

March 2021
B. Ed. II Semester Examination

LEARNING AND TEACHING (CC I)

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. मानव शिक्षा का व्यवहारवादी दृष्टिकोण क्या है ?
What is the behaviourist perspective of learning ?
2. मानव शिक्षा के मानवतावादी दृष्टिकोण की प्रमुख विशेषताएं लिखिये।
Write the main characteristics of Humanistic perspective of learning.
3. अन्तर्निहित ज्ञान का क्या अर्थ है ? उदाहरण द्वारा समझाइए।
What is the meaning of implicit knowledge ? Explain with examples.
4. संज्ञानात्मक अधिगम के परिपेक्ष्य में अधिगमकर्ता की भूमिका की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the role of learner in cognitivist learning perspective.
5. एक शिक्षक के रूप में अधिगम को सुविधा प्रदान करने वाली भूमिका का निर्वाहण आप कैसे करोगे ?
How will you play the role of facilitator of learning as a teacher ?
6. "शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सह अधिगमकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण है।" क्यों ? चर्चा कीजिये।
"The role of teacher as a co-learner in teaching and learning process is important." Why ? Discuss.
7. अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया में एक मध्यस्थ के रूप में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of a teacher as a negotiator in teaching and learning process.
8. ज्ञान के निर्माण में परासंज्ञान कैसे मदद करता है ?
How does meta cognition help in construction of knowledge ?
9. विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने हेतु किस प्रकार के कक्षागत अभ्यास जरूरी है ?
What kind of classroom practices are necessary to motivate students ?
10. कक्षा में डिस्लेक्सिक विद्यार्थियों की समस्याएं क्या हैं ?
What are the problems faced by dyslexics students in the classroom ?
11. प्रतिभाशाली बालकों के शैक्षिक कार्यक्रम के लिये सुझाव दीजिए।
Give suggestion for the educational programmes of gifted children.
12. संज्ञानात्मक परिपेक्ष्य और सूचना प्रसंस्करण परिपेक्ष्य अधिगम में अधिगमकर्ता की भूमिका में क्या अन्तर है ?
What is the difference between the role of learner in cognitive perspective and information processing perspective of learning ?
13. वायगोत्स्की के शिक्षण विचारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Vygotsky ideas in teaching.
14. अधिगम शैलियों के आधार पर अधिगमकर्ताओं का वर्गीकरण दीजिए।
Classify the learner based on the learning styles.

खण्ड ब Section B

1. सामाजिक रचनावाद के सिद्धान्त कौन से हैं ? यह सिद्धान्त अधिगमकर्त्ता के अध्ययन को किस तरह प्रभावित करते हैं ?
What are the principles of social constructivism ? How these principle influences child's learning ?
2. ज्ञान के 'निर्माण' रूप में अधिगम और ज्ञान के 'सम्प्रेषण व प्राप्ति' के रूप में अधिगम में क्या अन्तर है ? उदाहरण द्वारा समझाइए ।
What is the difference between learning as 'constructs of knowledge' and learning as a 'transmission and reception' of knowledge ? Explain with examples.
3. ज्ञान के निर्माण में प्रायोगिक अधिगम व सामाजिक मध्यस्थता किस प्रकार सहायक होते हैं ? उदाहरणों द्वारा समझाइए ।
How experimental learning and social mediation are helpful in construction of knowledge ? Explain with examples.
4. गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त क्या है ? इसका शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ।
What is Gardner's theory of Multiple Intelligence ? Write its educational implications.

March 2021

B. Ed. II Semester Examination

PC-I. Pedagogy of School Subject – Part I : HINDI (A)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

खण्ड अ

1. हिन्दी भाषा के महत्त्व को समझाइये।
2. त्रिभाषा सूत्र के संदर्भ में भावात्मक एकता समिति के सुझावों को बताइये।
3. सूक्ष्म शिक्षण के गुण-दोष बताइये।
4. संसाधन इकाई की परिभाषा देते हुए अर्थ समझाइये।
5. गद्य शिक्षण के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिये।
6. इकाई योजना की विशेषताएं बताइये।
7. पद्य शिक्षण के किन्हीं पांच सिद्धान्तों को बताइये।
8. रचना शिक्षण की किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिये।
9. श्रवण कौशल का अर्थ बताइये।
10. व्याकरण शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिये।
11. समस्या आधारित पाठ्यचर्या की विशेषताएं लिखिये।
12. सस्वर पठन के प्रकारों का वर्णन कीजिये।
13. वाचन के अशुद्ध उच्चारण के विशिष्ट कारणों का उल्लेख कीजिये।
14. पाठ्येत्तर गतिविधियों से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिये।

