खण्ड ब

1. श्रवण कौशल भाषा शिक्षण का मूलभूत कौशल है। इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं? पुष्टि कीजिए।
2. कक्षा नवीं हेतु 'रस' आधारित एक पाठ योजना बनाइये।
3. पाठ्य सहगामी क्रियाओं को परिभाषित करते हुए पाठ्येतर क्रियाओं से तुलना कीजिए।
4. हिन्दी पाठ्यचर्या की मूल्यांकन विधियों का वर्णन कीजिए।

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

LEARNING AND TEACHING (CC I)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. अधिगम के व्यवहारवाद उपागम से क्या आशय है ? समझाइए।
What is the meaning by Behaviourist Approach of Learning ? Explain.
2. संज्ञानवादियों के अनुसार शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को समझाइए।
Explain Teaching Learning Process according to Cognitivists.
3. रोजर्स के सूचना प्रसंस्करण अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Describe Roger's Information Processing Theory of Learning.
4. मानव अधिगम प्रक्रिया में सूचना-प्रसंस्करण दृष्टिकोण का आशय स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning of Information-Processing View in Human Learning Process.
5. अनुबंधन क्या होता है ? इसे कक्षागत परिस्थितियों में कैसे उपयोग कर सकते हैं ?
What is Conditioning ? How it can be used in Classroom Situations ?
6. सीखने की विभिन्न परिस्थितियों में शिक्षक की क्या भूमिका है ?
What is the Role of Teacher in various Learning Situations ?
7. व्यवहारवाद एवं संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में अधिगमकर्ता की भूमिका लिखिए।
Write about the Role of Learner in Behaviourism and Cognitivism.
8. ब्रुनर के सिद्धान्त के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ लिखिए।
Write the stages of Cognitive Development according to the Bruner's Theory.
9. सामाजिक मध्यस्थता से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Social Mediation ?
10. परासंज्ञान का शिक्षक के लिए महत्व लिखिए।
Write importance of Meta Cognition for a Teacher.
11. कोल्ब के अनुभवात्मक अधिगम प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।
Describe Kolb Experimental Learning Model.
12. "अधिगम एक निर्माणाधीन प्रक्रिया है, पुनरुत्थान प्रक्रिया नहीं है।" पुष्टि कीजिए।
"Learning is a Constructive Process rather than Reproductive Process." Justify.
13. आपके कक्षाकक्ष में प्रतिभाशाली बालक की पहचान आप किस प्रकार करेंगे ?
How will you identify a Gifted Child in your Classroom ?
14. सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के आधार पर अधिगमकर्ताओं की वैयक्तिक विभिन्नताओं का उल्लेख कीजिए।
Discuss the Individual Differences in Learners based on Socio-Economic Contexts.

May 2025

B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I
ECONOMICS (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. “अर्थशास्त्र कला एवं विज्ञान दोनों है।” अर्थशास्त्र की प्रकृति के संदर्भ में इस कथन की विवेचना कीजिए।
“Economics is Art and Science both.” Discuss this statement in terms of nature of Economics.
2. भूगोल एवं अर्थशास्त्र के अन्तर्संबंध की व्याख्या कीजिए।
Explain the interrelationship between the Geography and Economics.
3. अर्थशास्त्र की विभिन्न शाखाएँ कौन-कौन सी हैं? व्यष्टि एवं समष्टि अर्थशास्त्र में अंतर स्पष्ट कीजिए।
What are the different Branches of Economics? Write the difference between Micro and Macro Economics.
4. अर्थशास्त्र शिक्षण के वातावरणीय एवं सौन्दर्यात्मक उद्देश्यों को समझाइए।
Explain the Environmental and Aesthetic Aims of Teaching Economics.
5. ब्लूम्स टेक्सोनॉमी क्या है? माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र विषय के एक प्रकरण का चयन कर ज्ञानात्मक एवं बोधात्मक स्तर से संबंधित दो-दो उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखिए।
What is Blooms Taxonomy? Select a topic of Economics at Secondary Level and write down 2-2 objectives each related to knowledge and understanding level in behavioural terms.
6. इकाई योजना से आप क्या समझते हो? इकाई योजना के प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Unit Plan? Explain the Format of Unit Plan.
7. अर्थशास्त्र आधारित हॉबी क्लब किस प्रकार कार्य करते हैं? उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
How does Economics based Hobby Clubs work? Explain with the help of suitable example.
8. पाठ योजना के विभिन्न उपागम कौन से हैं? इनमें से आप किस उपागम को सबसे अधिक पसंद करते हैं? कारण सहित उत्तर दीजिए।
What are the various approaches of Lesson Planning? Which of these approaches do you like most? Give reason.
9. अर्थशास्त्र शिक्षण में निरीक्षण विधि का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है? उपयुक्त उदाहरण के माध्यम से समझाइए।
How can Observation Method be used in Economics Teaching? Explain with the help of suitable example.
10. निदानात्मक परीक्षण एवं उपलब्धि परीक्षण में कोई पाँच मुख्य अंतर लिखिए।
Write any five main differences between Diagnostic Test and Achievement Test.

