

Roll No.
7000 40/40/30/40

JS-800-N

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

LEARNING AND TEACHING (CC I)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. अधिगम एवं परिपक्वता में संबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
Clarify the relationship between Learning and Maturation with example.
2. अधिगम विकास अभ्यास, प्रयत्नों एवं अनुभवों पर निर्भर है। स्पष्ट कीजिये।
Learning is the development which is dependent on exercise, efforts and experiences. Clarify that statement.
3. अधिगम के व्यवहारात्मक उपागम की सीमाओं का उल्लेख कीजिये।
Describe the limitations of Behaviouristic Approach of Learning.
4. प्याजे के संज्ञानात्मक उपागम के शैक्षिक निहितार्थ एवं सीमाओं का वर्णन कीजिये।
Describe the educational implications and limitations of Piaget's Cognitive Approach.
5. शिक्षक, ज्ञान के हस्तांतरण में किस प्रकार से सहायक है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
Illustrate with example, that teacher is a transmitter of knowledge.
6. जब शिक्षक, शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में एक सूत्रधार के रूप में अपनी भूमिका का निर्वहन करता है, तो ऐसी स्थिति में शिक्षक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
What are the salient features of a Teacher, when she / he plays role as a Facilitator? Describe them.
7. मध्यस्थता से आप क्या समझते हैं? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक की मध्यस्थ के रूप में भूमिका स्पष्ट कीजिये।
What do you mean by Negotiation? Clarify the role of Teacher as Negotiator in Teaching Learning Process.
8. समीपस्थ विकास क्षेत्र से आप क्या समझते हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
What do you mean by Zone of Proximal Development? Clarify with example.
9. सामाजिक संरचनात्मक उपागम की अवधारणाओं का वर्णन कीजिये।
Describe the assumptions of Social Construction Approach.
10. ब्रूनर एवं वायगॉट्स्की के सिद्धान्तों में क्या समानताएँ हैं? स्पष्ट कीजिये।
What are the similarities in Theories of Bruner and Vygotsky? Clarify them.
11. स्थितिजन्य अधिगम के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिये।
Describe the main components of Situated Learning.
12. किन्हीं पाँच चिन्तुओं के आधार पर बुद्धि एवं सृजनात्मकता में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate between Intelligence and Creativity on any five basis.
13. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिये।
Write educational implications of Multiple Intelligence Theory of Gardner.
14. अभिक्षमता का अर्थ स्पष्ट कर उसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
Write the meaning of Aptitude and describe the characteristics of Aptitude.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. मानवतावादी उपागम से क्या तात्पर्य है ? मानवतावादी उपागम के शैक्षिक निहितार्थ लिखकर उसकी सीमाओं का उल्लेख कीजिये ।
What do you understand by Humanistic Approach ? Write educational implications and limitations of Humanistic Approach.
2. जब शिक्षक, शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सह अधिगमकर्ता की भूमिका का निर्वहन करता है तो उन्हें कक्षा में किन गतिविधियों का आयोजन करना चाहिये ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये ।
When Teacher, plays the role of Co-Learner in Teaching Learning Process then in Class Room which activities should be organized by him / her ? Illustrate with example.
3. सहभागी शिक्षण-अधिगम की युक्तियों को स्पष्ट कर सहभागी शिक्षण-अधिगम के महत्व की विवेचना कीजिये ।
Clarify the Collaborative Teaching-Learning Strategies and describe the significance of Collaborative Teaching-Learning.
4. सृजनशीलता किसे कहते हैं ? इसके तत्वों को स्पष्ट कीजिये । किन्हीं दो सृजनशील परीक्षणों की विवेचना कीजिये ।
What is Creativity ? Describe the Elements of Creativity. Describe any two tests of Creativity.

Roll No.
2800 -/36/30/40

JS-801-N

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-1 – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – HINDI (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

खण्ड अ

1. भाषा का अभिप्राय तथा परिभाषा लिखिये।
2. त्रिभाषा सूत्र से आप क्या समझते हैं? त्रिभाषा सूत्र में हिन्दी का स्थान स्पष्ट कीजिये।
3. ब्लूम के अनुसार हिन्दी के शैक्षिक उद्देश्य लिखिये।
4. विद्यार्थियों में व्यावहारिक परिवर्तन की दृष्टि से हिन्दी भाषा के उद्देश्यों में क्या परिवर्तन किये जाने चाहिए?
5. सूक्ष्म-शिक्षण कौशलों के प्रकारों का वर्णन कीजिये।
6. संसाधन इकाई के अंतर्गत प्रयोग की जाने वाली शिक्षण विधियों का उल्लेख कीजिये।
7. गद्य-पद्य शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिये।
8. पाठ योजना बनाने से पूर्व कौन-कौन सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए?
9. विद्यार्थियों में श्रवण कौशल विकास करने हेतु गतिविधियों का उल्लेख कीजिये।
10. व्याकरण शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिये।
11. पाठ्यचर्या की परिभाषा देते हुए उद्देश्य लिखिये।
12. हस्तलेख तथा श्रुतलेख के मध्य विभेद बताइये।
13. उत्तम अनुवाद की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।
14. मौन वाचन एवं स्पष्ट वाचन के गुण क्या हैं?

