

**Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore**  
**CC3: Curriculum Development & School**  
पाठ्यक्रम विकास एवं विद्यालय  
Question Bank

Note:- Answer the following questions in 100-150 words.

**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिये-**

1. Write a definition of curriculum given by any author and one definition in your own words.

पाठ्यचर्या की किसी एक लेखक द्वारा दी गयी परिभाषा लिखिए व एक परिभाषा स्वयं के शब्दों में निर्मित कीजिये ।

2. Why the concept of “Curriculum as experiences under the auspices of the school” is criticized.

"विद्यालय के तत्वाधान में हुए अनुभव के रूप में पाठ्यचर्या " संकल्पना की आलोचना क्यों की जाती है ?

3. Why is the curriculum called as “**field for race**”? Support your answer with appropriate example.

पाठ्यचर्या को "दौड़ का मैदान" क्यों कहाँ जाता है ? उपयुक्त उदाहरण द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिये ।

4. Explain the “Cyclic process” of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास की “चक्रीय प्रक्रिया” को समझाइए ।

5. Why is the curriculum called as a the “**Plan of Instruction**”? Support your answer with appropriate example.

पाठ्यचर्या को "अनुदेशनों की योजना" क्यों कहाँ जाता है ? उचित उदाहरण द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिये

6. How are the curriculum and the textbooks related to each other?

पाठ्यचर्या व पाठ्यपुस्तक किस प्रकार एक दूसरे से संबन्धित हैं ?

7. Define the term curriculum and mention its characteristics.

पाठ्यचर्या को परिभाषित कर उसकी विशेषताएँ लिखिये ।

8. Write the Meaning and Nature of Curriculum.

पाठ्यचर्या का अर्थ और प्रकृति लिखिये ।

9. Clarify the concept of Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास की संकल्पना को स्पष्ट कीजिये ।

10. What do you think is the best definition of curriculum. And why?

आपके अनुसार पाठ्यचर्या की सबसे अच्छी परिभाषा कौनसी है, और क्यों ?

11. Discuss in detail the importance of curriculum for students.

पाठ्यचर्या का छात्रों के लिए क्या महत्त्व है, विस्तार से चर्चा कीजिये ।

12. How the curriculum helps the school organize learning experiences.

पाठ्यचर्या विद्यालय को किस प्रकार अधिगम अनुभव आयोजित करने में सहायता प्रदान करती है, चर्चा कीजिये ।

13. Explain the components of curriculum.

पाठ्यचर्या के घटकों की व्याख्या कीजिये ।

14. What are the bases of curriculum development ? Explain any two.

पाठ्यचर्या विकास के आधार कौन-कौन से हैं किन्हीं दो को समझाइए ।

15. Describe the following sources of curriculum objectives-

a) Learner b) Society c) Subject Expert

पाठ्यचर्या के उद्देश्यों के निम्न स्रोतों का वर्णन करे । अ) अधिगमकर्ता ब) समाज स) विषय विशेषज्ञ

16. What are the components of activity centred and child centred curriculum design.

गतिविधि केन्द्रित व बाल केन्द्रित पाठ्यचर्या अभिकल्प के घटक कौन- कौन से हैं ?

17. Mention the characteristics of problem centred curriculum.

समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ बतायें ।

18. Differentiate between the subject centred curriculum and core curriculum.

विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या एवं मूल पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट कीजिये ।

19. How does the teacher centred curriculum differ from the learner centred curriculum ? Clarify it with the help of examples.

शिक्षक केन्द्रित पाठ्यचर्या विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या से किस प्रकार भिन्न हैं ? सौदाहरण स्पष्ट कीजिये ।

20. Explain any 5 features of curriculum in your own words.

पाठ्यचर्या की किन्हीं पाँच विशेषताओं को अपने शब्दों में समझाइए ।

21. Which subjects are included in core curriculum.

कोर पाठ्यक्रम में किन विषयों का समावेश होता है ?

22. Which subjects are included in the basic education.

बुनियादी शिक्षा में कौन से विषयों का समावेश किया जाता है ?

