

December 2018
B. Ed. II Semester Examination
LEARNING AND TEACHING (CC I)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. अधिगम में पुनर्वलन की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
Clarify the role of reinforcement in learning.
2. अधिगम एवं परिपक्वता में अन्तर लिखिए ।
Write differences between learning and maturation.
3. अधिगम की व्यवहारवादी, संज्ञानात्मक एवं सामाजिक रचनावादी संकल्पना में मूलभूत अन्तर लिखिए ।
Write basic difference among behaviourist, cognitive and social-constructivist concept of learning.
4. शास्त्रीय अनुबन्धन एवं क्रियाप्रसूत अनुबन्धन में पांच अन्तर लिखिए ।
Write five differences between classical conditioning and operant conditioning.
5. प्रति अनुबन्धन क्या है ? इसका एक शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ।
What is Counter Conditioning ? Write its one educational implication.
6. वायगोत्स्की के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ।
Write educational implications of Vygotsky's theory of learning.
7. कक्षा शिक्षण द्वारा बालकों में सृजनात्मकता बढ़ाने हेतु पांच सुझाव लिखिए ।
Write five suggestions to foster creativity in children by classroom teaching.
8. अधिगम को प्रभावित करने वाले दो कारकों की व्याख्या कीजिए ।
Explain two factors that affect learning.
9. अपनी कक्षा में अधिगम को आप किस प्रकार सुविधाजनक बनायेंगे ? की तीन सुझाव दीजिए ।
How will you facilitate learning in your classroom ? Write three suggestions.
10. कक्षा छठी में सह-अधिगमकर्ता के रूप में अपनी भूमिका पर चर्चा लिखिए ।
Discuss your role as co-learner in Class 6th.
11. सृजनात्मकता एवं इसकी तीन क्रियाओं को परिभाषित कीजिए ।
Define creativity and its three dimensions.
12. ज्ञान के निर्माण में सामाजिक माध्यम किस प्रकार सहायक होते हैं ? दो उदाहरण लिखिए ।
How social mediation is helpful in construction of knowledge ? Write two examples of it.
13. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए तथा व्यक्तित्व के मापन के दो प्रक्षेपक परीक्षणों के नाम लिखिए ।
Define personality and write name of two projective techniques for measurement of personality.
14. भावी शिक्षकों के लिए व्यक्तिगत भिन्नताओं का अध्ययन करना क्यों महत्त्वपूर्ण है ?
Why the study of individual differences in important for future teachers.

1. गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त क्या है ? इसके शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ।
What is Gardner's theory of multiple intelligence ? Write its educational implications.
2. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएं लिखिए । ऐसे बालकों के शैक्षिक कार्यक्रम के लिए सुझाव दीजिए ।
Write characteristics of Gifted Children. Give suggestions of educational programmes for them.
3. शैक्षिक पिछड़ेपन के कारण लिखिए तथा उसके निवारण के लिए उपाय सुझाइये ।
Write causes of educational backwardness and suggest measures to overcome that.
4. अभिप्रेरणा किसे कहते हैं ? विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा को बढ़ाने के लिए दो सुझाव लिखिए ।
What is Motivation ? Write two suggestions for enhancing learners motivation.

December 2018
B. Ed. II Semester Examination
CC-2 Pedagogy of a School Subject : HINDI (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

खण्ड अ

11×5=55

1. भाषा की परिभाषा तथा महत्त्व बताइये ।
2. ब्लूम के अनुसार हिन्दी के शैक्षिक उद्देश्य लिखिये ।
3. त्रिभाषा सूत्र के संदर्भ में कोठारी आयोग के सुझावों को बताइये ।
4. गद्य शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये ।
5. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ समझाइये ।
6. संसाधन इकाई की परिभाषा देते हुए अर्थ समझाइये ।
7. गद्य-पद्य शिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
8. इकाई योजना की किन्हीं पांच विशेषताओं को बताइये ।
9. सूक्ष्म शिक्षण के गुण-दोष बताइये ।
10. पाठ योजना बनाने से पूर्व कौन-कौन सी सावधानियां बरतनी चाहिये ?
11. सूक्ष्म शिक्षण में अभ्यास कार्य को बताइये ।
12. व्याकरण शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिये ।
13. पाठ्यचर्या की परिभाषा देते हुए उद्देश्य लिखिये ।
14. विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या क्या है ? समझाइये ।

