Roll No. ....
1000 -/8/20/20

JS-820

February 2023
B. Ed. IV Semester (Special ATKT) Examination

GENDER SCHOOL AND SOCIETY – I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. लिंग को परिभाषित कर लिंग की संकल्पना का वर्णन कीजिए।
   Define Gender and describe the concept of Gender.

2. लिंगीय-विभेद का क्या आशय है ? उदाहरण सहित समझाइये।
   What do you mean by Gender-Discrimination ? Explain with examples.

3. लिंग-विभेद के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए तथा लैंगिक असमानता को दूर करने के कोई दो उपाय लिखिए।
   Mention the main reasons of Gender-Discrimination and write any two ways of removing of gender-inequality.

4. लैंगिक असमानताओं को दूर करने हेतु संविधान में किए प्रावधानों को लिखिए।
   Write the constitutional provision to overcome the Gender-Inequality.

5. लिंग-विभेद को दूर करने के लिए पाठ्यचर्या एवं पाठ्यपुस्तकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
   Describe the role of curriculum and text-books to remove Gender-Discrimination.

6. भारतीय समाज एवं परिवार में लिंग भूमिका संदर्भित किन्हीं पांच चुनौतियों का वर्णन कीजिए।
   Describe any five challenges related to Gender role of Indian Society and Family.

7. शिक्षा में लिंगगत और जातिगत असमानता की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
   Explain with examples of Genderwise and Castewise Inequalities in Education.

8. विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में लिंग भेद को कैसे पोषित किया जाता है ?
   How school and colleges are nurtures the Gender Differences ?

9. वर्ग, जाति, नृजातीयता एवं लिंग के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।
   Clarify the relation among Class, Caste, Ethnicity and Gender.

10. लिंग भूमिकाओं में रूढ़िप्रद धारणाओं से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं पांच का उल्लेख कीजिए।
    What do you mean by Stereotype in Gender Role ? Mention any five.

11. पितृ सत्तात्मकता की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
    Describe the concept of Patriarchy.

12. 'यौन शिक्षा' को परिभाषित कीजिए और इसकी आवश्यकता लिखिए।
    Define 'Sex Education' and write its necessities.

13. 'जीवन कौशल शिक्षा' को स्पष्ट कीजिए एवं किन्हीं पांच महत्त्वों की सूची बनाइये।
    Clarify the 'Life Skills Education' and prepare the list of its any five importance.

14. लैंगिक समाजीकरण में जनसंचार साधनों की भूमिका को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
    Illustrate with examples the role of media in Gender Socialization.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. यौन उत्पीड़न हेतु उत्तरदायी कारणों को बताइए तथा इन्हें दूर करने हेतु सुझाव दीजिए।
Write the responsible reasons for Sexual Abuse or Violence and give suggestions to remove them.

2. लैंगिक असमानता को दूर करने में सह-शिक्षा की कमजोरियों एवं ताकतों का उल्लेख करते हुए भारत में सह-शिक्षा व्यवस्था को समझाइए।
Mention the strengths and weakness of co-education to remove Gender Inequality and explain the Co-education System in India.

3. 'जीवन कौशल' से आप क्या समझते हैं ? विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा बनाए गए दस विभिन्न जीवन कौशलों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by 'Life Skills' ? Describe the ten core life skills as laid down by World Health Organization (WHO).

4. "लैंगिक समानता को बढ़ाने के लिए धर्म एवं परिवार की भूमिका सार्थक है।" सिद्ध कीजिए।
"Religion and Family have a significant role to reinforce the Gender Parity." Justify your answer.

Roll No. ....

1600 -/20/20/20

JS-821

February 2023

B. Ed. IV Semester (Special ATKT) Examination

EDUCATIONAL TECHNOLOGY – II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. रेखीय और शाखीय PLM में अन्तर लिखिए।
   Differentiate between Linear and Branching PLM.

2. शिक्षा तकनीकी के मृदु शिल्प उपागम को स्पष्ट कीजिए।
   Clarify the Software Approaches of Educational Technology.

