

November 2017

B. Ed. IInd Semester Examination

CC 2. Pedagogy of a School Subject : HINDI (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

खण्ड अ

11×5=55

- भाषा का अर्थ समझाये हुए उसकी मुख्य विशेषताएं लिखिये । 2½+2½
- त्रिभाषा सूत्र क्या है ? विभिन्न स्तरों पर उसका महत्त्व समझाइये । 2½+2½
- वर्तमान संविधान में हिन्दी भाषा की स्थिति क्या है ? वर्णन कीजिये । 2½+2½
- व्याकरण पाठ-योजना के पदों को समझाते हुए कविता और गद्य की पाठ-योजना में अन्तर बताइये । 2½+2½
- इकाई योजना का अर्थ समझाते हुए, महत्त्व बताइये । 2½+2½
- श्रवण कौशल के उद्देश्य लिखिये और आवश्यकता बताइये । 2½+2½
- वाचन कौशल के उद्देश्य लिखिये और कौशल की आवश्यकता बताइये । 2½+2½
- वाचन कौशल को विकसित करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये । 2½+2½
- पठन या लेखन कौशल के मुख्य उद्देश्य बताते हुए उनके प्रकारों का वर्णन कीजिये । 2½+2½
- रचना शिक्षण के उद्देश्य लिखिये और उनके प्रकारों का वर्णन कीजिये । 2½+2½
- अनुवाद के उद्देश्य और उसका महत्त्व बताइये । एक अच्छे अनुवाद की विशेषताएं बताइये । 2½+2½
- हिन्दी के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त लिखिये । 2½+2½
- हिन्दी शिक्षण के लिये पाठ्य सहगामी क्रियाओं का क्या महत्त्व है ? तर्क सहित उत्तर दीजिये । 2½+2½
- कविता के आधुनिक काल का वर्णन करते हुए उनके कवियों की विशेषता लिखिये । 2½+2½

खण्ड ब

2×10=20

- हिन्दी शिक्षण के सांस्कृतिक लक्ष्यों का वर्णन करते हुए राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय लक्ष्यों पर प्रकाश डालिये । 5+5
- हिन्दी पाठ योजना के विभिन्न सोपानों के अनुसार एक पाठ योजना बनाइये । 10
- भाषायी कौशलों के विकास की विभिन्न विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिये । 10
- मूल्यांकन का अर्थ समझाते हुए हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन की उपयोगिता को समझाइये । 5+5

November 2017

B. Ed. IInd Semester Examination

CC 2. Pedagogy of a School Subject : ENGLISH (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

Note : Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries five marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

Section A

1. Write the functions of Language.
2. Describe the nature of Language.
3. Write objectives of teaching English at secondary level as Second Language.
4. What is three language formula ?
5. What is the role of English as library language ?
6. Clarify the meaning of phonology and morphology with the help of example.
7. What are the objectives of teaching poetry to class IX students ?
8. Clarify Inductive and Deductive method of teaching Grammar.
9. What are the merits of Bilingual method of teaching prose ?
10. Write the principles underlying English teaching.
11. Clarify the communicative approach of teaching English.
12. Clarify the concept of free and guided composition.
13. Prepare a simple substitution table.
14. What are the causes of bad handwriting.

q2 c2 # q1 q2 q3 q4 q5

q2 c2 # q1 q2 q3 q4 q5

Section B

1. Explain the position of English in India before and after independence.
2. Prepare a lesson plan for teaching prose to IX class students based on a lesson / topic of your own choice.
3. Describe Grammar cum Translation method with its merits and demerits.
4. Define Listening. Describe the activities designed for developing listening skill of students of class VIII.

November 2017

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : GEOGRAPHY / ECONOMICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. भूगोल को परिभाषित करते हुए उसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए ।
Define Geography and explain the nature of it.
2. भूगोल एवं अर्थशास्त्र कैसे एक दूसरे से सम्बन्धित हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
How are Geography and Economics related to each other ? Explain.
3. अर्थशास्त्र के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
Explain the scope of Economics.
4. भूगोल या अर्थशास्त्र विषय के एक प्रकरण को लेकर निम्न स्तरों से सम्बन्धित दो-दो उद्देश्य लिखिए :
(अ) ज्ञानात्मक (ब) बोधात्मक (स) अनुप्रयोग ।
Take a topic of Geography or Economics and write two objectives related to following levels :
(a) Knowledge (b) Understanding (c) Application.
5. सह-सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं ? भूगोल एवं अर्थशास्त्र किस प्रकार इतिहास एवं गणित से सम्बन्धित है ?
What do you mean by co-relation ? How are Economics and Geography related to History and mathematics ?
6. "भूगोल का अधिकांश भाग मस्तिष्क की अपेक्षा पैरों द्वारा सीखा जाता है ।" भ्रमण के महत्त्व एवं आवश्यकता के संदर्भ में इस कथन की सत्यता को स्पष्ट कीजिए ।
"Most part of the Geography is learnt by feet rather than mind." Discuss the need and importance of field trip.
7. पाठ-योजना के किन्हीं पांच सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
Explain any five principles of lesson-planning.
8. इकाई योजना एवं पाठ-योजना में कोई पांच मुख्य अन्तर लिखिए ।
Write any five main differences between unit plan and lesson-plan.
9. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) सक्रिय अधिगम युक्ति
(ब) संसाधन इकाई
(स) प्रयोगशाला विधि ।
Write shot notes on any two of the following :
(a) Active Learning Strategies
(b) Resource Unit
(c) Laboratory Method.