11. निम्न में से किसी एक विषय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (अ) मानक संदर्भित परीक्षण ।
 (ब) सक्रिय अधिगम युक्ति ।
 (स) अर्थशास्त्र शिक्षा में प्रवृत्तियाँ ।
- Write short note on any one of the following :
- (a) Norm Reference Test.
 (b) Active Learning Strategy.
 (c) Trends in Economics Education.
12. अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए । व्याख्यान विधि प्राचीन विधि होते हुए भी शिक्षण की लोकप्रिय विधि क्यों है ? स्पष्ट कीजिए ।
 Write the name of different methods of Economics Teaching. Why is Lecture Method a popular method of teaching even though it is an ancient method ? Explain.
13. एक शिक्षक को पाठ योजना क्यों बनानी चाहिए ? पाठ योजना के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए ।
 Why should a Teacher prepare Lesson Plan ? Explain the Principles of Construction of Lesson Plan.
14. ब्लू प्रिन्ट से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षण बनाने के पूर्व ब्लू प्रिन्ट बनाना क्यों आवश्यक है ?
 What is Blue Print ? Why is it necessary to make a Blue Print before making an Achievement Test ?

खण्ड ब Section B

1. अर्थशास्त्र के क्षेत्र को समझाइए । अर्थशास्त्र के अध्ययन में अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों का क्या महत्व है ? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए ।
 Explain the scope of Economics. What is the significance of International Relations in the Study of Economics ? Discuss with examples.
2. मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए । अर्थशास्त्र के एक प्रकरण का चयन कर वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के विभिन्न पाँच प्रकारों पर आधारित दो-दो प्रश्नों का निर्माण कीजिए । चयनित प्रकरण का नाम भी लिखिए ।
 Differentiate between Measurement and Evaluation. Select a topic of Economics and prepare two-two questions on the basis of five different objective types. Also write the name of the topic selected.
3. लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए । अर्थशास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों को विस्तार से समझाइए ।
 Differentiate between Aims and Objectives. Describe general objectives of Economics Teaching in detail.
4. पाठ योजना में प्रस्तावना पद का क्या महत्व है ? प्रस्तावना को प्रस्तुत करने के कुछ तरीकों को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए ।
 What is the importance of Introduction Step in Lesson Planning ? Describe some ways of presentation of the introduction with example.

Roll No.
3000 10/20/30/40

JS-807-N

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – MATHEMATICS (G)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. मापन विज्ञान के रूप में गणित का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of Mathematics as a Science of Measurement.
2. गणित की प्रकृति की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
Illustrate the Nature of Mathematics.
3. दैनिक जीवन की गतिविधियों में गणित की महत्ता समझाइए।
Explain Place of Mathematics in day today life activities.
4. गणित शिक्षण के किन्हीं तीन घटकों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Explain in brief any three aims of Teaching Mathematics.
5. गणित शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्यों के ज्ञान की गणित अध्यापक के लिए क्या उपयोगिता है ?
What is the utility of Knowledge of Instructional Objectives of Teaching Mathematics to a Mathematics Teacher ?
6. इकाई योजना के अर्थ एवं सोपानों का वर्णन कीजिए।
Describe the meaning and steps of Unit Plan.
7. नृवंशविज्ञान की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Explain Ethno Mathematics in brief.
8. गणित प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्त्व बताइये।
State the meaning and uses of Mathematics Laboratory.
9. मानक संदर्भित परीक्षण एवं निकष संदर्भित परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Norm Reference Test and Criterion Reference Test.
10. गणित ओलिम्पियाड के उद्देश्य एवं महत्ता को समझाइए।
Explain objectives and importance of Mathematics Olympiads.
11. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए :
(अ) निदानात्मक परीक्षण (ब) उपचारात्मक शिक्षण (स) उपलब्धि परीक्षण।
Write short note on any one of the following :
(a) Diagnostic Test (b) Remedial Teaching (c) Achievement Test.

12. गणित शिक्षण में संश्लेषण एवं विश्लेषण विधि की महत्ता समझाते हुए दोनों विधियों में अन्तर लिखिए।
Explaining the importance of Synthetic and Analytical Method, write the difference between the two methods.
13. गणित शिक्षण में परियोजना विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Project Method in Teaching Mathematics.
14. गणित में मौखिक तथा लिखित कार्य में अन्तर बताते हुए इसकी महत्ता समझाइए।
Differentiate Oral and Written Work in Mathematics write its importance.

खण्ड ब Section B

1. मापन, आकलन एवं मूल्यांकन को परिभाषित करते हुए इनमें अन्तर बताइए। एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ लिखिए।
Defining Measurement, Assessment and Evaluation, explain the difference between them. Write the characteristics of a Good Evaluation.
2. गणित का अर्थ बताते हुए इसे परिभाषित कीजिए तथा गणित का अन्य अध्ययन के विषयों से सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
By giving the meaning of Mathematics define it and explain the relation of Mathematics with other disciplines.
3. अनुदेशात्मक उद्देश्यों को परिभाषित करते हुए गणित शिक्षण के उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। प्रोफेसर ब्लूम द्वारा दी गई ज्ञानात्मक पक्ष के वर्गीकरण की सूची बनाइए।
Defining Instructional Objectives, explain the difference between aims and objectives of Teaching Mathematics. Make a list of classification of the Cognitive aspect given by Professor Bloom.
4. आगमन विधि के लिए (माध्यमिक स्तर पर) उपयुक्त एक गणितीय प्रकरण का चुनाव कर 10 मिनट का प्रस्तुतीकरण लिखिए।
Select a topic of Mathematics (at Secondary Level) appropriate for Synthetic Method and write 10 minutes presentation on that.