खण्ड ब

1. कक्षा नवी हेतु 'द्विगु समास' आधारित एक पाठ योजना बनाइये।
2. पठन कौशल कितने प्रकार के होते हैं? विस्तृत विवेचना कीजिये।
3. भारत में हिन्दी की संवैधानिक स्थिति की विवेचना कीजिये।
4. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) उपचारात्मक शिक्षण।
(ब) पाठ्य सहगामी क्रियाएँ।
(स) समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या।

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – SANSKRIT (B)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

खण्ड अ

1. संस्कृत भाषा के महत्व पर प्रकाश डालिए।
2. संस्कृत के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को लिखिए।
3. अनुदेशात्मक उद्देश्य क्या होते हैं? स्पष्ट कीजिए।
4. संस्कृत शिक्षण में पठन कौशल के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
5. संस्कृत शिक्षण विधियों के अंतर्गत कहानी कथन विधि को समझाइए।
6. अनुदेशात्मक उद्देश्य क्या होते हैं? स्पष्ट कीजिए।
7. पाठ योजना और सूक्ष्म पाठ योजना में अंतर बताइए।
8. समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं?
9. संस्कृत शिक्षण में सतत व्यापक मूल्यांकन को समझाइए।
10. संस्कृत में इकाई योजना का क्या महत्व है?
11. संस्कृत शिक्षण के सामान्य उद्देश्य लिखिए।
12. श्रवण कौशल को संक्षेप में समझाइए।
13. संस्कृत में देवनागरी लिपि की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
14. शिक्षक निर्मित उपलब्धि परीक्षण का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

खण्ड ब

1. दृश्य-श्रव्य साधनों का अर्थ स्पष्ट कीजिए। संस्कृत भाषा शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली विभिन्न दृश्य-श्रव्य साधनों का वर्णन कीजिए।
2. गद्य शिक्षण की विभिन्न गतिविधियों का उल्लेख करते हुए गद्य शिक्षण की एक आदर्श पाठ योजना बनाइए।
3. संस्कृत शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? आपकी दृष्टि में कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है? और क्यों?
4. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताएँ एवं सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC – I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – ENGLISH (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

Note : Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

Section A

1. How does language make existence of society possible ?
2. Clarify the meaning of Morphology and Syntax with the help of examples.
3. Differentiate between Evaluation and Measurement.
4. Write objectives of teaching English at Secondary Level as Second Language.
5. How has English as an International Language been able to exchange thoughts ?
6. "Any emphasis laid on the mother-tongue will have a good effect on the standard of English." Comment.
7. What is the difference between Functional and Formal Grammar ? How and when will you teach Formal Grammar ?
8. What do you mean by Resource Unit ? Clarify with examples.
9. Write about the importance of Listening in learning a New Language. Explain two activities to improve Listening Skill.
10. Why is the Grammar Translation Method discouraged in terms of the achievements of objectives of teaching English ?
11. What do you understand by the term Direct Method in English ? Is it a practical method of teaching ? Give reasons.
12. Compare and contrast 'Free Composition' with 'Controlled Composition'.
13. Explain the psychological principles of Learning English as a Foreign Language.
14. The aims of teaching poetry is 'Pleasure and Profit'. How can these aims be achieved ?

Section B

1. Discuss the place of English in India before Independence. What are the chief problems of teaching English in India ?
2. What do you mean by 'approach' and 'method' of teaching English ? Which is the best approach in teaching English as a Foreign Language ?
3. What are the aims of teaching Prose at the Senior Level and types of the Prose ? What steps will you take to teach Prose in Class VI to XI ?
4. How do different types of tests serve as tools for different types of Evaluation ? Elaborate it.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – ECONOMICS (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. अर्थशास्त्र का अर्थ व प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
Explain meaning and nature of Economics.
2. अर्थशास्त्र की विभिन्न शाखाएँ कौन-कौन सी हैं? उनका क्या महत्व है?
Which are the Branches of Economics? What are the importance of them?
3. माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
Explain aims of teaching Economics at Secondary Stage.
4. अर्थशास्त्र शिक्षण के सांस्कृतिक एवं पर्यावरणीय उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the cultural and environmental aims of Teaching Economics.
5. अर्थशास्त्र विषय का गणित, इतिहास व भाषा विषयों से क्या सम्बन्ध है?
What is Correlation of Economics with Mathematics, History and Language?
6. क्षेत्र भ्रमण का अर्थशास्त्र शिक्षण में महत्व बताइये।
Explain the importance of Field Trip in Teaching Economics.
7. अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों में अन्तर बताइये।
Differentiate between aims and objectives of Economics Teaching.
8. पाठ योजना का महत्व बताइये।
State the importance of Lesson Plan.
9. पाठ योजना निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Explain the principles of Lesson Planning.
10. कक्षा 9वीं के किसी प्रकरण पर पाँच विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।
Write five specific objectives of any topic of 9th Class.
11. इकाई योजना और पाठ योजना में अन्तर बताइये।
State difference between Unit Plan and Lesson Plan.
12. प्रोजेक्ट विधि को परिभाषित कर इसके सोपानों को स्पष्ट कीजिए।
Define Project Method and explain its steps.
13. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर बताइये।
Write difference between Measurement and Evaluation.
14. सक्रिय अधिगम आव्यूह को स्पष्ट कीजिए।
Explain Active Learning Strategies.

