Question Bank

Education in India: Status, Problem and Issues

भारत में शिक्षा :स्तर समस्याएँ एवं मुद्दे

Code- CC 2

Unit- I

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये– (100 से 150 शब्दों में)

Q.1 "Educations Should be for culture as well as knowledge" comment and elucidate.
'शिक्षा संस्कृति और ज्ञान दोनों के लिए हो' इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

Q.2 "Individual and social aims are comple ment to each other "Elucidate.
"वैयक्तिक और सामाजिक उद्देश्य एक–दूसरे के पूरक है।"

Q.3 Write short notes on the following-
a. Physical Development Aim.
b. Aim of character-Building
c. Vocational Aim
d. Complete Living Aim
e. Leisure Aim
f. Bases of formulation of educational Aim.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये–
अ. शारीरिक विकास का उद्देश्य
ब. चरित्र–निमार्ण का उद्देश्य
स. व्यवसायिक उद्देश्य
द. पूर्ण जीवन का उद्देश्य
य. अवकाश का उद्देश्य
र. शैक्षिक उद्देश्यों के निर्धारण के आधार ।

Q.4 What in your opinion should be the function of education in human life.
आपके मतानुसार मानव जीवन में शिक्षा के क्या कार्य होने चाहिए।

Q. 5 Write short notes on following –
a. Secularism.
b. National Discipline
c. National Integration.
d. Training for leader ship
e. Development of personality

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये–
अ. धर्म निरपेक्षता
ब. राष्ट्रीय अनुशासन
स. राष्ट्रीय एकता
द. नेतृत्व के लिए प्रशिक्षण
इ. व्यक्तित्व का विकास

Q.6 Write short notes on the following.
a. Self control and social control.
b. Socialization and social control.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिये–
अ. आत्मा नियंत्रण तथा सामाजिक नियंत्रण।
ब. सामाजिक तथा सामाजिक नियंत्रण ।

Q.7 Write short notes on the following .
a. Positive control
b. Negative control
c. Formal control
d. Informal control

निम्नलिखित पर सक्षिप्त टिप्पणी लिखिये–
अ. सकारात्मक नियंत्रण
ब. नकारात्मक नियंत्रण

स. औपचारिक नियंत्रण
द. अनौपचारिक नियंत्रण

Q.8 Write short notes on resisting effectors social change.
समाजिक परिवर्तन में बाधक तत्वों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.9 What do you understand by cultural. He to get write in bried.
सांस्कृतिक विरासत से आप क्या समझते है, संक्षेप में समझाइये।

Q.10 Write short notes on cultural heritage of india and Education.

Q. 11 Write about any three education values.
किन्हीं तीन मूल्यों के बारे में बताइयें।

Q.12 Write short notes on Education and cultural heritage.
शिक्षा और सांस्कृतिक धरोहर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.13 What is meant by value? Differ vitiate chart values and eternal values.
मूल्य से क्या अभिप्राय है ?परिवर्तनशील तथा शाश्वत मूल्य के अंतर को स्पष्ट कीजिए।

Q.14 What is the meaning of school?
विद्यालय का अर्थ क्या है ?

Q.15 Write the meaning of society write the definition of society given by ottawa
समाज का अर्थ बताइये ?ओटावे द्वारा दी गई समाज की परिभाषा बताइये।

Q.16 Write short notes on "School as a social Institution."
'विद्यालय एक सामाजिक संस्था है।' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.17 What do you under stand by culture? What is the difference between culture and civilization give details.
संस्कृति से आप क्या समझते है ? संस्कृति और सभ्ययता में क्या अंतर है ?
विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Q.18 Write short notes on following –
a. Development of culture
b. Sub culture
c. Material and Non-Material culture
d. Types of Indian culture.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–
अ. संस्कृतिक का निर्माण ब. उपसंस्कृति
स. भौतिक और अभौतिक संस्कृति द. भारतीय संस्कृति के प्रकार

Unit- II

Q.1 Write note on 'Organization of Education is the Vedic Age'
वैदिक कालीन शिक्षा व्यवस्था पर एक टिप्पणी लिखिये।

Q.2 Why did Education given in Gurukul in vedic period?
वैदिक युग में शिक्षा गुरूकुल में क्यों दी जाती थी।

Q.3 How many typed of curriculum there were in Vedic period.
वैदिक युग में कितने प्रकार के पाठ्यक्रम थे ?