खण्ड ब

1. ब्लूम के अनुसार हिन्दी के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
2. कक्षा 9वीं में व्याकरण शिक्षण हेतु पाठ योजना तैयार कीजिये।
3. पठन कौशल कितने प्रकार के होते हैं? विस्तृत वर्णन कीजिये।
4. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

March 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-I. Pedagogy of School Subject – Part I : SANSKRIT (B)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

खण्ड अ

1. संस्कृत अन्य भारतीय भाषाओं की जननी है। इस कथन की पुष्टि कीजिए।
2. संस्कृत भाषा मानवीय सद्भावना को स्थापित करने में कैसे सहायक है ?
3. संस्कृत शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं ? बताइये।
4. माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए।
5. लक्ष्य और उद्देश्य में क्या अन्तर है ?
6. पाठ योजना से क्या आशय है ? शिक्षक के लिए पाठ योजना क्यों आवश्यक है ?
7. भाषा कौशल विकास की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
8. एक अच्छे संस्कृत शिक्षक में कौन-कौन से गुण होना आवश्यक है ? बताइए।
9. संस्कृत भाषा के अशुद्ध उच्चारण के प्रमुख कारण क्या हैं ? संक्षिप्त में समझाइए।
10. संस्कृत शिक्षण में सहायक सामग्री का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
11. मापन मूल्यांकन से कैसे भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।
12. सस्वर पठन की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।
13. संस्कृत शिक्षण में नाटकीकरण का महत्त्व लिखिए।
14. संस्कृत शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

खण्ड ब

1. संस्कृत शिक्षण में प्रयुक्त किये जाने वाले प्रमुख परीक्षणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
2. रचना शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? रचना शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्त्व को समझाइए।
3. कक्षा 7 के संस्कृत विषय के किसी एक प्रकरण पर आदर्श पाठ योजना तैयार कीजिए।
4. संस्कृत शिक्षण के लिए पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख सोपानों का वर्णन कीजिए।

March 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-1. Pedagogy of School Subject – Part I : ENGLISH (C)

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

Note : Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

Section A

1. Explain how language can be arbitrary and symbolic ?
2. Write the three basic functions of language.
3. Write a short note on phonology and morphology.
4. What is the importance of English as an international language ?
5. Why is resource plan important ?
6. What are the factors to be considered for teaching prose ?
7. Why is pre-reading activity done ? What do we do after post reading ?
8. What is discourse and explanation method, while teaching poetry ?
9. What are the advantages of inductive and deductive method ?
10. What are the principles of communicative approach ?
11. Write in short the activities that can help in development of speaking skills.
12. What are the five steps to be followed in the process of writing ?
13. Distinguish between criterion reference testing and norm reference testing.
14. What are the aims and objectives of teaching English at the secondary level ?

Section B

1. What are the necessary precautions to be observed while teaching translation ? What are the types of translation ?
2. What are the steps followed while teaching prose and poetry ?
3. How is bilingual method different from Grammar translation method ? How is it more beneficial than Grammar translation method ?
4. Write short note on any two of the following :
 - (a) Listening Skills
 - (b) Types of Reading
 - (c) Structural Approach.