खण्ड ब Section B

1. विद्यालय शिक्षा में अर्थशास्त्र शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट करते हुए उसके क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।
Discuss the need and importance of Economics Teaching in School Education and pay focus on its scope.
2. ब्लूम की टेक्सानॉमी का वर्गीकरण कर संज्ञानात्मक पक्ष के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए।
Analyse Bloom's Taxonomy and explain different level of Cognitive Domain.
3. कक्षा 10वीं के अर्थशास्त्र के किसी भी प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।
Prepare a Lesson Plan on any topic of Economics of Class 10th.
4. आपकी दृष्टि में माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण की कौन सी विधि श्रेष्ठ है ? कारण सहित स्पष्ट कीजिए।
Which method is best method of Teaching Economics at Secondary Level in your opinion ? Justify your answer with reason.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – CIVICS (F)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. 'नागरिकता' क्या है? संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।
What is 'Citizenship'? Briefly clarify.
2. नागरिक शास्त्र की सामाजिक पृष्ठभूमि से क्या आशय है?
What is meant by Social Background of Civics?
3. "नागरिकशास्त्र विज्ञान भी है।" संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।
"Civics is also a Science." Briefly clarify.
4. "नागरिकशास्त्र कला भी है।" कथन की पुष्टि कीजिए।
"Civics is also a Art." Justify the statement.
5. पाठ योजना में 'पूर्व ज्ञान' को ध्यान में रखना क्यों आवश्यक है?
Why necessary to keep in mind the 'Previous Knowledge' in Lesson Planning?
6. 'संघीय सरकार' की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of 'Union Government'.
7. अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं? एक उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए।
What are Instructional Objectives? Write a suitable example also.
8. मूल्यांकन के प्रमुख प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Briefly describe the main types of Evaluation.
9. मानचित्र की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।
Write any five characteristics of Map.
10. आकलन और मापन में अंतर लिखिए।
Write differences between Assessment and Measurement.
11. क्या चार्ट शिक्षण के दोष भी हो सकते हैं? पुष्टि कीजिए।
Are any demerits of teaching through Charts? Justify.
12. नागरिकशास्त्र कक्ष की शिक्षण सहायक सामग्री / उपकरणों की सूची बनाइए।
Make a list of Teaching Aids / Equipments of Civics Room.
13. लक्ष्य और उद्देश्य में अंतर लिखिए।
Write differences between Aims and Objectives.
14. नागरिकशास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री का महत्व लिखिए।
Write the importance of Audio-Visual Aids in Civics Teaching.

खण्ड ब Section B

1. परिचर्चा विधि और व्याख्यान विधि में क्या अंतर है ? परिचर्चा विधि को प्रभावी बनाने के लिए क्या प्रयास करेंगे ?
What are differences between Discussion Method and Lecture Method ? What efforts will be made for effective to Discussion Method ?
2. हरबर्ट के पाँच पदों के आधार पर पाठ योजना के सोपानों का वर्णन कीजिए ।
Describe the Herbertian Five Steps Lesson Planning.
3. नागरिकशास्त्र का समाज विज्ञानों के विभिन्न विषयों के साथ समन्वय क्यों आवश्यक है ? नागरिकशास्त्र का हिन्दी साहित्य, इतिहास, अर्थशास्त्र और भूगोल से समन्वय स्थापित कीजिए ।
Why it is necessary the correlation of Civics with various Social Science Subjects ? Establish the correlation of Hindi Literature, History, Economics and Geography with Civics.
4. उपलब्धि परीक्षण के मानकीकरण से क्या आशय है ? किसी उपलब्धि परीक्षण के मानकीकरण के सोपानों का वर्णन कीजिए ।
What is meant by Standardization of Achievement Test ? Describe the steps of Standardization of any Achievement Test.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – MATHS (G)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. गणित विषय से आप क्या समझते हैं? वैज्ञानिक तरीके से इसकी प्रकृति को समझाइये।
What do you mean by Maths Subject? Explain its nature scientifically.
2. गणित विषय के दैनिक जीवन में दस उपयोगों की सूची बनाइये।
Make a list of ten uses of Maths in day to day life.
3. सहसम्बन्ध को परिभाषित करते हुए भाषा से इसका संबंध समझाइये।
Define Correlation and explain its relation with Language.
4. गणित विषय से विद्यार्थी का सांस्कृतिक विकास संभव है। उदाहरण सहित समझाइये।
Cultural Development of Student is possible through Maths Subject. Explain with example.
5. गणित विषय के किसी एक प्रकरण पर मूल्यांकन स्तर तक अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिये।
Write Instructional Objectives on any one topic of Maths Subject at Evaluation Level.
6. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दों में लिखना क्यों आवश्यक है? कारण स्पष्ट कीजिये।
Why Instructional Objectives are necessary to write in behavioural terms? Give reason.
7. ध्येय व उद्देश्य में पाँच-पाँच अंतर लिखिये।
Write five difference in Aim and Objectives.
8. एक अध्यापक के लिये पाठ योजना निर्माण की आवश्यकता क्यों है? स्पष्ट कीजिये।
Why it is necessary to construct Lesson Plan for a Teacher? Clarify it.
9. मापन, आंकलन व मूल्यांकन में अंतर लिखिये।
Write difference between Measurement, Assessment and Evaluation.
10. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) गणितीय संग्रहालय (ब) नृजातीय गणित।
Write short note on the following :
(a) Mathematics Museum (b) Ethno Mathematics.
11. गणित शिक्षण में चार मनोरंजक गतिविधियाँ सुझाइये।
Suggest four recreational activities in Maths Teaching.
12. गणित विषय के किसी एक प्रकरण पर संकल्पना मानचित्र का निर्माण कीजिये।
Construct Concept Mapping on any one topic of Maths Subject.

