

October 2021
B. Ed. IV Semester Examination

GENDER SCHOOL AND SOCIETY - I

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. लिंग एवं लिंग विभेद की संकल्पना को स्पष्ट कीजिये।
Clarify the concept of Gender and Gender Discrimination.
2. विज्ञापन में लिंग विभेद से क्या तात्पर्य है? सोदाहरण विवेचना कीजिये।
What is the meaning of Gender Discrimination in Advertisement? Describe it with example.
3. लैंगिक भाव से क्या तात्पर्य है? स्पष्ट कीजिये।
What is the meaning of Gender Feeling? Clarify it.
4. लैंगिक असमानता को दूर करने हेतु उपाय लिखिये।
Write the ways of removing Gender Inequality.
5. पितृसत्ता किस प्रकार से लैंगिक विभेद से संबंधित है?
How does Patriarchy is related with Gender Inequality?
6. लिंग असमानता के मार्क्सवादी सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।
Describe the Marxism Theory of Gender Inequality.
7. विद्यालय में लिंग (जेण्डर) भेदभाव की प्रक्रिया की विवेचना कीजिये।
Describe the process of Gender Discrimination in Schools.
8. लिंग विभेद को दूर करने के लिये विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिये।
Describe the role of Schools to remove Gender Discrimination.
9. परिवार में यौन उत्पीड़न के कारणों को स्पष्ट कीजिये।
Clarify the causes of Sexual Harassment in Family.
10. यौन शिक्षा से क्या तात्पर्य है? यौन शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?
What is the meaning of Sex Education? Why Sex Education is essential?
11. लैंगिक समता एवं लैंगिक समानता संकल्पना की तुलना कीजिये।
Compare the term Gender Equity and Gender Equality.
12. लैंगिक असमानताओं को कम करने के लिये मीडिया की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
Clarify the role of media to remove the Gender Inequality.
13. जीवन कौशलों की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये।
Describe the need and importance of Life Skills.
14. लैंगिक समानता हेतु धर्म की भूमिका की विवेचना कीजिये।
Describe the role of religion for Gender Equality.

खण्ड ब Section B

1. भारतीय संस्कृति में लैंगिक भूमिका के संदर्भ में कौन-कौन सी मुख्य चुनौतियाँ हैं ? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये ।
What are the main challenges in Indian Culture in context of Gender Role ? How can we remove them ? Illustrate with examples.
2. विद्यालयों एवं कक्षा-कक्ष में जेण्डर संबंधी मुद्दों की विवेचना कीजिये । सह शिक्षा द्वारा इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है ? Describe the role of Gender related Issues in Schools and Classrooms. How can we remove it by Co-education ?
3. निर्देशन एवं परामर्श में शिक्षक की भूमिका सोदाहरण स्पष्ट कीजिये । Illustrate with example the teachers role in Guidance and Counselling.
4. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा बनाये गये दस जीवन कौशलों की सूची बनाइये । इन आवश्यक जीवन कौशलों के विकास के लिये विद्यालय में किन-किन गतिविधियों का आयोजन किया जाना चाहिये ? वर्णन कीजिये ।
Make a list of ten life skills as laid down by the World Health Organization. Which activities should be organized by Schools for developing these essential life skills ? Describe them.

October 2021
B. Ed. IV Semester Examination

EDUCATIONAL TECHNOLOGY - II

[Max. Marks 75]

[Min. Marks 30]

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. कठोर उपागम एवं मृदु उपागम में किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate Hardware and Software on the basis of any five points.
2. एपीडाइस्कोप क्या है? इसके कार्यों का वर्णन कीजिए।
What is Epidiascope? Describe its functions.
3. बंद परिपथ दूरदर्शन को शैक्षणिक महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Educational Significance of Closed Circuit Television.
4. चार्ट का उपयोग प्रभावपूर्ण तरीके से कैसे किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।
How can use Charts as an effective way? Describe it.
5. फिल्म स्ट्रिप्स क्या है? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।
What is Film Strips? Discuss its utility in Teaching-Learning Process.
6. शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe the types of Educational Technology.
7. रेडियो एक जन संचार का साधन है। स्पष्ट कीजिए।
Radio is a source of Mass Media. Clarify it.
8. प्रणाली को परिभाषित कीजिए। प्रणाली का एक उचित उदाहरण दीजिये।
Define System and give an appropriate example of system.
9. मैथेमेटिक्स अभिक्रमित अधिगम सामग्री की किन्हीं पाँच सीमाओं का उल्लेख कीजिए।
Write any five limitations of Mathematics Programmed Learning Material.
10. अभिक्रमित अधिगम सामग्री के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Describe the basic principles of Programmed Learning Material.
11. पद किसे कहते हैं? प्रत्येक पद में कितने तत्व होते हैं? वर्णन कीजिए।
What is Frame? How many elements does in a Frame? Describe them.
12. अनुबोधक को परिभाषित कीजिए एवं रूप अनुबोधक तथा अर्थ अनुबोधक में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Define Prompt and differentiate Formal Prompt and Thematic Prompt.
13. मूडल क्या है? मूडल के मुख्य लक्षणों का रोदाहरण वर्णन कीजिए।
What is Moodle? Illustrate with example the features of Moodle.
14. शैक्षिक दूरदर्शन के प्रयोग हेतु शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Teacher for using Educational Television.

घण्ट ब Section B

1. शैक्षिक तकनीकी की संकल्पना को समझाइये। शैक्षिक तकनीकी शिक्षकों के लिये वरदान है। तर्क सहित उत्तर दीजिए।
Explain the concept of Educational Technology. Educational Technology is the boon for teachers. Justify your answer.
2. निम्न पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिये :
(अ) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में दूरदर्शन की सीमाएँ।
(ब) समाचार पत्रों का शिक्षा में प्रयोग।
Write short notes on the following :
(a) Limitations of Television in Teaching Learning Process.
(b) Uses of Newspaper in Education.
3. रेखीय अभिक्रमित एवं शाखीय अभिक्रमित अधिगम सामग्री में अन्तर स्पष्ट कीजिए एवं रेखीय अभिक्रमित अधिगम सामग्री के विभिन्न पदों (frames) को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
Differentiate Linear Programmed and Branching Programmed Learning Material and illustrate with examples the frames of Linear Programming Learning Material.
4. प्रणाली उपागम के संप्रत्यय को समझाइये। शिक्षा में प्रणाली उपागम के पदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of System Approach. Illustrate with example the steps of System Approach in Education.