23. Write short note on child centred curriculum.

बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम पर टिप्पणी लिखिए ।

24. What do you mean by the Educational objectives ? List its types.

शैक्षिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक उद्देश्यों के प्रकार बताइये ।

25. Write the meaning of textbook. Describe the characteristics of textbook.

पाठ्यपुस्तक का अर्थ लिखिये । पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।

26. Throw light on the any three characteristics of the text book.

पाठ्यपुस्तक की किन्हीं तीन विशेषताओं पर रोशनी डालिए ।

27. Explain the sentence "Textbook occupies a very important place in the field of education."

"पाठ्यपुस्तक ने शिक्षा के क्षेत्र में बहुत महत्वपूर्ण स्थान ग्रहण कर रखा है ।" इस कथन की व्याख्या कीजिये ।

28. Write short note on Physical Aspect of Textbook with appropriate example.

पाठ्यपुस्तक के भौतिक पक्ष पर उदाहरण सहित संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।

29. Write the various dimension of curriculum development and analyze their importance in life.

पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न आयामों को लिखिए एवं जीवन में उनके महत्व का वर्णन कीजिये ।

30. Explain the defects of present Curriculum.

वर्तमान पाठ्यचर्या के दोषों की व्याख्या कीजिये ।

31. Explain in brief Steps of Curriculum.

पाठ्यचर्या के पदों को संक्षिप्त में समझाइए ।

32. Write short note on Selection of Curriculum.

पाठ्यचर्या चयन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।

33. Which precaution should be kept while curriculum selection.

पाठ्यचर्या चयन के दौरान किन किन सावधानियों को रखा जाता है ?

34. Write short note on Gradation of Curriculum.

पाठ्यचर्या की श्रेणीबद्धता पर टिप्पणी लिखिए ।

35. Why Gradation needed in curriculum.

पाठ्यचर्या में स्तरीकरण क्यों आवश्यक है ?

36. Write short note on the Organization of Curriculum.

पाठ्यचर्या के संगठन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

37. Write the Aims of Shanti Niketan and explain it.

शांति निकेतन के लक्ष्यों को लिखिए एवं उनकी व्याख्या कीजिये ।

38. Mention the Curriculum of Shanti Niketan.

शांति निकेतन की पाठ्यचर्या बताइये ।

39. Prepare any two Activities of Shanti Niketan.

शांति निकेतन के लिए दो गतिविधियों का निर्माण कीजिये ।

40. Write the Aims of Gurukul's Education system.

गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के लक्ष्यों को लिखिए ।

41. Write the Curriculum of Gurukul's Education System.

गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के पाठ्यक्रम को लिखिए ।

42. Write the objectives of Basic Education.

बुनियादी शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए ।

43. Write the Curriculum of Basic Education. Also indicate the limitations of Basic Education.

बुनियादी शिक्षा की पाठ्यचर्या को लिखिए साथ ही बुनियादी शिक्षा की सीमाओं को इंगित कीजिये ।

44. Write the Teaching Methods of Basic Education and explain in brief any one method.

बुनियादी शिक्षा की शिक्षण विधियों को लिखिए । और संक्षिप्त में एक विधि को समझाइए ।

45. Discuss about the merits of Basic Education.

बुनियादी शिक्षा के दोषों पर चर्चा कीजिये ।

46. Explain new trends in Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास की नई प्रवृत्तियों को समझाइए ।

47. Explain in detail Steps of Curriculum.

पाठ्यचर्या के पदों की विस्तार से समझाइए ।

48. Indicate the Problems of Selection of Content.

विषयवस्तु चयन की समस्याओं को इंगित कीजिये ।

49. Describe the Criteria of Selection of Content.

विषयवस्तु के चयन के मानदंडों का वर्णन कीजिये ।

50. What do you mean by Criteria proposed by Stanley Nisbet.

स्टेनली निस्बेट द्वारा प्रस्तावित मानदंडों से आप क्या समझते हैं ?

51. What do you mean by Criteria proposed by D.K. Wheeler.

डी. के. व्हीलर द्वारा प्रस्तावित मानदंडों से आप क्या समझते हैं ।

52. Write short note on "Review of Book" with suitable example.

उचित उदाहरण के साथ "पुस्तक की समीक्षा" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

53. Write short note on "Syllabus" with suitable example.

उपयुक्त उदाहरण के साथ 'पाठ्यविवरण' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

54. Explain the role of supporting material in the curriculum implementation.

पाठ्यक्रम क्रियान्वयन में सहायक सामग्री की भूमिका समझाइए ।

55. How curriculum is implemented through organizational development.

संगठनात्मक विकास द्वारा पाठ्यचर्या का क्रियान्वयन किस प्रकार किया जाता है ?