3. शिक्षण में OHP का प्रयोग कैसे किया जाता है ? स्पष्ट कीजिए।
   How to use OHP in Teaching ? Clarify.

4. फिल्म प्रोजेक्टर के भागों की सूची बनाइए।
   List the parts of Film Projector.

5. इपीडाइस्कोप की शिक्षण में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
   Clarify the utility of EPIDIASCOPE in Teaching.

6. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की विशेषताएं लिखिए।
   Write characteristics of Linear Programmed Learning Material.

7. शाखीय PLM के पदों को स्पष्ट कीजिए।
   Clarify steps of Branching PLM.

8. मितव्ययी शिक्षण सामग्री का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
   Briefly describe Low Cost Teaching Aids.

9. रेडियो से शिक्षण के लाभ लिखिए।
   Write advantages Teaching through Radio.

10. शिक्षण में 'प्रणाली' के घटकों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
    Briefly describe component of 'System' in Teaching.

11. शिक्षण में चार्ट का महत्त्व लिखिए।
    Write the importance of Charts in Teaching.

12. स्व अधिगम सामग्री के प्रकारों को लिखिए।
    Write the types of Self Learning Material.

13. मुद्रित सामग्री की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
    Clarify the utility of Printed Material in Teaching Learning Process.

14. शिक्षण में कठोर शिल्प उपागम की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
    Briefly discuss Hardware Approach in Teaching.

खण्ड ब Section B

1. शिक्षा तकनीकी के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe various types of Education Technology.

2. शिक्षा में प्रणाली उपागम से क्या आशय है ? प्रणाली उपागम के भागों की चर्चा कीजिए।
What is meant by System Approach in Education ? Discuss the components of system approach.

3. शिक्षा तकनीकी से क्या आशय है ? शिक्षा तकनीकी के क्षेत्र एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।
What is meant by Educational Technology ? Describe the scope and nature of Educational Technology.

4. शिक्षा में बहुमाध्यम उपागम से आपका क्या आशय है ? बहुमाध्यम उपागम विकसित करने के पदों का वर्णन कीजिए।
What do you mean by Multimedia Approach in Education ? Describe steps of development of multimedia approach.

Roll No. ....
1000 -/8/20/20

JS-822

February 2023
B. Ed. IV Semester (Special ATKT) Examination
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL – III

Time 3 Hours] [Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. समावेशी शिक्षा की अवधारणा को सोदाहरण समझाइये।
Illustrate with example the concept of Inclusive Education.

2. विविधता से क्या आशय है ? विविधता को दूर करने हेतु सुझावों की सूची बनाइये।
What is the meaning of Diversity ? Make list of remedies to overcome the diversity.

3. बाल अपराध के कारकों का वर्णन कीजिये।
What are the causes of Delinquency ? Discuss them.

4. प्रतिभावान बालकों की शिक्षा हेतु कार्यक्रम बनाइये।
Prepare the program for the education of Gifted Children.

5. निःशक्त बच्चों की शिक्षा के लिये राष्ट्रीय स्तर पर कौन-से कार्यक्रम लागू कया गये हैं ? वर्णन कीजिये।
Describe the programs which are implemented at National Level for the Education of Disabled Children.

6. मंद अधिगामी बालकों की कार्यात्मक सीमाओं को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
Illustrate with the example the functional limitations of Slow Learner Children.

7. समावेशी शिक्षा में निर्देशन एवं परामर्श की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
Clarify the role of Guidance and Counselling in Inclusive Education.

8. पाठ्यचर्या में अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
What do you understand by Adaptation in Curriculum ? Clarify with example.

9. समावेशी शिक्षा में कक्षा शिक्षक की भूमिका को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
Illustrate with example the role of Class Teacher in Inclusive Education.

10. गत्यात्मक निःशक्त बालकों के लिये भौतिक वातावरण में अनुकूलन पर चर्चा कीजिये।
Discuss the adaptation in Physical Environment for Locomator Disabled Children.