March 2021

B. Ed. II Semester Examination

PC-1. Pedagogy of School Subject – Part I : SOCIAL SCIENCE (D)

[Max. Marks 75]

[Min. Marks 30]

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान विद्यार्थी के किस पक्ष का विकास करता है ? कैसे और क्यों ?
Which domain is developed in secondary level students by social science ? How and why ?
2. सामाजिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में अन्तर क्या है ?
What do you understand by Social Science ? What is the difference between Social Science and Social Studies ?
3. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान शिक्षण की उपयोगिता बताइए ?
Discuss utility of Social Science teaching in school curriculum.
4. सामाजिक विज्ञान का इतिहास एवं नागरिकशास्त्र विषयों के साथ सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Write correlation of Social Science with History and Civics.
5. शिक्षण विधि क्या है और क्यों आवश्यक है ?
What is the meaning and needs of Teaching methods ?
6. आव्यूह रचना एवं विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between strategies and methods.
7. शिक्षक के लिए अनुदेशात्मक उद्देश्य महत्त्वपूर्ण है, क्यों ?
Instructional objective are important for teachers, why ?
8. इकाई योजना से क्या आशय है ? इकाई योजना के प्रपत्र को उदाहरण द्वारा समझाइए।
What do you mean by Unit Plan ? Explain unit planning profarma with the help of example.
9. पाठ्य सहकारी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by co-curricular activities ?
10. सामाजिक विज्ञान का शिक्षण प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है ?
How teaching of Social Science can be made effective ?
11. अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया में मूल्यांकन के महत्त्व तथा इसकी आवश्यकता का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
State briefly the need and importance of evaluation in the teaching learning process.
12. सामान्यीकरण में संकल्पना विकास का क्या महत्त्व है ?
What is the importance of Developing Concept in Generalization ?
13. अवधारणा निर्माण एवं वर्गीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on concept formation and classification.
14. सघन एवं सतत मूल्यांकन की अवधारणा को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation.

खण्ड ब Section B

1. शैक्षणिक उद्देश्यों तथा अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की तुलना कीजिए। अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की आवश्यकता क्यों है? इन्हें व्यावहारिक रूप में क्यों लिखा जाता है?
What is the difference between education objectives and instructional objectives? Discuss importance of instructional objectives? Why do we write objectives in behavioural terms? Explain.
 2. कक्षा 9वीं के लिए सामाजिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
Draw a lesson plan on any one of the topic of Social Science for class 9th students.
 3. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान में खोज प्रतिमान के लिए समस्त तकनीकी योजना कैसे बनाई जाती है? स्पष्ट कीजिए।
How do plan the Integration Technology for inquiry model for Social Science at secondary school level? Clarify.
 4. एक निदानात्मक परीक्षण किस भांति उपलब्धि परीक्षण से भिन्न है? निदानात्मक परीक्षण की रचना प्रक्रिया सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
In what respect a Diagnostic test is different from an achievement test? Explain the process of construction of a diagnostic test with an example.
-

March 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-I. Pedagogy of School Subject – Part I : ECONOMICS (E)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र और प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
Define the Economics and discuss the nature and scope of Economics.
2. विधि एवं प्रविधि में अन्तर लिखिए।
Write difference between method and technique.
3. विद्यालय में अर्थशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? स्पष्ट कीजिए।
What is the objective of teaching Economics in school? Explain it.
4. मूल्यांकन एवं मापन में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।
What is difference between evaluation and measurement? Explain it.
5. अर्थशास्त्र किस प्रकार इतिहास, नागरिक शास्त्र तथा भूगोल से सम्बन्धित एवं भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।
How Economics is correlated and differentiate with History, Civics and Geography? Explain it.
6. अर्थशास्त्र शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।
Explain methods of teaching Economics.
7. अर्थशास्त्र शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण क्या है? आप अपने विद्यार्थियों के लिए इसका आयोजन कैसे करेंगे?
What is importance of field trips for Economics teaching? How will you organise it for your students?
8. अर्थशास्त्र शिक्षण में सक्रिय सीखने की रणनीति की विवेचना कीजिए।
Discuss the Active Learning Strategic of teaching of Economics.
9. अर्थशास्त्र में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की प्रविधियों की विवेचना कीजिए।
What do you understand by the term Evaluation in Economics? Discuss the techniques of evaluation.
10. अर्थशास्त्र कला एवं विज्ञान दोनों है। इस कथन को स्पष्ट कीजिये।
Economics is Art and Science. Explain this statement.
11. अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।
What do you mean by International Relation? Explain it.
12. लक्ष्य तथा उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between Goal and Objective.
13. स्रोत इकाई से क्या अभिप्राय है? स्रोत इकाई के उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।
What is meant by resource unit? Explain the objective of resource unit.
14. पाठ योजना एवं इकाई योजना में अन्तर समझाइये।
Explain the difference between Lesson plan and Unit plan.

