

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

LEARNING AND TEACHING (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

M.C. टाचर 11x5=55
टाचर

1. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सोपानों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
Describe briefly the stages of Piaget's cognitive development.
2. मानव अधिगम प्रक्रिया में सूचना-प्रसंस्करण दृष्टिकोण का आशय स्पष्ट कीजिए ।
Describe the mean of information-processsly view in human learning process.
3. स्किनर का क्रिया-प्रसूत अनुकूल सिद्धान्त क्या है ? इसका शैक्षिक महत्त्व बताइए ।
What is Skinner's operant conditioning theory ? Explain its educational importance.
4. शिक्षण-अधिगम में ज्ञान के हस्तान्तरण के रूप में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
Describe the role of teacher as transmitter of knowledge in teaching-learning.
5. सीखने की विभिन्न स्थितियों में अधिगमकर्ता की भूमिका का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
Describe briefly the role of learner in various learning situation.
6. वाइगोटस्की का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के शैक्षिक उपयोगों का विवरण दीजिए ।
Explain educational implications of Vygostksy's cognitive development theory.
7. एक आदर्श शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए ?
Which qualities would have an Ideal teacher ?
8. बालक की अधिगम अभिवृत्तियों को आप कैसे विकसित करेंगे ?
How will you develop learning attitude in a child ?
9. ब्रूनर के शैक्षिक सिद्धान्त एवं व्यवहार के योगदान की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the contribution of Bruner to educational theory and practice.
10. संज्ञानात्मक पराक्राम्यता से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by cognitive negotiability ?
11. असुबेल के सीखने के सिद्धान्त में आत्मसातकरण के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
Describe briefly types of assimilation in Ausubel's theory of learning.
12. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अधिगम शैलियों के प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
Discuss types of learning styles in teaching learning process.
13. शिक्षण में सृजनात्मकता व्यवहार की वर्तमान अवधारणा क्या है ?
What is the present concept of creative behaviour in teachings ?
14. सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के आधार पर अधिगमकर्ताओं की वैयक्तिक विभिन्नताओं का उल्लेख कीजिए ।
Discuss the individual differences in learners based on socio-cultural contexts.

1. मंद अधिगमकर्त्ता से आप क्या समझते हैं ? इनको आप किस प्रकार शिक्षा उपबल्य करा सकते हैं ?
What do you mean by slow learners ? How can you provide education to them ?
2. सीखने की प्रक्रिया में सहायता करने वाले प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिए ।
Discuss the main factors which help in the process of learning.
3. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ लिखिए । उनके कारण व संगठकों का वर्णन कीजिए ।
Write down the meaning of individual differences. Describe their causes and components.
4. बुद्धि को परिभाषित कीजिए । बुद्धि के सिद्धान्तों के नाम लिखिए । गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
Define intelligence. Write the name of theories of intelligence. Explain Gardner's multiple intelligences theory.

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

CC 2. Pedagogy of a School Subject : ENGLISH (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

Note : Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries five marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

Section A

11×5=55

1. What do you mean by a language ? Mention its functions.
2. Explain English as a link language.
3. Differentiate methods and approaches.
4. Write the merits of Grammar-Translation method of teaching English.
5. Language games are said to be useful in learning a language. Explain how ?
6. What is the number of vowel sounds in English ?

Mention the five long vowels followed by two examples of each :

7. What do you understand by the three language formula ?
8. Write the steps of a lesson plan to teach a poetry to the student of Class IX.
9. Write the demerits of the 'Direct Method' of teaching of English.
10. Differentiate 'Silent Reading' and 'Reading Aloud'.
11. What is picture composition ? Do you think that a picture composition can be helpful in "teaching composition" to the students ?
12. Transcribe any five of the followings :
(a) Teacher (b) Language (c) Boy (d) Technique
(e) Suggestion (f) Flood (g) Extempore.
13. It is said that there is no one-to-one relationship between sound and alphabet. Explain if you agree to this statement.

14. Match Column A and Column B :

Column A	Column B
Book	VCCVC
Direct	CCCVCC
Event	CVC
Strength	VCVCC
Option	CVCVCC

Section B

2×10=20

1. What are the aims and objectives of teaching of English in the multilingual society of India ?
2. What do you understand by Audio-Visual Aids ? How are they helpful in making the teaching learning process of English easier ? Explain.
3. What is communicative approach ? Explain in detail.
4. What are the methods of teaching of grammar ? Explain the Eg-rule formula with examples.