खण्ड ब

2×10=20

1. कक्षा आठवीं हेतु 'संज्ञा' पर आधारित पाठ योजना बनाइये ।
2. पठन कौशल कितने प्रकार के होते हैं ? विस्तृत विवेचना कीजिये ।
3. भारत में हिन्दी की संवैधानिक स्थिति की विवेचना कीजिये ।
4. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) उपचारात्मक शिक्षण
(ब) पाठ्य सहगामी क्रियाएं
(स) समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या ।

December 2018
B. Ed. II Semester Examination
CC-2 Pedagogy of a School Subject : SANSKRIT (B)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

खण्ड अ

11×5=55

1. संस्कृत भाषा का महत्त्व लिखिए ।
2. भारतीय संस्कृति के विकास में संस्कृत की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
3. माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य बताइये ।
4. इकाई योजना को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताएं लिखिए ।
5. सूक्ष्म शिक्षण योजना का संस्कृत शिक्षण में महत्त्व लिखिए ।
6. सस्वर पठन अथवा मौन पठन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
7. देवनागरी लिपि की विशेषता लिखिए ।
8. संस्कृत भाषा में शुद्ध लेखन का महत्त्व लिखिए ।
9. पाठ्यक्रम विकास और मूल्यांकन के बीच सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।
10. संस्कृत भाषा में वर्तनी दोषों को लिखिए और उनके उपायों का वर्णन कीजिए ।
11. संस्कृत भाषा में अच्छे वाचन की विशेषाएं लिखिए ।
12. संस्कृत भाषा शिक्षण के लिए किन्हीं चार पाठ्य-सहगामी क्रियाओं को लिखिए ।
13. संस्कृत भाषा में मूल्यांकन का अर्थ लिखते हुए उसके महत्त्व को समझाइये ।
14. संस्कृत भाषा के विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम प्रारूप को समझाइये ।

खण्ड ब

2×10=20

1. संस्कृत भाषा की आवश्यकता लिखिए और इसका पठन-पाठन क्यों आवश्यक है ? समझाइये ।
2. संस्कृत भाषा के लिए विशिष्ट उद्देश्यों को समझाते हुए व्यवहारिक रूप में लिखिए ।
3. संस्कृत शिक्षण में पाठ योजना के महत्त्व को समझाते हुए उसके पद को लिखिए ।
4. संस्कृत भाषा के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइये ।

December 2018

B. Ed. II Semester Examination

CC 2. Pedagogy of a School Subject : ENGLISH (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 20

Note : Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

Section A

11×5=55

1. How can language be both productive and creative ?
2. Write a short note on Semantics.
3. What is Morphology ?
4. Explain : Syntax.
5. How has English as an international language been able to exchange thoughts ?
6. What was the position of English before independence ?
7. What is the need and importance of planning a lesson ?
8. What are the elements of a lesson plan ?
9. How are general objectives different from specific objectives ?
10. What is a resource plan ? What are its elements ?
11. Write the difference between method, approach and technique.
12. What are the principles of direct method ? What are its advantages ?
13. How is direct method different from grammar-cum-translation method ?
14. Why was Dr. Loest's method introduced ? What were its disadvantages ?

Section B

2×10=20

1. Write the characteristics and functions of language in detail.
 2. Explain the three-language formula. How are the objectives of teaching of poetry different from teaching of prose ?
 3. Grammar can be taught through a number of methods, elaborate, write advantages and disadvantages of any three methods.
 4. What do you understand by bilingual method ? Write the characteristics of this method.
-