October 2021

B. Ed. IV Semester Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL – III

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालक किन्हें कहते हैं? विभिन्न विशिष्ट आवश्यकताओं के प्रकार लिखिए।
Who are children with Special Needs? Write various types of Special Needs.
2. एक अध्यापक को अपनी कक्षा में विविधता को किस प्रकार समझना तथा सम्मान करना चाहिए?
How should a teacher understand and respect diversity in his or her classroom?
3. गमक बाधिता किसे कहते हैं? उसकी कार्यात्मक सीमाएँ लिखिए।
What is Locomotor Impairment? Write its functional limitations.
4. प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण को समावेशी शिक्षा से किस प्रकार संबंधित किया जा सकता है?
How can universalization of Elementary Education be related to Inclusive Education?
5. दृष्टि-बाधिता वाले बालकों की शैक्षणिक विशेषताएँ लिखिए।
Write the educational characteristics of children with Visual Impairment.
6. समावेशी शिक्षा के दर्शन को संक्षिप्त में समझाइए।
Describe the Philosophy of Inclusive Education in brief.
7. समावेशी शिक्षा में विद्यालय-प्रबंधन की क्या भूमिका होती है?
What is the role of school-management in Inclusive Education?
8. विभिन्न प्रकार की अधिगम नियोग्यताओं का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
Briefly describe the different types of Learning Disabilities.
9. सामाजिक-आर्थिक सुविधा-वंचित विद्यार्थियों के लिए किन्हीं पाँच शिक्षण-अधिगम युक्तियों का वर्णन कीजिए।
Mention any five teaching-learning strategies for students with Socio-Economic Disadvantage.
10. समावेशी-शिक्षा तंत्र में मूल्यांकन प्रक्रिया में अनुकूलता का निर्माण किस प्रकार करना चाहिए?
How should adaptation be made in evaluation procedure in Inclusive Education Setting?
11. बौद्धिक नियोग्यता (मंदबुद्धिता) तथा धीमी गति से अधिगम के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Intellectual Disability (Mental Retardation) and Slow Learning.
12. तुलनात्मक अधिगम का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।
Describe Comparative Learning with example.
13. समावेशी शिक्षा में विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा हेतु सहपाठी-शिक्षण (समान-समूह के द्वारा शिक्षण) किस प्रकार सहायक है?
How is peer-tutoring helpful in educating students with special needs in Inclusive Education?
14. समावेशी शिक्षा तंत्र में निर्देशन एवं परामर्श की भूमिका पर रोशनी डालिए।
Throw light on the importance of Guidance and Counselling in Inclusive Education Setting.

खण्ड ब Section B

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले विद्यार्थियों की शिक्षा हेतु बनाई गई नीतियों तथा विधानों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Critically evaluate the policies and legislations on the education of students with Special Needs.
2. समावेशी शिक्षा व्यवस्था में कक्षा-अध्यापक की भूमिका की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए।
Explain the role of Class-Teacher in Inclusive Education Setting, with examples.
3. वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम किसे कहते हैं ? प्रतिभाशालिता वाले विद्यार्थियों के लिए नवीन तकनीकों के उपयोग को शामिल करते हुए एक वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) का निर्माण कीजिए।
What is an Individualized Education Program ? Prepare an Individualized Education Program (IEP) for a student with giftedness including the use of latest technology.
4. समावेशी शिक्षा व्यवस्था में श्रवण-बाधिता वाले विद्यार्थियों की शैक्षणिक विशेषताओं तथा कार्यात्मक सीमाओं का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the educational characteristics and functional limitations of students with hearing impairment in Inclusive Education Setting.

October 2021

B. Ed. IV Semester Examination

EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND I. C. T. – II

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. विभिन्न आधारों पर कम्प्यूटर के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
Explain classification of Computers on different basis.
2. कम्प्यूटर के लाभ एवं हानियाँ लिखिए।
What are the advantages and disadvantages of a Computer ?
3. एनालॉग एवं डिजिटल कम्प्यूटर में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Analog and Digital Computers.
4. विभिन्न प्रकार की स्टोरेज डिवाइस का वर्णन कीजिए।
Explain different types of Storage Devices.
5. सिस्टम सॉफ्टवेयर एवं एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Application Software and System Software.
6. कम्प्यूटर वायरस क्या होते हैं ?
What are Computer Viruses ?
7. एम. एस. वर्ड की विशेषताएँ लिखिए।
Write features of M. S. Word.
8. एम. एस. वर्ड के विभिन्न एडिट टूल्स की व्याख्या कीजिए।
Explain different Edit Tool of M. S. Word.
9. मेल मर्ज क्या है एवं किस प्रकार किया जाता है ?
What is Mail Merge ? Write its steps.
10. वेबसाइट क्या है ? इसका महत्व लिखिए।
What is Website ? Write its importance.
11. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है ?
What is Computer Assisted Instruction ?
12. एम. एस. एक्सेल के प्रयोग से मार्कशीट किस प्रकार बनाई जाती है ? लिखिए।
How will you prepare a Marksheet in M. S. Excel ? Explain.
13. ड्राइंग टूल्स के उपयोग लिखिए।
What are the uses of Drawing Tools ?-
14. सूचना एवं संचार तकनीकी का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके महत्व को लिखिए।
Explain the meaning of Information and Communication Technology and write its importance.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. कम्प्यूटर के प्रमुख कार्यों का उल्लेख करते हुए इसकी कार्य प्रणाली ब्लॉक चित्र द्वारा समझाइए।
What are the basic functions of a Computer ? Explain its working by block diagram.
2. मल्टी मीडिया को शिक्षा के क्षेत्र में किस प्रकार उपयोग में लाया जा सकता है ? व्याख्या कीजिए।
How Mutlimedia can be used in Teaching ? Explain.
3. पॉवर पाइन्ट क्या है ? पॉवर पाइन्ट प्रेजेंटेशन तैयार करने की क्रिया विस्तार से समझाइए।
What is Power Point ? Explain the steps to create a Power Point Presentation.
4. इनपुट एवं आउटपुट डिवाइसेज क्या हैं ? विस्तार से लिखिए।
Explain in detail the Input and Output Devices.

October 2021
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION – IV (E)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. पर्यावरणीय शिक्षा का अर्थ एवं क्षेत्र लिखिए।
Write the meaning and scope of Environmental Education.
 2. पारिस्थितिकी क्या है? उचित उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
What is an Ecology? Explain with the help of suitable example.
 3. जैव मण्डल एवं जैव विविधता को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain Bio-Sphere and Bio-Diversity with examples.
 4. वर्धित ग्रीन हाऊस प्रभाव और ओजोन का क्रमिक हास में क्या अंतर है?
What is the difference between the Enhanced Green House Effect and Ozone Depletion?
 5. वायु संरक्षण तथा प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम, 1981 की वायु प्रदूषण नियंत्रण में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Air Pollution and Pollution Control Act, 1981 in controlling of Air Pollution.
 6. NEAC के उद्देश्य और कार्य लिखिए।
Write the objectives and functions of NEAC.
 7. सुंदरलाल बहुगुणा द्वारा किए गए पर्यावरण संरक्षण के कार्यों को लिखिए।
Write about Environmental Conservation Programme carried out by Sunderlal Bahuguna.
 8. एपिको आंदोलन की व्याख्या कीजिए।
Describe the Appiko Movement.
- अथवा OR
9. 'नर्मदा बचाओ आन्दोलन' को समझाइए।
Explain 'Narmada Bachao Movement'.
 10. पर्यावरण विघटन तथा पर्यावरण प्रदूषण में अन्तर समझाइए।
Differentiate between Environmental Degradation and Environmental Pollution.
 10. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) पारिस्थितिकी संतुलन (ब) प्राकृतिक संसाधन।
Write short note on the following :
(a) Ecological Balance (b) Natural Resources.
 11. पर्यावरणीय शिक्षा की शिक्षण विधियों में प्रत्यक्ष उपागम की विशेषताएँ लिखिए।
Write characteristics of Direct Approach of Teaching Environmental Education.