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – BIOLOGICAL SCIENCE (H)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. जीव-विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं महत्व को समझाइये।
Explain the meaning, nature and importance of Biological Science.
2. जीव-विज्ञान क्लब का क्या महत्व है ?
What is the importance of Bio-Science Club ?
3. किन्हीं तीन सक्रिय अधिगम युक्तियों को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain any three Active Learning Strategies with an example.
4. अन्वेषण विधि के शिक्षण महत्व बताइये।
What is the Educational Significance of Heuristic Method ?
5. प्लास्टीनेशन का अर्थ, महत्व एवं पदों को समझाइये।
Explain the meaning, importance and steps of Plastination.
6. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का महत्व लिखिए।
Write importance of Co-curricular Activities.
7. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा – 2009 (एन. सी. एफ. – 2009) को समझाइये।
Explain National Curriculum Framework – 2009 (NCF – 2009).
8. जीव विज्ञान के पृच्छा-प्रतिमान को समझाइये।
Explain the Enquiry Model of Biological Science.
9. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Give difference between Measurement and Assessment.
10. जीव विज्ञान शिक्षण के ज्ञानात्मक उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
Explain the Cognitive Objectives of Biological Science Teaching.
11. वैज्ञानिक विधि के पदों को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the steps of Scientific Method with example.
12. नमूना प्रकार उपागम की जीव-विज्ञान शिक्षण में क्या उपयोगिता है ?
What is the utility of Type Specimen Approach in Biological Science Teaching ?
13. इकाई योजना से आप क्या समझते हैं ? यह पाठ-योजना से कैसे भिन्न है ?
What do you mean by Unit Planning ? How is it different from a Lesson Planning ?
14. संसाधन इकाई का अर्थ एवं महत्व लिखिए।
Write the meaning and importance of Resource Unit.

खण्ड ब Section B

1. निम्न पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए :

- (अ) एक्केरियम ।
- (ब) टेरेरियम ।
- (स) वाइवेरियम ।
- (द) जीव-विज्ञान प्रदर्शनी ।

Write detailed note on the following :

- (a) Aquarium.
- (b) Terrarium.
- (c) Viverium.
- (d) Bio-Science Exhibition.

2. शैक्षिक उद्देश्यों का ब्लूम के अनुसार वर्गीकरण कीजिए ।

Give a detailed classification of Educational Objectives according to Bloom's.

3. आगमन एवं निगमन प्रविधियों को विस्तारपूर्वक समझाइये ।

Explain in detail the Inductive and Deductive Approaches.

4. नवीं कक्षा के जीव-विज्ञान से सम्बन्धित किसी भी प्रकरण पर सम्पूर्ण पाठ योजना तैयार कीजिए ।

Prepare a complete Lesson Plan on any topic related to Biology Science of Class IX.

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – PHYSICS (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. “विज्ञान प्रक्रिया व उत्पाद दोनों हैं।” समझाइए।
“Science is both product and process.” Explain.
2. भौतिक विज्ञान की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Physics.
3. एक भौतिक विज्ञान शिक्षक, विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति कैसे विकसित कर सकता है? समझाइए।
How can a Physics Teacher develops Scientific Attitude in Students? Explain.
4. लक्ष्य एवं अनुदेशनात्मक उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify the difference between Aims and Instructional Objectives.
5. संकल्पना मानचित्र क्या है? एक शिक्षक के लिए संकल्पना मानचित्र किस प्रकार सहायक हो सकता है?
What is Concept Map? How can a Concept Map is helpful for a Teacher?
6. जीवनगाथा विधि भौतिक विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार सहायक हो सकती है? समझाइए।
How can be a Biographical Method is helpful in Physics Teaching? Explain.
7. “प्रयोगशाला विधि छात्र केन्द्रित विधि है।” कारण दीजिए।
“Laboratory Method is a Child Centred Method.” Give reason.
8. पाठ योजना में प्रस्तावना का क्या औचित्य है?
What is the significance of introduction in Lesson Planning?
9. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखते समय एक शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
What points should be a Teacher kept in mind while writing Instructional Objectives in Behavioural Term?
10. एक अच्छे मापन की विशेषताओं को संक्षिप्त में समझाइए।
Briefly explain the characteristics of a Good Measurement.
11. माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान विषय के शिक्षण के लिए शिक्षण सहायक सामग्री का चयन करते समय शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
What should a Teacher keep in mind while selecting Teaching Aids for Teaching Physics at Secondary Level?
12. मापन, आकलन एवं मूल्यांकन में भिन्नता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference in Measurement, Assessment and Evaluation.

13. भौतिक विज्ञान शिक्षण के अनुशासनात्मक व सांस्कृतिक उद्देश्यों को लिखिए।
Write the Disciplinary Aims and Cultural Aims of Physics Teaching.
14. जन संचार माध्यम क्या है ? जन संचार माध्यमों का शैक्षिक महत्व लिखिए।
What is Mass Media ? Write the Educational importance of Mass Media.

खण्ड ब Section B

1. वैज्ञानिक विधि से क्या आशय है ? वैज्ञानिक विधि के पदों को उचित उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
What is meant by Scientific Method ? Explain the steps of Scientific Method with example.
2. पाठ योजना क्या है ? व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि पर आधारित पाठ योजना का प्रारूप तैयार कर समझाइए।
What is Lesson Plan ? Prepare and explain the Lesson Plan format based on Lecture-cum-Demonstration Method.
3. नीचे दी गई प्रत्येक विधि व उपागम हेतु भौतिक विज्ञान विषय के एक उपयुक्त प्रकरण का चयन कीजिए तथा प्रत्येक के लिए अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए :
(अ) प्रयोगशाला विधि।
(ब) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि।
(स) आगमन उपागम।
(द) समस्या समाधान उपागम।

Select the appropriate topic of Physics for each of the following Method and Approach and write Instructional Objectives for each of them :

- (a) Laboratory Method.
(b) Lecture cum Demonstration Method.
(c) Inductive Approach.
(d) Problem Solving Method.
4. प्रतिमान क्या है ? भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रतिमान की उपयोगिता किन्हीं पाँच प्रकरणों के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
What is Model ? Explain the utility models in Teaching of Physics on the basis of any five topics.