December 2018

B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject

PHYSICAL SCIENCE (PHYSICS / CHEMISTRY)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. वैज्ञानिक अभिवृत्ति से आपका क्या आशय है ?
What do you mean by Scientific Attitude ?
2. वैज्ञानिक विधि के पद लिखिए ।
Write down steps of scientific method.
3. वैज्ञानिक विधि की पांच सीमाएं लिखिए ।
Write five limitations of scientific method.
4. विज्ञान के किसी प्रकरण हेतु कौशल स्तर के पांच अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए ।
Write five instructional objectives of skill level for science subject.
5. भौतिक विज्ञान शिक्षण के कोई पांच सांस्कृतिक लक्ष्य लिखिए ।
Write any five cultural aims of Physical Science Teaching.
6. म. प्र. में प्रचलित माध्यमिक स्तर के भौतिक विज्ञान पाठ्यक्रम के कोई पांच दोष लिखिए ।
Write any five demerits of Physical Science syllabus of M. P. at secondary level.
7. अनुप्रयोग स्तर के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को सोदाहरण समझाइए ।
Explain instructional objectives of application level with example.
8. सक्रिय अधिगम उपागम को सोदाहरण समझाइए ।
Explain active learning strategies with example.
9. जीवनी विधि के कोई पांच लाभ लिखिए ।
Write any five advantages of Biographical method.
10. खोज उपागम की कोई पांच सीमाएं लिखिए ।
Write any five limitations of Enquiry Approach.
11. कक्षा कार्य एवं गृह कार्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Clarify difference between class work and home work.
12. इकाई योजना एवं पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Clarify difference between unit planning and lesson planning.
13. चार्ट के कोई पांच प्रकारों के नाम लिखिए । किसी एक का वर्णन कीजिए ।
Write any five types of Chart. Describe any of them.
14. स्व अधिगम सामग्री की कोई पांच सीमाएं लिखिए ।
Write any five limitations of Self Learning method.

खण्ड ब : Section B

1. विज्ञान एक प्रक्रिया के रूप में एवं विज्ञान एक उत्पाद के रूप में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Clarify difference between science as process and science as a product with example.
2. लक्ष्य एवं अनुदेशनात्मक उद्देश्यों में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Clarify difference between aims and instructional objectives with example.
3. निम्नलिखित उपागम एवं विधि हेतु एक-एक विज्ञान विषय का उपयुक्त प्रकरण लिखिए :

(क) खोज उपागम	(ख) आगमन उपागम
(ग) निगमन उपागम	(घ) समस्या समाधान उपागम
(ङ) प्रदर्शन विधि	(च) प्रदर्शन सह-व्याख्यान विधि
(छ) प्रयोगशाला विधि	(ज) निर्देशित खोज विधि
(झ) जीवनी विधि	(ञ) व्याख्यान विधि ।

Write appropriate topic of science subject for given approach and method :

(a) Enquiry Approach	(b) Inductive Approach
(c) Deductive Approach	(d) Problem Solving Approach
(e) Demonstration method	(f) Demonstration-cum Lecture Method
(g) Laboratory Method	(h) Guided Discovery Method
(i) Biographical Method	(j) Lecture Method.
4. पाठ योजना में प्रस्तावना से आपका क्या आशय है ? प्रस्तावना को प्रस्तुत करने के कुछ तरीकों को सोदाहरण समझाइए ।
What do you mean by introduction in lesson planning ? Describe some methods of presenting the introduction with example.

Roll No.
1000 -/-/30/40

JS-805

December 2018

B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : HISTORY / CIVICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. इतिहास क्या है ? परिभाषित कीजिए ।
What is History ? Define.
2. इतिहास और नागरिकशास्त्र में क्या अन्तर है ?
What are differences between History and Civics ?
3. इतिहास विज्ञान है या कला ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।
Is History science or art ? Briefly clarify.
4. पुनरावृत्ति प्रश्नों से क्या आशय है ?
What is meant by recapitulation questions ?
5. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है ?
What are differences between curriculum and syllabus ?
6. मानचित्र की पांच विशेषताएं लिखिए ।
Write five characteristics of Map.
7. क्षेत्रीय इतिहास और स्थानीय इतिहास में क्या अन्तर है ?
What are the differences between Regional History and Local History ?
8. इतिहास / नागरिकशास्त्र शिक्षण के पांच लक्ष्य लिखिए ।
Write five aims of History / Civics teaching.
9. इतिहास-कक्ष से क्या आशय है ?
What is meant by History-Room ?
10. विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है ?
What are differences between method and strategy ?
11. इतिहास की आधुनिक संकल्पना क्या है ?
What is the modern concept of History ?
12. एक नागरिक के मूलभूत अधिकारों की सूची बनाइए ।
Prepare a list of Fundamental Rights of a Citizen.
13. इतिहास शिक्षण का समन्वय नागरिकशास्त्र से कैसे स्थापित करेंगे ?
How will correlate the teaching of History with Civics ?
14. शिक्षण सहायक सामग्री से क्या आशय है ?
What is meant by Teaching Assisted Materials ?

