

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

LEARNING AND TEACHING (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. अंतर्निहित ज्ञान का क्या अर्थ है ? अधिगम के संदर्भ में इसकी क्या भ्रान्तियाँ हैं ?
What is the meaning of Implicit Knowledge ? What are its misconceptions about learning ?
2. जीन प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Describe in brief the stages of Cognitive Development of Jean Piaget.
3. अधिगम के सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत को संक्षिप्त में समझाइए।
Explain in brief the Information Processing Theory of Learning.
4. अधिगम की संज्ञानात्मक अवधारणा को समझाइए।
Explain the Cognitive Concept of Learning.
5. विभिन्न सैद्धान्तिक परिपेक्ष्य में अधिगमकर्ता की भूमिका की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the role of Learner in various theoretical perspective.
6. आसूबेल के सीखने के सिद्धांत का संक्षिप्त में शैक्षिक निहितार्थ समझाइए।
Explain in brief the Educational Implications of Asubel's Theory of Learning.
7. परासंज्ञान (Meta-Cognition) का अर्थ समझाइए।
Explain the meaning of Meta Cognition.
8. संज्ञानात्मक शिक्षुता (Cognitive Apprenticeship) का अर्थ समझाइए।
Explain the meaning of Cognitive Apprenticeship.
9. अनुभवात्मक अधिगम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Experimental Learning.
10. स्वप्रभावोत्पादकता (Self-Efficacy) का अर्थ उदाहरणों द्वारा समझाइए।
Explain the meaning of Self-Efficacy with examples.
11. स्व नियंत्रित (Self Regulated) अध्ययन का अर्थ समझाइए।
Explain the meaning of Self Regulated Learning.
12. गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
Explain Gardner's Multiple Theory of Intelligence.
13. भाषायी विकार (डिस्लेक्सिक) बालकों की विशेषताएँ क्या हैं ?
What are the characteristics of Dyslexic Children ?
14. मनोवैज्ञानिक गुणों में वैयक्तिक भिन्नताओं के आयाम स्पष्ट कीजिए।
Explain the dimensions of Individual differences in Psychological Attributes.

खण्ड ब Section B

1. स्किनर का अधिगम का क्रिया प्रसून सिद्धान्त समझाइए। इसके शैक्षिक महत्व की चर्चा कीजिए।
Explain the Skinner's Operant Conditioning Theory of Learning. Discuss its educational implications.
2. अध्ययन अध्यापन की प्रक्रिया में शिक्षक की विभिन्न भूमिका की उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
Explain with examples the various role of Teacher in Teaching and Learning Process.
3. निम्न पर टिप्पणी लिखिये :
(अ) सुविधापूर्ण अधिगम वातावरण का निर्माण।
(ब) सहभागी (Collaborative) अधिगम।
Write notes on the following :
(a) Creating Facilitative Learning Environment.
(b) Collaborative Learning.
4. अधिगम शैलियों के आधार पर अधिगमकर्त्ताओं के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe the various types of Learner based on Learning Styles.

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : HINDI (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

खण्ड अ

1. भाषा की अवधारणा तथा प्रकृति बताइए।
2. भारतीयों के जीवन में हिन्दी की वर्तमान स्थिति का वर्णन कीजिए।
3. त्रिभाषा सूत्र के संदर्भ में भावात्मक एकता समिति के सुझावों को बताइए।
4. सूक्ष्म-शिक्षण कौशलों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
5. विद्यार्थियों में व्यावहारिक परिवर्तन की दृष्टि से हिन्दी भाषा के उद्देश्यों में क्या परिवर्तन किये जाने चाहिए ?
6. संसाधन इकाई के अन्तर्गत प्रयोग की जाने वाली शिक्षण विधियों का उल्लेख कीजिए।
7. व्याकरण शिक्षण की आत्याकृति विधि एवं अन्वय व्यतिरेक विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
8. गद्य-शिक्षण में कहानी शिक्षण का महत्व प्रतिपादित कीजिए।
9. उच्चारण दोष के कारण बताइए।
10. लेखन कौशल की जैकाटॉट, माण्टेसरी एवं पेस्टालॉजी शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।
11. कविता द्वारा छात्रों में मातृभाषा के प्रति रूचि किस प्रकार उत्पन्न की जा सकती है ?
12. हिन्दी भाषा के पाठ्यचर्या निर्माण के तत्वों का उल्लेख कीजिए।
13. मौन वाचन एवं सस्वर वाचन के गुण क्या हैं ?
14. हस्तलेख तथा श्रुतलेख के मध्य विभेद बताइये।