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-II : PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – CHEMISTRY (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. रसायन विज्ञान के क्षेत्र को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the scope of Chemistry with the help of examples.
2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण क्या है? विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास किस प्रकार किया जा सकता है?
What is Scientific Attitude? How to develop Scientific Attitude among Students?
3. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? वैज्ञानिक विधि के पद लिखिये।
What do you mean by Scientific Method? Write down steps of Scientific Method.
4. रसायन विज्ञान शिक्षण के कोई पाँच सांस्कृतिक लक्ष्य लिखिये।
Write any five Cultural Aims of Chemistry Teaching.
5. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण के कौन-कौन से उद्देश्य हैं? लिखिये।
Write objectives of Teaching Chemistry at Secondary School Level.
6. रसायन विज्ञान के किसी प्रकरण हेतु बोध स्तर के पाँच अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिये।
Write five Instructional Objectives of Understanding Level for Chemistry Subject.
7. खोज-उपागम के कोई पाँच लाभ लिखिये।
Write any five advantages of Enquiry Approach.
8. निगमनात्मक उपागम की कार्य विधि को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the work procedure of Deductive Approach with examples.
9. प्रयोगशाला विधि की कोई पाँच हानियाँ लिखिये।
Write any five disadvantages of Laboratory Method.
10. रसायन विज्ञान शिक्षण की प्रदर्शन विधि के कोई पाँच लाभ लिखिये।
Write any five advantages of Demonstration Method of Chemistry Teaching.
11. पाठ योजना के पद लिखिये।
Write steps of Lesson Plan.
12. इकाई योजना एवं संसाधन योजना में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Clarify difference between Unit Plan and Resource Unit.
13. रसायन विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के महत्व को स्पष्ट कीजिये।
Write the importance of Audio-Visual Aids in Chemistry Teaching.
14. नैदानिक परीक्षण तथा उपाचारात्मक शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Write difference between Diagnostic Test and Remedial Teaching.

खण्ड ब Section B

1. आधुनिक जीवन पर विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव को सविस्तार समझाइये।
Write in detail the impact of Science and Technology on Modern Living.
2. रसायन विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों को उचित उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।
Describe aims of Teaching Chemistry with suitable examples.
3. जीवनी विधि क्या है ? इसके विभिन्न सोपानों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
What is Biographical Method ? Explain the steps with examples.
4. आप अपने विद्यालय में रसायन विज्ञान पुस्तकालय की स्थापना किस प्रकार करेंगे ?
How will you organize a Chemistry Library in your School ?

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – GEOGRAPHY (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. क्या भूगोल एक विज्ञान है या एक कला ? व्याख्या कीजिए।
Is Geography a Science or an Art ? Explain.
2. भौतिक भूगोल और आर्थिक भूगोल के बारे में लिखिए।
Write about Physical Geography and Economic Geography.
3. आधुनिक युग में भूगोल विषय के महत्व के बारे में लिखिए।
Describe about the importance of Geography Subject in modern age.
4. भूगोल क्या है ? यह सामाजिक विज्ञान के विषयों से किस प्रकार सम्बन्धित है ?
What is Geography ? How it is correlated with other Social Sciences ?
5. विद्यार्थियों में राष्ट्रीय एकता भूगोल विषय किस प्रकार विकसित करता है ?
How Geography develops National Integration among Students ?
6. भूगोल विषय के किसी प्रकरण पर संज्ञानात्मक पक्ष के पाँच अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए।
Write five Instructional Objectives of Cognitive Domain of any topic from Geography Subject.
7. क्षेत्र भ्रमण का शैक्षिक महत्व क्या है ?
What is educational value of Field Trips ?
8. पाठ योजना बनाते समय शिक्षक को कौन-कौन से बिन्दुओं का ध्यान रखना चाहिए ? व्याख्या कीजिए।
What points should be kept in mind by the Teacher during construction of Lesson Plan ? Explain.
9. सक्रिय अधिगम रणनीतियों से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Active Learning Strategies ?
10. मापन और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify difference between Measurement and Evaluation.
11. उपलब्धि परीक्षण क्या है ? इस परीक्षण को बनाने के लिए किन चरणों का अनुसरण करना चाहिए ?
What is Achievement Test ? What steps should be followed to prepare it ?
12. भूगोल कक्ष में कौन से उपकरण रखे जाने चाहिए ?
Which equipment should be kept in Geography Room ?
13. भूगोल विषय में परियोजना विधि के महत्व का वर्णन कीजिए।
Describe the importance of Project Method in Teaching Geography.
14. एक अच्छे चार्ट की क्या विशेषताएँ होती हैं ?
What are the characteristics of a Good Chart ?