13. आगमन विधि के दोष लिखिये ।
Write limitation of Inductive Method.

14. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(अ) पर्यवेक्षित अध्ययन

(ब) गृहकार्य ।

Write short note on the following :

(a) Supervised Study

(b) Home Work.

खण्ड ब Section B

1. "गणित सभी समुच्चयों का समुच्चय है ।" इस कथन की उदाहरण सहित पुष्टि कीजिये ।
"Maths is a set of all sets." Verify this statement with examples.
2. ब्लूम के अनुसार गणित शिक्षण के उद्देश्य का वर्गीकरण किस प्रकार कर सकते हैं ? विवेचना कीजिये ।
How can we classify the objectives of Mathematics according to Bloom ? Describe it.
3. गणित विषय में प्रयोगशाला की क्या उपयोगिता है ? माध्यमिक स्तर पर गणित प्रयोगशाला हेतु गणित विषय का एक प्रायोगिक कार्य लिखिये ।
What is the utility of Laboratory in Teaching of Mathematics ? Write an experimental task for Mathematics Laboratory at Secondary Level.
4. गणित विषय के किसी एक प्रकरण पर विश्लेषण विधि से पाठ योजना का निर्माण कीजिये ।
Construct a Lesson Plan on any one topic of Maths Subject through Analytical Method.

Roll No.
2500 -/30/30/40

JS-808-N

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – BIOLOGICAL SCIENCE (II)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. जीव विज्ञान का अर्थ और विस्तार लिखिए।
Write meaning and scope of Biological Science.
2. जीव विज्ञान और मानव कल्याण के मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Establish relationship between Biology and Human Welfare.
3. जीव विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता और महत्व समझाइए।
Explain the importance and need of Bio-Science Laboratory.
4. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के संगठन का वर्णन कीजिए।
Describe the organisation of Co-curricular Activities.
5. पक्षी निरीक्षण को समझाइए।
Explain Bird Watching.
6. विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण कैसे विकसित करेंगे ?
How to develop Scientific Attitude in Students ?
7. एन. सी. एफ. 2005 के अनुसार अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Discuss the Instructional Objectives for Biology as per NCF 2005.
8. जीव विज्ञान के व्यावहारिक उद्देश्यों को लिखिए।
Write the Behavioural Objectives for Biology.
9. आगमन-निगमन प्रविधियों को समझाइए।
Explain Inductive and Deductive Approaches.
10. जीव विज्ञान पृच्छा प्रतिमान संरचना को समझाइए।
Explain the structure of Biological Science Inquiry Model.
11. मध्य प्रदेश बोर्ड की हाई स्कूल की पाठ्य-पुस्तक का विश्लेषण कीजिए।
Analyse High School Biology Textbook of M. P. Board.
12. यूनिट प्लान का अर्थ एवं महत्व लिखिए।
Write importance and meaning of Unit Plan.
13. संसाधन के घटकों का वर्णन कीजिए।
Describe the components of Resources.
14. अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of Good Measurement.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. प्लास्टीनेशन का अर्थ, महत्व एवं पदों को समझाइए।
Explain the meaning, importance and steps of Plastinations.
2. वैज्ञानिक विधि के पदों को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain the steps of Science Method with example.
3. मानदण्ड परीक्षण और मानक सन्दर्भित परीक्षण में अन्तर लिखिए।
Write difference between Criterion Referenced Testing and Norm Referenced Testing.
4. सक्रिय अधिगम विधि पर आधारित पाठ-योजना के फार्मेट का वर्णन कीजिए।
Describe Lesson Plan Format according to Active Learning Strategies.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – GEOGRAPHY (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. भूगोल को परिभाषित करते हुए, भूगोल के क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।
Define Geography and classify the scope of Geography.
2. पाठ्यक्रम में भूगोल की क्या भूमिका है? विवेचना कीजिए।
Discuss the role of Geography in the Curriculum.
3. स्थानीय भूगोल का क्या महत्व है?
What is the importance of Local Geography?
4. भूगोल शिक्षण में भौतिक भूगोल की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Physical Geography in Teaching Geography.
5. माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के उद्देश्यों एवं लक्ष्यों में अंतर लिखिए।
Differentiate between the Aims and Objectives of Teaching Geography at Secondary Level.
6. ब्लूम टेक्सोनॉमी के अनुसार ज्ञान स्तर और समझ स्तर के दो-दो उद्देश्यों की रचना कीजिए।
Construct two objectives of Knowledge Level and Understanding Level according to Bloom's Taxonomy.
7. अन्तर्राष्ट्रीय समझ विकसित करने में भूगोल शिक्षण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Geography Teaching in developing International Understanding.
8. "भूगोल और इतिहास एक सिक्के के दो पहलू हैं।" कथन की पुष्टि कीजिए।
"Geography and History are two sides of the same coin." Justify the statement.
9. भूगोल विषय में क्षेत्र भ्रमण विधि का महत्व समझाइए।
Explain the importance of Field Trip Method in the subject of Geography.
10. पाठ योजना किसे कहते हैं? पाठ योजना के महत्व को समझाइए।
What is a Lesson Plan? Explain the importance of Lesson Planning.
11. पाठ योजना निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
Explain the Principles of Lesson Plan Construction.
12. नैदानिक एवं उपचारात्मक परीक्षण से क्या आशय है?
What is meant by Diagnostic and Remedial Testing?
13. प्रयोगशाला शिक्षण विधि की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Laboratory Teaching Method.
14. अवलोकन विधि के गुण-दोष लिखिए।
Write the merits and demerits of Observation Method.