P. T. O.

खण्ड ब : Section B

1. परिचर्या विधि क्या है ? शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए परिचर्या विधि का प्रयोग कैसे करेंगे ? स्पष्ट कीजिए ।
What is Discussion Method ? How will you utilize the discussion method for effective teaching?
2. शिक्षण में पाठ योजना का क्या महत्त्व है ? इतिहास शिक्षण के किसी प्रकरण पर संक्षिप्त में पाठ योजना बनाइए ।
What is importance of Lesson Plan in teaching ? Prepare in brief a lesson plan on a topic of history teaching.
3. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न स्तरों पर पाठ्यचर्या का वर्गीकरण क्यों आवश्यक है ? चर्चा कीजिए ।
What do you understand by Curriculum ? Why it is necessary the classification of curriculum? Discuss.
4. परियोजना विधि क्या है ? परियोजना विधि के विभिन्न पदों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
What is Project Method ? Briefly describe the various steps of project method.

December 2018
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : GEOGRAPHY / ECONOMICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. "अर्थशास्त्र विज्ञान एवं कला दोनों है ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।
Economics is both science as well as arts. Explain the statement.
2. भूगोल की विभिन्न शाखाएं कौन-सी हैं ? मानव एवं राजनैतिक शाखाओं का क्या महत्त्व है ?
Which are the branches of Geography? What are the importance of human and political branches of Geography?
3. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।
Throw the light on aims of teaching Economics at higher secondary stage.
4. अर्थशास्त्र एवं भूगोल शिक्षण के बौद्धिक एवं सांस्कृतिक उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the intellectual and cultural aims of teaching Economic and Geography.
5. भूगोल विषय की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the nature of Geography.
6. अर्थशास्त्र विषय का इतिहास, भाषा एवं विज्ञान विषयों से क्या सम्बन्ध है ? स्पष्ट कीजिए ।
Explain the co-relation of Economics with History, Language and Science.
7. अर्थशास्त्र एवं भूगोल शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए एवं सक्रिय अधिगम युक्ति को समझाइए ।
Enlist various methods of teaching Economics and Geography. Explain the active learning strategies.
8. क्षेत्र भ्रमण से क्या आशय है ? भूगोल शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण किस प्रकार उपयोगी है ?
What do you mean by field-trips? How is it useful in teaching Geography?
9. पाठ योजना से क्या तात्पर्य है ? पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ?
What is Lesson Planning? Why is construction of lesson plan is essential?
10. पाठ योजना निर्माण के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the principles of Lesson Planning.
11. प्रोजेक्ट विधि को परिभाषित कीजिए एवं इसके सोपानों को स्पष्ट कीजिए ।
Define Project Method and discuss the steps of project method.
12. माध्यमिक स्तर पर भूगोल अथवा अर्थशास्त्र के एक प्रकरण का चयन कर ज्ञानात्मक एवं बोधात्मक स्तर से सम्बन्धित तीन-तीन उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखिए ।
Select a topic of Geography or Economics at secondary level and write down 3-3 objectives each related to knowledge and understanding level in behavioural terms.

13. इकाई योजना और पाठ योजना किस प्रकार एक-दूसरे से भिन्न है ?
How do unit plan and lesson plan differ ?

14. निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) व्याख्यान विधि

(ब) स्रोत इकाई

(स) प्रयोगशाला विधि ।

Write short notes on any one of the following :

(a) Lecture Method

(b) Research Unit

(c) Laboratory Method.