12. प्राकृतिक क्लब के उद्देश्य लिखिए ।
Write the objectives of Natural Club.
13. पर्यावरण शिक्षण में पाठ्य सहायमी क्रियाओं को समझाइए ।
Explain the co-curricular activities in Environmental Teaching.
14. निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) EOSE (ब) ENVIS
Write short note on any one of the following :
(a) EOSE (b) ENVIS.

खण्ड ब Section B

1. पर्यावरणीय शिक्षण के उद्देश्यों एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
Describe the objectives and principles of Environmental Teaching.
2. पर्यावरण का अर्थ लिखिए एवं पर्यावरण के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
Write the meaning of Environment and describe the types of Environment.
3. पर्यावरणीय शिक्षा के अभिकरणों के नाम लिखकर किसी एक को विस्तार से समझाइए ।
Write names of different agencies in Environmental Education and explain any one of them in detail.
4. पर्यावरणीय शिक्षा में मूल्यांकन के संदर्भ में संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Differentiate between Formative and Summative Evaluation with reference to Environment Education.

October 2021
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL – IV (D)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. वैयक्तिक निर्देशन व सामूहिक निर्देशन में अंतर लिखिये।
Write the difference between Individual Guidance and Group Guidance.
2. व्यक्तिगत निर्देशन की आवश्यकता उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
Explain the need of Personal Guidance with the help of examples.
3. व्यावसायिक निर्देशन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
Define the nature of Vocational Guidance.
4. शैक्षणिक निर्देशन शिक्षा से कैसे भिन्न है ?
How Educational Guidance is different from Education ?
5. पोषण (Nutrition) बालकों के शारीरिक विकास को किस तरह प्रभावित करता है ? उदाहरणों द्वारा समझाइये।
How Nutrition influences Physical Development of a Child ? Explain with examples.
6. एक शिक्षक व परामर्शदाता के लिये 'संपूर्ण बालक' संकल्पना के अनुप्रयोग को उदाहरण द्वारा समझाइये।
Explain with the example, the application of 'Whole Child' Concept for a Teacher and Counsellor.
7. "गृह समायोजन बालकों के भावनिक विकास को प्रभावित करता है।" उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
"Home adjustment influences Emotional Development of Child." Explain with examples.
8. साथियों के समूह (Peer Group) समायोजन बच्चे के भावनिक विकास को किस तरह प्रभावित करता है ?
How Peer Group Adjustment influences emotional development of a child ?
9. अवधान व अधिगम निर्योग्यता (Learning Disability) के बीच क्या संबंध है ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
Explain with example the relationship between Learning Disability and Attention.
10. अधिगम निर्योग्यता (Learning Disability) के आकलन के लिए (केस हिस्ट्री) व्यक्ति अध्ययन विशिष्ट कैसे उपयोगी साबित होती है ?
How the method Case History proves useful for the assessment of Learning Disability ?
11. परामर्श सेवाओं के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
Explain the principles of Counselling Service.
12. 'पिछड़े बालकों' के शिक्षण हेतु आप कौन सी विधियों व युक्तियों का प्रयोग करना पसंद करेंगे ? क्यों ?
Which methods and tactics would you like to use for the education of 'Backward Children' ? Why ?
13. प्रतिभाशाली बालकों के शैक्षणिक निर्देशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Educational Guidance of Gifted Children.
14. सृजनात्मक बालकों को निर्देशन प्रदान करते समय आपकी भूमिका व कर्तव्य क्या होना चाहिए ?
What should be your role and duties while giving guidance to Creative Children ?

खण्ड व Section B

1. परामर्श से आप क्या समझते हैं ? विद्यार्थियों की किन्हीं पाँच समस्याओं का वर्णन कीजिए, जब उन्हें परामर्श की आवश्यकता होती है।
What do you mean by Counselling ? Describe any five problems of students, in which they need Counselling.
2. अधिगम प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। अधिगम प्रक्रिया को मनोवैज्ञानिक व शैक्षिक कारक किस तरह प्रभावित करते हैं ? उदाहरण द्वारा समझाइए।
Explain the process of Learning. How psychological and educational factors influences learning ? Explain with examples.
3. अधिगम निर्योग्य बालकों की समस्याओं के उपचार हेतु निर्देशन सेवाओं के आधारभूत सिद्धान्तों को समझाइये।
Explain the basic principles of Guidance Service for the remedies of the problems of Learning Disabled Children.
4. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की सामान्य समस्याएँ कौन सी हैं ? इन समस्याओं के समाधान हेतु आपको कौन सी ब्यूह रचना (strategies) करनी चाहिए ?
What are the common problems of Exceptional Children ? What strategies you have to adopt to solve the problem of these children ?

October 2021

B. Ed. IV Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING – IV (D)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट: खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. निर्देशन को परिभाषित कर उसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Define Guidance and explain its types.
2. परामर्श के मुख्य लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।
Explain the main aims of Counselling.
3. एक निर्देशन कार्यकर्ता के रूप में आपको निर्देशित करने वाले पाँच निर्देशन के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
Discus any five Principles of Guidance that should guide you as a Guidance Worker.
4. अनिर्देशित परामर्श की अवधारणा बताते हुए इसकी विशेषताएँ लिखिए।
What is the concept of Non-Directive Counselling and write its characteristics.
5. उच्च माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the Need of Educational Guidance at Higher Secondary Level.
6. व्यक्तिगत निर्देशन देने हेतु आप कौन सी युक्तियों का उपयोग करेंगे ?
Which techniques would you use for giving Educational Guidance ?
7. व्यावसायिक निर्देशन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
Explain concept of Vocational Guidance.
8. अपने विद्यालय में एक परामर्श कार्यक्रम चलाने के लिए आप विद्यालय से कौन-कौन सी सुविधाओं की माँग करेंगे ?
Which facilities would you like to demand from your institution to organize Counselling Programme in your School ?
9. व्यावसायिक निर्देशन में अभिक्षमता परीक्षणों का महत्व बताते हुए कोई दो परीक्षणों के नाम लिखिए।
Give the importance of Aptitude Test in Vocational Guidance and name any two Aptitude Test.
10. "व्यक्ति अध्ययन हेतु संकलित की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सूचनाओं" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on "Different types of information collected for Case Study".
11. सूचना संकलन हेतु मानक व अमानक परीक्षणों की सूची बनाइए।
Make a list of Standardized and Non-Standardized Test.
12. निर्देशन कार्यक्रम में प्रश्नावली के उपयोग पर चर्चा कीजिए।
Discuss the uses of Questionnaire In Guidance Programme.