खण्ड व Section B

1. ब्लूम द्वारा दिये गए अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए ।
Explain the taxonomy of instructional objectives given by Bloom.
 2. प्रोजेक्ट विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण और अवगुण के साथ विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए ।
What do you understand by Project method ? Explain its various steps along with its merits and demerits.
 3. पाठ योजना क्या है ? पाठ योजना के विभिन्न पदों के महत्व की विवेचना कीजिए ।
What is Lesson Plan ? Discuss the importance of different steps of writing the lesson plan.
 4. मार्शल द्वारा दी गयी अर्थशास्त्र की परिभाषा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Discuss critically definition of Economics given by Marshall.
-

March 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-I. Pedagogy of School Subject – Part I : MATHEMATICS (G)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
Define Mathematics and clarify its scope.
2. तार्किक विचार के रूप में गणित का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Illustrate the meaning of Mathematics as a science of Logical Reasoning.
3. विद्यालयीन विषयों के साथ गणित के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।
Describe the relationship of Mathematics with school subjects.
4. गणित शिक्षण के लक्ष्यों की सूची बनाइए एवं किसी एक लक्ष्य का वर्णन कीजिये।
Make a list of aims of teaching Mathematics and describe any one aims.
5. विशिष्ट उद्देश्य लेखन में कौन-कौन सी सावधानियां रखी जानी चाहिए ?
What precautions should be taken while framing specific objectives ?
6. संसाधन इकाई के अर्थ एवं सौपानों का वर्णन कीजिए।
Describe the meaning and steps of Resource Unit.
7. गणित मेले के संगठन और महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Describe the importance and organization of Mathematics Fair.
8. गणित शिक्षण कम्प्यूटर सह अनुदेशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on CAI (Computer Assisted Instruction) in Teaching Mathematics.
9. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए :
(अ) पाठ योजना (ब) इकाई योजना (स) गणित प्रयोगशाला।
Write short note on any one of the following :
(a) Lesson Planning (b) Unit Plan (c) Mathematics Laboratory.
10. मापन, आंकलन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between measurement, assessment and evaluation.
11. निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व लिखिए।
Write the need and importance of Diagnostic Test.
12. गणित शिक्षण में आगमन-निगमन विधि का क्या महत्त्व है ? उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
What is the utility of inductive-deductive method in Mathematics teaching ? Clarify with suitable example.
13. गणित में गृह कार्य के महत्त्व को लिखिए। गृह कार्य देते समय गणित अध्यापक को क्या सावधानियां रखनी चाहिए ?
Write the importance of Home Work in Mathematics. What precautions should be kept while giving Home Work ?
14. मानक संदर्भित परीक्षण एवं निकष संदर्भित परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test.

खण्ड ब Section B

1. संक्षेपण विधि के लिए उपयुक्त एक गणितीय प्रकरण का चुनाव कर 10 मिनट का प्रस्तुतीकरण लिखिए। (प्रस्तुतीकरण मात्र)
Select a topic of Mathematics, appropriate for synthetic method and write 10 minutes presentation on that. (Only Presentation)
2. उपलब्धि परीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? कक्षा 10वीं के लिए एक उपलब्धि परीक्षण बनाइए। अंकन योजना भी लिखिए।
What do you mean by Achievement Test for the 9th class ? Also write the marking scheme.
3. गणित शिक्षण में संकल्पना मानचित्र की क्या उपयोगिता है ? माध्यमिक विद्यालय स्तर पर गणित के किसी एक प्रकरण के लिए एक संकल्पना मानचित्र बनाइए।
What is the utility of concept map in teaching of Mathematics ? Draw a concept map on any one topic of Mathematics at secondary level.
4. गणित शिक्षण के उद्देश्यों तथा प्राप्य उद्देश्यों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए। उद्देश्यों के ज्ञान की गणित अध्यापक के लिए क्या उपयोगिता है ?
Differentiate between aims and objectives of teaching Mathematics. What is the utility of knowledge of objectives to a mathematics teacher ?