11. व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम की आवश्यकता की व्याख्या कीजिये।
Explain the need of Individual Education Program.

12. श्रवण बाधित बालकों की शैक्षिक विशेषताओं पर टिप्पणी लिखिये।
Write short note on educational characteristics of Hearing Impairment Children.

13. प्रतिभाशाली बालकों को सामान्य कक्षाओं में समायोजन में क्या समस्यायें आती हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
Which type of problems faced by the Gifted Students for adjustment in General Classroom ? Clarify them with examples.

14. मानसिक मंदिता वाले बालकों की मुख्य मनो-सामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
Describe the main psycho-social characteristics of Mental Retarded Children.

खण्ड ब Section B

1. विशिष्ट आवश्यकताओं के अधिगम अक्षमता प्रकार को समझाइये । इस श्रेणी के अन्तर्गत बालकों की किस प्रकार की अक्षमताओं को सम्मिलित किया जाता है ? इनमें से किन्हीं दो अक्षमताओं वाले बालकों हेतु शैक्षिक कार्यक्रम बनाइये ।
   Explain the learning disability type of Special Needs. In this category which types of students disabilities included ? Prepare educational program for any two disabilities types of students of these.

2. दृष्टि बाधित बालकों की शिक्षा के लिये शिक्षक द्वारा किन मुख्य सिद्धान्तों का अनुसरण करना चाहिये विवेचना कीजिये ।
   What special principles should be followed by the teacher for the Visual Impairment Children's Education ? Describe them.

3. धीमी गति से सीखने वाले विद्यार्थियों हेतु नवीन तकनीकों को सम्मिलित करते हुए वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम का निर्माण कीजिये ।
   Prepare a individualized program for Slow Learner with the use of New Technology.

4. विशेष शिक्षा आवश्यकता वाले बालकों हेतु कौन सी शिक्षण अधिगम युक्तियों का प्रयोग किया जा सकता है ? व्याख्या कीजिये।
   Which types of Teaching Learning Strategies can be used for students with Special Educational Needs ?

Roll No. ....

200 -/-/-/20

JS-823

February 2023

B. Ed. IV Semester (Special ATKT) Examination

Optional : VALUE EDUCATION – IV (A)

Time 3 Hours] [Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. मूल्य का अर्थ और परिभाषा स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning and definition of Value.

2. मूल्यों की संकल्पना का आधार क्या है ? संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।
What are the basis of concept of Values ? Briefly clarify.

3. किन्हीं पांच मानवीय मूल्यों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Briefly describe any five Human Values.

4. सामाजिक और आर्थिक मूल्यों की संकल्पना संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।
Briefly clarify the concepts of Social and Economic Values.

5. महान व्यक्ति की आत्मकथा कैसे मूल्यों के विकास में कैसे सहायक है ?
How supports a Autobiography of great person for developing values ?

6. भगवद्गीता के मूल्यों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Briefly explain the values of Bhagwadgita.

7. मूल्य शिक्षा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify role of Teacher in Value Education.

8. समाचार-पत्रों और कविताओं के माध्यम से बालक में मूल्यों का कैसे विकास किया जा सकता है ?
How can develop values by News-papers and Poems among Children ?

9. शैक्षणिक संस्थाओं की मूल्यों के विकास में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify role of Educational Institution for development of values.

10. परिवार और मूल्य विकास में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Clarify relationship between Family and Value.

11. जन संचार के माध्यम मूल्यों के विकास में कैसे भूमिका निर्वाह कर सकते हैं ?
How can the mass-media play role for development of values ?

12. मूल्य द्वन्द्व क्या है ? स्पष्ट कीजिए।
What is Value Conflicts ? Clarify.

13. मूल्य शिक्षा से सम्बन्धित 'समुदाय केन्द्रित' गतिविधियों का उल्लेख कीजिए।
Mention community centred activities related with Value Education.

14. मूल्य शिक्षा में 'एकीकृत उपागम' को स्पष्ट कीजिए।
Clarify 'Integrated Approach' in Value Education.