खण्ड ब

1. पाठयोजना क्या है ? पाठ योजना की विशेषता, महत्व एवं प्रारूप को समझाइए।
2. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) सी. बी. एस. ई. मध्यप्रदेश की पाठ्यचर्या में हिन्दी का स्थान।
(ब) द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण।
(स) भारतीय लोगों के जीवन में हिन्दी की वर्तमान स्थिति।
(द) पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ।
3. श्रवण कौशल भाषा शिक्षण का मूलभूत कौशल है। इस कथन की पुष्टि कीजिए।
4. उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियाँ कौन-कौन सी हैं ? उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियों को दूर करने के पाँच उपाय बताइये।

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : ENGLISH (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

Note : Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

Section A

1. What do you understand by Link Language ?
2. Explain Content based and Skill based subject and differentiate it.
3. Discuss the role of English as an International Language.
4. What is the Three Language Formula ?
5. Write the objectives and advantages of a Unit Plan.
6. Differentiate between Unit Plan and Resource Plan.
7. List the different methods of teaching grammar in English.
8. What are the approaches of teaching of teaching Poetry ?
9. What is Structural Approach ?
10. Write the importance of Composition and its types.
11. How can Language Games and Substitution help in correct pronunciation ?
12. Write the advantages and disadvantages of Silent and Loud Reading.
13. What are the characteristics of Good Handwriting ?
14. Distinguish between Free and Guided Composition.

Section B

1. What are the objectives of teaching Prose ? What are the steps involved in planning lesson on Prose?
2. What do you understand by Communicative Approach ? Discuss the aims and principles of Communicative Approach.
3. Discuss any two of the following :
 - (a) Listening Skill.
 - (b) Reading Skills and types of Reading.
 - (c) Translation – its characteristics and importance.
4. What are the psychological principles of teaching English Language ? Discuss the functions of English Language.

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject
PHYSICAL SCIENCE (PHYSICS / CHEMISTRY)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विज्ञान की प्रकृति को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain the nature of science with the help of examples.
2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण वाले व्यक्तियों की विशेषताएं लिखिए।
Write the qualities of persons who possess scientific attitude.
3. भौतिक विज्ञान के कोई पांच सांस्कृतिक लक्ष्य लिखिए।
Write any five cultural aims of physical science teaching.
4. भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write difference between aims and objectives in Physical Science Teaching.
5. अध्यापक केन्द्रित उपागम, छात्र केन्द्रित उपागम से किस प्रकार भिन्न है ?
How teacher central approach is different from child centred approach ?
6. व्याख्या सह प्रदर्शन विधि के लाभ एवं हानियां /सीमाएं लिखिए।
Write advantages and disadvantages of lecture cum demonstration method.
7. व्यक्तिगत निर्देशन प्रणाली एवं सक्रिय अधिगम उपागम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between individual instruction techniques and active learning strategies.
8. संकल्पना मानचित्र क्या है ?
What is concept mapping ?
9. भौतिक विज्ञान शिक्षण में स्वनिर्मित उपकरणों के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
Write the importance of improved apparatus in physical science teaching.
10. स्व अनुदेशन सामग्री के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
Write the importance of self learning method.
11. पाठ योजना एवं इकाई योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write the different between unit plant and lesson plan.
12. शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण लिखिए।
Write the taxonomy of instructional objectives.
13. संसाधन योजना के पद लिखिए।
Write steps of Resource unit.
14. समुदाय में उपलब्ध शैक्षिक संसाधनों को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain the available education resources in community with the help of examples.

खण्ड ब Section B

1. आधुनिक जीवन पर विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव को विस्तार से समझाइए।
Write in detail the impact of science and technology on modern living.
2. समस्या समाधान की विधि क्या है ? इसके विभिन्न सौपानों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
What is the problem solving approach ? Explain the steps with example.
3. शैक्षणिक उद्देश्यों के निर्माण के विभिन्न आधारों को लिखिए।
What are the different bases for formulation of objectives ? Explain.
4. आप अपने विद्यालय में भौतिक विज्ञान पुस्तकालय की स्थापना किस प्रकार करेंगे ?
How will you organize a Physical Science Library in your school ?