खण्ड ब : Section B

2×10=20

1. "भूगोल का अधिकांश भाग मस्तिष्क की अपेक्षा पैरों द्वारा सीखा जाता है ।" भ्रमण के महत्त्व और आवश्यकता के संदर्भ में इस कथन की सत्यता को स्पष्ट कीजिए ।
"Most part of Geography is learnt by feet rather than mind." Discuss the importance and necessity of Geography in the context of the statement.
2. आपकी दृष्टि से माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण की कौन सी विधि श्रेष्ठ है ? कारण सहित श्रेष्ठता को स्पष्ट कीजिए ।
Which method is the best method of teaching Economics at secondary level in your opinion ? Justify your answer with reasons.
3. विद्यालय शिक्षा में भूगोल शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व को स्पष्ट करते हुए उसके क्षेत्र पर प्रकाश डालिए ।
Discuss the need and importance of Geography teaching in school education and pay focus on its scope.
4. कक्षा 10वीं के अर्थशास्त्र के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए ।
Prepare a lesson plan on any topics of Economics for class 10th.

December 2018

B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : COMMERCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. वाणिज्य का अर्थ समझाते हुए उसके क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ।
Explain meaning of Commerce and describe its scope.
2. वाणिज्य शिक्षण के सिद्धान्तों को संक्षेप में समझाइए ।
Explain in short principle of Commerce teaching.
3. वाणिज्य शिक्षण से आप क्या समझते हो ? वर्तमान समय में इसका महत्त्व स्पष्ट कीजिए ।
What do you understand by Commerce teaching and explain its importance in modern era ?
4. वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए एवं परिचर्या विधि के लाभों को समझाइए ।
Write the name of different method of commerce teaching and explain advantages of Discussion method.
5. सूक्ष्म शिक्षण चक्र को विस्तार से समझाइए ।
Explain in detail Microteaching Cycle.
6. पुनःबलन कौशल एवं कक्षा कक्ष प्रबन्धन के घटकों को संक्षेप में समझाइए ।
Explain component of re-inforcement skill and class-room management skill in short.
7. वाणिज्य शिक्षण में सह-सम्बन्ध का अर्थ बताते हुए वाणिज्य का विज्ञान के साथ सह-सम्बन्ध समझाइए ।
Explain the meaning of Co-relation in Commerce teaching and also explain its Co-relation with science.
8. पाठ्य सहगामी क्रियाएं क्या हैं एवं उनके लाभों को समझाइए ।
What are Co-curricular Activities and write its advantage in brief.
9. वाणिज्य शिक्षण में सहायक सामग्रियों की क्या भूमिका है ? इनके प्रयोग में आवश्यक सावधानियों को समझाइए ।
What are the role of teaching aids in Commerce Teaching ? Explain precaution taken while using teaching aid.
10. वाणिज्य शिक्षण में किस प्रकार की दृश्य-श्रव्य का उपयोग किया जा सकता है ? समझाइए ।
Which type of audio-vedio aids can be used in Commerce teaching ? Discuss.
11. एक अच्छे वाणिज्य शिक्षक की विशेषताओं को संक्षेप में समझाइए ।
Explain the characteristics of a good Commerce teacher.
12. माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में वाणिज्य का क्या स्थान है ? समझाइए ।
What is the place of Commerce in Secondary School Curriculum ? Discuss.
13. वाणिज्य की अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं को लिखिए ।
Write the characteristics of a good test book of Commerce.
14. वाणिज्य शिक्षण में दैनिक पाठ योजना के महत्त्व को समझाइए ।
Explain importance of daily lesson plan in Commerce teaching.