March 2021

B. Ed. II Semester Examination

PC-I. Pedagogy of School Subject – Part I : BIOLOGICAL SCIENCE (H)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. जीव विज्ञान के अर्थ एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
Explain meaning and scope of Biological Science teaching.
2. जीव विज्ञान क्लब का क्या महत्त्व है ?
What is the importance of Bio-science Club ?
3. जीव विज्ञान शिक्षण में जीव विज्ञान प्रयोगशाला की क्या उपयोगिता है ?
What is the importance of Bio-science laboratory in Bio-science teaching ?
4. जीव विज्ञान शिक्षण के ज्ञानात्मक उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
Explain the cognitive objectives of Biological Science teaching.
5. उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप / शब्दावली में लिखना क्यों आवश्यक है ?
What is the need of writing objectives in Behavioural terms ?
6. NCF-2009 के अनुसार विभिन्न स्तरों पर जीव विज्ञान पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिये।
Describe Biological Science curriculum at different level according to NCF-2009.
7. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Give difference between measurement and assessment.
8. एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएं लिखिए।
Write the characteristics of a good test.
9. नमूना प्रकार उपागम की जीव विज्ञान शिक्षण में क्या उपयोगिता है ?
What is the utility of type specimen approach in biological Science teaching.
10. स्मृति प्रतिमान के लाभ एवं सीमाएं लिखिये।
Write the advantages and limitations of Memory Model.
11. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) नमूनों का संग्रहण एवं संरक्षण (ब) वैज्ञानिक दृष्टिकोण।
Write short notes on the following :
(a) Collection and Preservation of Specimens (b) Scientific Attitude.
12. पाठ योजना एवं इकाई योजना में क्या अन्तर है ?
What are the difference between lesson planning and unit planning ?
13. आगमन एवं निगमन विधि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Describe the psychological principles of inductive and deductive method.
14. पाठ्य सहगामी क्रियाओं की संकल्पना स्पष्ट कीजिए एवं जीव विज्ञान विषय हेतु पांच पाठ्य सहगामी क्रियाओं के नाम लिखिए।
Explain the concept of co-curricular activities and write the name of five co-curricular activities for Biological Science.

खण्ड ब Section B

1. जीव विज्ञान शिक्षण का अर्थ एवं प्रकृति समझाइए एवं जीव विज्ञान का मानव कल्याण से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए ।
Explain the meaning and nature of Biological Science and describe the relationship between biology and human welfare.
2. वैज्ञानिक विधि के पदों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए ।
Explain the steps of scientific method with example.
3. "निर्देशित खोज विधि जीव विज्ञान शिक्षण हेतु उपयुक्त है ।" व्याख्या कीजिए ।
"Guided discovery method is appropriate for teaching of biology subject." Explain it.
4. पाठ योजना का अर्थ एवं महत्त्व बताते हुए सक्रिय अधिगम अभिव्यूहन पर आधारित पाठ योजना का प्रारूप लिखिए ।
Explain the meaning and importance of lesson planning and write the format of lesson planning based on Active Learning Strategies.

March 2021

B. Ed. II Semester Examination

PC – II – Pedagogy of School Subject – Part II – HISTORY (B)

[Max. Marks 75]

[Min. Marks 30]

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. इतिहास का आशय स्पष्ट करते हुए इसके क्षेत्र को समझाइए।
What do you mean by Civics ? Describe the scope of History.
2. विज्ञान एवं कला के रूप में इतिहास की प्रकृति की विवेचना कीजिए।
Discuss the nature of History as an Art and as a Science.
3. इतिहास की आधुनिक अवधारणा समझाइए।
Explain Modern Concept of History.
4. माध्यमिक विद्यालयों में इतिहास शिक्षण का महत्व लिखिए।
Write the importance of teaching of History in Secondary Schools.
5. इतिहास और भूगोल में सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Establish correlation between History and Geography.
6. “वर्तमान घटनाओं की समझ” तथा “प्रजातांत्रिक नागरिकता” इन दो प्रकरणों पर टिप्पणी लिखिए।
“Understanding of Current Events” and “Democratic Citizenship” Write notes on these two topics.
7. इतिहास शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के उद्देश्य लिखिए।
Write the aims of Co-curricular Activities in History Teaching.
8. शिक्षण की इकाई का स्वरूप एवं विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics and structure of a Teaching Unit.
9. समानांतर पठन के रूप में ऐतिहासिक उपन्यास की उपयोगिता बताइये।
State the utility of Historical Novels as a Contemporary Reading Material.
10. शिक्षण विधि व शिक्षण तकनीक में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Teaching Method and Teaching Technique.
11. इतिहास शिक्षण विधि का अर्थ व महत्व स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning and importance of methods in teaching of History.
12. इतिहास शिक्षण में कम्प्यूटर एवं इन्टरनेट की उपयोगिता पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on the Utility of Computer and Internet in the teaching of History.
13. अभिनय विधि क्या है ? इतिहास शिक्षण में इस विधि का क्या महत्व है ?
What is Dramatization Method ? What is the importance of this method in teaching of History ?
14. मूल्यांकन की विविध प्रविधियों के नाम लिखिए।
Write the name of various techniques of Evaluation.

