

Shri Gujarati Samaj B.Ed. college. Indor

Session 2024 -25

IV Semester – Assingment

Gender ,school, and society

Attempt any one question .

1. लिंग का अर्थ बताते हुए उसकी अवधारणा को समझाइए

What is the meaning of gender explain the concept of gender

2. बालिकाओं की शिक्षा में बाधक कर कारक बताइए

Explain the factors hindering education of girls

3. लिंग पहचान से क्या आशय है

What is the meaning of gender identification

4. भारत में महिला शिक्षा की स्थिति पर लेख लिखिए

Write the essay on condition of women education in India

Sanub Singh

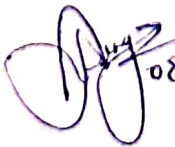
CC2 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

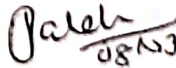
Assignment Questions

Note : Attempt any one question. Each Question Carries 10 marks .

(Word limit 1000 words.)

1. प्रणाली उपागम के संपत्त्य को समझाइये | शिक्षा में प्रणाली उपागम के चर्चा की सीताहरण स्पष्ट कीजिए |
Explain the Concept of System Approach. illustrate the steps of System Approach in Education.
2. शैक्षिक तकनीकी की संकल्पना को समझाइये | शैक्षिक तकनीकी शिक्षकों के लिए बरदान है | तर्क सहित उत्तर दीजिए |
Explain the Concept of Educational Technology. Educational Technology is the boon for teachers. Justify your answer.
3. शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के व्यावहारिक सिद्धान्त कौन - कौन से हैं ? शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन की संरचना को स्पष्ट कीजिये |
Explain what are the principals of Branching programming . Clarify the structure of Branching programming.
4. मैथेटिक्स अभिक्रमित अनुदेशन रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन से किस प्रकार भिन्न हैं ? आरेख की सहायता से मैथेटिक्स अभिक्रमित अधिगम सामग्री के लिए प्रदर्शन, अनुबोधक और अनुक्रिया चरणों को दर्शाइए |
How is Mathetics Programming different from Linear Programming? Show the demonstration prompt and response stage of a Mathetics Programmed Learning Material with the help of diagram.


08/03/2025
DR. ARTI SHRIVASTAVA


08/03/2025
H.S. PALAK BERA

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore

B.Ed. IV Semester 2025

Assignment

CC-3 Creating an Inclusive School

Note:

- Prepare any one assignment from the assignments given below.
नीचे दिए गए प्रदत्त कार्यों में से कोई एक प्रदत्त कार्य को तैयार कीजिए।
- Assignment of less than 1000 words will not be accepted.
1000 शब्दों से कम का प्रदत्त कार्य स्वीकारा नहीं जावेगा।

Assignment-1 Write Meaning, Definition, types, psycho-social characteristics, educational characteristics identification, functional limitations, causes, instructional strategies of the followings-

निम्न का अर्थ, अर्थ, परिभाषा, प्रकार, विशेषताएँ (मनो-सामाजिक व शैक्षिक विशेषताएँ), पहचान, कार्यात्मक सीमाएँ कारण, अनुदेशात्मक रणनीतियाँ लिखिए-

- Locomotor Impairment गामक विकलांगता
- Hearinh Impairment श्रवण बाधित बालक
- Visual Impairment दृष्टी बाधित बालक
- Learning Disability अधिगम अक्षम बालक
- Gifted Children प्रतिभाशाली बालक
- Disadvantaged Children वंचित बालक
- Mental Retarded Children मानसिक मंद बालक
- Slow Learners मंद गति से सिखने वाले बालक

Assignment-2 Explain the followings-

निम्न को समझाइए-

- Meaning, definition, characteristics, principles and Objectives of Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, सिद्धांत एवं उद्देश्य
- Role of Class Teacher, Resource Teacher, School Management, family, Community in Inclusive Education
समावेशी शिक्षा में कक्षा अध्यापक, संसाधन अध्यापक, विद्यालय प्रबंधन, परिवार व समुदाय की भूमिका
- Principals and Methods of curriculum Adaptation in Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा में पाठ्यचर्या अनुकूलन के सिद्धांत एवं विधियाँ
- Any two teaching learning strategies for children with special educational needs.
विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता वाले छात्रों के लिए कोई दो शिक्षण अधिगम प्रविधियाँ
- Concept, distribution of services, members of IEP team, implementation of Individualised Educational programme(IEP).
वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम की अवधारणा, सेवाओं का वितरण, टीम के सदस्य तथा क्रियान्वयन
- Concept, elements and strategies of adaptation in evaluation Procedure in Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा के अंतर्गत मूल्यांकन प्रक्रिया में अनुकूलन की अवधारणा, तत्त्व एवं आव्यूह

Keerte

Shruti

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore

Session 2024-25 Semester IV

CC 4 Guidance And Counselling

Assignment

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए- शब्द सीमा 1000 शब्द ।

1. उच्च माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the need of Educational Guidance at Higher Secondary level.

2. अपने विद्यालय में एक परामर्श कार्यक्रम चलाने के लिए आप विद्यालय से कौन-कौनसी सुविधाओं की माँग करेंगे ?

Which facilities would you like to demand from your institution to organize Counselling programme in your school.

3. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर निर्देशन सेवाओं को संगठित करने में निम्नलिखित निर्देशन कार्मिकों की भूमिका का उल्लेख कीजिए-

अ. मनोवैज्ञानिक

ब. स्वास्थ्य विशेषज्ञ

State the role of following Guidance personnel in organising Guidance at Secondary School level :

A. Psychologist

B. Health Specialist

4. वर्तमान समय में निर्देशन की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।

Describe the relevancy of Guidance in present scenario.