13. माध्यमिक विद्यालय के स्तर पर निर्देशन सेवाओं को संगठित करने में निम्नलिखित निर्देशन कार्मिकों की भूमिका का उल्लेख कीजिए :
 (अ) मनोवैज्ञानिक (ब) स्वास्थ्य विशेषज्ञ ।
 State the role of the following Guidance Personnel in organising Guidance at Secondary School Level :
 (a) Psychologist (b) Health Specialist.
14. संचित अभिलेख के पत्रों की व्यवस्था तथा उनके प्रयोग की समस्याओं तथा समाधानों का वर्णन कीजिए ।
 Describe problems and solutions in the maintenance and use of Cumulative Records.

खण्ड ब Section B

1. वर्तमान समय में निर्देशन की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए ।
 Describe the relevancy of Guidance in Present Scenario.
2. माना कि आप एक उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में पूर्णकालिक निर्देशक एवं परामर्शदाता का कार्य कर रहे हैं । परिचर्चा कीजिए कि अपने विद्यालय में विद्यार्थियों को प्रभावी व्यावसायिक निर्देशन प्रदान करने हेतु किन निर्देशन प्रदान करने हेतु किन निर्देशन गतिविधियों का आयोजन करेंगे ?
 Suppose you are working as a full time Guidance Counsellor in a Senior Secondary School. Discuss the guidance activities you would organize in the school to provide effective Vocational Guidance to the Students.
3. एक विद्यार्थी को व्यक्तिगत निर्देशन की आवश्यकता कब होती है ? इनकी समस्याओं को कम करने के लिये एक निर्देशनकर्ता को कौन सी ब्यूह रचनाओं का उपयोग करना चाहिए ?
 When a child need Personal Guidance ? Which strategies should be used by a Guidance Worker to overcome their problems ?
4. परामर्शदाता के लिए अर्हताओं व प्रशिक्षण कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए ।
 Explain the training programme and qualification of a Counsellor.

June - July 2022
B. Ed. IV Semester Examination

GENDER SCHOOL AND SOCIETY - I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. लिंग भेद से क्या आशय है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by Gender Bias ? Clarify with example.
2. लैंगिक समानता को बढ़ाने हेतु शिक्षकों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
Clarify the role of teachers in reinforcing the Gender Equality.
3. पितृसत्तात्मकता से क्या आशय है ? वर्णन कीजिये।
What do you mean by Patriarchy ? Describe it.
4. पितृसत्तात्मकता के गुण एवं दोषों पर चर्चा कीजिये।
Discuss the merits and demerits of Patriarchy.
5. लिंग-भेद को दूर करने के उपाय सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
Illustrate with examples the measures of removing Gender Bias.
6. लैंगिक समानता को बढ़ाने हेतु परिवार एवं धर्म किस प्रकार से सहायक हैं ?
How does family and religion are helpful to increase the Gender Equality ?
7. लैंगिक रूढ़िवादिता से क्या तात्पर्य है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by Gender Stereotype ? Explain with example.
8. लिंग असमानता को कम करने हेतु कानून एवं राज्य की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
Describe the role of Law and State to overcome the Gender Inequality.
9. यौन शिक्षा क्या है ? वर्तमान में यौन शिक्षा की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
What is Sex Education ? Elucidate its relevance in present scenario.
10. नारीवाद से क्या तात्पर्य है ? नारीवाद के प्रकारों को लिखिए।
What do you mean by Feminism ? Write types of Feminism.
11. लोकप्रिय मान्यताओं के माध्यम से लैंगिक समानता को मजबूत करने में मीडिया की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of Media in Reinforcing Gender Parity through the Popular Beliefs.
12. जीवन कौशल से क्या अभिप्राय है ? लैंगिक असमानता को कम करने में यह किस प्रकार सहायक है ? वर्णन कीजिए।
What do you mean by Life Skill ? How it is helpful to overcome the Gender Inequality ? Describe it.
13. लैंगिक असमानता को कम करने हेतु संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिये।
Describe the constitutional provisions to overcome the Gender Inequality.
14. वी. एड. पाठ्यक्रम में लिंग, विद्यालय एवं समाज विषय क्यों रखा गया है ? इसकी आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।
Why did Gender, School and Society Subject introduced in B. Ed. Curriculum ? Describe its need.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. जातिगत भूमिकाओं से क्या तात्पर्य है ? जातिगत भूमिकाओं की प्रकारों की सविस्तार व्याख्या कीजिए ।
What do you mean by Gender Roles ? Explain the types of Gender Roles.
2. लैंगिक समानता को बढ़ाने में पाठ्यचर्या एवं पाठ्यपुस्तक की भूमिका की सविस्तार व्याख्या कीजिये ।
Explain the role of curriculum and text-book for reinforcing the Gender Equality.
3. "लिंग एवं लैंगिकता की समस्याओं के समाधान में निर्देशन एवं परामर्श सहायक है ।" सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
"Guidance and Counseling is helpful in solving the problems of gender and sexuality." Illustrate with example.
4. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) लैंगिक सामाजीकरण में विद्यालय की भूमिका
(ब) कार्य स्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न ।
Write short note on the following :
(a) Role of School in Gender Socialization
(b) Sexual Violence of Women at Working Place.

June - July 2022
B. Ed. IV Semester Examination

EDUCATIONAL TECHNOLOGY - II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 27

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

- शैक्षिक तकनीकी की संकल्पना को समझाइए।
Explain the concept of Educational Technology.
- 'शिक्षा की तकनीकी' और 'शिक्षा में तकनीकी' इन दोनों संप्रत्ययों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between the terms 'Technology of Education' and 'Technology in Education'.
- शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र की चर्चा कीजिए।
Discuss the scope of Educational Technology.
- बंद परिपथ दूरदर्शन के शैक्षणिक महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Educational Significance of Closed Circuit Television.
- शिक्षा में OHP का उपयोग प्रभावपूर्ण तरीके से कैसे किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।
How OHP can use as an effective way in Education? Describe it.
- शिक्षक अधिगम प्रक्रिया में कम लागत वाली शिक्षण सहायक सामग्री की उपयोगिता लिखिए।
Write the utility of Low Cost Teaching Aids in Teaching Learning Process.
- शिक्षा में जन संचार के रूप में रेडियो की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe the role of Radio as Mass Media in Education.
- मैथेटिक्स अभिक्रमित अधिगम सामग्री के गुण लिखिये।
Write the characteristics of Mathematics Programmed Learning Material.
- रेखीय अभिक्रमण तथा शाखाबद्ध अभिक्रमण में विभेद कीजिए।
Differentiate Linear Programming and Branched Programming.
- मूडल पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on Moodle.
- मल्टी मीडिया को परिभाषित कर उसके मुख्य घटकों का वर्णन कीजिए।
Define Multi Media and describe the main components of Multi Media.
- प्रणाली उपागम के संप्रत्यय को समझाइये।
Explain the concept of System Approach.
- शिक्षा प्रणाली उपागम के पदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
Illustrate with example the steps of System Approach in Education.
- शिक्षा के क्षेत्र में प्रणाली की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।
Explain the utility of System Approach in the field of Education.