खण्ड ब Section B

1. भूगोल की प्रकृति उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Geography with examples.
2. ब्लूम टेक्सोनॉमी के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
Explain the classification of Bloom Taxonomy.
3. कक्षा 9वीं के भूगोल विषय के किसी एक प्रकरण पर आदर्श पाठ योजना की रचना कीजिए।
Prepare a Model Lesson Plan on any one topic of Geography Subject of Class IX.
4. व्याख्या विधि से आप क्या समझते हैं? व्याख्या विधि को प्रभावी बनाने वाले उपायों की चर्चा कीजिए।
What do you understand by Lecture Method? Discuss the measures that make the Effective Lecture Method.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II– HISTORY (B)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. "इतिहास – कला है या विज्ञान।" समझाइये।
"History – an art or science." Explain it.
2. स्कूल पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्व पर अपने विचार स्पष्ट कीजिये।
Give your own opinion on the importance of History in School Curriculum.
3. इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षिप्त में लिखिये।
Write the objects of History Teaching in brief.
4. विद्यार्थियों में इतिहास के प्रति चेतना उत्पन्न करने के लिये आप शाला में कौन-कौन सी गतिविधियाँ सम्पन्न करेंगे ?
Which activities will you organise in School to increase awareness in Students pertaining to History?
5. इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों की जानकारी दीजिये।
Give the information of aims of Teaching History.
6. इतिहास का साहित्य से क्या सम्बन्ध है ? विवेचना कीजिये।
What is Correlation of History with Literature ? Describe it.
7. इतिहास में पाठ्य-सहस्रगामी क्रियाओं की व्याख्या कीजिये।
Explain the Co-curricular Activities in History.
8. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखिये :
(अ) इतिहास संग्रहालय (ब) क्षेत्रीय भ्रमण (स) इतिहास पुस्तकालय।
Write short notes on any two of the following :
(a) History Museum (b) Field Trip (c) History Library.
9. इकाई योजना का अर्थ एवं गुण लिखिये।
Write meaning and merits of Unit Plan.
10. पाठ योजना का अर्थ, परिभाषा एवं प्रकार की व्याख्या कीजिये।
Explain the meaning, definition and types of Lesson Plan.
11. मूल्यांकन का अर्थ एवं उपयोगिता के बारे में लिखिये।
Write the meaning and utility of Evaluation.

12. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इण्टरनेट और ई-मेल के उपयोग को स्पष्ट कीजिये।
Describe the use of Internet and E-mail in Teaching Learning Process.
13. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये :
(अ) आधार-पत्रक (नील-मुद्रण) (ब) निबंधात्मक परीक्षा (ग) निदानात्मक परीक्षण।
Write notes on any two of the following :
(a) Blue Print (b) Essay Type Test (c) Diagnostic Test.
14. उपचारात्मक शिक्षण क्या है ? इतिहास के उपचारात्मक शिक्षण में ध्यान रखने योग्य बातें कौन सी हैं ?
What is Remedial Teaching ? Which points to be kept in mind for Remedial Teaching of History ?