A solution is given

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject
HISTORY / CIVICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. इतिहास की आधुनिक धारणा क्या है ?
What is the modern concept of History ?
2. क्षेत्रीय इतिहास एवं स्थानीय इतिहास में क्या सम्बन्ध है ?
What are the relation between regional history and local history ?
3. इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण की प्रकृति को समझाइये।
Explain the nature of History/ Civics.
4. विद्यालयी पाठ्यक्रम में इतिहास नागरिक / शास्त्र का क्या महत्त्व है ?
What is the importance of History / Civics in school curriculum ?
5. उद्देश्यों एवं लक्ष्यों में क्या अन्तर है ?
What is differences between objectives and aims ?
6. "मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है।" स्पष्ट कीजिए।
"Man is a social animal." Explain it.
7. एक शिक्षक के लिये पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ?
Why is necessary to make a lesson plan for teacher ?
8. पाठ योजना एवं इकाई योजना में अन्तर समझाइये।
Explain the difference between lesson plant and unit plan.
9. इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण में समाचार-पत्रों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of News-paper in History / Civics teaching.
10. परम्परागत एवं आधुनिक शिक्षण विधियों की सूची बनाइये।
Make a list of traditional and modern method.
11. चार्ट्स के प्रकार बताइये।
Write the types of charts.
12. क्षेत्र पर्यटन आयोजित करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?
What consideration will you keep in mind for planning Historical Excursion ?
13. प्रोजेक्ट विधि के गुण लिखिए।
Write the merit of project method.
14. बहु माध्यम उपागम को समझाइए।
Explain the multimedia approach.

खण्ड ब Section B

1. ब्लूम टेक्सोनॉमी क्या है ? ब्लूम टेक्सोनॉमी के संज्ञानात्मक पक्ष के प्रत्येक स्तर पर दो-दो अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की रचना कीजिए।
What is Bloom Taxonomy ? Make 2-2 instructional objective the every level of cognitive domain of Bloom Taxonomy.
2. सक्रिय अधिगम युक्ति का क्या अभिप्राय है ? इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण के किसी एक प्रकरण पर सक्रिय अधिगम युक्ति से पाठ योजना बनाइये।
What is the meaning of Active Learning Strategy ? Prepare in brief a lesson plan on topic of History / Civics teaching which according to active learning strategy.
3. स्रोत विधि को परिभाषित कीजिए। किन कक्षाओं को पढ़ाने के लिये आप इस विधि का प्रयोग करेंगे तथा किस प्रकार ? स्पष्ट कीजिए।
Define source method. At what stage of school instruction will you use it and how ? Give illustrations.
4. सहायक शिक्षण सामग्री वर्गीकरण का चार्ट बनाइये। किन्हीं तीन शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण में किस प्रकार करेंगे ?
Make a chart of teaching aids. Illustrate the use of any three teaching aids which you have used in History / Civics teaching.

