

March 2022

B. Ed. I Semester Examination

CHILDHOOD AND GROWING UP (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

11×5=55

1. शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of Educational Psychology.
2. निरीक्षणआत्मक विधि के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the various types of Observation Method.
3. विकास को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों की व्याख्या कीजिए।
Explain the Socio-Cultural Context that influences Development.
4. व्यक्तिगत अध्ययन (Case Study) की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of Case Study Method.
5. विकास की अवस्थाओं के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
Explain the Classification of the Stages of Development.
6. "विकास अधिगम व परिपक्वता का परिणाम है।" स्पष्ट कीजिए।
"Development is the product of leavening and maturation." Explain it.
7. बहु वचन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Multiple Childhood.
8. संवेगों के विकास में परिपक्वता की भूमिका बताइए।
What is the role of Maturity in the development of Emotions?
9. लिंग भूमिका एवं खेल का मैदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Gender Role and Playground.
10. संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए : (अ) इडा (इड) (ब) अहम् (इगो)।
Explain in brief : (a) Id (b) Ego.
11. आक्रामकता को दूर करने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of Teacher in removing Aggression.
12. फ्रायड के अनुसार बालक के विकास की अवस्थाएँ लिखिए।
Write the stages of Development of Child given by Freud.
13. परिवार और बच्चों से संबंध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Family and Relationship with Child.
14. आपके अनुसार बालक के बालन-पालन की कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है? क्यों?
Which child rearing practice is the best according to you? Why?

खण्ड B Section B

1. वृद्धि एवं विकास के विभिन्न सिद्धांत और उनके शैक्षणिक महत्व की चर्चा उदाहरणों द्वारा कीजिए।
Discuss with examples the principles of Growth and Development with its Educational Implications.
2. "किशोरावस्था तूफान एवं तनाव की अवस्था है।" स्पष्ट कीजिए।
"Adolescent is the stage of Stress and Storm." Explain it.
3. एरिकसन के व्यक्तित्व विकास के सिद्धांत का टीकात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Critically evaluate the Erikson's Theory of Personality Development.
4. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) सांस्कृतिक विभिन्नताएँ व सामाजीकरण।
(ब) आर्थिक विभिन्नताएँ व सामाजीकरण।
Write short notes on the following :
(a) Cultural Differences and Socialization.
(b) Economical Differences and Socialization.

March 2022
B. Ed. I Semester Examination

EDUCATION IN INDIA – STATUS, PROBLEMS AND ISSUES (CC 2)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा के किन्हीं पाँच उद्देश्यों को सोदाहरण लिखिये।
Write any five objectives of Education with example.
2. शिक्षा के औपचारिक, अनौपचारिक एवं औपचारिकेतर अभिकरणों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Clarify the difference among formal, non-formal and informal agencies of Education.
3. सामाजिक नियंत्रण क्यों आवश्यक है? किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर वर्णन कीजिये।
Why Social Control is needed? Describe it on any five bases.
4. "संस्कृति शिक्षा को प्रभावित करती है।" उपरोक्त कथन को किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर स्पष्ट कीजिये।
"Culture effects the Education." Clarify that statement on any five points.
5. वैदिक युग में शिक्षा के लिये कौन सी शिक्षण विधियाँ प्रयुक्त की जाती थीं एवं शिक्षक की क्या भूमिका थी? वर्णन कीजिये।
Which teaching methods were used for Education in Vedic Yug and explain the role of teachers.
6. सार्जेंट योजना (1944) की मुख्य सिफारिशें लिखिये।
Write the main recommendations of Sargent Scheme (1944).
7. वुड के घोषणा पत्र की सिफारिशें निम्न बिन्दुओं के आधार पर लिखिये :
(अ) शिक्षा का उद्देश्य (ब) पाठ्य विषय
(स) शिक्षा का माध्यम (द) विश्वविद्यालय।
Write Declarations of Wood Despatch on the basis of given points :
(a) Objective of Education (b) Subject
(c) Medium of Education (d) University.
8. सी. बी. एम. ई. के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
Describe the objectives of CBSE.
9. माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा दी गई संस्तुतियों निम्न आधार पर लिखिये :
(अ) पाठ्यक्रम (ब) शिक्षा का माध्यम
(स) पाठ्यक्रम के विषय (माध्यमिक स्तर पर) (द) परीक्षाएँ।
Write suggestions given by Secondary Education Commission on the basis of following points :
(a) Syllabus (b) Medium of Education
(c) Subjects (at Secondary Level) (d) Exams.
10. माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की वृत्तिक नैतिकता का वर्णन कीजिये।
Describe the Professional Ethics of Secondary School's Teacher.

