

B.Ed. Sem I (2023-24)
CC1: Childhood And Growing Up
Assignment

Note:- Prepare any one assignment from the assignments given below—
नीचे दिए गए प्रदत्त कार्यों में से कोई एक प्रदत्त कार्य को तैयार कीजिये।

Assignment 1:- Describe the meaning, merits and limitations(demerits) of following data gathering methods of Educational Psychology—

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रदत्त संकलन की निम्न विधियों का अर्थ, लाभ व सीमाओं (हानियों) का वर्णन कीजिये-

- I. Observation (with types) अवलोकन (प्रकारों सहित)
- II. Interview (with types) साक्षात्कार (प्रकारों सहित)
- III. Reflective Journal (with format) रेफ्लेक्टिव जर्नल (प्रारूप सहित)
- IV. Anecdotal record (with format) आकस्मिक अभिलेख पत्र (प्रारूप सहित)
- V. Clinical Method क्लिनिकल विधि
- VI. Longitudinal Method with characteristics अनुधैर्य विधि (विशेषताओं सहित)
- VII. Cross-sectional Method with characteristics अनुप्रस्थ-काट विधि (विशेषताओं सहित)

Assignment 2:- Prepare a pictorial chart on any one of the following topic-
निम्न में से किसी एक प्रकरण पर चित्रात्मक चार्ट तैयार कीजिये-

- I. Piaget's Theory of Cognitive Development प्याजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत
- II. Concept Map on Bowlby Attachment Theory बोल्बी के लगाव सिद्धांत पर संकल्पना मानचित्र
- III. Stages of Erikson Theory एरीक्सन सिद्धान्त की अवस्थाएँ

Assignment 3:- Explain the factors affecting the development of a child under the following heads:

बालक के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या निम्न बिन्दुओं के अंतर्गत कीजिये -

- I. Heredity वंशानुक्रम एवं वातावरण
- II. Media मीडिया
- III. Nutrition पोषण
- IV. Siblings and Peers साथी एवं मित्रसमूह

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore
CC2: Education in India: Status, Problem & Issue
Semester I, 2023-24
Assignment

Note: Write Any One (कोई एक लिखे)

1. **Explain the Education in Colonial India.**
औपनिवेशिक भारत में शिक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए।
2. **Efforts towards evolving a national system of Education**
राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के उद्भव हेतु प्रयास

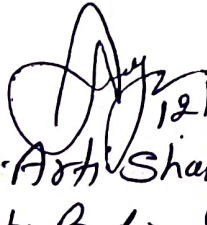
3. National Policy on Education – 1986 and its Revised Formulation 1992


राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 और संशोधन 1992

- Need for the Policy
नीति की आवश्यकता
- Policy Indicators and Main Features of NPE
राष्ट्रीय शिक्षा नीति के संकेतक और मुख्य विशेषताएं
- Merits of the NPE
राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- Special Features of Education
शिक्षा के विशिष्ट लक्षण
- Modified National Policy on Education 1992
शिक्षा की संशोधित राष्ट्रीय नीति 1992

4. Role and Responsibility of NCTE, NCERT and IASE

NCTE, NCERT और IASE की भूमिका और कर्तव्य


12/12/2023
Dr. Arsh Shukla
Asst. Prof.


Asst. Prof. Seema Parulk

Semester I 2023-24

ASSIGNMENT

Sub.: CC3-Curriculum Development and School

Attempt ANY ONE of the following three assignments :

नीचे दिए गए तीन प्रदत्त कार्यों में से कोई एक लिखिए :

1. पाठ्यचर्या विकास के टायलर प्रतिमान व हिल्डा टाबा प्रतिमानों की विस्तृत व्याख्या कीजिए । दोनों में से कौनसा श्रेष्ठ है व क्यों ?

Explain the Tyler Model and Hilda Taba Model of curriculum development in detail. Which one is best from both of them and Why?

OR

2. वर्तमान बी.एड. पाठ्यचर्या का मूल्यांकन निम्न आधारों पर कीजिए—

Evaluate the present B.Ed. Curriculum on the following basis-

1. विश्वसनीयता Reliability
2. वैधता Validity
3. कमबद्ध संबद्धता
4. सामंजस्यता Harmony
5. व्यावहारिकता Applicability
6. लोचशीलता Flexibility

OR

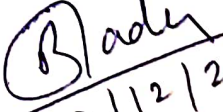
- 3 निम्न को स्पष्ट कीजिए—

अ पाठ्यचर्या निर्माण के आधार Basis of curriculum construction

ब पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांत Principle of curriculum construction

स पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न सोपान Steps of curriculum Development

द पाठ्यचर्या को प्रभावित करने वाले कारक Factors affecting curriculum


22/12/2022