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject
GEOGRAPHY / ECONOMICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के क्रियात्मक स्तर के उद्देश्यों पर रोशनी डालते हुए किसी एक प्रकरण का चयन कर उस पर तीन क्रियात्मक स्तर के उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखिए।
Throwing light on the application level objectives of teaching Geography at secondary level, select a topic and write down three application level objectives in behavioural terms.
2. अर्थशास्त्र विषय की प्रकृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief note on the nature of Economics.
3. भूगोल तथा अर्थशास्त्र में अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों का क्या क्षेत्र है ?
What is the scope of international relations in the study of Geography and Economics ?
4. भूगोल शिक्षण में पर्यावरणीय तथा सौन्दर्यात्मक लक्ष्यों के महत्त्व पर टिप्पणी लिखिए।
Comment on the importance of environmental and aesthetic aims of teaching Geography.
5. भूगोल तथा गणित में पाए जाने वाले सह-सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए।
Discuss on the co-relation found between Geography and Maths.
6. भूगोल शिक्षा में चल रही वर्तमान विचारधारा से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by present trends in Geography Education ?
7. अर्थशास्त्र शिक्षण में पाठ योजना निर्माण का प्रारूप लिखिए।
Write the format of designing a lesson plan in Economics teaching.
8. शिक्षण विधि से क्या तात्पर्य है ? अर्थशास्त्र शिक्षण के संदर्भ में परिचर्या विधि के महत्त्व पर अपने विचार लिखिए।
What is meant by methods of teaching ? Write your views on the importance of discussion method in the context of teaching Economics.
9. भूगोल शिक्षण में भ्रमण विधि किस प्रकार सहायक है ?
How is the excursion method helpful in teaching Geography ?
10. अर्थशास्त्र या भूगोल की किसी लघु इकाई का चुनाव कर उस पर एक इकाई योजना तैयार कीजिए।
Select a small unit from Economics or Geography and prepare a unit plan on it.
11. अर्थशास्त्र शिक्षण में उपयोगितावादी लक्ष्यों को समझाइए।
Explain the utilitarian aims of teaching Economics.
12. भूगोल की भौतिक तथा राजनैतिक शाखाओं के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।
Discuss the importance of physical and political branches of Geography.

13. स्रोत इकाई की विशेषतायें लिखिए।
Write the features of a Resource Unit.
14. पाठ योजना निर्माण के लाभों को समझाइए।
Explain the advantages of lesson planning.

खण्ड ब Section B

1. कक्षा 9वीं के अर्थशास्त्र या भूगोल के किसी भी प्रकरण पर 'सक्रिय अधिगम युक्तियों' के अनुसार एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।
Prepare a lesson plan according to 'Active Learning Strategies' on any topic of Economic or Geography for class 9th.
2. अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का विश्लेषण अभिवृत्ति और रूचि, राष्ट्रीय एकीकरण एवं अन्तर्राष्ट्रीय समझ के संदर्भ में कीजिए।
Analyze the objectives of Economics teaching in the context of attitude and interest, national integration and international understanding.
3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए :
(अ) क्षेत्र भ्रमण
(ब) निरीक्षण विधि
(स) हॉबी (रूचि) क्लब्स।
Critically comment on any two of the following :
(a) Field Trips
(b) Observation Method
(c) Hobby Clubs.
4. अर्थशास्त्र के अर्थ, क्षेत्र तथा महत्त्व पर चर्चा कीजिए।
Discuss on the meaning, scope and importance of Economics.

January 2020

B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject
COMMERCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. वाणिज्य की अवधारणा और इसके विभिन्न अंगों को समझाइए।
Explain the concept of commerce and its different components.
2. शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? एक उत्तम शिक्षण विधि की मुख्य विशेषताओं को बताइये।
What do you understand by Teaching Method? Describe the main characteristics of a good teaching method.
3. व्याख्यान विधि क्या है? आप वाणिज्य शिक्षण के रूप में व्याख्यान विधि का प्रयोग कैसे करेंगे?
What is Lecture method? How you will use lecture method as a Commerce Teacher?
4. परियोजना विधि को समझाइये। परियोजना विधि के आधारभूत सिद्धान्तों को लिखिये।
Define project method. Explain the fundamental principles of project method.
5. विधि और प्रविधि को परिभाषित कीजिये। प्रश्नोत्तर प्रविधि के गुण-दोष लिखिये।
Define method and technique. Write down merits and demerits of Question-Answer Technique.
6. शिक्षण कौशल का अर्थ और परिभाषा लिखिए। कोई चार शिक्षण कौशल का संक्षिप्त उल्लेख कीजिये।
Write the meaning and definition of Teaching Skill. Describe the any five teaching skills in brief.
7. सूक्ष्म शिक्षण क्या है? इसके उद्देश्य क्या हैं? इसके प्रयोग में सावधानियां क्या हैं?
What is Micro Teaching? What are the objects of micro teaching and main precautions in use of it?
8. उद्दीपन परिवर्तन कौशल का अर्थ लिखिये। इस कौशल के प्रमुख घटकों के बारे में उल्लेख कीजिये।
Write the meaning of Stimulus Variation Skill. Explain the main components of it.
9. पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्त्व पर चर्चा कीजिये।
Discuss on need and importance of Lesson Plan.
10. वाणिज्य में शिक्षण सहायक सामग्री की क्या आवश्यकता है? अच्छी शिक्षण सामग्री के गुण लिखिये।
What is need of aids in Commerce Teaching? Write the merits of good teaching material.
11. प्रक्षेपित शिक्षण सहायक सामग्री क्या होती है? किसी एक प्रक्षेपित शिक्षण सामग्री का उपयोग लिखिये।
What is projective teaching aids? Write the use of any one projective teaching aid.
12. प्रतिमान क्या है? इसके प्रकारों के बारे में लिखिये।
What is Model? Write about types of model.
13. पाठ्य सहगामी क्रियाओं की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। पाठ्य सहगामी क्रियाओं के प्रयोग के बारे में लिखिये।
Explain the concept of co-curricular activities. Write the use of co-curricular activities.
14. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये। वाणिज्य में मूल्यांकन के महत्त्व को बताइये।
Define Evaluation. Explain the importance of Evaluation in Commerce.