11. माध्यमिक स्तर की वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिये।
Describe the merits and demerits of the Current Examination System of Secondary Level.
12. एन. सी. ई. आर. टी. के कार्यों की विवेचना कीजिये।
Describe the functions of NCERT.
13. एन. सी. टी. ई. की स्थापना क्यों की गई ? उसके कार्यों को लिखिये।
Why did NCTE established ? Write the functions of NCTE.
14. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षण अभियान (RMSA) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Rashtreeya Madhyamik Shikshana Abhiyann (RMSA).

खण्ड ब Section B

1. "शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करती है।" कथन के पक्ष में सोदाहरण तर्क लिखिये।
"Education effect the social change." Justify with examples with reference to above mentioned statement.
2. बौद्ध शिक्षा की पाठ्यचर्या एवं शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिये।
Discuss the curriculum and teaching methods of Buddhist Education.
3. नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की संस्तुतियों पर चर्चा कीजिये।
Discuss the suggestions / recommendations of New National Education Policy (1986).
4. विद्यालय शिक्षक की दक्षता एवं उत्पादकता को बढ़ाने के लिए किन्हीं दो कार्यक्रमों पर चर्चा कीजिये।
Discuss any two programmes for enhancing efficiency and productivity of School Teacher.

March 2022
B. Ed. I Semester Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT AND SCHOOL (CC 4)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

11×5=55

1. पाठ्यचर्या की परिभाषा द्वारा इसका अर्थ समझाइये।
Explain meaning of Curriculum by its definition.
2. एक आदर्श पाठ्यचर्या की विशेषताएँ लिखिये।
Write the characteristics of an Ideal Curriculum.
3. "पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या का एक भाग है।" इस कथन की पुष्टि कीजिये।
"Syllabus is a part of Curriculum." Verify this statement.
4. बी. एड. पाठ्यक्रम में इस विषय का औचित्य समझाइये।
Explain rational of this subject in B. Ed. Course.
5. अनुभव केन्द्रित पाठ्यचर्या की सीमाएँ लिखिये।
Write limitations of Experience Centered Curriculum.
6. पाठ्यचर्या विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिये।
Describe the role of teacher in Curriculum Development.
7. पाठ्यचर्या के घटक के रूप में पाठ्यसहगामी क्रियाओं का महत्त्व लिखिये।
Write importance of Co-curricular Activity in the form of Component of Curriculum.
8. विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या तथा विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या में अंतर लिखिये।
Write difference between Subject Centered Curriculum and Child Centered Curriculum.
9. पाठ्यचर्या की समृद्धिशीलता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Enrichment of Curriculum.
10. पाठ्यचर्या विकास तथा पाठ्यचर्या निर्माण में अंतर लिखिये।
Write difference between Curriculum Development and Curriculum Construction.
11. पाठ्यचर्या विकास के टायलर प्रतिमान को समझाइये।
Explain Tylor Model of Curriculum Development.
12. पाठ्यचर्या निर्माण में उद्देश्यों के निर्धारण की आवश्यकता समझाइये।
Explain necessity of determination of objectives in Curriculum Construction.
13. इंदिरा गाँधी मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना व उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
Describe the establishment and objectives of Indira Gandhi National Open University.
14. पाठ्यचर्या को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों को विस्तृत में समझाइये।
Explain different factors affecting to Curriculum in detail.

खण्ड ब Section B

1. पाठ्यचर्या का निर्माण किन आधारों पर किया जाता है ? सोदाहरण समझाइये ।
On what basis Curriculum is constructed ? Explain with example.
2. कितने प्रकारों से पाठ्यचर्या को मूल्यांकित किया जा सकता है ? विस्तृत से समझाइये ।
Curriculum can be evaluated in how many ways ? Explain in detail.
3. "सामाजिक वातावरण तथा शासन की नीतियाँ पाठ्यचर्या को प्रभावित करती हैं ।" इस पक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिये ।
"Social Environment and Policies of Government affects Curriculum." Present logic in this aspect.
4. पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सोपानों को समझाइये ।
Explain different steps of Curriculum Construction.

