

March 2024
B. Ed. I Semester Examination

CHILDHOOD AND GROWING UP (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके क्षेत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Classify the concept of Educational Psychology and explain its scope in brief.
2. व्यक्तिगत अध्ययन की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of Case Study Method.
3. मानव विकास की अवस्थाओं को संक्षेप में लिखिए।
Discuss the stages of Human Development in brief.
4. बोलबी लगाव सिद्धान्त को संक्षेप में लिखिए।
Write the Bowlby Attachment Theory in brief.
5. लिंग भूमिका तथा खेल का मैदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Gender Role and Play Ground.
6. "किशोरावस्था तूफान एवं तनाव की अवस्था है।" स्पष्ट कीजिए।
"Adolescent is the age of Stress and Storm." Clarify the statement.
7. वृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Growth and Development.
8. एरिक-एरिकसन सिद्धान्त को संक्षेप में लिखिए।
Write the Theory of Erik-Erickson in brief.
9. विद्यालय संस्कृति पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on School Culture.
10. संवेग से आप क्या समझते हैं ? परिभाषाएँ लिखिए।
What do you understand by Emotions ? Write definitions.
11. साक्षात्कार विधि के प्रकार लिखिए।
Explain the types of Interview.
12. लिंग भेद भूमिकाओं का अर्थ समझाइये।
Explain meaning of Gender Roles.
13. फ्रायड के अनुसार बालक के विकास की अवस्थाएँ लिखिए।
Write the Stages of Development of Child given by Freud.
14. समाजीकरण की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए समाजीकरण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
By clarifying the concept of Socialization explain characteristics of Socialization.

खण्ड ब Section B

1. पिजाये के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत को समझाइए।
Explain the Piaget's Theory of Cognitive Development.
 2. वंशानुक्रम क्या है ? वंशानुक्रम से सम्बन्धित नियमों, सिद्धान्तों एवं प्रयोगों के बारे में चर्चा कीजिए।
What is Heredity ? Explain Laws, Theories and Experiments related to Heredity.
 3. “विकास बहुआयामी एवं विषमगामी होता है।” स्पष्ट कीजिए।
“Development is Multidimensional and Plural.” Explain.
 4. किशोरावस्था से आप क्या समझते हो ? दलित घरों में विकसित होते बालकों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Adolescence ? Discuss characteristics of growing up in Dalit Household.
-

March 2024
B. Ed. I Semester Examination

EDUCATION IN INDIA – STATUS, PROBLEMS AND ISSUES (CC 2)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा का क्या अर्थ है ? शिक्षा की दो परिभाषाएँ दीजिए।
What is the meaning of Education ? Give two definitions of Education.
2. राष्ट्र व समाज के प्रति शिक्षा के कार्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss the functions of Education towards Nation and Society.
3. सामाजिक नियंत्रण क्या है ? सामाजिक नियंत्रण के प्रकार बताइए।
What is Social Control ? Give the type of Social Control.
4. सांस्कृतिक विरासत तथा मूल्यों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ?
Why is it important to preserve Cultural Heritage and Values ?
5. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्य की विवेचना कीजिए।
Discuss the objectives of Education in Vedic Period.
6. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
Describe Constitutional Provision for Education.
7. वुड के घोषणा पत्र की समीक्षा कीजिए।
Evaluate Wood's Dispatch.
8. माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य बताइए।
Write general aims of Secondary Education.
9. शिक्षा की राष्ट्रीय व्यवस्था हेतु किए गए प्रयत्नों का उल्लेख कीजिए।
Describe efforts towards evolving a National System of Education.
10. भारत की परम्परागत शिक्षा प्रणाली को समझाइए।
Explain Traditional Education System in India.
11. प्रगतिशील भारत में माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए ?
What should be the role of Teacher of Secondary School in emerging India ?
12. भारत वर्ष में अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता व उद्देश्य बताइए।
Explain need and objectives of Teacher Education in India.
13. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना - 2005 की आवश्यकता बताइए।
Describe the need of N. C. F. - 2005.
14. सेवार्त शिक्षक शिक्षा की समस्याएँ कौन सी हैं ? इनके समाधान के उपाय लिखिए।
What are the problems of In-Service Teacher ? Write the suggestions for solving it.