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-3 Pedagogy of a School Subject :
PHYSICAL SCIENCE (PHYSICS / CHEMISTRY)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. भौतिकी / रसायन शिक्षण के उद्देश्यों को समझाइए ।
Explain the aims of teaching Chemistry / Physics.
2. प्रदर्शन विधि एवं प्रदर्शन-व्याख्यान विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Differentiate between demonstration method and lecture cum-demonstration method.
3. जो व्यक्ति वैज्ञानिक अभिवृत्ति रखता हो उसके गुण बतलाइए ।
Discuss the qualities of a person who possesses scientific attitude.
4. फिल्म स्ट्रिप्स एवं ओ. एच. पी. ट्रान्सपरेन्सीज की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the film strips and O. H. P. transparencies.
5. आधुनिक जगत पर विज्ञान एवं तननीकी का प्रभाव बतलाइए ।
Explain the impact of science and technology on modern living.
6. मार्गदर्शित खोज विधि के उपयोग तथा लाभों की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the uses and advantages of guided discover method.
7. पाठ योजना में पाठ योजना के प्रारूप को समझाइए ।
Explain the format of lesson plan in lesson planning.
8. स्व-अधिगम सामग्री के कार्य व महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the meaning and importance of self-learning material.
9. निगमन उपागम के लाभ तथा उपयोग सहित समझाइए ।
Explain the advantages and uses with illustration of deductive approach.
10. वैज्ञानिक अभिवृत्ति का अर्थ व महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the meaning and importance of scientific attitude.
11. भौतिकी / रसायन शिक्षण में सक्रिय अधिगम प्रविधि को समझाइए ।
Explain the active learning strategies in teaching chemistry / physics.
12. भौतिकी / रसायन शिक्षण में भौतिकी / रसायन के क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए ।
Discuss the scope of physics / chemistry in physics / chemistry teaching.
13. भौतिकी / रसायन शिक्षण में इकाई योजना के पदों का वर्णन कीजिए ।
Describe the steps of unit planning in physics / chemistry teaching.
14. प्रयोगशाला विधि से क्या समझते हो और इसके उपयोगों को दीजिए ?
What do you understand by laboratory method and give its uses.

1. वैज्ञानिक विधि से क्या आशय है ? वैज्ञानिक विधि के पदों को उचित उदाहरण सहित व महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
What do you mean by scientific method ? Discuss the steps with suitable examples and importance of scientific method.
2. भौतिकी / रसायन शिक्षण के लक्ष्यों को उचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए ।
Describe the objectives of teaching physics / chemistry with suitable examples.
3. समस्या समाधान उपागम के पद व उपयोग की व्याख्या कीजिए । इसकी तुलना इनक्वायरी उपागम से कीजिए ।
Discuss the steps and uses of problem solving approach. Give its comparison with enquiry approach.
4. स्रोत इकाई के पद व महत्त्व का वर्णन कीजिए तथा इसकी तुलना इकाई योजना से कीजिए ।
Describe the steps and importance of resource unit. Give its comparison with unit planning.

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : HISTORY / CIVICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. लक्ष्य और उद्देश्यों में क्या अन्तर है ?
What are differences between Aims and Objectives.
2. नागरिक शास्त्र और राजनीति विज्ञान में क्या अन्तर है ?
What are differences between Civics and Political Science ?
3. माध्यमिक स्तर पर इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण के पांच उद्देश्य लिखिए ।
Write five aims of teaching History / Civics at secondary stage.
4. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम से क्या आशय है ?
What is meant by curriculum and syllabus. ?
5. स्थानीय इतिहास से क्या समझते हो ?
What do you understand by local history ?
6. स्थानीय प्रशासन का क्या अर्थ है ?
What is the meaning of Local Administration ?
7. मानचित्र और चार्ट में क्या अन्तर है ?
What are differences between Map and Chart ?
8. पाठ योजना में अभिप्रेरण प्रश्नों का क्या महत्त्व है ?
What are importance of motivational questions in Lesson Plan ?
9. इतिहास में विवादास्पद मामलों से आप क्या समझते हो ?
What do you understand by controversial issues in History ?
10. प्रतिमान या प्रतिरूप द्वारा इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण का क्या महत्त्व है ?
What is the importance of teaching History / Civics through models ?
11. दृश्य-श्रव्य सामग्री का इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण में क्या महत्त्व है ?
What is the importance of Audio-Visual Aids in History / Civics teaching ?
12. एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं ?
What are the main characteristics of a good text-book ?
13. इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण में अभिनय की क्या उपयोगिता है ?
What is the utility of Dramatization in teaching History / Civics ?
14. आप इतिहास शिक्षण का समन्वय साहित्य से कैसे स्थापित करेंगे ?
How would correlate the teaching of History with Literature ?