खण्ड ब Section B

1. भूगोल शिक्षण के लिए दो विधियों का उसके गुणों और सीमाओं के साथ विश्लेषण कीजिए।
Analyse any two methods for Teaching Geography with merits and limitations.
2. भूगोल विषय के किसी एक प्रकरण पर कक्षा छठी के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
Prepare a Lesson Plan on any topic on Geography Subject for Class VI.
3. श्रव्य-दृश्य सामग्री से क्या तात्पर्य है ? इसके कार्य और महत्व पर प्रकाश डालिए।
What is meant by Audio-Visual Aid ? Throw light on its functions and importance.
4. एक भूगोल शिक्षक में क्या आवश्यक गुण होने चाहिए ? भूगोल शिक्षक के व्यावसायिक विकास के लिए उपाय बताइए।
What should be the essential qualities of a Teacher of Geography ? Suggest measures for Professional Development of Geography Teacher.

खण्ड अ Section A

1. भूगोल शिक्षण के लिए दो विधियों का उसके गुणों और सीमाओं के साथ विश्लेषण कीजिए।
Analyse any two methods for Teaching Geography with merits and limitations.
2. भूगोल विषय के किसी एक प्रकरण पर कक्षा छठी के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
Prepare a Lesson Plan on any topic on Geography Subject for Class VI.
3. श्रव्य-दृश्य सामग्री से क्या तात्पर्य है ? इसके कार्य और महत्व पर प्रकाश डालिए।
What is meant by Audio-Visual Aid ? Throw light on its functions and importance.
4. एक भूगोल शिक्षक में क्या आवश्यक गुण होने चाहिए ? भूगोल शिक्षक के व्यावसायिक विकास के लिए उपाय बताइए।
What should be the essential qualities of a Teacher of Geography ? Suggest measures for Professional Development of Geography Teacher.

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – PHYSICS (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. “विज्ञान प्रक्रिया व उत्पाद दोनों हैं।” समझाइए।
“Science is both product and process.” Explain.
2. भौतिक विज्ञान की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Physics.
3. एक भौतिक विज्ञान शिक्षक, विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति कैसे विकसित कर सकता है ? समझाइए।
How can a Physics Teacher develops Scientific Attitude in Students ? Explain.
4. लक्ष्य एवं अनुदेशनात्मक उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify the difference between Aims and Instructional Objectives.
5. संकल्पना मानचित्र क्या है ? एक शिक्षक के लिए संकल्पना मानचित्र किस प्रकार सहायक हो सकता है ?
What is Concept Map ? How can a Concept Map is helpful for a Teacher ?
6. जीवनगाथा विधि भौतिक विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार सहायक हो सकती है ? समझाइए।
How can be a Biographical Method is helpful in Physics Teaching ? Explain.
7. “प्रयोगशाला विधि छात्र केन्द्रित विधि है।” कारण दीजिए।
“Laboratory Method is a Child Centred Method.” Give reason.
8. पाठ योजना में प्रस्तावना का क्या औचित्य है ?
What is the significance of introduction in Lesson Planning ?
9. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखते समय एक शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?
What points should be a Teacher kept in mind while writing Instructional Objectives in Behavioural Term ?
10. एक अच्छे मापन की विशेषताओं को संक्षिप्त में समझाइए।
Briefly explain the characteristics of a Good Measurement.
11. माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान विषय के शिक्षण के लिए शिक्षण सहायक सामग्री का चयन करते समय शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?
What should a Teacher keep in mind while selecting Teaching Aids for Teaching Physics at Secondary Level ?
12. मापन, आकलन एवं मूल्यांकन में भिन्नता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference in Measurement, Assessment and Evaluation.

13. भौतिक विज्ञान शिक्षण के अनुशासनात्मक व सांस्कृतिक उद्देश्यों को लिखिए।
Write the Disciplinary Aims and Cultural Aims of Physics Teaching.
14. जन संचार माध्यम क्या है ? जन संचार माध्यमों का शैक्षिक महत्व लिखिए।
What is Mass Media ? Write the Educational importance of Mass Media.

खण्ड ब Section B

1. वैज्ञानिक विधि से क्या आशय है ? वैज्ञानिक विधि के पदों को उचित उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
What is meant by Scientific Method ? Explain the steps of Scientific Method with example.
2. पाठ योजना क्या है ? व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि पर आधारित पाठ योजना का प्रारूप तैयार कर समझाइए।
What is Lesson Plan ? Prepare and explain the Lesson Plan format based on Lecture-cum-Demonstration Method.
3. नीचे दी गई प्रत्येक विधि व उपागम हेतु भौतिक विज्ञान विषय के एक उपयुक्त प्रकरण का चयन कीजिए तथा प्रत्येक के लिए अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए :
(अ) प्रयोगशाला विधि।
(ब) व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि।
(स) आगमन उपागम।
(द) समस्या समाधान उपागम।

Select the appropriate topic of Physics for each of the following Method and Approach and write Instructional Objectives for each of them :

- (a) Laboratory Method.
(b) Lecture cum Demonstration Method.
(c) Inductive Approach.
(d) Problem Solving Method.
4. प्रतिमान क्या है ? भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रतिमान की उपयोगिता किन्हीं पाँच प्रकरणों के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
What is Model ? Explain the utility models in Teaching of Physics on the basis of any five topics.