खण्ड ब Section B

1. शैक्षिक तकनीकी के कठोर शिल्प उपागम, मृदुल शिल्प उपागम तथा प्रणाली उपागम में विभेद कीजिए।
Differentiate the hardware approach, software approach and system approach of Educational Technology.
2. भारत में शिक्षा में जन समूह माध्यमों का दृश्य प्रस्तुत कीजिये।
Produce a scenario of Mass Media in Education in India.
3. बहु माध्यम उपागम के प्रतिमानों का संक्षिप्त वर्णन करते हुए वर्तमान में उनकी प्रासंगिकता बताइए।
Describe the Multimedia Approaches and their relevance in present context.
4. शिक्षा में प्रणाली उपागम कैसे लगाया जाता है ? प्रणाली मापदण्डों, आगत, प्रक्रिया तथा प्रदा के रूप में चर्चा कीजिए।
How System Approach is implemented in Education ? Discuss in terms of systematic parameters, input, process and output.

June - July 2022
B. Ed. IV Semester Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL - III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विशिष्ट शिक्षा क्या है ?
What is Special Education ?
2. विशिष्ट शिक्षा की पांच समस्याएं लिखिए।
Write any five problems in Special Education.
3. असमर्थी बालकों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2006 को संक्षेप में समझाइए।
Write in brief the Education in National Policy on Disability, 2006.
4. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शिक्षा की क्या प्रवृत्तियां हैं ?
What are the different trends for Children with Special Needs in Education ?
5. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएं लिखिए।
Write characteristics of Gifted Children.
6. वंचित बालकों के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में लिखिए।
Write in brief the different kinds of Deprived Children.
7. मन्द सीखने वाले बालकों को आप कैसे पहचानोगे ?
How will you identify Slow Learners ?
8. "भारत में समावेशी शिक्षा का विकास" पर टिप्पणी लिखिए।
"Development of Inclusive Education in India." Comment.
9. समावेशी शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?
What is the need of Inclusive Education ?
10. विशिष्ट शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write the difference between Special Education and Inclusive Education.
11. समावेशी प्रणाली में एक अध्यापक की भूमिका क्या होती है ? स्पष्ट कीजिए।
What is the role of a teacher in Inclusive System ?
12. बाधित बालकों हेतु कक्षा प्रबन्धन किस प्रकार का किया जाना चाहिए ?
What should be the Classroom Management for Disabled Students ?
13. समावेशी विद्यालयों में शिक्षण रणनीतियां कैसी होनी चाहिए ?
What should be the teaching strategies in Inclusive School ?
14. अनुकूलन के सिद्धान्त लिखिए।
Write Principles of Adaptation.

खण्ड ब Section B

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा किस प्रकार भिन्न है विस्तार से लिखिए।
How education of children with special needs is different ? Elaborate.
2. "विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के अधिगम को बढ़ाने में तकनीकी का महत्वपूर्ण योगदान है।" टिप्पणी कीजिए।
"Technology helps to increase the learning of children with special need." Comment.
3. समावेशी शिक्षा में निर्देशन एवं परामर्श की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
What is the role of guidance and counseling in Inclusive Education ?
4. वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम को विस्तार से समझाइए।
Write in detail the Individualised Educational Programme (IEP).

June - July 2022
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING - IV (D)

Time [3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 27

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. "निर्देशन एक जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।" कैसे ? स्पष्ट कीजिए।
"Guidance is a Life Long Process." How ? Clarify.
2. परामर्श की कोई एक परिभाषा लिखिए व उसे समझाइये।
Write a definition of Counselling and explain it.
3. निर्देशन व परामर्श में अन्तर लिखिए।
Write the differences between Guidance and Counselling.
4. प्रभावी परामर्शदाता के किन्हीं चार गुणों को समझाइये।
Explain any four qualities of the Effective Counsellor.
5. शैक्षिक निर्देशन के प्रथम चार पदों को समझाइये।
Explain first four steps of Educational Guidance.
6. शैक्षिक निर्देशन के किन्हीं चार लक्ष्यों को समझाइये।
Explain any four aims of Educational Guidance.
7. शैक्षिक सूचनाएं क्या हैं ? समझाइये।
What are Educational Information ? Explain.
8. शैक्षिक सूचनाओं के संकलन की किन्हीं तीन विधियों को समझाइये।
Explain any three methods of Collecting Educational Information.
9. व्यावसायिक निर्देशन के प्रथम चार पदों को समझाइये।
Explain first four steps of Vocational Guidance.
10. व्यावसायिक निर्देशन के क्षेत्र संक्षिप्त में समझाइये।
Explain scope of Vocational Guidance in brief.
11. व्यावसायिक सूचनाओं के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the importance of Vocational Information.
12. निर्देशन सेवाओं से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by Guidance Services ? Clarify.
13. निर्देशन की प्रक्रिया में मानकीकृत परीक्षणों का महत्व स्पष्ट कीजिए।
Clarify the importance of Standardised Tests in the Process of Guidance.
14. निर्देशन की प्रक्रिया में अमानकीकृत परीक्षणों का महत्व स्पष्ट कीजिए।
Clarify the importance of Non-Standardised Tests in the Process of Guidance.

खण्ड ब Section B

1. निर्देशन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा निर्देशन के किन्हीं छः लक्ष्यों को समझाइये ।
Clarify the Concept of Guidance and explain any six aims of Guidance.
2. शैक्षिक निर्देशन क्या है ? उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए ।
What is Educational Guidance ? Clarify the need of Educational Guidance at Higher Secondary Level.
3. व्यावसायिक निर्देशन क्या है ? उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए ।
What is Vocational Guidance ? Clarify the need of Vocational Guidance at Higher Secondary Level.
4. निर्देशन इकाई क्या है ? माध्यमिक स्तर पर इसकी संरचना व आवश्यकता को समझाइये ।
What is Guidance Unit ? Explain its structure and need at Secondary Level.

June - July 2022
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION - IV (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

- पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।
Write the objectives of Environmental Education.
- पर्यावरण शिक्षा का अर्थ एवं क्षेत्र लिखिए।
Write the meaning and scope of Environmental Education.
- पारिस्थितिकी तंत्र क्या है ?
What is an Ecosystem ?
- ग्रीन हाउस प्रभाव को लिखिए।
Write the effect of Green House.
- जीव मण्डल एवं जैव विविधता में अन्तर लिखिए।
Write difference between Biosphere and Biodiversity.
- पर्यावरण क्लब से आप क्या समझते हैं ? अपने विद्यालय में पर्यावरण क्लब के अन्तर्गत आप किन गतिविधियों का नियोजन कर सकते हैं ?
What do you understand by Eco-Club ? What kind of activities could be arranged by you in Eco-Club in your school ?
- जैव अपघट्य तथा अजैविक अपघट्य पदार्थ क्या होते हैं ?
What are Bio-degradable and Non-bio-degradable ?
- पारक्य सहगामी क्रियाएं क्या होती हैं ?
What are Co-curricular Activities ?
- जल प्रदूषण को किस प्रकार नियंत्रित किया जा सकता है ?
How Water Pollution can be controlled ?
- ओजोन परत के विघटन के कारण क्या हैं ? वायुमण्डल में ओजोन परत की भूमिका को समझाइए।
What are the causes of Ozone Layer Depletion ? Explain the role of Ozone Layer in Atmosphere.
- 'चिपको आन्दोलन' को समझाइए।
Explain 'Chipko Movement'.
- वायु प्रदूषण के प्रभाव बताइए।
Describe the effect of Air Pollution.
- पर्यावरण शिक्षण की विधियों में 'एकीकृत उपागम' से क्या अर्थ है ? स्पष्ट कीजिए।
What does mean by 'Integrated Approach' in Environmental Teaching Methods ? Clarify.
- मेनका गांधी द्वारा किए गए पर्यावरण संरक्षण के कार्यों को लिखिए।
Write about Environmental Conservation Programme carried out by Menka Gandhi.