खण्ड ब Section B

1. शिक्षण विधि का अर्थ, परिभाषा और महत्व का उल्लेख कीजिये। शिक्षण विधियों की आवश्यकता क्यों होती है ? बताइये।
Describe the meaning, definition and importance of Teaching Method. Why necessities of Teaching Methods ? Explain it.
2. इतिहास शिक्षण में स्रोत विधि के बारे में विस्तार से लिखिये।
Write in detail on Source Method in History Teaching.
3. निम्न की व्याख्या कीजिये :
(अ) परिचर्चा विधि।
(ब) सहायक सामग्री का महत्व।
(स) परियोजना विधि।
(द) ऐतिहासिक उपन्यास।
Explain the following :
(a) Discussion Method.
(b) Importance of Teaching Aids.
(c) Project Method.
(d) Historical Novel.
4. सहायक सामग्री कितने प्रकार की होती है ? नमूने (models), चित्र, मानचित्र, रेखाचित्र और चार्ट के इतिहास शिक्षण के उपयोग को बताइये।
How many types of Teaching Aids ? Explain the use of models, pictures, maps, graphs and charts in History Teaching.

अथवा OR

कक्षा 8वीं के लिये इतिहास विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठ-योजना तैयार कीजिये।
Prepare Lesson Plan on any topic of History for Class VIII.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II– COMMERCE (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. वाणिज्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। “वाणिज्य कला एवं विज्ञान दोनों है।” इस कथन की विवेचना कीजिए।
Explain the concept of Commerce. “Commerce is Art and Science both.” Discuss this statement.
2. अनुदेशनात्मक उद्देश्य लेखन में ब्लूम टेक्सोनॉमी की क्या भूमिका है ? इसके संज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक पक्ष के विभिन्न स्तरों के नाम लिखिए।
What is the role of Bloom's Taxonomy in Instructional Objective Writing ? Write the name of different levels of Cognitive and Psychomotor Domain.
3. उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप / शब्दावली में क्यों लिखना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।
What is the need of writing objectives in Behavioural Term ? Explain.
4. सहसंबंध से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य का अन्य सामाजिक विज्ञानों से क्या संबंध है ? स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Correlation ? Explain relationship of Commerce with other Social Sciences.
5. वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? व्याख्यान विधि के गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।
What are various methods of Commerce Teaching ? Discuss the merits and demerits of Lecture Method.
6. चर्चा विधि क्या है ? कक्षा में चर्चा विधि के प्रयोग के पूर्व शिक्षक को किस प्रकार की तैयारियाँ करने की आवश्यकता होगी ?
What is Discussion Method ? What type of preparation will be needed for teacher before using it in classroom ? Explain.
7. वाणिज्य की अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of a good Text-book of Commerce.
8. इकाई योजना को परिभाषित कीजिए तथा इकाई योजना का प्रारूप बनाइए।
Define Unit Plan and make a format of Unit Plan.
9. पाठ योजना क्या है ? “समग्र पाठ योजना पाठ को विधिवत समझाने में शिक्षक की मदद करती है।” समझाइए।
What is Lesson Planning ? “A composite lesson plan helps a teacher to deal the subject-matter systematically.” Explain.
10. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य विषय में किस प्रकार की पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का प्रयोग किया जा सकता है ? उदाहरण सहित समझाइए।
What do you understand by Co-curricular Activities ? Which type of Co-curricular Activities can be used in Commerce ? Explain with examples.

11. प्रक्षेपित एवं अप्रक्षेपित सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य शिक्षण में प्रक्षेपित सहायक सामग्री का उपयोग किन परिस्थितियों में किया जा सकता है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Projected and Non-Projected Teaching Aids ? Under what circumstances can the Projected Aids used for Commerce Teaching ? Explain with example.
12. निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता एवं महत्व लिखिए।
Write the need and importance of Diagnostic Test.
13. "मापन मूल्यांकन का ही एक भाग है।" इस कथन की विवेचना कीजिए एवं मापन एवं मूल्यांकन में कोई तीन अन्तर लिखिए।
"Measurement is a part of Evaluation." Explain and write any three differences in Measurement and Evaluation.
14. मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में समझाइए।
Explain different types of Evaluation in brief.