May 2025

B. Ed. II Semester Examination

PC-II : PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – CHEMISTRY (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. रसायन विज्ञान के क्षेत्र को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the scope of Chemistry with the help of examples.
2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण क्या है ? विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास किस प्रकार किया जा सकता है ?
What is Scientific Attitude ? How to develop Scientific Attitude among Students ?
3. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं ? वैज्ञानिक विधि के पद लिखिये।
What do you mean by Scientific Method ? Write down steps of Scientific Method.
4. रसायन विज्ञान शिक्षण के कोई पाँच सांस्कृतिक लक्ष्य लिखिये।
Write any five Cultural Aims of Chemistry Teaching.
5. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण के कौन-कौन से उद्देश्य हैं ? लिखिये।
Write objectives of Teaching Chemistry at Secondary School Level.
6. रसायन विज्ञान के किसी प्रकरण हेतु बोध स्तर के पाँच अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिये।
Write five Instructional Objectives of Understanding Level for Chemistry Subject.
7. खोज-उपागम के कोई पाँच लाभ लिखिये।
Write any five advantages of Enquiry Approach.
8. निगमनात्मक उपागम की कार्य विधि को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the work procedure of Deductive Approach with examples.
9. प्रयोगशाला विधि की कोई पाँच हानियाँ लिखिये।
Write any five disadvantages of Laboratory Method.
10. रसायन विज्ञान शिक्षण की प्रदर्शन विधि के कोई पाँच लाभ लिखिये।
Write any five advantages of Demonstration Method of Chemistry Teaching.
11. पाठ योजना के पद लिखिये।
Write steps of Lesson Plan.
12. इकाई योजना एवं संसाधन योजना में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Clarify difference between Unit Plan and Resource Unit.
13. रसायन विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के महत्व को स्पष्ट कीजिये।
Write the importance of Audio-Visual Aids in Chemistry Teaching.
14. नैदानिक परीक्षण तथा उपाचारात्मक शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Write difference between Diagnostic Test and Remedial Teaching.

खण्ड ब Section B

1. आधुनिक जीवन पर विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव को सविस्तार समझाइये।
Write in detail the impact of Science and Technology on Modern Living.
2. रसायन विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों को उचित उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।
Describe aims of Teaching Chemistry with suitable examples.
3. जीवनी विधि क्या है ? इसके विभिन्न सोपानों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
What is Biographical Method ? Explain the steps with examples.
4. आप अपने विद्यालय में रसायन विज्ञान पुस्तकालय की स्थापना किस प्रकार करेंगे ?
How will you organize a Chemistry Library in your School ?

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – HISTORY (B)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. इतिहास की कोई दो परिभाषाएँ दीजिए तथा इसकी व्याख्या कीजिए।
Give any two definitions of History. Explain it.
2. इतिहास का अध्ययन राष्ट्रीय एकीकरण के मूल्य को कैसे विकसित करता है ?
How does the Study of History develop the value of National Integration ?
3. आप उच्चतर माध्यमिक स्तर पर इतिहास का कला तथा साहित्य से किस प्रकार समन्वय स्थापित कर सकते हैं ?
How can the Teaching of History at Higher Secondary Stage of School Instruction be correlated with Art and Literature ?
4. इतिहास शिक्षण में क्या नवीनता लायी जा सकती है ?
What innovations can bring in History Teaching ?
5. शिक्षण के पारंपरिक तरीके क्या हैं ? वे आधुनिक विधियों से किस प्रकार भिन्न हैं ?
What are the Traditional Methods of Teaching ? How are they different from the Modern Method ?
6. शिक्षण इकाई संसाधन इकाई से किस प्रकार भिन्न है ?
How is Resource Unit different from Teaching Unit ?
7. प्रोग्राम लर्निंग शिक्षण की एक अच्छी पद्धति है। क्यों ? इसके कमजोर बिन्दुओं को बताइए।
Why is Programmed Learning a good Teaching Method ? Mention its weak points.
8. कक्षा कक्ष में पाठ योजना किस प्रकार संचालित की जाती है ? समझाइए।
In what way is Lesson Planning conducted in the Classroom ? Explain it.
9. प्रभावपूर्ण शिक्षण में मॉडल्स शिक्षण किस प्रकार सहायक है ?
How can the Models of Teaching be helpful in Effective Teaching ?
10. इतिहास का कोई प्रकरण लेकर नवम् कक्षा के छात्रों को पढ़ाने के लिए एक विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिए।
Prepare a detailed Lesson Plan to Class IX Students on any topic from History.
11. समस्या समाधान विधि की विशिष्ट विशेषताएँ बताइए।
Write the characteristic features of the Problem Solving Method.
12. किसी विषय को पढ़ाने से पहले लक्ष्य और उद्देश्य क्यों तय किए जाने चाहिए ?
Why should the aims and objectives be formulated before Teaching a Subject ?
13. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इतिहास शिक्षण के सन्दर्भ में मूल्यांकन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
What do you mean by Evaluation ? Discuss the objectives of Evaluation in the Context of Teaching History.
14. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में इतिहास के महत्व को बताइए। आप इतिहास कक्षा कक्ष को किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे ?
Discuss the importance of a History in a Higher Secondary School. How would you equip the History Room ?

खण्ड ब Section B

1. इतिहास विषय का नागरिक शास्त्र विषय से सहसंबंध बताइए। इतिहास विषय अलग न पढ़ाकर वह सामाजिक शास्त्र विषय के अंतर्गत सिखाया जाए। इस एकात्मिक दृष्टिकोण के बारे में आपका अभिप्राय स्पष्ट कीजिए।
State the correlation of History with Civics Subject, History should not be taught separately in School Curriculum, it should be taught together under the heading of Social Science. Explain your views about this integrated approach.
2. शैक्षिक उद्देश्यों के संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक तीनों पक्षों के आधार पर वर्गीकरण को समझाइए।
Clarify the classification of Educational Objectives under three domains – Cognitive, Affective and Psychomotor.
3. माध्यमिक कक्षाओं के छात्रों को पर्यटन द्वारा इतिहास की शिक्षा प्रदान करने के लाभों तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए। आप ऐतिहासिक पर्यटन की योजना को बनाते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे?
Discuss the uses and limitations of Excursions for Teaching History to Students of Secondary Classes. What considerations will you keep in mind for planning a Historical Excursion?
4. इतिहास अध्यापक संगठन की आवश्यकता को समझाइए। अध्यापक के व्यावसायिक विकास करने हेतु इस संगठन को कौन-कौन से उपक्रम आयोजित करना चाहिए?
Explain the need of History Teacher's Association. What activities should be organized by it for the Professional Development of Teacher?