खण्ड ब Section B

1. वनोन्मूलन का क्या अर्थ है ? वनोन्मूलन के कारण क्या हैं ? वनविनाश का पारिस्थितिकी सन्तुलन पर क्या दुष्प्रभाव होते हैं ? समझाइए ।
What is the meaning of Deforestation ? What are the causes of Deforestation ? What are the adverse effects of Deforestation on Ecological Balance ? Explain.
2. पर्यावरणीय शिक्षा के अभिकरणों के नाम लिखकर किसी एक को विस्तार से समझाइए ।
Write names of different agencies in Environmental Education and explain any one of them in detail.
3. पर्यावरण प्रदूषण के नियंत्रण कानून तथा पर्यावरण शिक्षा की भूमिका को समझाइए ।
Clarify the role of Environmental Act and role of Environmental Education.
4. पर्यावरण शिक्षा में मूल्यांकन का महत्त्व एवं आवश्यकता लिखिए ।
Write the importance and need of Evaluation in Environmental Education.

July – August 2023
B. Ed. IV Semester Examination

GENDER SCHOOL AND SOCIETY – I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. लिंग की अवधारणा स्पष्ट करते हुए उसका अर्थ लिखिए।
Clarify the concept of Gender and explain its meaning.
2. लिंग विभेद के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए तथा लैंगिक असमानता को दूर करने के उपाय लिखिये।
State main reasons of Gender Discrimination and write the ways of removing of Gender Inequality.
3. भारतीय परिवार एवं समाज में लिंग भूमिका संदर्भित चुनौतियों का वर्णन कीजिए।
Describe challenges related to Gender role of Indian Family and Society.
4. लैंगिक असमानता को समाप्त करने के लिए पाठ्यपुस्तक की क्या भूमिका है ?
What is the role of Text-book to put an end to Gender Inequality ?
5. विद्यालय के पालन-पोषण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by School Nurture ? Explain with example.
6. किशोरावस्था के विद्यार्थियों को लिंग एवं लैंगिक सम्बन्धी निर्देशन एवं परामर्श किस प्रकार किया जा सकता है ? लिखिए।
How can Guidance and Counselling of Sex and Sexuality be given to age of Adolescence Students ? Explain.
7. विद्यालयों में लड़कियों के लिए यौन शिक्षा क्यों अनिवार्य है ?
Why Sex Education is essential for Girls in School ?
8. पितृमत्तात्मक अथवा नारीवाद की अवधारणा समझाइये।
Explain the concept of Patriarchy or Feminism.
9. आपके अनुसार शैक्षिक अवसरों की समानता के लिए कौन से उपाय / सुझाव महत्वपूर्ण हैं ?
According to you which suggestions are important for equality in Educational Opportunity ?
10. जीवन कौशल शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए तथा विद्यालय से जीवन कौशल शिक्षा के प्रमुख लाभ बताइये।
What do you mean by Life Skill Education ? Explain in your own words of Life Skill Education and write advantages of Life Skill Education.
11. यौन शिक्षा के स्रोत तथा महत्त्व लिखिये।
What are the sources and importance of Sex Education ?
12. जीवन कौशलों व लैंगिकता के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये।
Explain the relation between Life Skills and Gender.
13. भारत में बालिका शिक्षा के विकास में जनसंचार माध्यमों की भूमिका का वर्णन कीजिये।
Describe the role of Media to development of Girls Education in India.
14. जाति को लिंग शिक्षा का मुख्य अभिकरण बनाने हेतु व्यावहारिक सुझाव दीजिए।
Give practical suggestion to make caste an important agency of Sex Education.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. लिंग एवं जेण्डर की अवधारणा स्पष्ट करते हुए उदाहरण सहित दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Explain the concept of Sex and Gender. Explain the difference between Sex and Gender with examples.
2. विद्यालयों में पुरुष एवं महिलाओं के रूप में युवाओं के समक्ष कौन-कौन सी चुनौतियां होती हैं ?
What are the challenges in front of young people's as Masculine and Feminine selves in Schools ?
3. जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण में सफलता के लिए एक शिक्षक में कौन-कौन से जीवन कौशल होना चाहिए?
What do you understand by Life Skill ? Which life skills should be there in a teachers for the success of teaching ?
4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) विद्यालय में लिंग समानता शिक्षा।
(ब) शिक्षक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में "लिंग, विद्यालय एवं समाज" विषय की आवश्यकता।
(स) शैक्षिक अवसरों की समानता।
(द) लैंगिक असमानता सांख्यिकी।
Write short notes on any two of the following :
(a) Gender Equality Education in Schools.
(b) Need of the Subject "Gender, School and Society" in Teacher Training Curriculum.
(c) Equality of Educational Opportunity.
(d) Gender Inequality Statistics.

July – August 2023
B. Ed. IV Semester Examination
EDUCATIONAL TECHNOLOGY – II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. मृदु शिल्प उपागम को परिभाषित कीजिए।
Define Software Approach.
2. शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता और महत्त्व की पुष्टि कीजिए।
Justify the need and importance of Educational Technology.
3. "शैक्षिक तकनीकी शिक्षक का स्थान ले लेगी" कथन पर चर्चा कीजिए।
"Educational Technology will replace the Teacher." Discuss on the statement.
4. ओ एच पी हेतु ट्रान्सपेरेंसी निर्मित करते समय आप किन सावधानियों को ध्यान में रखेंगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
What are the precautions will you kept in mind while preparing Transparencies for OHP? Illustrate.
5. चार्ट के अवगुणों की व्याख्या कीजिए।
Explain the demerits of Chart.
6. एपीडायस्कोप की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of Lipidiascope.
7. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आप मुद्रित सामग्री का उपयोग किस प्रकार करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
How will you use printed material in Teaching Learning Process? Explain with appropriate examples.
8. रेखीय अधिक्रमित अधिगम सामग्री के अधिनियमों की व्याख्या कीजिए।
Explain the principles of Linear Programming Learning Material.
9. ओ. ई. आर. के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Describe the importance of O. E. R.
10. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आप प्रमाण का उपयोग किस प्रकार करेंगे? व्याख्या कीजिए।
How will you use Module in Teaching Learning Process? Explain.
11. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति में अनुदेशन आव्यूह किस प्रकार से सहायक है? पुष्टि कीजिए।
How Instruction Strategy is helpful in attainment of Instructional Objectives? Justify.
12. प्रणाली उपागम की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of System Approach.
13. शिक्षा में प्रणाली उपागम क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए।
Why System Approach is necessary in Education? Explain.
14. प्रणाली उपागम में प्रतिपुष्टि के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Describe the importance of feedback in System Approach.