10. अर्थशास्त्र एवं भूगोल शिक्षण की विभिन्न विधियां कौन-कौन सी हैं ? प्रोजेक्ट विधि के गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए ।
What are the different methods of Economics and Geography teaching ? Explain merits and demerits of project method.
11. भूगोल क्लब के गठन के उद्देश्यों एवं उनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
Describe the objectives of Geography Club and also describe its utility.
12. पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए ।
Why is lesson planning essential ? Clarify.
13. भूगोल शिक्षा की नवीन प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए ।
Mention the new trends in Geography Education.
14. इकाई योजना को परिभाषित कर इकाई योजना के सोपानों की व्याख्या कीजिए ।
Define unit plan and explain the steps of unit plan.

खण्ड ब : Section B

2×10=20

1. "अर्थशास्त्र एवं भूगोल शिक्षण की एक नहीं वरन अनेक विधियां हैं ।" आपके अनुसार सबसे अच्छी शिक्षण विधि कौन सी है ? तर्क सहित उत्तर दीजिए ।
"Methods of Economics and Geography teaching is not one but many." According to you which is the best teaching method ? Support your answer with proper logics.
2. एक अच्छी पाठ-योजना की विशेषताएं लिखिए एवं हरबर्ट के अनुसार पाठ-योजना के पदों की व्याख्या कीजिए ।
Write characteristics of a good lesson-plan and explain steps of lesson planning according to Herbert.
3. "यदि छः अर्थशास्त्री बैठते हैं तो अर्थशास्त्र की सात परिभाषाएं देते हैं ।" प्रस्तुत कथन के संदर्भ में अर्थशास्त्र की कुछ मुख्य परिभाषाओं का वर्णन कर उसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए ।
"If there are six Economists, there are seven definitions formed." Explain some important definitions of Economics with reference to the statement and describe the nature of Economics.
4. सक्रिय अधिगम युक्तियों पर आधारित एक पाठ-योजना बनाइए ।
Prepare a lesson-plan based on Active Learning Strategies.

November 2017

B. Ed. IInd Semester Examination

CC 2. Pedagogy of a School Subject : HISTORY / CIVICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. नागरिकशास्त्र का आशय स्पष्ट करते हुए इसके क्षेत्र को समझाइये ।
What do you mean by Civics ? Describe the scope of Civics.
2. भारतीय इतिहास के क्रमिक विकास का वर्णन कीजिये ।
Describe the continuous development of Indian History.
3. "इतिहास कला एवं विज्ञान दोनों है ।" इस कथन का क्रमशः वर्णन कीजिये ।
"History is both Art and Science." Explain this statement.
4. 'करके सीखना' सिद्धान्त पर आधारित कक्षा 9वीं की नागरिक शास्त्र विषय पर एक संक्षिप्त पाठ योजना बनाइये । ×
Prepare a short lesson plan on any topic of Civics for Class IX on bases of the theory 'Learning by Doing'.
5. माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के उद्देश्य लिखते हुए सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
Write the aims and objectives of teaching of History at Secondary Level and also differentiate general and specific objectives.
6. मौलिक अधिकार एवं कर्तव्यों में अन्तर स्पष्ट करते हुए, भारतीय परिप्रेक्ष्य में इनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिये ।
Mention the different between Fundamental Rights and Duties and explain their utility in reference of India.
7. इकाई एवं सत्र योजना में क्या अन्तर है ? क्या 9वीं की नागरिकशास्त्र विषय की इकाई योजना तैयार कीजिए । ×
What is the difference between unit plan and term plan ? Prepare a unit plan on any topic of Civics for class IX students.
8. इतिहास शिक्षण में कम्प्यूटर एवं इन्टरनेट की उपयोगिता पर संक्षिप्त लेख लिखिए ।
Write a short note on the utility of Computer and Internet in the teaching of History.
9. म. प्र. के प्रशासनिक ढांचे को क्रमिक रूप से लिखते हुए संभाग स्तर पर इनके कार्यों का वर्णन कीजिये ।
Explain the administrative structure of Madhya Pradesh and describe its functions at division level.
10. विद्यालय में इतिहास कक्ष की उपयोगिता एवं इसे आधुनिक तरीके से सुसज्जित करने के उपाय लिखिये ।
Mention the use of History room in a school and also write how will you decorate it in a modern form ?
11. शिक्षण तकनीक कौन-कौन सी है ? शिक्षण विधि व शिक्षण तकनीक में अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
What are the teaching techniques ? Differentiate teaching method and teaching technique.