**Note: Give answer the following questions between 400-500 words.**

1. Write the definition of Curriculum? Describe the types of Curriculum.  
पाठ्यचर्या की परिभाषा लिखिए | पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये |
2. What do you mean by Nature of Curriculum? Describe in detail Integrated Curriculum.  
पाठ्यचर्या की प्रकृति से आप क्या समझते हैं | एकीकृत पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिये |
3. What does mean the curriculum? Explain the various objectives of Curriculum Development.  
पाठ्यचर्या का क्या अर्थ है ? पाठ्यचर्या के विभिन्न उद्देश्यों को समझाइए |
4. Make a list of different type of Curriculum and explain any one type of Curriculum.  
पाठ्यचर्या के प्रकारों को सूचीबद्ध कर पाठ्यचर्या के एक प्रकार का वर्णन कीजिये |
5. Critical analysis the sentence “Curriculum is an important factor of educational programme.”  
“पाठ्यचर्या शैक्षिक कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण घटक है” इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये |
6. Clarify the nature of curriculum and describe the trivial and emerging issues of curriculum.  
पाठ्यचर्या की प्रकृति स्पष्ट कीजिये व पाठ्यचर्या के तुच्छ व उभरते मुद्दों का वर्णन कीजिये |
7. What do you mean by interrelationship between Syllabus and Textbook? Explain in detail.  
पाठ्यविवरण एवं पाठ्यपुस्तक के अंतर्संबंध से आप क्या समझते हैं विस्तार से व्याख्या कीजिये |
8. Discuss about the Issues and Problems of existing Curriculum and give some suggestion.  
वर्तमान पाठ्यचर्या के मुद्दे एवं समस्याओं का वर्णन कर कुछ सुझाव भी दीजिये |

9. Justify the sentence "Textbooks are most significant components of learning experiences.

अधिगम अनुभवों के लिए पाठ्यपुस्तकें अत्यधिक सार्थक घटक हैं। "इस कथन की न्यायसंगतता बताइये।

10. Which are the main principles of Curriculum development. Describe in detail.

पाठ्यचर्या विकास के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? विस्तार से वर्णन कीजिये।

11. Throw light on Curriculum Development

पाठ्यचर्या निर्माण की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

12. Make a list of different types of books. Describe the role of Textbooks in educational process.

विभिन्न प्रकार के पुस्तकों की सूची बनाइये। शैक्षिक प्रक्रिया में पाठ्यपुस्तकों की भूमिका का वर्णन कीजिये।

13. List the sociological determinants in curriculum development? Why culture is an important determinant in curriculum development? Discuss its implications in the development of the curriculum.

पाठ्यचर्या विकास में सामाजिक निर्धारकों को सूचीबद्ध कीजिये। पाठ्यचर्या विकास में संस्कृति एक महत्वपूर्ण निर्धारक क्यों है? पाठ्यक्रम के विकास में इसके प्रभाव की चर्चा करें।

14. Discuss in brief the important educational development during British system and their positive and negative impact on curriculum. Write the curriculum aspects which were chiefly emphasized in the Mudaliar Commission and their 5 important recommendations in this regard.

ब्रिटिश प्रणाली के दौरान महत्वपूर्ण शैक्षिक विकास और पाठ्यचर्या पर उनके सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव पर संक्षेप में चर्चा करें। मुदालियर आयोग ने जिन पाठ्यचर्या पहलुओं पर मुख्यतः जोर दिया गया था और इसके संबंध में उनकी 5 महत्वपूर्ण सिफारिशों को लिखें।

15. Explain the pragmatist view point in curriculum development .and how its differ from pragmatism?

पाठ्यचर्या विकास में प्रगतिवाद दृष्टिकोण को समझाइए। और यह प्रकृतिवादी से कैसे अलग है?

16. Mention the entire process of Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास की सम्पूर्ण प्रक्रिया का उल्लेख कीजिये।



17. Describe the organization of Curriculum in India. Which mainpoint includes in curriculum in India.

भारत में पाठ्यचर्या के संगठन का वर्णन कीजिये | भारत के पाठ्यक्रम में कौन से मुख्य बिन्दुओं को सम्मिलित किया गया है ?