खण्ड ब Section B

1. भारतीय संदर्भ में समसामयिक मूल्यों से क्या आशय है ? 'पंचकोष' मूल्य सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
What is meant by Contemporary Values in Indian Context ? Explain 'Panchkosh' Theory of Values.

2. मूल्यों के समाहितीकरण से क्या आशय है ? अष्टांगयोग की चर्चा कीजिए।
What is meant by Incluation of Values ? Discuss 'Ashtangayoga'.

3. सामाजिक अभिकरण क्या है ? सामाजिक अभिकरणों की मूल्य शिक्षा में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
What are Social Agencies ? Clarify role of social agencies in Value Education.

4. मूल्य शिक्षा का माध्यमिक विद्यालय स्तर पर क्या महत्त्व है ? मूल्य शिक्षा से सम्बन्धित उपागमों का वर्णन कीजिए।
What is important of Value Educational at Secondary School Level ? Describe approaches related to value education.

Roll No. ....
500 -/-/15/20

JS-827

February 2023

B. Ed. IV Semester (Special ATKT) Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION – IV (E)

Time 3 Hours] [Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. "पर्यावरण की गुणवत्ता ही जीवन की गुणवत्ता को जन्म देती है।" स्पष्ट कीजिये।
   Clarify this statement "Quality of environment leads to quality of life."

2. ग्लोबल वार्मिंग के प्रमुख प्रभावों का वर्णन कीजिये।
   Describe the main effects of Global Warming.

3. वन्य प्राणियों के विलुप्त होने के पाँच कारण लिखिये।
   Write five reasons for the Extinction of Wild Life Animals.

4. नर्मदा बचाओ आंदोलन को संक्षेप में समझाइए।
   Explain in brief the Narmada Bachhao Movement.

5. तालाब कितने प्रकार के माने गये हैं ? किसी एक प्रकार के तालाब की निर्माण प्रक्रिया समझाइए।
   How many types of Ponds are considered ? Explain the construction process of any one type of Pond.

6. हरित गृह प्रभाव क्या है ? यह किस प्रकार कार्य करता है ? उदाहरण सहित समझाइए।
   What are the Green House Effect ? How does it works ? Explain with example.

7. पर्यावरणीय शिक्षा में विद्यालयों एवं शिक्षकों की क्या भूमिका व जिम्मेदारी है ?
   What should be the role and responsibility of Schools and Teachers in Environmental Education ?

8. पर्यावरणीय संरक्षण कार्यक्रम में वंदना शिवा के योगदान को स्पष्ट कीजिये।
   Clarify the contribution of Vandana Shiva in Environmental Conservation Programme.

9. पर्यावरणीय शिक्षा के अंतर्गत विशेष व्याख्यान क्यों आयोजित किए जाते हैं ? कारण सहित उत्तर दीजिए।
   Why are Special Lectures organized under Environmental Education ? Give answer with reason.

10. चिपको आंदोलन में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिये।
    Describe role of women in the Chipko Movement.

11. अम्लीय वर्षा के क्या दुष्प्रभाव हैं ?
    What are the adverse effects of Acid Rain ?

12. जैव अपघट्य एवं अजैव अपघट्य को विभेदीकृत कीजिए।
    Differentiate between Biodegradable and Non-Biodegradable.

13. 'बौद्धिक मिलन' को परिभाषित कीजिये। पर्यावरणीय शिक्षा में समूह चर्चा की किन्हीं पाँच विशेषताओं को बताइये।
    Define 'Intellectual Meet'. Mention any five characteristics of Group Discussion in Environment Education.

14. पर्यावरणीय शिक्षा में योगात्मक मूल्यांकन के प्रयोजन की व्याख्या कीजिये।
    Explain the purpose of Summative Evaluation in Environmental Education.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. पारिस्थितिकी तन्त्र को परिभाषित कीजिये। पारिस्थितिकी तन्त्र के विभिन्न घटकों एवं प्रकार का विस्तार से वर्णन कीजिये।
Define Ecosystem. What are its various components and types ? Discuss in detail.