खण्ड ब : Section B

2×10=20

1. वाणिज्य शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों को विस्तार से समझाइए ।
Describe general objectives of Commerce teaching in detail.
2. कक्षा 10वीं के विद्यार्थियों के लिए वाणिज्य के किसी भी प्रकरण पर व्याख्यान सह-प्रदर्शन विधि का प्रयोग कर एक पाठ योजना बनाइए ।
Prepare a lesson plan on any topic of Commerce to teach the 10th class student using lecture cum demonstration method.
3. वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन एवं मापन को समझाइए । मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व को बताइए ।
What do you understand by measurement and evolution in Commerce teaching ? Discuss the need and importance of evolution.
4. इकाई योजना का अर्थ समझाते हुए उसके तत्वों एवं गुणों की विस्तार में चर्चा कीजिए ।
Explain the meaning of unit plan and discuss its elements and merits in details.

December 2018

B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : MATHEMATICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. गणित की स्वयंसिद्ध प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।
Explain axiomatic nature of Mathematics.
2. दैनिक जीवन में गणित के पांच महत्त्व लिखिए ।
Write five importance of Mathematics in daily life.
3. गणित को विज्ञान का द्वार एवं कुंजी क्यों कहा जाता है ? समझाइए ।
Why Mathematics is known as gate and key of science ? Explain.
4. गणित के सौन्दर्यात्मक मूल्यों की विवेचना कीजिए ।
Describe aesthetic values of Mathematics.
5. विशिष्ट उद्देश्य लेखन में कौन-कौन सी सावधानियां रखी जानी चाहिए ?
What precautions should be taken while framing specific objectives ?
6. गणित विषय के द्वारा किन कौशलों का विकास किया जाता है ? व्याख्या कीजिए ।
Which skills may be developed by Mathematics ? Explain.
7. गणित की प्रयोगशाला में रखी जाने वाली दस सामग्री की सूची बनाकर उनकी उपयोगिता लिखिए ।
Prepare a list of ten articles for Mathematics laboratory and write utility of the articles also.
8. $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ की ज्यामितीय पुष्टि चित्र के माध्यम से समझाइए ।
Explain geometrical varification of $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ with the help of diagram.
9. संख्या 0.04 को चित्रात्मक रूप में प्रस्तुत कर व्याख्या कीजिए ।
Give visual pictorial representation of 0.04 and explain.
10. इकाई योजना से क्या अभिप्राय है ? इसका महत्त्व लिखिए ।
What is unit plan ? Write its importance.
11. सक्रीय अधिगम आव्यूह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
Write a short note on Active Learning Strategies.
12. नृजातीय गणित का अध्ययन क्यों महत्त्वपूर्ण है ? व्याख्या कीजिए ।
Why it is important to study Ethno-Mathematics ? Explain.
13. गणित विषय एवं कृषि विषय में अन्तर्सम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।
Describe relationship of Mathematics and Agriculture.
14. गणित में गृहकार्य की उपयोगिता पर चर्चा लिखिए ।
Write discussion on homework in Mathematics.

खण्ड ब : Section B

1. गणित शिक्षण में संकल्पना मानचित्र की क्या उपयोगिता है ? माध्यमिक विद्यालय स्तर पर गणित के किसी प्रकरण के लिए एक संकल्पना मानचित्र बनाइये ।
What is the utility of concept map in teaching of Mathematics ? Draw a concept map on any one topic of Mathematics at secondary level.
2. 4×4 कोटि का एक जादुई वर्ग निर्मित कीजिए । पुष्टि कीजिए कि इसमें सभी पंक्तियों, स्तम्भों एवं विकर्णों का योग 50 हो ।
Construct a 4×4 magic square and verify that sum of all rows, columns and diagonals is 50.
3. विश्लेषण विधि के लिए उपयुक्त एक गणितीय प्रकरण का चुनाव कर 10 मिनट का प्रस्तुतीकरण लिखिए । (प्रस्तुतीकरण मात्र)
Select a topic of Mathematics, appropriate for analysis method and write 10 minutes presentation on that. (Only presentation)
4. आगमन तथा निगमन विधि में दस अन्तर लिखिए ।
Write 10 differences between Induction and Deduction method.