खण्ड ब Section B

1. विद्यालय में वाणिज्य शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट करते हुए उसके क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।
Discuss the need and importance of Commerce Teaching in School and pay focus on its scope.
2. प्रोजेक्ट विधि को परिभाषित कीजिए। इसके गुण-दोषों के साथ विभिन्न सोपानों को सोदाहरण समझाइए।
Define Project Method. Explain its various steps along with its merits and demerits.
3. पाठ-योजना में प्रस्तावना पद का क्या महत्व है ? प्रस्तावना को प्रस्तुत करने के कुछ तरीकों को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए।
What is the importance of Introduction Step in Lesson Planning ? Describe some ways of presentation of the introduction with example.
4. एक निदानात्मक परीक्षण किस प्रकार उपलब्धि परीक्षण से भिन्न है ? एक मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न सोपानों को समझाइए।
In what respect a Diagnostic Test is differ from Achievement Test ? Explain the different steps of construction of Standardized Achievement Test.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II– PHYSICS (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. "विज्ञान ज्ञान का एक निकाय और जाँच की एक विधि दोनों है।" कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
"Science is both a body of knowledge and method of inquiry." Explain the statement with example.
2. वैज्ञानिक अभिवृत्ति के मुख्य गुणों का वर्णन कीजिए।
Describe the major attributes of Scientific Attitude.
3. माध्यमिक स्तर पर भौतिकी शिक्षण से संबंधित प्रक्रिया कौशल विकास के पाँच लक्ष्य लिखिए।
Write any five process skill developmental aim of teaching Physics at Secondary Level.
4. शिक्षण की आगमनात्मक विधि शिक्षण की निगमनात्मक विधि से किस प्रकार भिन्न है ?
How Inductive Method of Teaching is different from Deductive Method of Teaching ?
5. कक्षा शिक्षण में प्रदर्शन को अत्यधिक प्रभावी बनाने हेतु एक शिक्षक क्या करेगा ?
What will a teacher do to make demonstration very effective in Classroom Teaching ?
6. भौतिकी के क्षेत्र की चर्चा कीजिए।
Discuss the scope of Physics.
7. सक्रिय अधिगम आव्यूह से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Active Learning Strategies ? Explain any two with example.
8. दृश्य श्रव्य सामग्री की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सार्थकता पर चर्चा कीजिए।
Discuss the significance of Audio Visual Aids in Teaching Learning Process.
9. निर्देशित अन्वेषण विधि के लाभ तथा हानियाँ लिखिए।
Write the advantages and disadvantages of Guided Discovery Model.
10. मापन तथा मूल्यांकन में अंतर कीजिए।
Differentiate between Measurement and Evaluation.
11. भौतिकी शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का महत्व लिखिए।
Write the importance of Community Resources in Physics Teaching.
12. जीवनी विधि के लाभों की व्याख्या कीजिए।
Explain the advantages of Biographical Method.
13. आधुनिक ज़ीवन पर विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव की चर्चा कीजिए।
Discuss the impact of Science and Technology on Modern Living.
14. इकाई योजना एवं पाठ योजना में अंतर कीजिए।
Differentiate between a Unit Plan and a Lesson Plan.

खण्ड B Section B

1. अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं ? इनका सामान्य उद्देश्यों से उदाहरण सहित अंतर कीजिए ।
What are Instructional Objectives ? Differentiate them with general objectives with examples.
2. भौतिकी से संबंधित किसी प्रकरण का चयन कीजिए तथा व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि का उपयोग कर एक पाठ योजना विकसित कीजिए ।
Select any topic from Physics and develop a Lesson Plan using Lecture cum Demonstration Method.
3. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :
(अ) संकल्पना मानचित्रण ।
(ब) विज्ञान प्रयोगशाला ।
(स) स्वअधिगम सामग्री ।
Write note on any two of the following :
(a) Concept Mapping.
(b) Science Laboratory.
(c) Self-Learning Material.
4. समस्या समाधान उपागम क्या है ? माध्यमिक स्तर पर विज्ञान विषय में किसी एक प्रकरण का उदाहरण लेते हुए इस उपागम द्वारा अधिगमित करने के सोपानों का वर्णन कीजिए ।
What is Problem Solving Approach ? Describe the steps involving in this approach by taking an example to teach any content from Secondary Level Science Subject.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – SOCIAL SCIENCE (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण से क्या आशय है ?
What is meant by Social Science Teaching ?
2. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ? किन्हीं दो लक्ष्यों को समझाइए।
What are the goals of Social Science Teaching ? Explain any two goals.
3. माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की क्या भूमिका है ?
What is the role of Social Science in the Curriculum at Secondary Level ?
4. पाठ्यचर्या निर्माण के पाँच सामान्य (मौलिक) सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
Explain Five General (Fundamental) Principles of Curriculum Construction.
5. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विधियों और रणनीतियों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between methods and strategies of Teaching Social Science.
6. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उपागम से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by the Approach of Teaching Social Science ?
7. कहानी कथन विधि के गुण-दोष लिखिए।
Write the merits and demerits of Story Telling Method.
8. समस्या समाधान विधि किसे कहते हैं ?
What is Problem Solving Method ?
9. 'नील छाप' को परिभाषित कीजिए।
Define 'Blue Print'.
10. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Evaluation ?
11. सामाजिक विज्ञान में अवधारणा मानचित्रण क्या है ?
What is Concept Mapping in Social Science ?
12. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में खोज प्रशिक्षण प्रतिमान से क्या आशय है ?
What is meant by the Inquiry Training Model in Social Science Teaching ?
13. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना का क्या महत्व है ?
What is the importance of Lesson Planning in Social Science Teaching ?
14. नैदानिक परीक्षण और उपचारान्मक परीक्षण से क्या आशय है ?
What is meant by Diagnostic Test and Remedial Test ?