खण्ड ब Section B

1. निम्न में से किन्हीं दो का संक्षिप्त वर्णन कीजिए :
 (अ) विश्व इतिहास (ब) राष्ट्रीय इतिहास (स) स्थानीय इतिहास (द) क्षेत्रीय इतिहास ।
 Write short notes on any two of the following :
 (a) World History (b) National History (c) Local History (d) Regional History.
2. मौलिक अधिकारों एवं कर्तव्यों में अन्तर स्पष्ट करते हुए, भारतीय परिप्रेक्ष्य में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
 Mention the difference between Fundamental Rights and Duties and explain their utility in Reference of India.
3. कक्षा नवी के इतिहास विषय के किसी प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए ।
 Prepare a Lesson Plan on any topic of History for Class 9th.
4. निम्न में अन्तर कीजिए :
 (अ) विधि और प्रविधि ।
 (ब) मापन एवं आकलन ।
 State the difference between the following :
 (a) Method and Technique.
 (b) Measurement and Assessment.

March 2021

B. Ed. II Semester Examination

PC-II. Pedagogy of School Subject – Part II : COMMERCE (C)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. वाणिज्य की अवधारणा को समझाइये। इसकी प्रकृति के विषय में आप क्या निष्कर्ष निकालेंगे? विश्लेषण कीजिए।
 Explain the concept of commerce. What conclusion you will draw about the nature of the commerce? Analyze.
2. वाणिज्य का सामाजिक विज्ञान के साथ कोई सम्बन्ध है तो स्थापित कीजिये।
 Establish the relation of commerce with Social Science if any.
3. वाणिज्य पाठ्य पुस्तक चयन के लिए कौन-कौन से आवश्यक गुण होने चाहिये?
 What are the necessary qualities for selection of a text book of commerce?
4. वाणिज्य की पाठ्य पूरक सामग्री से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षण में इनका महत्त्व बताइये।
 What do you mean by supplementary material in Commerce? Discuss its importance in teaching of commerce.
5. वाणिज्य में पाठ्य सहगामी क्रियाएं कौन-कौन सी हैं? विद्यार्थियों के बहुमुखी विकास में पाठ्य सहगामी क्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
 What are the co-curricular activities in teaching of commerce? Discuss the role of co-curricular activities in the all round development of the students.
6. माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में वाणिज्य विषय का स्थान निर्धारित कीजिये।
 Decide the place of subject commerce in secondary school curriculum.
7. एक अच्छे वाणिज्य शिक्षक में कौन-कौन सी विशेषताएं होनी चाहिए?
 What qualification are to be expected by a good commerce teacher?
8. मापन व मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है? इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिये।
 What is meant by measurement and evaluation? Clarify their differences.
9. वाणिज्य शिक्षण में सहायक सामग्रियों की क्या भूमिका है? इनके प्रयोग में आवश्यक सावधानियों को समझाइए।
 What are the role of teaching aids in commerce teaching? Explain precautions taken while using teaching aid.
10. वाणिज्य की उत्तम शिक्षण विधियों के नाम लिखिए। परिचर्चा विधि के गुण लिखिए।
 Write the name of good teaching method of commerce. Write the merits of discussion method.
11. उपचारात्मक परीक्षण का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
 Discuss the meaning and characteristics of diagnostic test.
12. वाणिज्य में उपलब्धि परीक्षण का मानकीकरण पर टिप्पणी लिखिए।
 Write note on standardization of achievement test in commerce.
13. एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताएं लिखिए।
 Write the characteristics of a good lesson plan.
14. इकाई योजना क्या है? इसके सोपान लिखिए।
 What is unit plan? Write its steps.