December 2018

B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : BIOLOGICAL SCIENCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. जीव विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं महत्त्व विस्तार से समझाइये ।
Discuss in detail the meaning, nature and importance of Biological Science.
2. "जीव विज्ञान शिक्षा समाज और व्यक्ति दोनों के लिये निश्चित रूप से उपयोगी है ।" इस कथन की पुष्टि कीजिए तथा जीव विज्ञान का मानव कल्याण से सम्बन्ध बताइये ।
"The study of Biological Science is certainly useful for community and individual. Justify this statement and summarize the relation of Biological Science with Human Welfare ?
3. प्लास्टीकरण से क्या समझते हो ?
What do you mean by Plastination ?
4. जीव विज्ञान शिक्षण के किन्हीं चार अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का चयन कीजिये तथा इनकी अधिकतम प्राप्ति को सुनिश्चित करने वाली अधिगम परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।
Choose any four major instructional objectives of Biological Science teaching and describe learning situations that will ensure optimum attainment of them ?
5. इकाई योजना से क्या समझते हो ? यह पाठ-योजना से कैसे भिन्न है ?
What do you mean by Unit Plan ? How is it different from a Lesson Plan ?
6. एक्वेरियम, टेरेरियम एवं वाइवैरियम पर टिप्पणी लिखिये ।
Write notes on Aquarium, Terrarium and Vivarium.
7. जीव विज्ञान शिक्षक छात्रों में किस तरह से वैज्ञानिक अभिवृत्ति पैदा कर सकते हैं ? चर्चा कीजिये ।
Discuss the way in which a Biology Science teacher can help in inculcating scientific attitude in students ?
8. जीव विज्ञान शिक्षण की आगमन उपागम क्या है ? इसके गुण एवं दोष बताइये ।
What is Inductive Approach of Biology Teaching ? State its merits and demerits.
9. शैक्षिक भ्रमण क्या है ? इसके लाभ बताइये ।
What is field trip, mention its advantages ?
10. हाई स्कूल बसनाओ के लिये एक आदर्श जीव विज्ञान प्रयोगशाला की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिये ।
Draw a plan for an ideal Biological Science Laboratory for High School Classes.
11. शैक्षिक एवं अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के मध्य आधारभूत अन्तर क्या है ? कम से कम पांच बिन्दु दीजिये ।
What is the basic difference between educational and instructional objectives ? Give at least five points.

12. माध्यमिक स्कूल के पाठ्यक्रम में एक विषय के रूप में जीव विज्ञान को सम्मिलित करने के कारणों पर प्रकाश डालिये ।
Illustrate the reasons for including Biology as a subject in the secondary school curriculum.

13. जीव विज्ञान शिक्षण की निर्देशित खोज विधि क्या है ? इसके गुण एवं दोष बताइये ।
What is Guided Discovery method of Biology teaching ? State its merits and demerits.

14. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(अ) निगमन उपागम

(ब) जीव-विज्ञान क्लब ।

Write a note of the following :

(a) Deductive Approach

(b) Bio-Science Club.

खण्ड ब : Section B

2×10=20

1. ब्लूम द्वारा प्रतिपादित उद्देश्यों की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

Discuss in detail Bloom's Taxonomy of educational objectives.

2. संसाधन इकाई का अर्थ एवं परिभाषा बताइये । संसाधन इकाई में सम्मिलित मूल्यांकन में किन-किन शिक्षण विधियों को शामिल किया जाता है ?

Define meaning and definition of Resource Unit. What teaching methods are inserted in the evaluation of the Resource Unit ?

3. शिक्षण प्रतिमान से क्या समझते हो ? जीव विज्ञान शिक्षण के पृच्छा प्रतिमान तथा स्मृति प्रतिमान का वर्णन कीजिए ।

What do you mean by model of teaching ? Explain inquiry model and memory model in Biology teaching.

4. 9वीं कक्षा की पाठ्य पुस्तक से एक शीर्षक का चयन करते हुए सक्रिय अधिगम के विभिन्न बिन्दुओं पर आधारित एक पाठ योजना तैयार कीजिए ।

Select a lesson plan from standard 9th class. Content develop a lesson plan indicating the various steps involved according to active learning.