18. Discuss the various problems included in the organization of the curriculum.

पाठ्यचर्या के संगठन में आने वाली विभिन्न समस्याओं पर चर्चा कीजिये |

19. Make a list about Indian experiments regarding curriculum organization and explain any one.

पाठ्यचर्या के भारतीय प्रयोग को सूचीबद्ध कर कोई एक की व्याख्या कीजिये |

20 .Classify the Grading of Curriculum. Explain any one Grading of Curriculum with example.

पाठ्यचर्या के श्रेणीबद्धता का वर्गीकरण कीजिये | कोई एक पाठ्यचर्या के श्रेणीबद्धता के उदाहरण की व्याख्या कीजिये |

21. Describe the Curriculum Development and Implementation of Curriculum.

पाठ्यचर्या विकास एवं पाठ्यचर्या क्रियान्वयन का वर्णन कीजिये |

22. What do you mean by the Enrichment of Curriculum? Give suggestion about the Enrichment of Curriculum.

पाठ्यचर्या की समृद्धिशीलता से आप क्या समझते हैं | पाठ्यचर्या की समृद्धिशीलता पर सुझाव दीजिये |

23. Indicate the main Institutes and Departments of Vishwa Bharti. Also write the characteristics of Vishwa Bharti.

विश्वभारती के मुख्य संस्थानों और विभागों को इंगित कीजिये | साथ ही विश्व भारती की विशेषताओं को लिखिये |

24. Explain the role of Teacher in Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास में शिक्षक की भूमिका को समझाइए |

25. Explain in detail steps of Curriculum.

पाठ्यचर्या के पदों की विस्तार से व्याख्या कीजिये |

26. What do you mean by Curriculum of Shanti Niketan. Discuss the aims of Shanti Niketan.

शांति निकेतन की पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं | शांति निकेतन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये |

27. What do you mean by Curriculum of Gurukul Education System? Discuss the aims of Gurukul Education System.

गुरुकुल शिक्षा प्रणाली की पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं | गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये |

28. What do you mean by Basic Education? Discuss the aims of Basic Education.

बुनियादी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? बुनियादी शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये |

29. Describe the present curriculum of Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा की वर्तमान पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिये |

30. Describe in brief the preparation required for effective implementation of curriculum and discuss the organizational structure of dissemination network in the implementation of program.

पाठ्यचर्या के प्रभावी क्रियान्वयन के लिए आवश्यक तैयारी का वर्णन करें और कार्यक्रम के कार्यान्वयन में प्रसार नेटवर्क के संगठनात्मक ढांचे पर चर्चा करें |

31. Specify the main contributions of psychological viewpoints given by the following in curriculum development process.

पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया में, निम्नलिखित द्वारा दिये गये मनोवैज्ञानिक विचारों के मुख्य योगदान बताइये |

i) Lev-vygotsky's ii) Bandura iii) Gagne iv) Thorndike v) Skinner vi) Bruner VII)

Information processing memory model.

1) लेव वायगोत्स्की 2) बांडुरा 3) गेने 4) थोर्नडाइक 5) स्किनर 6) ब्रूनर 7) सूचना प्रक्रिया स्मृति प्रतिमान

32. Write essay on sources of Curriculum Design.

पाठ्यचर्या प्रारूप के स्रोतों पर निबंध लिखिए |

33. Explain the various elements of Curriculum Design.

पाठ्यचर्या प्रारूप के विभिन्न तत्वों की व्याख्या कीजिये ।

34. Explain the various methods of Curriculum Organization in the context of curriculum operations.

पाठ्यचर्या की संक्रियाओं के संदर्भ में पाठ्यचर्या संगठन की विभिन्न विधियों की व्याख्या करें ।

35. While reviewing the present curriculum of Secondary level, state on which format it is based and why?

वर्तमान माध्यमिक स्तर की पाठ्यचर्या की समीक्षा करते हुए यह बताएं कि वह कौन से प्रारूप पर आधारित है, और क्यों ?

36. Describe the trend of any curriculum related research so far regarding the various component of curriculum.

पाठ्यचर्या के विभिन्न घटकों को लेकर अब तक जो भी पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोधकार्य हुए हैं, उनकी प्रवृत्ति का वर्णन कीजिए ।

37. Give a Graphical representation of the structure of the trend of the curriculum related research in India.

भारत में हो रहे पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोधकार्य की प्रवृत्ति की संरचना का एक रेखाचित्रिय प्रदर्शन करें।