खण्ड ब Section B

1. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति क्या है ? सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
What is the nature of Social Science ? Explain the difference between Social Science and Social Studies.
2. सामाजिक विज्ञान विषय के शिक्षक की विशेषताओं को समझाइए ।
Explain the characteristics of a Teacher of Social Science Subject.
3. कक्षा 9वीं के सामाजिक विज्ञान विषय के किसी एक प्रकरण पर आदर्श पाठ योजना का निर्माण कीजिए ।
Prepare a Model Lesson Plan on any one topic of Social Science Subject for Class IX.
4. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का क्या महत्व है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
What is the importance of Teaching Aids in Social Science Teaching ? Briefly describe the use of Modern Teaching Aids in Teaching Social Science.

September 2022
B. Ed. II Semester Examination

PC-II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – CHEMISTRY (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. रसायन शास्त्र विषय की प्रकृति एवं क्षेत्र को समझाइये।
Explain the nature and the scope of Chemistry Subject.
2. वैज्ञानिक अभिवृत्ति को परिभाषित करते हुए उसका महत्व बताइये।
Define the Scientific Attitude and write about its importance.
3. वैज्ञानिक विधि का अर्थ, महत्व एवं चरण को संक्षिप्त में समझाइये। उदाहरण भी दीजिए।
Explain in brief the meaning, importance and steps of Scientific Method with illustration.
4. रसायन शास्त्र विषय के अध्ययन से व्यक्तिगत विकास के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है? समझाइये।
How the Personal Development aims can be achieved by studying the Chemistry Subject? Explain.
5. रसायन शास्त्र के अनुशासनात्मक एवं सांस्कृतिक उद्देश्यों को संक्षेप में बताइये।
Describe in brief the Disciplinary and the Cultural Aims of Chemistry.
6. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर रसायन शास्त्र विषय को पढ़ाने के सामान्य उद्देश्य लिखिये।
Write about the general aims of Teaching Chemistry at Higher Secondary Level.
7. खोज विधि (उपागम) की विशेषताएँ एवं सीमाएँ लिखिये।
Write about the characteristics and the limitations of Enquiry Approach.
8. "ममम्याममाधान विधि रसायन शास्त्र शिक्षण के लिये सबसे उपयुक्त विधि है।" कथन के समर्थन में अपने विचार दीजिये।
"Problem Solving Approach is the most appropriate approach for Teaching Chemistry." Give your statement in support.
9. रसायन शास्त्र शिक्षण में महायक शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है? समझाइये।
What is the importance of Teaching Aid in Teaching of Chemistry? Explain.
10. दृश्य-श्रव्य सहायक शिक्षण सामग्री के निर्माण एवं उपयोग पर संक्षिप्त में अपने विचार लिखिये।
State your own thoughts on the preparation and use of Audio-Visual Aids.
11. रसायन शास्त्र की पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का संगठन एवं महत्व पर चर्चा कीजिये।
Discuss about the Chemistry Library, importance and organizing of Chemistry Library.

12. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये :

- (अ) फिल्म स्ट्रिप्स ।
- (ब) शैक्षिक सी. डी. ।
- (स) स्व-अधिगम शिक्षण सामग्री ।

Write short note on any two of the following :

- (a) Film Strips.
- (b) Educational CDs.
- (c) Self Learning Material.

13. एक शिक्षक के रूप में विज्ञान पुस्तकालय के लिये आप किन पुस्तकों का चयन करेंगे ? लिखिये ।
As a teacher which books will you select for Science Library ? Write.

14. रसायन शास्त्र शिक्षण में अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की भूमिका पर प्रकाश डालिये ।
Throw light on the role of Instructional Objectives in Teaching of Chemistry.

खण्ड ब Section B

1. ब्लूम टेक्सोनॉमी का उपयोग करते हुए रसायन शास्त्र के अनुदेशनात्मक उद्देश्य किसी एक प्रकरण का उपयोग करते हुए बनाइये ।
Formulate the Instructional Objectives of Chemistry by using the Bloom's Taxonomy with the help of any one topic.
2. कान्सेप्ट मैपिंग क्या है ? किसी इकाई के सारांशीकरण के लिये इसका उपयोग कैसे किया जा सकता है ? विस्तार से समझाइये ।
What is Concept Mapping ? How it is used for summarizing a unit ? Explain in detail.
3. पाठ योजना एवं इकाई योजना में अंतर स्पष्ट करते हुए इनके चरणों का वर्णन कीजिये ।
Clarify the difference between Lesson Plan and Unit Plan and describe their steps.
4. सामुदायिक संसाधन एवं स्व-अधिगम सामग्री के महत्व एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिये ।
Illustrate the importance and characteristics of Community Resources and Self Learning Material.