खण्ड ब Section B

1. वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्यों व उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के विभिन्न लक्ष्यों व उद्देश्यों को समझाइये।
What is difference between aims and objectives of teaching of commerce ? Explain the various aims and objectives of teaching of commerce at secondary level.
2. वाणिज्य के किसी एक प्रकरण पर कक्षा 11वीं की पाठ योजना तैयार कीजिये।
Prepare a lesson plan on any topic for 11th class of Commerce.
3. मापन की परिभाषा लिखिए। एक अच्छे मापन के उपकरण की क्या विशेषताएं हैं ? प्रत्येक विशेषताओं को एक उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
Define measurement. What are the characteristics of good measuring tool ? Give the example of each characteristics.
4. वाणिज्य शिक्षण में योजना विधि के गुण-दोष बताइये। इस पद्धति को वाणिज्य शिक्षण में अधिक उपयोगी बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।
Describe the merits and demerits of project method in teaching of commerce. Give your suggestion for making this method more useful in teaching of commerce.

March 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-II. Pedagogy of School Subject – Part II : PHYSICS (D)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. भौतिकी विज्ञान की प्रकृति क्या है ? इसके क्षेत्र तथा विकास की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
What is the nature of physics ? Discuss its scope and development in brief.
2. वैज्ञानिक विधि क्या है ? इसके विभिन्न सोपानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
What is the scientific method ? Describe its various steps in brief.
3. आधुनिक जीवन में विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव को समझाइए।
Explain impact of science and technology on modern living.
4. भौतिकी में सांस्कृतिक एवं व्यक्तित्व विकास उद्देश्यों को समझाइए।
Explain the cultural and personal development aims in Physics.
5. ज्ञानात्मक पक्ष के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।
Describe the different levels of the cognitive domain.
6. शैक्षिक अधिगमता एवं प्रक्रिया कौशल विकास उद्देश्यों को समझाइए।
Explain learner's academic and process skill development aim.
7. शैक्षणिक उद्देश्यों एवं अनुदेशात्मक उद्देश्यों की तुलना कीजिए।
Differentiate between educational objectives and instructional objectives.
8. भौतिक शिक्षण में प्रयोगशाला विधि का क्या महत्त्व है ?
What is the significance of method in laboratory method in teaching of Physics ?
9. भौतिक शिक्षण की आगमन विधि क्या है ? समझाइये।
What is the inductive method of teaching of Physics ?
10. समस्या समाधान विधि का अर्थ, लाभ एवं कमियों का वर्णन कीजिये।
Explain meaning, advantages and disadvantages of problem solving method.
11. कंसेप्ट मैपिंग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on concept mapping.
12. इकाई योजना के सिद्धान्त क्या हैं ? यह पाठ योजना से किस प्रकार भिन्न है ?
What is the principle of unit planning ? How does it differ from lesson planning ?
13. संसाधन इकाई के अर्थ एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Explain meaning and importance of resource unit.
14. शिक्षण सामग्री के रूप में रेडियो टेलीविजन के महत्त्व एवं कमियों पर चर्चा कीजिये।
Discuss the importance and limitations of Radio and Television as teaching aids.

खण्ड ब Section B

1. "विज्ञान एक प्रक्रिया है या उत्पाद या दोनों।" इस कथन की विवेचना उदाहरण देते हुए कीजिए।
"Science is a process or product or both." Discuss this statement by giving example.
2. बालक के व्यवहार में अपेक्षित परिवर्तन लाने का क्या अर्थ है ? भौतिक शिक्षण के उद्देश्यों को व्यवहारगत रूपों में परिभाषित करने की क्या आवश्यकता है ? उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
What do you mean by expected change in the behaviour of the child ? Why it is necessary to write physics teaching objectives in behavioural terms ? Explain with suitable example.
3. पाठ योजना क्या है ? क्या नवीं के विद्यार्थियों के लिए 'ऊर्जा संचार' पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
What is lesson plan ? Prepare a lesson plan for teaching 'Transmission of Heat' to 9th class students.
4. कक्षा नवीं में 'चुम्बक' प्रकरण पढ़ाने के लिए कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है ? उसका वर्णन कीजिए।
Which method is best for teaching 'Magnet' topic at 9th class ? Explain that method.