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – SOCIAL SCIENCE (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण से क्या आशय है ?
What is meant by Social Science Teaching ?
2. पाठ्य सहगामी गतिविधियों का महत्व लिखिए।
Write the importance of Co-Curricular Activities.
3. पाठ योजना में अभिप्रेरण प्रश्नों का क्या महत्व है ?
What are the importance of Motivational Question in Lesson Plan ?
4. एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक के विभिन्न गुणों का वर्णन कीजिए।
Explain various qualities of a Good Text-Book.
5. माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की क्या भूमिका है ?
What is the role of Social Science in the Curriculum at Secondary Level ?
6. सामाजिक विज्ञान का इतिहास एवं नागरिक शास्त्र विषयों के साथ सह-सम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Establish the Correlation of Social Science with History and Civics.
7. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान विषय को पढ़ाने के सामान्य उद्देश्य लिखिए।
Write about the general aims of Teaching Social Science at Higher Secondary Level.
8. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है ? समझाइये।
What is the importance of Teaching Aid in Teaching of Social Science ? Explain.
9. पाठ योजना तैयार करने के क्या लाभ हैं ?
What are the advantages of Preparation of Lesson Plan ?
10. समस्या समाधान और कहानी कथन विधि के गुण-दोष लिखिए।
Write the merits and demerits of Problem Solving and Story Telling Method.
11. एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain characteristics of a Good Evaluation.
12. शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण लिखिए।
Write the Taxonomy of Instructional Objectives.
13. मानचित्र और चार्ट में क्या अन्तर है ?
What are the differences between Map and Chart ?
14. सक्रिय अधिगम आव्यूह को स्पष्ट कीजिए।
Explain Active Learning Strategies.

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – COMMERCE (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. वाणिज्य की अवधारणा को समझाइए। वाणिज्य के विभिन्न अंग कौन-कौन से हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Explain the concept of Commerce. What are the different parts of Commerce? Explain in brief.
2. वाणिज्य शिक्षण से आप क्या समझते हैं? वर्तमान समय में इसका महत्व स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Commerce Teaching? Explain its importance in modern era.
3. “कहा जाता है कि प्रोजेक्ट विधि से किसी विषय के मूल तत्वों को समझने में सहायता मिलती है।” यदि आप इस कथन से सहमत हों तो व्याख्या कीजिए।
“Project Method is said to be helpful in making the concept clear.” Explain, if you agree to this statement.
4. निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण में क्या संबंध है? सोदाहण समझाइए।
What is the relation in Diagnostic Test and Remedial Teaching? Explain with example.
5. प्रभावी शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Describe role of Audio-Visual Aids for Effective Teaching.
6. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
Define Evaluation. Explain the objectives of evaluation in Teaching-Learning Process.
7. इकाई योजना से क्या तात्पर्य है? वाणिज्य की किसी लघु इकाई का चुनाव कर उस पर एक इकाई योजना तैयार कीजिए।
What is Unit Plan? Select a small unit from Commerce Subject and prepare a Unit Plan on it.
8. सहसंबंध से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य का अन्य सामाजिक विज्ञानों से क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Correlation? Explain relationship of Commerce with other Social Sciences.
9. वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन सी हैं? कक्षा में चर्चा विधि के प्रयोग के पूर्व शिक्षक को किस प्रकार की तैयारियाँ करने की आवश्यकता होगी?
What are the various methods of Commerce Teaching? What type of preparation will be needed for Teacher before using it in Classroom? Explain.
10. एक उपलब्धि परीक्षण, निदानात्मक परीक्षण से किस प्रकार अलग है? विस्तारपूर्वक समझाइए।
How an Achievement Test is differ from Diagnostic Test? Explain in detail.
11. प्रक्षेपित सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रक्षेपित सहायक सामग्रियों के नाम लिखिए एवं किसी एक के बारे में संक्षेप में समझाइए।
What do you understand by Projected Aids? Write the name of different Projected Aids and explain any one of them in brief.

12. एक वाणिज्य शिक्षक होने के नाते आपसे किन-किन गुणों की अपेक्षा की जा सकती है ? समझाइए।
What qualities are you supposed to possess being a Teacher of Commerce ? Explain.
13. पाठ्य सहगामी क्रियाएँ किसे कहते हैं ? विद्यार्थियों के बहुमुखी विकास में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
What are Co-Curricular Activities ? Discuss the role of Co-Curricular Activities in all-round development of Students.
14. समग्र पाठ-योजना क्या है ? पाठ-योजना विषय-वस्तु को समझाने में शिक्षक की कैसे मदद करती है ? समझाइए।
What is a Composite Lesson Plan ? How does it help a Teacher of Commerce to explain the content systematically.