March 2023
B. Ed. I Semester Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा मनोविज्ञान के विभिन्न कार्यों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the various functions of Educational Psychology.
2. जीवनी (Biography) विधि की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?
What are the key features of Biographical Method ?
3. बच्चों के बारे में चिंतनशील पत्रिका (Reflective Journal about Children) से आपका क्या अभिप्राय है ?
What do you mean by Reflective Journal about Children ?
4. एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार के छात्रों के लिए केस स्टडी (Case Study) का तरीका पसंद करेंगे ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
As a teacher for which type of students will you prefer the Case Study Method ? Explain with examples.
5. "एक मनोसैहिक इकाई" (a Psycho-Social Entity) के रूप में बालक का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of child as "a Psycho-Social Entity".
6. विभिन्न प्रकार के विकासों में आपसी सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Explain the relationship between various types / dimension of Development.
7. "विकास बहुआयामी एवं विपमांगी होता है।" व्याख्या कीजिए।
"Development is multidimensional and plural." Explain it.
8. दलित परिवार के बालकों के विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short notes on Dalit Household Children's Development.
9. संवेगों के विकास में परिपक्वता की क्या भूमिका है ?
What is the role of Maturity in the development of Emotion ?
10. आक्रामकता दूर करने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of Teacher in removing Aggression.
11. इडम् (Id) व अहम् (Ego) का अर्थ उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
Explain with examples the meaning of Id and Ego.
12. आपके अनुसार बालक के लालन-पालन (Child Rearing) की कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है ? क्यों ?
Which is the best Child Rearing Practice according to you ? Why ?
13. बच्चों के सामाजिकरण को 'दोस्ती' किम तरह प्रभावित करती है ?
How 'Friendship' influences socialization of a child ?
14. अधिक आयु वाले अधिगमकर्ताओं की क्या विशेषताएँ होती हैं ?
What are the characteristics of Over Age Learner ?

खण्ड व Section B

1. वृद्धि एवं विकास के विभिन्न सिद्धान्त और उनके शैक्षणिक महत्व की चर्चा कीजिए।
Discuss the various principles of Growth and Development with its educational implications.
2. "किशोरावस्था तूफान एवं तनाव की अवस्था है।" व्याख्या कीजिए।
Explain "Adolescent is the stage of Stress and Storm".
3. 'एरिकसन के व्यक्तित्व विकास के सिद्धान्त' का टीकात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Critically evaluate 'Erikson's Theory of Personality Development'.
4. बालक के सामाजीकरण प्रक्रिया को आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक कारक किस तरह प्रभावित करते हैं? उदाहरणों द्वारा समझाइए।
Explain with examples, how social, economical and cultural factors influences Socialization of a Child?

Roll No.
10000 60/60/30/40

DS-736

March 2023
B. Ed. I Semester Examination

EDUCATION IN INDIA – STATUS, PROBLEMS AND ISSUES (CC 2)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा के पाँच उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
Describe five objectives of Education.
2. शिक्षा किस प्रकार सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण करने में सहायक है ?
How Education helps to preserve the Cultural Heritage ?
3. शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरणों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate Formal and Non Formal Agencies of Education.
4. आप किस प्रकार उदाहरण से स्पष्ट कर सकते हैं कि 'विद्यालय एक सामाजिक प्रणाली है' ? विवेचना कीजिये।
How can you clarify with example that 'School as a Social System' ? Describe it.
5. बौद्ध शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।
Describe the objectives of Buddha Education.
6. वुड के घोषणा पत्र (1854) की सिफारिशों का वर्णन कीजिये।
Describe the recommendations of Woods Dispatch (1854).
7. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग (1917) द्वारा दिये गये सुझावों को लिखिये।
Write the suggestions which were given by Calcutta University Commission (1917).
8. सी. बी. एस. ई. के कार्यों का वर्णन कीजिये।
Describe the functions of CBSE.
9. माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण से आप क्या समझते हैं ? व्यावसायिक शिक्षा के विकास हेतु आप क्या सुझाव देंगे ?
सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
What do you mean by Vocationalization of Secondary Education ? What suggestions will you provide for enhancement of Vocational Education ? Clarify with examples.
10. माध्यमिक शिक्षा आयोग एवं कोठारी आयोग में तुलना कीजिये।
Compare the Secondary Education Commission and Kothari Commission.
11. श्यामपट्ट खडिया मुहीम (क्रियान्वयन) एवं नवोदय विद्यालय की संकल्पना किस नीति के अन्तर्गत प्रस्तावित किये गये थे ?
इनकी संकल्पना को स्पष्ट कीजिये।
In which policy Operation Blackboard and Navodaya Vidyalaya terminology were used ? Clarify both concepts.

P. T. O.

12. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के मुख्य बिन्दुओं का उल्लेख कीजिये।
Write note on Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.
13. एन सी टी ई के कार्यों की विवेचना कीजिये।
Describe the functions of NCTE.
14. विषयवस्तु संवर्धन कार्यक्रम की आवश्यकता विद्यालय शिक्षकों के लिये क्यों है ? सोदाहरण लिखिये।
Why content enrichment programmes are needed for School Teachers ? Illustrate with examples.