2. वायु प्रदूषण अधिनियम, 1981 की विवेचना कीजिये। वायु प्रदूषण के कारणों के साथ-साथ रोकथाम के उपाय भी बताइये।
Discuss Air Pollution Act, 1981. Give the causes of Air Pollution along with measures to prevent it.

3. केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड की (CPCB) निम्नलिखित बिन्दुओं के अंतर्गत व्याख्या कीजिये :
(अ) पृष्ठभूमि।
(ब) केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड की संगठनात्मक संरचना।
(स) केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड के कार्य।
Explain the Central Pollution Control Board (CPCB) under the following heads :
(a) Background.
(b) Organizational Structure of CPCB.
(c) Functions of Central Pollution Control Board.

4. वर्तमान समय में ग्लोबल वार्मिंग की समस्या को दूर करने में इको क्लब की भूमिका पर चर्चा कीजिये।
Discuss the Role of Eco Club in sowing the problems of Global Warming in the present time.

Roll No. ....

400 -/-/10/20

JS-826

February 2023

B. Ed. IV Semester (Special ATKT) Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING – IV (D)

Time 3 Hours] [Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. निर्देशन परामर्श से किस प्रकार भिन्न है ?
How is Guidance different from Counselling ?

2. निर्देशन को परिभाषित कीजिए तथा इसका महत्त्व लिखिए।
Define Guidance and write its importance.

3. माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता क्यों है ?
Why is guidance required at the Secondary Stage ?

4. शैक्षिक जानकारी कैसे एकत्र और प्रसारित की जा सकती है ?
How can Educational Information be collected and disseminated ?

5. एक प्रभावी परामर्शदाता के गुणों को बताइये।
What are the qualities of an Effective Counsellor ?

6. व्यावसायिक निर्देशन को परिभाषित कीजिए तता कोई दो परिभाषाएं लिखिए।
Define Vocational Guidance and write any two definitions.

7. उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की प्रक्रिया क्या है ?
What is the process of Vocational Guidance in the Higher Secondary Level ?

8. परामर्श के सिद्धान्त क्या हैं ?
What are the Principles of Counselling ?

9. निर्देशन के उद्देश्य क्या हैं ?
What are the aims of Guidance ?

10. निर्देशात्मक परामर्श का पालन करते समय अपनाए गये चरणों को लिखिए।
Write the steps followed while following Directive Counselling.

11. निर्देशात्मक और गैर-निर्देशक परामर्श के बीच अन्तर कीजिए।
Distinguish between Directive and Non-directive Counselling.

12. शिक्षक-निर्मित परीक्षण मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है ?
How is Teacher Made Test different from Standardized Achievement Test ?

13. किन्हीं चार मध्य औमत तकनीकों के नाम लिखिये और किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Name any four Non-Testing Techniques and write a short note on any one.

14. एक निर्देशन कार्यकर्ता के रूप में कक्षा शिक्षक की भूमिका क्या है ?
What is the role of a Class Teacher as a Guidance Worker ?

खण्ड ब Section B

1. निर्देशन की प्रक्रिया परामर्श की प्रक्रिया से किस प्रकार भिन्न है ?
   How is the process of Guidance different from the process of Counselling ?
2. व्यावसायिक जानकारी कैसे एकत्र, भरी और प्रसारित की जाती है ?
   How is Vocational Information collected, filled and disseminated ?
3. उच्च माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक परामर्श किस प्रकार उपयोगी हो सकता है ?
   How can Educational Guidance be of use in the Higher Secondary Stage ?
4. मानकीकृत परीक्षण क्या है ? संदर्भ सहित समझाइए कि इनका उपयोग, निदान और परामर्श में क्यों किया जाता है ?
   What are Standardized Tests ? Explain with context why they are used in Guidance and Counselling.

Roll No. ....
200 -/-/-/20

JS-828

February 2023

B. Ed. IV Semester (Special ATKT) Examination

Optional : ACTION RESEARCH – IV (F)

Time 3 Hours] [Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. 'शोध' से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व लिखिए।
What do you mean by 'Research' ? Write its importance.