खण्ड ब Section B

1. कठोर शिल्प उपागम, मृदु शिल्प उपागम और प्रणाली उपागम में विभेद कीजिए।
Differentiate between Hardware Approach, Software Approach and System Approach.
2. अपने विद्यालय विषय के किसी प्रकरण पर आधारित एक ऑडियो स्क्रिप्ट निर्मित कीजिए।
Prepare an Audio Script based on any topic from your School Subject.
3. प्रमाण और शाखीय अभिक्रमित अधिगम सामग्री में तुलना कीजिए।
Compare between Module and Branching Programming Learning Material.
4. कक्षा अनुदेशन को एक प्रणाली मानते हुए प्रणाली उपागम के पदों की व्याख्या कीजिए।
Explain the steps of System Approach by considering Classroom Instruction as a System.

Roll No.
8000 50/40/30/40

JS-822

July – August 2023
B. Ed. IV Semester Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL – III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. समावेशी शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Clear the meaning of Inclusive Education.
2. वंचित बालकों की मुख्य मनो-सामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Mention the main Psycho-Social characteristics of Disadvantaged Children.
3. समावेशी विद्यालय में सहयोग-सेवाओं की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief note on the support services needed by an Inclusive School.
4. श्रवण बाधियों की कोई पांच मनोवैज्ञानिक विशेषताएं लिखिए।
Write any five Psychological characteristics of Hearing Impaired.
5. व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम को समझाइए।
Explain Individual Educational Program.
6. भारत में विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा में प्रचलित सामान्य विचारधारा का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Describe in brief, the general trends of education for children with Special Needs in India.
7. समावेशी शिक्षा के क्रियान्वयन में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिये।
Explain role of family in implementation of Inclusive Education.
8. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के मन्दर्भ में आकलन की संकल्पना की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the concept of assessment for children with Special Needs.
9. ब्रेल लिपि पर टिप्पणी लिखिए।
Write the note on Braille Font.
10. समावेशी शिक्षा में पाठ्यक्रम अनुकूलन की विधि समझाइये।
Explain the process of curriculum adaptation in Inclusive Education.
11. प्रतिभाशाली बच्चों की शैक्षिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain education characteristics of Gifted Children.
12. ई-अधिगम से आप क्या समझते हैं? इसके उपयोगों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by E-Learning? Describe its uses.
13. धीमी गति से सीखने वाले बालकों को आप कैसे पहचानेंगे?
How can you identify a Slow Learner?
14. प्रतिभाशाली बालक की पहचान किम प्रकार कर सकते हैं?
How can you identify Gifted Child?

खण्ड ब Section B

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के अधिगम को बढ़ाने में तकनीकी की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clear the role of technology to increase the learning of children with Special Need.
2. दृष्टि बाधिता को परिभाषित कीजिए। दृष्टि बाधित बालक के लिए की जाने वाली मूल्यांकन प्रक्रियाओं में अनुकूलता का विक्षेपण कीजिए।
Define Visual Impairment. Analyze the adaptation in evaluation procedures for a child with Visual Impairment.
3. विशेष आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा सम्बन्धी योजनाओं को संक्षिप्त में समझाइए।
Briefly describe the policies related to education of children with Special Need.
4. परामर्श एवं निर्देशन किस प्रकार समावेशी शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं? समावेशी विद्यालयों में परिवार की प्रतिभागिता की विशेष भूमिका पर प्रकाश डालिए।
How does Guidance and Counselling play a significant role in Inclusive Education?

July – August 2023
B. Ed. IV Semester Examination
Optional : VALUE EDUCATION – IV (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. मूल्यों से आपका क्या तात्पर्य है ? मूल्यों की मानव जीवन में प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Values ? Explain its significance in Human Life.
2. सामाजिक मूल्यों से आपका क्या तात्पर्य है ? एक शिक्षक होने के नाते आप बच्चों में सामाजिक मूल्यों का विकास कैसे करेंगे ?
What is Social Values ? How you will develop the social values in children as a teacher ?
3. मनुष्य के बुनियादी मूल्य कौन-कौन से हैं ? मनुष्यों में इनका विकास केस करेंगे ?
What are the basic Human Values ? How will be it develops in human being ?
4. मूल्य कितने प्रकार के होते हैं ? किन्हीं दो प्रकारों को उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
What are different types of Values ? Explain any two type with the help of suitable examples.
5. महान व्यक्तियों की आत्मकथा और जीवनी मूल्य शिक्षा का स्रोत कैसे हो सकते हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
How can Autobiography and Biography of great peoples be a source of Value Education ? Explain with example.
6. समसामयिक मूल्य क्या है ? भारतीय संदर्भों से सम्बन्धित समसामयिक मूल्यों पर प्रकाश डालिए।
What is Contemporary Value ? Throw light on some contemporary values related to Indian Contexts.
7. मूल्य शिक्षा के विभिन्न स्रोत कौन-कौन से हैं ? किन्हीं दो मुख्य स्रोतों की व्याख्या कीजिए।
What are different sources of Value Education ? Explain any two important sources of Value Education.
8. 'अष्टांग योग' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Ashtanga Yoga.
9. मूल्य शिक्षा में परिवार के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain role of family in Value Education.
10. मूल्य शिक्षा में जन संचार माध्यमों का क्या योगदान है ?
What is the contribution of Mass Media in Value Education ?
11. माध्यमिक विद्यालयों में मूल्य शिक्षा हेतु किन उपायों का प्रयोग किया जा सकता है ? स्पष्ट कीजिए।
Which approaches can be used for Value Education in Secondary Schools ? Explain.
12. श्रीमद् भगवद् गीता में वर्णित मूल्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on values prescribed in Shrimad Bhagvad Geeta.
13. मूल्य शिक्षा में शिक्षक के योगदान को स्पष्ट कीजिए।
Explain contribution of teacher in Value Education.
14. पाठ्य महत्वागी क्रियाओं द्वारा मूल्यों का विकास कैसे किया जा सकता है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
How can be development of values by the Co-Curricular Activities ? Explain with example.