खण्ड ब Section B

1. “वांछित व्यवहार परिवर्तन” से क्या आशय है ? प्राप्य उद्देश्यों को बालक के लिए व्यवहारगत पदों में लिखना क्यों आवश्यक है ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by “Expected Change in Behaviour” ? Why it is necessary for a child to write attainable objectives in behavioural terms ? Explain with example.
2. कक्षा 11वीं के वाणिज्य विषय के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना बनाइए, जिसमें निम्न बिंदुओं को स्पष्ट कीजिए :
(अ) विषय-वस्तु विश्लेषण।
(ब) अनुदेशनात्मक उद्देश्य / विशिष्ट उद्देश्य।
(स) प्रस्तावना।
(द) प्रस्तुतीकरण।
(इ) कक्षा कार्य।
Prepare a Lesson Plan on any topic of Commerce Subject of 11th Class, from which explain following steps :
(a) Content Analysis.
(b) Instructional Objectives / Specific Objectives.
(c) Introduction.
(d) Presentation
(e) Class Work.
3. ब्लू प्रिंट क्या है ? ब्लू प्रिंट क्यों बनाया जाता है ? कक्षा 11वीं के वाणिज्य विषय के किन्हीं पाँच प्रकरणों का चयन कर एक ब्लू प्रिंट का निर्माण कीजिए, जोकि 50 अंकों के लिए हो।
What is Blue Print ? Why is it made ? Select any 5 topics of Class 11th Commerce Subject and create a Blue Print for 50 marks.
4. वाणिज्य शिक्षण में परियोजना विधि के विभिन्न सोपानों को समझाइए। इस विधि को अधिक उपयोग बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।
Explain the different steps of Project Method in Teaching of Commerce. Give your suggestion for making this method more useful in Teaching of Commerce.

May 2025
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – CIVICS (F)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. नागरिक शास्त्र का अर्थ व क्षेत्र बताइए।
Write meaning and scope of Civics.
2. नागरिक शास्त्र की आधुनिक अवधारणा को समझाइए।
Explain modern concept of Civics.
3. 'नागरिक शास्त्र एक कला है।' इस कथन की पुष्टि कीजिए।
'Civics is an Art.' Justify this statement.
4. नागरिक शास्त्र का अन्य सामाजिक शास्त्रों से संबंध स्थापित कीजिए।
Establish correlation between Civics with other Social Sciences.
5. नागरिक शास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षिप्त में लिखिए।
Write objectives of Civics Teaching in brief.
6. विद्यार्थियों में नागरिक शास्त्र के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने के लिए आप विद्यालय में कौन-कौन सी गतिविधियाँ सम्पन्न करवाएंगे ?
Which activities will you organise in School to develop awareness among students pertaining to Civics ?
7. नागरिक शास्त्र शिक्षण की शिक्षण विधियों, शिक्षण नीतियों तथा शिक्षण युक्तियों में अंतर बताइए।
Differentiate Teaching Methods, Teaching Techniques and Teaching Tactics of Civics Teaching.
8. 'सक्रिय अधिगम प्रविधि' पर आधारित कक्षा X के लिए पाठ-योजना बनाइए।
Make a Lesson Plan on 'Active Learning Strategy' for Class X.
9. संसाधन इकाई योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए, उसके चरणों का वर्णन कीजिए।
Write meaning and steps of Resource Unit Plan.
10. अनुदेशनात्मक सामग्री की 'नागरिक शास्त्र' शिक्षण में उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।
Discuss Importance of Instructional Material in 'Civics Teaching'.
11. निकष संदर्भित परीक्षण (CRT) व मानक संदर्भित परीक्षण (NRT) में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate Criterion Referenced Test (CRT) and Norm Referenced Test (NRT).
12. नागरिक शास्त्र विषय की 'शिक्षण प्रविधियों' की आवश्यकता बतुाइए।
Write need of 'Teaching Techniques' in Civics Teaching.
13. नागरिक शास्त्र शिक्षक को इकाई योजना बनाते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?
Which things, a Civics Teacher should follow while preparation of Unit Plan ?
14. विद्यालय में 'नागरिक शास्त्र कक्ष' की स्थापना किन प्रकार की जा सकती है ?
How will you establish 'Civics Room' in School ?

खण्ड B Section B

1. ब्लूम टेक्सनोमी की उपयोगिता बताइए। ब्लूम टेक्सनोमी के संज्ञानात्मक पक्ष के प्रत्येक स्तर पर 4-4 अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की रचना कीजिए।
Write importance of Bloom's Taxonomy, Construct 4-4 Instructional Objectives of Bloom's Taxonomy of Cognitive Domain.
2. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) भारतीय परिप्रेक्ष्य में मौलिक अधिकारों एवं कर्तव्यों की उपयोगिता।
(ब) अभिनय विधि।
(स) श्रव्य दृश्य सामग्री के प्रकार।
Write notes on any two of the following :
(a) Utility of Fundamental Rights and Duties in reference of India.
(b) Dramatization Method.
(c) Types of Audio-Visual Aids.
3. उपलब्धि परीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? नागरिक शास्त्र विषय से संबंधित एक उपलब्धि परीक्षण, अंकन योजना सहित बनाइए।
What do you mean by Achievement Test of Civics Teaching ? Write Achievement Test related to Civics Subject with Marking Scheme.
4. शिक्षण विधि का अर्थ व महत्व बताइए। शिक्षण विधियों की नागरिक शास्त्र शिक्षण में आवश्यकता क्यों होती है ? बताइए।
Describe meaning and importance of Teaching Method. Why Teaching Methods are important for Civics Teaching ? Explain.