खण्ड ब Section B

1. वाणिज्य की शिक्षण विधियों को परिभाषित कीजिये। श्रेष्ठ शिक्षण विधि कौन सी है और क्यों ?
Define methods of teaching commerce. Which is the best teaching method and why ?
2. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं और सोपान का उल्लेख कीजिये।
What do you understand by Evaluation ? Write down the characteristics and steps of Evaluation.
3. कक्षा 12वीं के लिये वाणिज्य विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिये।
Prepare a lesson plan on any one topic of Commerce for Class 12th.
4. निम्न में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा कीजिये :
(अ) मौखिक मूल्यांकन
(ब) श्यामपट्ट कौशल
(स) पारम्परिक एवं सूक्ष्म शिक्षण।
Discuss in detail on any two of the following :
(a) Oral Evaluation
(b) Black Board Skill
(c) Traditional and Micro Teaching.

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : MATHEMATICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
Define Mathematics and clarify its nature.
2. गणित का ज्ञान अन्य विषयों में समझने में कहीं तक सहायक है? उदाहरण द्वारा समझाइये।
How far is the learning of Mathematics helpful in understanding other subjects? Illustrate with example.
3. मापन विज्ञान के रूप में गणित का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Illustrate the meaning of Mathematics as a Science of Measurement.
4. माध्यमिक स्तर पर गणित के एक प्रकरण का चयन कर ज्ञानात्मक एवं बोधात्मक स्तर से सम्बन्धित तीन-तीन उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखिए।
Select a topic of Mathematics at Secondary Level and write down 3-3 objectives each related to knowledge and understanding level in behavioural terms.
5. गणित शिक्षण के किन्हीं दो लक्ष्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Explain in brief any two aims of Mathematics teaching.
6. गणित शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Instructional Objectives of Teaching Mathematics? Explain in brief.
7. निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) स्रोत इकाई (ब) नृजातीय गणित (स) वार्षिक योजना।
Write short note on any one of the following :
(a) Resource Unit (b) Ethno Mathematics (c) Yearly Planning.
8. समस्या समाधान विधि को परिभाषित कीजिए एवं इसके सोपानों को स्पष्ट कीजिए।
Define Problem Solving Method and discuss the steps of Problem Solving Method.
9. गणित क्लब से आपका क्या अभिप्राय है? इसके लिए दो गतिविधियाँ सुझाइये।
What do you mean by Mathematics Club? Suggest two activities for it.
10. गणित शिक्षण में 4 मनोरंजक गतिविधियाँ सुझाइये।
Suggest 4 recreational activities for teaching Mathematics.
11. इकाई योजना एवं पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify difference between Unit Planning and Lesson Planning.
12. गणित में लिखित एवं मौखिक कार्य का क्या महत्व है?
What is the importance of Written and Oral Work in Mathematics?

13. पर्यवेक्षित अध्ययन के गणित विषय में उपयोग की व्याख्या कीजिए।
Explain the use of Supervised Study in Mathematics teaching.
14. संकल्पना मानचित्र के गुण एवं सीमाओं पर चर्चा लिखिए।
Write discussion on merits and limitations of Concept Map.