खण्ड ब Section B

1. शिक्षा 'सामाजिक नियंत्रण' हेतु एक उपकरण है। सिद्ध कीजिये। सामाजिक नियंत्रण की आवश्यकता पर भी प्रकाश डालिये।
Education as an Instrument for 'Social Control'. Justify it. Also elucidate the need of Social Control.
2. निम्न बिन्दुओं के आधार पर वैदिक शिक्षा की विवेचना कीजिये :
(अ) उद्देश्य।
(ब) शिक्षक एवं विद्यार्थी।
(स) शिक्षण विधियाँ।
(द) मूल्यांकन।
(इ) पाठ्यचर्या।
Describe Vedic Education on the basis of following points :
(a) Objectives.
(b) Teacher and Students.
(c) Teaching Methods.
(d) Evaluation.
(e) Curriculum.
3. वर्तमान परिदृश्य में माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।
Elucidate the role of Secondary School Teachers with reference to present scenario.
4. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अन्तर्गत शिक्षण-अधिगम विधियों एवं कक्षागत अभ्यास हेतु दिये गए प्रावधानों की विवेचना कीजिये।
Describe the NCF (2005) with reference to Teaching-Learning Methods and Classroom Practices.

March 2023
B. Ed. I Semester Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT AND SCHOOL (CC 4)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम आपस में किस प्रकार सम्बन्धित हैं ?
How Curriculum and Syllabus are related mutually ?
2. "विद्यालय के तत्वाधान में लिये समस्त अनुभव" पाठ्यचर्या की सर्वमान्य परिभाषा क्यों नहीं है ?
Why "Experiences had under the auspices of School Premises" is not universally accepted definition ?
3. किसी आदर्श पाठ्यचर्या की पाँच विशेषताएँ लिखिए।
Write down five characteristics of an Ideal Curriculum.
4. पाठ्यचर्या के विषय केन्द्रित और अनुभव केन्द्रित अभिकल्प में क्या समानताएँ होती हैं ?
What are the similarities between Subject Centred and Experience Centred Designs of Curriculum ?
5. पाठ्यचर्या के अधिगमकर्ता केन्द्रित और गतिविधि केन्द्रित अभिकल्प में क्या अंतर होता है ?
What are the difference between Learner Centred and Activity Centred Designs of Curriculum ?
6. पाठ्यचर्या निर्माण किस प्रकार पाठ्यचर्या विकास से अलग है ?
How Curriculum Construction is different from Curriculum Development ?
7. पाठ्यचर्या अभिकल्प के घटकों को परिभाषित कीजिए।
Define components of Curriculum Designs.
8. किस प्रकार मनोविज्ञान पाठ्यचर्या को आधार प्रदान करता है ? कोई दो उदाहरण दीजिए।
How Psychology provide foundation to the Curriculum ? Give any two examples.
9. दूरस्थ शिक्षा व मुक्त शिक्षा के मध्य क्या अंतर है ?
What are the difference between Distance Education and Open Education ?
10. मुक्त विद्यालय शिक्षा की पाँच सीमाएँ लिखिए।
Write five limitations of Open School Education.
11. पाठ्यचर्या विकास की विषयवस्तु चयन के दौरान मनोवैज्ञानिक छनना किस प्रकार लागू किया जाता है ?
How psychological filter is applied during content selection of Curriculum Development ?
12. पाठ्यचर्या विकास के दौरान विषय संगठन के किन्हीं दो प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe any two types of content organisation during Curriculum Development.
13. पाठ्यचर्या क्रियान्वयन की किन्हीं पाँच बाधाओं को लिखिए।
Write any five obstacles of Implementation of Curriculum.
14. पाठ्यचर्या संवर्धन के किन्हीं भी दो तरीकों को लिखिए।
Write any two ways of Curriculum Enrichment.

खण्ड ब Section B

1. कोविड-19 के युग के दौरान पाठ्यचर्या संबंधित उदय हुए किन्हीं पाँच मुद्दों का वर्णन कीजिए।
Describe any five Curriculum related issues rises during era of COVID-19.
2. समाज और संस्कृति किस प्रकार पाठ्यचर्या के निर्धारक तत्व हैं? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
How Society and Culture are a determining elements of Curriculum? Clarify with suitable examples.
3. पाठ्यचर्या कार्यान्वयन का कौन सा प्रतिमान सर्वाधिक उपयुक्त है व क्यों?
Which Model of Curriculum Implementation is most suitable and why?
4. दस वर्षीय सृजनात्मक विद्यार्थी हेतु पाठ्यचर्या विकसित कीजिए।
Develop Curriculum for ten years old creative student.