खण्ड ब Section B

1. बच्चों में आधारभूत मानवीय मूल्यों को विकसित करने के लिए एक शैक्षिक कार्यक्रम तैयार कीजिए।
Create a Educational Programme to improve the Basic Human Value of a Child.
2. मूल्य शिक्षा में सामाजिक अभिकरणों की क्या भूमिका है। समुदाय और शैक्षिक संस्थानों की भूमिका को विस्तारपूर्वक समझाइए।
What is the role of Social Agencies in Value Education ? Explain in detail the role of Community and Educational Institution in Value Education.
3. जीवन में मूल्यों को मन में बैठाने की विभिन्न प्रविधियां कौन सी हैं ? उनकी व्याख्या कीजिए।
What are different techniques of Inculcating Values in Life ? Explain them.
4. मूल्य के पंचकोष सिद्धान्त की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए। इसके गुण-दोषों का उल्लेख कीजिए।
Explain Panchkosh Theory of Values in detail and write its merits and demerits.

July – August 2023
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION – IV (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. "थकान अध्ययन के कारण नहीं, बरन् अध्ययन की अनुचित दशाओं के कारण उत्पन्न होती है।" व्याख्या कीजिए।
"Fatigue is not caused by study, but by unfavourable condition of study." Explain.
2. महर्षि पतंजलि रचित 'योग सूत्र' के अष्टांग योग के प्रथम एवं द्वितीय अंगों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
Explain in detail the first and second elements of Ashtang Yoga of the 'Yoga Sutra' composed by Maharishi Patanjali.
3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) नगद पुरस्कार (ब) ट्रॉफी।
Write short note on the following :
(a) Cash Prize (b) Trophy.
4. लीग टूर्नामेंट से आप क्या समझते हैं ? लीग टूर्नामेंट के लाभ एवं हानियों पर प्रकाश डालिये।
What do you understand by League Tournament ? Highlight on the merits and demerits of League Tournament.
5. "शारीरिक शिक्षा और सामान्य शिक्षा एक लक्ष्य की प्राप्ति के दो माध्यम हैं।" प्रमाणित कीजिए।
"Establish that the Physical Education and General Education are the two medium to achieve the same goal.?"
6. प्राथमिक चिकित्सा के मूल-भूत सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।
List down the basic principles of First-Aid.
7. आपके अनुसार एक शिक्षक में नेतृत्व के किन-किन गुणों का समावेश होना चाहिए ?
What are the qualities of Leadership that a teacher should possess according to you ?
8. खेल आयोजन के लिए विभिन्न समितियों की भूमिका और उनकी जिम्मेदारी पर चर्चा कीजिए।
Discuss the role of various committees and their responsibility to Organise Sports Events.
9. एक स्वस्थ व्यक्ति में किन-किन गुणों का समावेश होता है ?
What qualities are included in a Healthy Person ?
10. 'मनोरंजन' शब्द को परिभाषित कीजिए तथा व्यक्ति के जीवन में इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व बताइए।
Define word 'Recreation' and state its need and importance in an individual's life.
11. व्यक्तिगत स्वच्छता से आप क्या समझते हो ?
What do you understand by Personal Hygiene ?
12. उदाहरणों के साथ खेल मैदान में किये जाने वाले सुरक्षा उपायों के बारे में संक्षेप में बताइए।
Briefly explain the safety measures to be taken in the playground with examples.

13. विद्यालय में होने वाली अनुशासनहीनता के विभिन्न रूपों को सूचीबद्ध कीजिए।
List down the different forms of Indiscipline in School.
14. सभी चरणों का उल्लेख करते हुए 12 टीमों का नॉक आउट जुड़नार बनाइये।
Draw a Knock-out Fixture of 12 Teams mentioning all steps involved.

खण्ड ब Section B

1. वर्तमान परिदृश्य में विश्व में अन्तर्राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकता को सिर्फ शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के माध्यम से ही स्थापित किया जा सकता है। सिद्ध कीजिए।
In the present scenario international and emotional unity in the world can be established only through Physical Education and Sports. Prove that.
2. 'संस्थानतर्गत प्रतियोगिता' से आप क्या समझते हैं? इस प्रतियोगिता से विद्यार्थियों को होने वाले लाभों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by 'Intramural Tournament'? Describe advantages of this tournament to School Students.
3. संतुलित आहार के बृहत पोषक एवं सूक्ष्म पोषक तत्वों की व्याख्या कीजिए।
Explain macronutrients and micronutrients of a balanced diet.
4. "दण्ड देना नकारात्मक साधन होते हुए, भी अनुशासन स्थापना के लिए आवश्यक है।" इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
"Punishment, despite being a negative means, is necessary to establish discipline." Express your views on this statement.

Roll No.
1500 5/10/15/20

JS-826

July – August 2023
B. Ed. IV Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING – IV (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. “निर्देशक शिक्षा का अभिन्न अंग है।” कैसे स्पष्ट करेंगे ?
“Guidance is an integral part of Education.” Explain.
2. निर्देशन के क्षेत्र के प्रमुख भागों का वर्णन कीजिए।
Discuss the main part of the Guidance Scope.
3. विभिन्न स्तरों पर निर्देशन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the object of Guidance at different level.
4. परामर्श से क्या समझते हो ?
What is meant by Counselling ?
5. परामर्श के रूप में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Discuss the role of Teacher as a Counsellor.
6. निर्देशन उन्मुखीकरण पाठ्यक्रम को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Illustrate the Guidance Oriented Curriculum.
7. शिक्षा के प्रसार में निर्देशन की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Write the role of Guidance in Disseminating Education.
8. व्यवसायिक निर्देशन के लक्ष्यों को समझाइये।
Explain the aims of Vocational Guidance.
9. विभिन्न स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता को समझाइये।
Explain the need for Vocational Guidance at different level.
10. शैक्षिक निर्देशन विद्यार्थियों की समस्याओं को दूर करने में किस प्रकार सहायक है ?
How Education Guidance can be helpful to resolve students problem ?
11. समूह परामर्श की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
Discuss the process of Group Counselling.
12. विद्यार्थियों में परीक्षा तनाव को दूर करने हेतु युक्तियों का वर्णन कीजिए।
Describe various strategies that can be used in School to Reduce Stress in Students during Exam.
13. निर्देशन और परामर्श के बीच अन्तर लिखिए।
Write difference between Guidance and Counselling.
14. प्रभावी निर्देशक के गुणों का वर्णन कीजिए।
Describe the qualities of Effective Counselling.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. उच्च माध्यमिक स्तर पर निर्देशक के विशिष्ट स्वरूप की चर्चा कीजिए।
Discuss the Specific Nature of Guidance at Higher Secondary Stage.
2. विद्यालय स्तर पर निर्देशक सेवाओं के संगठन का क्या महत्त्व है ? विद्यालय स्तर पर निर्देशक सेवाओं का आयोजन आप किस प्रकार करेंगे ?
What is the importance of Organizing Guidance Services of School Level ? How will you organize Guidance Programme at School Level ?
3. निर्देशन सेवाओं के आयोजन हेतु आवश्यक विभिन्न स्रोत क्या हैं ? विस्तार से लिखिए।
What are the different resource required for Organizing Guidance Services ? Write in detail.
4. निजी निर्देशक से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत निर्देशक की प्रविधि एवं युक्ति की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Personal Guidance ? Explain the methodology and strategy of Personal Guidance with example.