1. इतिहास शिक्षण में स्रोत विधि क्या है ? इतिहास के किसी पाठ को पढ़ाने में स्रोत विधि का प्रयोग किस प्रकार करेंगे ? समझाइए।
What is source method in teaching of History ? How would you utilize source method in teaching a lesson of history ? Explain.

अथवा OR

कहानी विधि क्या है ? माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र पढ़ाने हेतु कहानी-कथन विधि पर पाठ योजना बनाइए।
What is Story-Telling method ? Prepare a lesson plan for teaching Civics at secondary stage on Story-Telling method.

2. आप उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं की इतिहास पाठ्यचर्या बनाते समय किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ? और क्यों ?
What principles would you kept in mind while framing history curriculum for higher secondary classes ? And why ?

अथवा OR

हाई स्कूल कक्षाओं के प्रचलित नागरिक शास्त्र पाठ्यक्रम का मूल्यांकन कीजिए और उसके सुधार के लिए सुझाव दीजिए।
Critically evaluate the current syllabus of Civics for High-School classes and suggest modifications.

3. नागरिक शास्त्र शिक्षक को नागरिक शास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों की जानकारी क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।
Why should a teacher of Civics know the aims of teaching Civics ? Clarify.

अथवा OR

'इतिहास' शब्द से क्या आशय है ? वर्तमान की आवश्यकताओं और परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए इतिहास की प्रकृति और क्षेत्र की चर्चा कीजिए।
What is meant by the term 'History' ? Discuss its nature and scope, keeping in mind the present requirements and circumstances.

4. निबन्धात्मक परीक्षण और वस्तुनिष्ठ परीक्षण में क्या अन्तर है ? निबन्धात्मक परीक्षणों और वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।
What are differences between essay type test and objective type test ? Discuss the merits and demerits of essay type tests and objective type tests.

अथवा OR

संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (अ) प्रजातंत्र और राजनीति
(ब) नागरिक के अधिकार एवं कर्तव्य
(स) नागरिक शास्त्र में पाठ्य-सहगामी क्रियाएं।

Write short notes :

- (a) Democracy and Politics
(b) Rights and Duties of Citizens
(c) Co-curricular Activities in Civics.

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : GEOGRAPHY / ECONOMICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. भूगोल की अवधारणा एवं परिभाषा लिखिये ।

Explain the concept of Geography and write definition of Geography.

2. अर्थशास्त्र की अवधारणा एवं परिभाषा समझाइये ।

Explain the concept and definition of Economics.

3. भूगोल एवं अर्थशास्त्र के अन्तर्सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये ।

Explain the interrelationship between the Geography and Economics.

4. भूगोल या अर्थशास्त्र के एक प्रकरण को लेकर निम्नांकित लक्ष्यों के प्रकार के एक-एक उद्देश्य लिखिये :

(अ) सांस्कृतिक लक्ष्य

(ब) बौद्धिक लक्ष्य

(स) पर्यावरणीय लक्ष्य

(द) सौन्दर्यात्मक लक्ष्य ।

Take a topic of Geography or Economics and write one-one objectives related to following types of aims :

(a) Cultural Aims

(b) Intellectual Aims

(c) Environmental Aims

(d) Aesthetic Aims.

5. भूगोल एवं अर्थशास्त्र का सम्बन्ध गणित एवं विज्ञान से है । कथन को स्पष्ट कीजिये ।

Clarify that Economics and Geography is related to Mathematics and Science.

6. अर्थशास्त्र एवं भूगोल शिक्षण हेतु क्षेत्र भ्रमण विधि सर्वोपयुक्त है । स्पष्ट कीजिये ।

Field trip is one of the best appropriate method for teaching Economics and Geography. Clarify it.

7. भूगोल क्लब के गठन के उद्देश्यों एवं उनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिये ।

Describe the objectives of Geography Club and also describe its utility.

8. पाठ योजना का अर्थ लिखिये एवं पाठ योजना के महत्त्व की व्याख्या कीजिये ।

Write the meaning of lesson planning and explain the importance of lesson planning.