12. मूल्यांकन को परिभाषित करते हुए वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकारों को दो-दो उदाहरण देकर समझाइये ।
Define evaluation and describe the types of objective type questions followed two examples of each.
13. इतिहास शिक्षण के भ्रमण विधि की उपयोगिता एवं इसकी सावधानियों का संक्षेप में वर्णन कीजिये ।
Describe the utility of excursion in the teaching of History and write the precautions in short.
14. दृश्य सहायक शिक्षण सामग्री का निर्माण व उपयोग करते समय किन-किन सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिये ?
What are the precaution we should take while preparing and using the visual teaching aids ?

खण्ड ब : Section B

2×10=20

1. शिक्षण विधियों की उपयोगिता समझाते हुए नागरिकशास्त्र शिक्षण की योजना विधि एवं समस्या समाधान विधि का विस्तार से वर्णन कीजिये ।
Describe the use of methods in teaching of Civics. Explain the project and problem method in detail.
2. सहायक शिक्षण सामग्री क्या है ? इसके प्रकार लिखते हुए इतिहास शिक्षण में उपयोग आने वाली प्रत्येक प्रकार की सहायक शिक्षण सामग्री को तीन-तीन उदाहरणों से समझाइये ।
What is teaching aids ? Write its types and explain each type of teaching aids useful in teaching of History followed by three examples.
3. शिक्षण में पाठ योजना का क्या महत्त्व है ? इसके प्रत्येक चरण को विस्तार से समझाइये ।
What is the importance of a lesson plan in teaching ? Describe all of its steps in detail.
4. सहसम्बन्ध का अर्थ व परिभाषा लिखते हुए इतिहास का अन्य विद्यालयीन विषयों से सहसम्बन्ध को विस्तार से लिखिये ।
Write the meaning and definition of co-relation and describe the co-relationship of History with other subjects.

November 2017
B. Ed. IInd Semester Examination
CC-2 Pedagogy of a School Subject : COMMERCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. वाणिज्य की अवधारणा को समझाइये । वाणिज्य के कार्य क्षेत्र का वर्णन कीजिये ।
Explain the concept of Commerce. Describe the scope of Commerce.
2. वाणिज्य शिक्षण की आवश्यक विधियां लिखते हुए समस्या समाधान एवं पर्यवेक्षण विधियों की तुलना कीजिये ।
What are necessary methods of teaching of Commerce ? Compare the problem solving and survey methods.
3. वाणिज्य शिक्षण के विभिन्न कौशल कौन-कौन से हैं ? विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिये क्या उद्दीपन परिवर्तन कौशल सफल है ?
What are various teaching skills of Commerce ? Is stimulus variation skill is successful in drawing the attention of the students ?
4. एक अच्छे वाणिज्य शिक्षक में कौन-कौन सी विशेषताएं होनी चाहिए ?
What qualification are to be expected by a good Commerce teacher ?
5. वाणिज्य पाठ्य-पुस्तक चयन के लिये कौन-कौन से आवश्यक गुण होने चाहिए ?
What are the necessary qualities for the selection of a Commerce Text-book ?
6. वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न प्रकार की पूरक सामग्री के स्रोत कौन-कौन से हैं ?
What are the different types of sources of supplementary material in Commerce teaching ?
7. "स्पष्टीकरण प्रविधि' अवधारणाओं को स्पष्ट करने में सहायक हैं ।" यदि आप इससे सहमत हों तो व्याख्या कीजिये ।
"Explanation Technique' is said to be helpful in making the concepts clear." Explain if you agree to this statement.
8. वाणिज्य विषय की विभिन्न शिक्षण प्रविधियों का वर्णन कीजिये ।
Describe the various types of teaching techniques of Commerce subject teaching.
9. आज के इस उच्च-तकनीक युग में क्या वाणिज्य शिक्षण मूल्यों का ज्ञान छात्राध्यापकों के लिये आवश्यक है ? यदि हां तो तर्क सहित अपने उत्तर की व्याख्या कीजिये ।
Is it necessary to have knowledge of values of Commerce teaching by student teachers in this high-tech age ? If yes, explain with logics ?
10. माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में वाणिज्य विषय का स्थान निर्धारित कीजिये ।
Decide the place of subject Commerce in secondary school curriculum.
11. समग्र पाठ-योजना क्या है ? यह पाठ-योजना विषय-वस्तु को समझाने में शिक्षक की कैसे मदद करती है ? समझाइये ।
What is a composit lesson-plan ? How does it help a teacher of Commerce to explain the content systematically ?