March 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-II. Pedagogy of School Subject – Part II : CHEMISTRY (E)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

- वैज्ञानिक विधि के विभिन्न सोपान की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
Briefly discuss steps of scientific method.
- उद्देश्य निर्माण के विभिन्न आधार क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।
What are the different bases for the formulation of objectives? Clarify it.
- प्रदर्शन विधि के सोपानों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।
Explain steps of demonstration method with suitable example.
- इकाई योजना और पाठ योजना के मध्य अन्तर लिखिए।
Write differences between unit plan and lesson plan.
- रसायनशास्त्र शिक्षण में संचार माध्यम की क्या भूमिका है?
What is the role of mass media in teaching of Chemistry?
- संसाधन इकाई किसे कहते हैं? रसायनशास्त्र शिक्षण में संसाधन इकाई का क्या महत्त्व है?
What is Resource Unit? What is the importance of resource unit for teaching Chemistry?
- रसायनशास्त्र शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधन की क्या भूमिका है? स्पष्ट कीजिए।
What are the role of audio-visual aids in teaching Chemistry? Clarify.
- अंतर लिखिए :
(अ) विकासनात्मक प्रश्न और पुनरावृत्ति प्रश्न
(ब) कक्षा कार्य और गृह कार्य।
Differentiate :
(a) Development questions and Recapitulation Questions
(b) Class Work and Home Work.
- वैज्ञानिक अभिवृत्ति रखने वाले व्यक्ति के कोई पांच गुणों की व्याख्या कीजिए।
Explain any five qualities of person who possess scientific attitude.
- रसायनशास्त्र शिक्षण के सांस्कृतिक लक्ष्य पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on cultural aim of teaching of Chemistry.
- प्रयोगशाला विधि से आपका क्या आशय है? इसके लाभ लिखिए।
What do you mean by laboratory method? Write it's advantages.
- स्व अधिगम सामग्री किसे कहते हैं? स्व अधिगम सामग्री की विशेषताएँ लिखिए।
What is self learning material? Write characteristics of self learning material.
- रसायनशास्त्र की प्रकृति और क्षेत्र का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe nature and scope of Chemistry in brief.
- संकल्पना मानचित्र को परिभाषित कीजिए। संकल्पना मानचित्र के विभिन्न उपयोग लिखिए।
Define Concept Map. Write various applications of concept map.

खण्ड ब Section B

1. उचित उदाहरण के साथ "विज्ञान एक प्रक्रिया के रूप में तथा विज्ञान एक उत्पाद के रूप में" कथन की व्याख्या कीजिए।
Explain statement "Science as a process and science as a product" with suitable example.
2. अभिप्रेरणा किसे कहते हैं ? कितने प्रकार से एक रसायनशास्त्र शिक्षक अपनी शिक्षण विषय-वस्तु के लिए अभिप्रेरणा का उपयोग कर सकता है ? किसी एक प्रकार को उचित उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।
What is Motivation ? In how many ways a chemistry teacher can use motivation for his teaching content ? Explain any one with suitable examples.
3. शैक्षणिक उद्देश्य एवं अनुदेशनात्मक उद्देश्य के मध्य अन्तर लिखिए। भावनात्मक पक्ष के सभी स्तरों के लिए दो-दो अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए।
Write difference between educational objectives and instructional objectives. Also write two instructional objectives for each level of affective domain.
4. रसायनशास्त्र विज्ञान के किसी एक प्रकरण का चयन कीजिए और यह बताइए कि एक रसायनशास्त्र शिक्षक उस चयनित प्रकरण के शिक्षण हेतु समस्या समाधान उपागम का प्रयोग कैसे कर सकता है ?
Select any single topic from Chemistry and explain how a chemistry teacher can use problem solving approach for teaching of that selected topic