9. एक अच्छी पाठ योजना की पांच विशेषतायें लिखिये ।

Write five characteristics of a good lesson plan.

10. इकाई योजना को परिभाषित कर इकाई योजना के तीन प्रमुख उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये ।

Define unit plan and clarify the three main objectives of unit plan.

11. सक्रिय अधिगम युक्तियों को उदाहरण सहित समझाइये ।

Explain the active learning strategies with examples.

- ✓ 12. प्रयोगशाला विधि के गुणों की व्याख्या कीजिये ।
Explain features of Laboratory method.
- ✓ 13. व्याख्यान विधि के पांच दोषों का वर्णन कीजिये ।
Describe five demerits of lecture method.
- ✓ 14. परियोजना विधि के पदों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the steps of project method.

खण्ड ब : Section B

2×10=20

- ✓ 1. भूगोल एवं अर्थशास्त्र विज्ञान एवं कला दोनों है । तर्क सहित उत्तर दीजिये ।
Geography and Economics is both Science and Art. Justify your answer.
- ✓ 2. शैक्षिक उद्देश्यों की ब्लूम टेक्सोनॉमी की व्याख्या कीजिये तथा किसी एक प्रकरण से सम्बन्धित ज्ञान, अवबोध एवं अनुप्रयोग स्तर के उद्देश्य लिखिये ।
Explain Bloom's taxonomy of education objectives and write objectives of knowledge, understanding and application level of any topic.
3. सक्रिय अधिगम युक्तियों पर आधारित एक पाठ योजना बनाइये ।
Prepare a lesson plan based on Active Learning Strategies.
4. पाठ योजना के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये एवं हरबर्ट के अनुसार पाठ योजना के पदों की व्याख्या कीजिये ।
Describe principles of lesson planning and explain steps of lesson planning according to Herbert.

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : COMMERCE

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. वाणिज्य से आपका क्या आशय है? वाणिज्य की प्रकृति का वर्णन कीजिये।
What do you mean by Commerce? Describe the nature of Commerce.
2. वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन-सी हैं? व्याख्यान एवं निर्देशन विधियों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
What are various methods of teaching of Commerce? Explain the difference between lecture and demonstration method.
3. वाणिज्य शिक्षण के सूक्ष्म कौशल से क्या तात्पर्य है? किसी पाठ के प्रस्तावना के कौशल को उदाहरण सहित समझाइये।
What are micro-skills of teaching of Commerce? Explain the skill of introduction to introduce a lesson of commerce with example.
4. वाणिज्य शिक्षक होने के नाते आपसे किन-किन गुणों की अपेक्षा की जा सकती है?
What qualities are you supposed to possess being a teacher of commerce?
5. निर्णय लेने की क्रिया विधि क्या है? क्या आपको लगता है कि सामूहिक विचार-विमर्श निर्णय लेने में सहायक होता है? उदाहरण देकर समझाइये।
What is a decision making activity? Do you think a group discussion is helpful in making a decision? Discuss with example.
6. माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में वाणिज्य का क्या स्थान है? समझाइये।
What is the place of commerce in secondary school curriculum? Discuss.
7. कहा जाता है कि प्रोजेक्ट विधि से किसी विषय के मूल तत्वों को समझने में सहायता मिलती है। यदि आप इससे सहमत हों तो व्याख्या कीजिये।
Project is said to be helpful in making the concept clear. Explain if you agree to this statement.
8. उद्यमित परिवर्तन से क्या तात्पर्य है? इसके घटक लिखिये साथ ही समझाइये कि विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने में यह कैसे सहायक है?
What do you mean by Stimulous Variation? Write its components and explain how it helps a teacher to draw the attention of the students.
9. व्यावसायी शिक्षक से क्या तात्पर्य है? वाणिज्य शिक्षक में व्यवसाय की भावना का विकास करने हेतु कोई योजना प्रस्तुत कीजिये।
What do you mean by a professional teacher? Prepare a plan to develop professionalism in a comcece teacher.
10. वाणिज्य की अच्छी पुस्तक की विशेषतायें लिखिये।
Write the characteristics of a good text book of Commerce.

