

Shri Gujarati Samaj B.Ed College, Indore

B.Ed II Semester-2020-21

Tutorial Questions-II

CC-1 Childhood and Growing Up

Section A

Note: All Questions are Compulsory. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। उत्तर की अधिकतम सीमा 100-150 शब्द है।

Que.1 Write any five Difference between Feeling and Emotion.
भावना और संवेग में अंतर लिखिए।

Que.2 Explain the Factors affecting Emotion.

संवेगों को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।

Que.3 Which is the best Child Rearing practices and why?

बालक के लालन-पालन की कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है और क्यों?

Que.4 How 'Friendship' influences socialization of child?

बालक के समाजीकरण को दोस्ती किस तरह प्रभावित करती है?

Section B

Note: attempt any one. Maximum limit of the answer is 450-500 words.

Que1. निम्न में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए-write note on any one

- I. पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत(संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएं, शैक्षिक निहितार्थ व आलोचनात्मक मूल्यांकन)
Piaget's principle of Cognitive development (
- II. एरिकसन का मानो-सामाजिक विकास का सिद्धांत (अवस्थाएं, मनो सामाजिक अवस्थाओं की विशेषताएं शैक्षिक निहितार्थ व आलोचनात्मक मूल्यांकन)
Erikson's theory of psycho-social development (Stages, characteristics of psycho-social stages, educational implications and criticism)
- III. फ्रायड का मनोविक्षेपणात्म सिद्धांत(मन के भाग, विकास की मनोलैंगिक अवस्थाएं, शैक्षिक निहितार्थ व आलोचनात्मक मूल्यांकन)
Freud's theory of psycho-analysis (Parts of mind, psycho-sexual stages of development, educational implications and criticism)

Que2. Write short note on the following-

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

- i. Anger क्रोध
 - a) Reasons and circumstances giving rise to anger क्रोध उत्पन्न करने वाले कारण एवं परिस्थितियाँ
 - b) Merits of Anger क्रोध के गुण
 - c) Evil Influence of Anger क्रोध का बुरा प्रभाव
- ii. Fear भय
 - a) Due to Fear भय के उत्पन्न होने के कारण
 - b) Merits of Fear भय के लाभ
 - c) Evil Effects of Fear भय के बुरे परिणाम

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore
B.Ed. I Semester, 2023-24, Batch 2023 -25
CC2: Education in India: Status, Problem & Issues
TUTORIAL II

MM: 40

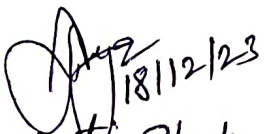
Note: नोट : खण्ड अ में से 4 प्रश्नों को उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100 - 150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड ब में 2 प्रश्नों को उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400 - 500 शब्दों से अधिक न हो।
Attempts all 4 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt all 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.


खण्ड 'अ' Section 'A'

1. सी.बी. एस. ई. के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
Describe the objectives of CBSE
2. माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा दी गई संस्तुतियाँ निम्न आधार पर लिखिये :
अ) पाठ्यक्रम (ब) शिक्षा का माध्यम
(स) पाठ्यक्रम के विषय (माध्यमिक स्तर पर) (द) परीक्षाएँ
Write suggestions given by Secondary Education Commission on the basis of following points:
(a) Syllabus (b) Medium of Education
(c) Subjects (at Secondary Level) (d) Exams
3. एन. सी. टी. ई. की स्थापना क्यों की गई ? उसके कार्यों का लिखिये।
Why did NCTE established? Write the functions of NCTE?
4. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षण अभियान (RMSA) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Rashtreeya Madhyamik Shikdhana Abhiyann (RMSA).

खण्ड 'ब' Section 'B'

1. " शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का सशक्त साधन कही जाती है। " इस कथन को स्पष्ट कीजिए। स्वतन्त्रोपरान्त भारतीय समाज में आये किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।
"Education is powerful means og Social Changes." Explain this statement. Describe any five important social changes that have been in Indian Society after Independence.
2. वैदिक शिक्षा व बौद्ध शिक्षा में समानता व असमानता बताते हुए वैदिक शिक्षा की वर्तमान शिक्षा प्रणाली में उपादेयता बताइए।
What is the similarity and dissimilarity between the Vedic Education and Buddhist Education? Explain the utility of both systems in the Present Education System.


18/12/23
Dr. Anita Shalga
Asst Professor


Asst. Prof. Seema Paruh

Questions for Tutorial II

Semester I 2023-24

Sub.: CC3-Curriculum Development and School

Max. Marks 40

नोट: खंड अ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हों। खंड ब में दिए गए प्रश्नों के उत्तर 400-500 शब्दों में लिखिए।

खंड अ: Section A

4*5

- प्र.1 पाठ्यचर्या निर्माण में उद्देश्यों के निर्धारण की आवश्यकता समझाइए।
Explain need of determination of objectives in curriculum development.
- प्र.2 पाठ्यचर्या प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? विभिन्न पाठ्यचर्या प्रतिमानों के नाम लिखिए।
What do you understand by Curriculum Model? Write name of different curriculum model.
- प्र.3 श्रेणीबद्धता के आधार पर पाठ्यचर्या को कितने भागों में विभाजित किया जाता है। संक्षेप में समझाइए।
How many parts can be Curriculum divided on the basis of Gradation? Explain in brief
- प्र.4 अंतर्वस्तु चयन के मानदंड से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो प्रारूपों के नाम लिखिए।
What do you understand by Criteria of selection of Content? Write any two format name.

खंड ब: Section B

2*10

- प्र.1 पाठ्यचर्या को कितने प्रकार से मूल्यांकित किया जा सकता है? विस्तृत रूप से समझाइए।
How many ways curriculum can be evaluated? Explain in detail.
- प्र. 2 पाठ्यवस्तु से आप क्या समझते हैं? यह पाठ्यपुस्तकों से किस तरह संबंधित है?
What do you understand by Syllabus? How is it related to Textbooks?


22/12