December 2018
B. Ed. II Semester Examination
SOCIAL SCIENCE (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन के सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
Differentiate Social Science and Social Study with examples.
2. शिक्षा में सामाजिक विज्ञान महत्त्वपूर्ण स्थान है । तर्क सहित उत्तर दीजिये ।
There is an important place of Social Science in Education. Justify your answer.
3. अर्थशास्त्र सामाजिक विज्ञान / अध्ययन का एक मुख्य तत्व है । सोदाहरण उत्तर लिखिये ।
Economics is a main element of Social Science / Study. Write the answer with example.
4. उपागम, युक्तियों एवं विधियों में अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
Differentiate among approaches, strategies and methods.
5. सामाजिक विज्ञान विषय की पाठ्य पुस्तक का मूल्यांकन आप किन आधारों को ध्यान में रखकर करेंगे ? वर्णन कीजिये ।
Which basis you would be evaluate the Social Science subject text book ? Describe them.
6. संरचनात्मक प्रश्नों का प्रयोग किस तरीके से अधिगम में सहायक है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिये ।
How does use of structured questions are helpful in learning ? Illustrate with examples.
7. संकल्पना अधिगम से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण समझाइये ।
What do you mean by concept learning ? Illustrate with examples.
8. सामाजिक विज्ञान हेतु प्रयोगशाला का संगठन एवं प्रबन्ध करने के चरणों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the steps of organizing and managing the laboratory of Social Science.
9. उपलब्धि परीक्षण एवं निदानात्मक परीक्षण में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
Differentiate Achievement Test and Diagnostic Test with examples.
10. सामाजिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण को लेकर दस बहुवैकल्पिक प्रश्नों का निर्माण कीजिये ।
Construct ten multiple choice question by taking any one topic of Social Science.
11. वस्तुनिष्ठ प्रश्न किसे कहते हैं ? वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकारों को उदाहरण सहित लिखिये ।
What is objective type questions ? Write the types of objective type question with examples.
12. संकल्पना एवं सामान्यीकरण में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
Differentiate between Concept and Generalization with examples.
13. एन टी ई क्यू प्रतिमान किसे कहते हैं ? इसके पांच आधारभूत तत्वों का वर्णन कीजिये ।
What is NTeQ model ? Describe its five basic compnoents.
14. सामूहिक अधिगम से आप क्या समझते हैं ? इसकी पांच सीमाओं को लिखिये ।
What do you mean by Cooperative Learning ? Write its five limitations.

खण्ड ब : Section B

1. ब्लूम टेक्सोनॉमी से आप क्या समझते हैं ? ब्लूम टेक्सोनॉमी के तीन पक्षों के सभी स्तरों के नाम लिखिये । सामाजिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण को लेकर संज्ञानात्मक पक्ष के किन्हीं पांच स्तरों के दो-दो उद्देश्यों को व्यवहारात्मक रूप में लिखिये ।
What do you mean by Bloom's Taxonomy ? Write all levels names of all three domains. Take any topic of social science and write two objectives in behavioural terms of any five levels of Cognitive Domain. 2+3+5
2. कन्सेप्ट मैपिंग से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान विषय के किसी एक प्रकरण को लेकर कन्सेप्ट मैप (संकल्पना मैप) बनाइये। एक शिक्षक के लिये शिक्षण के दौरान कन्सेप्ट मैप बनाना क्यों आवश्यक है ?
What do you mean by concept mapping ? Take any topic of social science and make concept map of that topic. Why a teacher should use to make concept mapping for teaching? 2+5+3
3. सतत् व्यापक मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ? कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों के सतत् व्यापक मूल्यांकन हेतु आप किन-किन तत्वों को सम्मिलित करेंगे और उन्हें कैसे मूल्यांकित करेंगे ?
What do you mean by Continuous Comprehensive Evaluation ? What elements would be included by you for continuous comprehensive evaluation of students of ninth class ? How would you measure them ? 2+4+4
4. (अ) परियोजना विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिये ।
Describe the merits and demerits of project method. 2+2
- (ब) पाठ योजना के मुख्य चार उपागमों के नाम लिखिये । किसी एक उपागम को उदाहरण सहित समझाइये ।
Write main four approaches of lesson planing. Explain any one approach with example. 1+5