12. वाणिज्य का अन्य विषयों के साथ कोई सह-सम्बन्ध है तो स्थापित कीजिये ।
Establish the co-relation of Commerce with other subjects if any ?
13. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के संगठन में, विषय वाणिज्य में, निहित सिद्धान्त क्या हैं ? वर्णन कीजिये ।
What are the underlying principles in organisation of co-curricular activities in subject Commerce?
Describe.
14. वाणिज्य शिक्षण में पुस्तकालय या गृहकार्य की आवश्यकता व महत्त्व पर एक लेख लिखिये ।
Write an article on need and importance of library or homework in teaching of Commerce subject.

खण्ड ब : Section B

2×10=20

1. वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्यों व उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिये । माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के विभिन्न लक्ष्यों व उद्देश्यों को समझाइये ।
What is the difference between aims and objectives of teaching of Commerce ? Explain the various aims and objectives of teaching of Commerce at secondary level.
2. कक्षा X के वाणिज्य के विद्यार्थियों के लिये किसी एक प्रकरण पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिये ।
Prepare a lesson-plan on any topic of Commerce to teach the X class students.
3. वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री क्या है ? इसका वर्गीकरण कीजिये । शिक्षण सहायक सामग्री के प्रक्षेपित व अप्रक्षेपित माध्यमों का सविस्तार वर्णन कीजिये ।
What is teaching-aids in Commerce teaching ? Give its classification. Explain projected and non-projected teaching aids in detail.
4. वाणिज्य शिक्षण के मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों व तकनीकों को विस्तार से समझाइये ।
What are the different types of evaluation and techniques of evaluation in the subject Commerce teaching ? Describe in detail.

November 2017

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : BIOLOGICAL SCIENCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक- का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. प्रयोगशाला का प्रबन्ध एवं नियोजन की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the planning and organisation of laboratory.
2. एन. सी. एफ. - 2005 को एन. सी. टी. ई. के अनुरूप वर्णन कीजिए ।
Describe the NCF - 2005 according to NCTE.
3. जैव विज्ञान के स्मृति प्रतिमान को संक्षेप में समझाइए ।
Describe the memory model of Biological Science in brief.
4. जैविक विज्ञान पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता एवं विशेषता की चर्चा कीजिए ।
Discuss the need and characteristics of Biological Science text-book.
5. प्लास्टीकरण की प्रक्रिया एवं इसके शैक्षिक महत्त्व को समझाइए ।
Explain the process of plastination and its educational importance.
6. वैज्ञानिक विधि के सौपान एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
Describe the steps and characteristics of scientific method.
7. प्रयोजना विधि के सौपानों एवं दोषों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the steps and demerits of project method.
8. संसाधन इकाई के उद्देश्य एवं सौपानों की चर्चा कीजिए ।
Discuss the objectives and steps of Resource Unit.
9. जैविक विज्ञान संग्रहालय के संगठन और लाभ का वर्णन कीजिए ।
Describe the organisation and merits of Science Museum.
10. जैविक विज्ञान के मुख्य लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the main aims of Biological Science.
11. पक्षी निरीक्षण गतिविधियां एवं इसके उपकरण एवं तकनीकी को समझाइए ।
Explain the Bird Watching Activities and its equipment and technology.
12. प्रकार-नमूना उपागम की संक्षेप में विवेचना कीजिए ।
Discuss the type-specimen approach in brief.
13. संसाधन इकाई के रूप में मुद्रित एवं अमुद्रित सामग्री की व्याख्या कीजिए ।
Explain the print material and non-printed material as a Resource Unit.
14. जैविक विज्ञान पृच्छा प्रतिमान के उद्देश्य एवं संरचना को समझाइए ।
Explain the objectives and structure of Biological Science inquiry model.

P. T. O.

1. जैविक विज्ञान का मानव कल्याण से सम्बन्ध की चर्चा कीजिए ।
Describe the relation of Biological Science with Human Welfare.
2. प्रदर्शन विधि के पदों का उदाहरण सहित व्याख्या करते हुए इसके गुण व दोष को बताइये ।
Describe the steps of Demonstration Method with suitable examples. Give its merits and demerits.
3. सक्रिय अधिगम आव्यूह से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषता, लाभ एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए ।
What do you understand of active learning strategies ? Explain its characteristics, advantages and limitations.
4. शैक्षिक उद्देश्यों का ब्लूम के अनुसार वर्गीकरण कीजिए ।
Discuss the taxonomy of educational objectives according by Bloom's.