11. पाठ योजना क्या है ? समग्र पाठ योजना पाठ को विधिवत समझाने में शिक्षक की मदद करता है । समझाइये ।
What is lesson planning ? Discuss that a composite lesson plan helps a teacher of commerce to deal the subject-matter systematically.
12. वाणिज्य में पाठ्य सहगामी क्रियायें कौन-कौन सी हैं ? विद्यार्थियों के बहुमुखी विकास में पाठ्य सहगामी क्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिये ।
What are the co-curricular activities in the teaching of commerce ? Discuss the role of co-curricular activities in the all round development of students.
13. वर्तमान समय में देखा जा रहा है कि अधिकतम विद्यार्थी वाणिज्य की ओर आकर्षित हो रहे हैं ? समझाइये क्यों ?
Now a days we find that must of the students are opting commerce. Discuss why ?
14. पाठ्य पूरक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य शिक्षण में इनका महत्त्व बताइये ।
What is supplementary material in Commerce ? Discuss what their importance is in the teaching of commerce ?

खण्ड ब : Section B

2×10=20

1. भारत में माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिये ।
Describe the aims and objectives of teaching of commerce in India at secondary level.
2. दृश्य / श्रव्य सामग्री से क्या आशय है ? वाणिज्य शिक्षण में दृश्य एवं श्रव्य शिक्षण सामग्री की उपयोगिता विस्तार से समझाइये ।
What is Audio-Visual Aids in Commerce ? Discuss the importance / utility of Audio-Visual teaching aids in the teaching of commerce in detail.
3. कक्षा IX के वाणिज्य के विद्यार्थियों के लिये किसी उपविषय पर एक पाठ योजना तैयार कीजिये ।
Prepare a lesson plan on any topic of commerce to teach the IX class students.
4. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व बताइये ।
What do you understand by evaluation ? Discuss the need and importance of evaluation in the teaching of commerce.

462514
234500

November 2016

B. Ed. IInd Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : MATHEMATICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. गणित का ज्ञान अन्य विषयों में समझने में कहां तक सहायक है ? उदाहरण द्वारा समझाइये ।
How far is the learning of Mathematics helpful in understanding other subjects ? Illustrate with example.
2. गणित विज्ञान विषयों की आधारशिला है । इस कथन की पुष्टि कीजिए ।
Mathematics is the foundation of science. Justify this statement.
3. संख्या विज्ञान के रूप में गणित का अर्थ स्पष्ट कीजिये ।
Illustrate the meaning of Mathematics as a science of number.
4. गणित की प्रमुख विशेषतायें क्या हैं ? उच्चतर माध्यमिक अवस्था की पाठ्यचर्या में गणित एक महत्वपूर्ण स्थान क्यों रखता है ?
What are the main characteristics of Mathematics ? Why does Mathematics have an important place in Higher Secondary level curriculum.
5. गणित शिक्षण के उद्देश्यों तथा प्राप्त उद्देश्यों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the difference between objectives of Mathematics teaching and the obtained objectives.
6. गणित शिक्षण के सांस्कृतिक लक्ष्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
Explain in brief the cultural aims of Mathematics teaching.
7. विद्यालय में गणित प्रयोगशाला का क्या महत्त्व है ?
What is the importance of Mathematics laboratory in school ?
8. गणित शिक्षण के बौद्धिक उद्देश्य पर संक्षिप्त प्रकाश डालिये ।
Explain briefly the intellectual aims of Mathematics teaching.
9. विद्यालय में गणित संग्रहालय की क्या उपयोगिता है ?
What is the utility of Mathematics museum in school ?
10. अच्छे विद्यालय में गणित क्लब के क्या उद्देश्य एवं क्रियायें होती हैं ?
What are activities and objectives of Maths-club in a good school ?
11. गणित में कम्प्यूटर सह अनुदेशन क्या है ? समझाइये ।
What is CAI (Computer Assisted Instruction) in Mathematics ?
12. गणित क्विज के उद्देश्यों एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिये ।
Specify the objectives and importance of Mathematics Quiz.
13. गणित में दत्त कार्य कहां तक उपयोगी है ?
How far is assignment work useful in Mathematics ?
14. गणित में लिखित एवं मौखिक कार्य की क्या महत्ता है ?
What is the importance of written and oral work in Mathematics ?

1. गणित का अर्थ, प्रकृति एवं विषय-क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
Describe the meaning, nature and scope of Mathematics.
2. गणित की संश्लेषण एवं विश्लेषण विधि को स्पष्ट कीजिए ।
Explain analytical and synthetic methods of Mathematics.
3. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिये ।
What do you understand by Lesson Plan ? Explain its importance.
4. ब्लूम के अनुसार गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्गीकरण किस प्रकार कर सकते हैं ? विवेचना कीजिए ।
How can we classify the objectives of Mathematics teaching according to Bloom ? Describe it.