खण्ड ब Section B

- निगमन विधि के लिए उपयुक्त एक गणितीय प्रकरण का चुनाव कर 10 मिनट का प्रस्तुतीकरण लिखिए। (प्रस्तुतीकरण मात्र)
Select a topic of Mathematics, appropriate for Deductive Method and write 10 minutes presentation on that. (Only presentation)
- गणित विषय में प्रयोगशाला की क्या उपयोगिता है? माध्यमिक स्तर पर गणित प्रयोगशाला हेतु गणित विषय का एक प्रायोगिक कार्य लिखिए।
What is the utility of Laboratory in teaching of Mathematics? Write an experimental task for Mathematics Laboratory at Secondary Level.
- ब्लूम के अनुसार गणित शिक्षण के उद्देश्य का वर्गीकरण किस प्रकार कर सकते हैं? विवेचना कीजिए।
How can we classify the objectives of Mathematics according to Bloom? Describe it.
- गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। गणित शिक्षण में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।
What is Problem Solving Method in teaching Mathematics? Explain with suitable example. Discuss its importance in Mathematics teaching.

January 2020
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : BIOLOGICAL SCIENCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. अनुदेशात्मक उद्देश्यों के तीन प्रमुख वर्गीकरण की पहचान कर लिखिये।
Identify three important classification of Instructional Objectives.
2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण को परिभाषित कीजिए।
Define Scientific Attitude.
3. समूह शिक्षण क्या है? उसकी विशेषताओं को समझाइये।
What is Team Teaching? Explain its characteristics.
4. अन्वेषण विधि के शिक्षण महत्व बताइये।
What is the educational significance of Heuristic Methods?
5. एक अच्छी पाठ-योजना की विशेषताएँ बताइये।
Explain the characteristics of Good Lesson Plan.
6. आगमन एवं निगमन विधि से आप क्या समझते हो?
What do you understand by Induction and Deduction Method?
7. संसाधन इकाई के उद्देश्य एवं सोपानों की चर्चा कीजिए।
Discuss the objectives and steps of Resource Unit.
8. कम्प्यूटर सहायता प्राप्त अनुदेशन को स्पष्ट करते हुए उसके उपयोग बताइये।
Explain Computer Assisted Instruction and its uses.
9. शिक्षण मशीन पर एक टिप्पणी लिखिये।
Write a note on Teaching Machines.
10. शिक्षण एवं शिक्षण उद्देश्यों में बुनियादी अंतर क्या है? कम से कम पाँच बिन्दु दीजिए।
What is the basic difference between Education and Educational Objectives? Give atleast five points.
11. जीव विज्ञान संग्रहालय के उपयोग क्या हैं?
What are uses of Biology Museum?
12. क्षेत्र भ्रमण क्या है? जीव विज्ञान शिक्षण में इसके लाभ बताइये।
What is Field Trip? Mention its advantages in Biology teaching.
13. शिक्षण विधियों को आप कैसे वर्गीकृत कर सकते हो?
How can the teaching methods categorised?
14. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) एक्वेरियम (ब) टेरेरियम (स) वाइवेरियम।
Write notes on the following :
(a) Aquarium (b) Terrarium (c) Vivarium.

खण्ड ब Section B

1. "जीव विज्ञान एक विज्ञान है।" हमारे दैनिक जीवन में विज्ञान के ज्ञान के महत्व का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
"Biology is a Science." Critically evaluate how the knowledge of science helps in daily life?
2. जीव विज्ञान शिक्षण को आगे बढ़ाने में एन. सी. एफ. - 2009 की भूमिका स्पष्ट कीजिए। एन. सी. एफ. - 2009 द्वारा बनायी गयी पाठ्यक्रम विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Elucidate the role of NCF - 2009 in promotion of Biology Education and the features of curriculum prepared by NCF - 2009.
3. निर्मितवादी जैविक विज्ञान शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए। जीव विज्ञान शिक्षण में निर्मितवाद का क्या महत्व है?
What are Constructivist Biology Teaching Method? In Biology teaching what is the importance of Constructivism?
4. 9वीं कक्षा की जीव विज्ञान पाठ्य पुस्तक की एक इकाई का चयन कर इकाई योजना तैयार कीजिए।
Choosing any unit of Biology from 9th standard and develop a Unit Plan.