खण्ड ब Section B

1. सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए एवं उसे प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिए।
Define Social Change and describe the factors that influence it.
 2. ब्रिटिश शिक्षा व्यवस्था के किन्हीं दो मील के पत्थर आप किसे मानते हैं ? इन्होंने भारतीय शिक्षा व्यवस्था को किस प्रकार प्रभावित किया है ? स्पष्ट कीजिए।
What are the landmarks in British Education System in your opinion ? How had they influenced the Indian Education System ? Clarify.
 3. कोठारी कमीशन को 'शिक्षा की गीता' क्यों कहा जाता है ? वर्णन कीजिए।
Why is Kothari Commission is called 'Shiksha ki Gecta' ? Explain.
 4. अध्यापक शिक्षा के गुणात्मक उन्नयन में एन. सी. टी. ई. व एन. सी. ई. आर. टी. की भूमिका पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
Describe the Role of N. C. T. E. and N. C. E. R. T. for quality enhance of Teacher Education.
-

March 2024
B. Ed. I Semester Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT AND SCHOOL (CC 4)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. पाठ्यचर्या का अर्थ एवं प्रकृति को समझाइये।
Discuss meaning of Curriculum and its nature.
2. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate Curriculum and Syllabus.
3. पाठ्यचर्या के प्रकारों को लिखिए।
Write types of Curriculum.
4. एक आदर्श पाठ्यचर्या की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of an Ideal Curriculum.
5. पाठ्यचर्या विकास तथा पाठ्यचर्या निर्माण में अन्तर लिखिए।
Write difference between Curriculum Development and Curriculum Construction.
6. पाठ्यचर्या विकास के प्रेरकों से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Motives of Curriculum Development ?
7. पाठ्यचर्या की समृद्धिशीलता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Enrichment of Curriculum.
8. पाठ्यचर्या विकास के हिल्डा टाबा मॉडल के सोपानों को सोदाहरण लिखिए।
Illustrate with example Hilda Taba Model's steps of Curriculum Development.
9. पाठ्यचर्या अभिकल्प को परिभाषित कीजिए।
Define Curriculum Design.
10. पाठ्यचर्या संगठन से क्या आशय है ?
What is the meaning of Curriculum Organization ?
11. अंतर्वस्तु चयन के मानदण्ड से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Criteria of Selection of Content ?
12. पाठ्यपुस्तक की समीक्षा किन-किन आधारों पर की जाती है ?
What are the aspects of Reviewing Text Book ?
13. पाठ्यचर्या की नियमित अंतराल पर समीक्षा क्यों आवश्यक है ?
Why Review of a Curriculum is necessary at a Regular Interval ?
14. शिक्षक-शिक्षा के क्षेत्र में कौन-कौन से नये प्रयोग किये जा रहे हैं ?
Explain the Innovative Experiments in the Field of Teacher Education.

खण्ड ब Section B

1. पाठ्यचर्या प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या के मुक्त स्कूल प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए ।
What do you understand by Curriculum Model ? Explain Open School Model of Curriculum.
2. पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक एक दूसरे से जुड़े हुए हैं । तर्क सहित उत्तर दीजिए ।
Curriculum, Syllabus and Text Book are interrelated. Justify your answer.
3. पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
Illustrate with examples Principles of Curriculum Construction.
4. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) एकीकृत पाठ्यचर्या ।
(ब) पाठ्यचर्या का मूल्यांकन ।
(स) पाठ्यचर्या का क्रियान्वयन ।
(द) पाठ्य सहगामी क्रियाएँ ।

Write short note on any two of the following :

- (a) Integrated Curriculum.
- (b) Evaluation of Curriculum.
- (c) Implementation of Curriculum.
- (d) Co-Curricular Activities.