2. अनुप्रयोगात्मक एवं क्रियात्मक अनुसंधान में निम्न बिन्दुओं के आधार पर अन्तर कीजिए :
(अ) उद्देश्य (ब) परिभाषा (स) परिकल्पना (द) सीमाएँ।
Differentiate Applied Research and Action Research on the basis of following points :
(a) Purpose (b) Definition (c) Hypotheses (d) Limitations.

3. प्रयोगात्मक शोध हेतु एक उद्देश्य लिखिए। उस उद्देश्य के संदर्भ में प्रदत्त संकलन कैसे करेंगे ? प्रविधि लिखिए।
Write an objective for Experimental Research. How would you collect data for that objective ? Write technique.

4. क्रियात्मक शोध की पाँच मुख्य सीमाएँ लिखिए।
Write fie main limitations of Action Research.

5. क्रियात्मक शोध हेतु एक समस्या का चयन कीजिए और चार क्रियात्मक परिकल्पनाओं का निर्माण कीजिए।
Select a Problem for Action Research and construct four Action Hypothesis.

6. क्रियात्मक शोध के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
Describe the scope of Action Research.

7. सर्वेक्षण शोध को परिभाषित कीजिए। सर्वेक्षण शोध पर आधारित एक उदाहरण दीजिए।
Define Survey Research. Give an example based on Survey Research.

8. कक्षा नवीं के विद्यार्थियों की गणित शिक्षण में रुचि के आकलन के लिए एक जाँच सूची का निर्माण कीजिए।
Construct a check list to assess interest towards teaching in Mathematics of Class IX Students.

9. अनुसंधान में आँकड़ों के संग्रहण के कोई दो उपकरणों का वर्णन कीजिए।
Describe any two tools of Data Collection in Research.

10. बुद्धि के आकलन की किसी एक प्रक्षेपी तकनीक का वर्णन कीजिए।
Describe any one Projective Technique of Intelligence Assessment.

11. क्रियात्मक शोध के प्रतिवेदन लेखन के महत्व की व्याख्या कीजिए।
Explain the importance of writing Action Research Report.

12. आवृत्तियों को दुगुना करने पर माध्य, माध्यिका और बहुलक पर क्या प्रभाव पड़ेगा और क्यों ? कारण दीजिए।
What will be the effect on Mean, Median and Mode if frequencies are doubled and why ? Give reasons.

13. निम्नांकित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) सारांश (ब) ग्रंथ सूची (स) परिशिष्ट।
Write short note on the following :
(a) Summary (b) Bibliography (c) Appendix.

14. कक्षा नवीं के विद्यार्थियों की निम्न मानचित्र वाचन योग्यता पर आधारित एक क्रियात्मक योजना का निर्माण कीजिए।
Prepare an Action Plan on Poor Map-Reading Skills of Class IX Students.

खण्ड ब Section B

1. अनुप्रयोगात्मक शोध और क्रियात्मक शोध में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Applied Research and Action Research.

2. प्रश्नावली की आवश्यकता और सीमाओं का वर्णन कीजिए। क्रियात्मक शोध समस्या हेतु उपयुक्त एक प्रश्नावली का निर्माण कीजिए।
Describe the need and limitations of Questionnaire. Construct a Questionnaire suitable for Action Research Problem.

3. निम्नलिखित प्रदत्तों में सहसम्बन्ध गुणांक (*r*) की गणना कीजिए एवं परिणाम की व्याख्या कीजिए :
Calculate Co-efficient of Correlation (*r*) from following data and interpret the result :

हिन्दी में अंक Score in Hindi	15	18	22	17	19	20	16	21
संस्कृत में अंक Score in Sanskrit	40	42	50	45	43	46	41	41

4. क्रियात्मक अनुसंधान के चरणों के संदर्भ में प्रतिवेदन के प्रारुप की व्याख्या कीजिए।
Explain the format of the report with reference to the steps in Action Research.