Q.4 Differentiate between upnayan sanskar and samavartan sanskar.
उपनयन संस्कार तथा समावर्तन संस्कार में अंतर कीजिए।

Q.5 Write short notes on the following
a. Monitorial system.
b. Life style of samner.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
अ. अग्रशिष्य प्रणाली
ब. सामनेर की दिनचर्या

Q.6 Describe the merists and demerits of education of Buddhist system.
बौद्ध शिक्षा प्रणाली के गुण–दोषों का वर्णन करों।

Q.7 What were the other sphere of Buddha education System?
बौद्धिक शिक्षा प्रणाली के अन्य क्षेत्र क्या थे ?

Q.8 Write short notes on the following
a. Pravajya Sanskar
b. Upsampada Sanskar
c. Maths and Vihar

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
अ. प्रवज्जा संस्कार
ब. उपसम्पदा संस्कार
द. मठ और विहार

Q.9 Why were follow bagger system in Buddhist period ?
बौद्ध युग में भिक्षावृत्ति का पालन क्यों किया जाता है।

Q.10 What was the main Cause of oriental occidental controversy?
प्राच्च–पाश्चात्य विवाद का मुख्य कारण क्या था ?

Q. 11 Write Short notes on the following .
a. Make bond Madarda
b. Bismillaha Room
c. Persion kuran School
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
अ. मकतब और मदरसा
ब. बिस्मिलाह रस्म
स. फारसी और कुरान स्कूल

Q.12 Write the Gurukul tradition in Indian education.
भारत में गुरूकुल परम्परा के संबंध में लिखें।

Q.13 Write the Meaning of tradition
परम्परा का अर्थ लिखिये।

Q. 14 Give the definition of tradition.
परम्परा की परिभाषाएँ दीजिए।

Q.15 Macaulay was the founder of British education.
मैकाले को ब्रिटिश कालीन शिक्षा का शिलाधारमा गया ।

Q.16 Why woods Dispatch is called magnaca of India Education ?
वुड का घोषणा पत्र भारतीय शिक्षा का महाधिकार क्यों कहा जाता है ?

Q.17 write short notes on the following .
a. Shimala education meet 1901
b. Lord Curzon's education policy
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्प्णी लिखिये।
अ. शिमला शिक्षा सम्मेलन 1901
ब. लार्ड कर्जन की शिक्षा नीति

Q.18 Who was the father of National education Movement?
राष्ट्रीय शैक्षिक आंदोलन के जनक कौन थे ?

Q.19 Write short notes on the main recommendations of Sadler commission.
सेडलर आयोग की प्रमुख सिफारिशों पर एक टिप्पणी।

Q.20 What were the views of the Hartog committee in in wastage and stagnation in Primary education ? What measurer did it suggest to over come them?
प्राथमिक शिक्षा में 'अपव्यय' और अवरोध के विषय में हार्टेगि समिति के क्या विचार थे ?उसने उनके समाधान के लिये क्या उपाय बताए ?

Unit- III- Secondary Education

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये– (100 से 150 शब्दों में)

खण्ड (अ)

1. माध्यमिक शिक्षा के कोई पॉच उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Describe any five objectives of secondary education.

2. कोठारी कमीशन के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
Discuss the aims of Secondary education according to kothari commission.

3. भारत में वर्तमान में माध्यमिक शिक्षा की संरचना को स्पष्ट कीजिए।

What is the present structure of secondary Education in India? Explain.

4. स्वतंत्रता के पश्चात भारत में शिक्षा के क्षेत्र में कौन–कौन से आयोगों एवं समीतियों का गठन किया गया । सूची बनाइए।
List down the different commissions and committees which were established in the field of education after independence in India.

5. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों को संक्षेप में समझाइए।
Explain in brief the objectives of secondary education formulated by mudaliar commission.

6. मुदालियर कमीशन ने माध्यमिक शिक्षा के किन तत्कालीन दोषों का उल्लेख किया है ?
What were the defects of secondary education as mentioned by mudaliar commission?

7. मुदालियर आयोग की नियुक्ति के उद्देश्य और कार्यक्षेत्र क्या थे ?
What were the objectives and scope for the appointment of mudaliar commission.

8. मुदालियर आयोग द्वारा दी गई अनुशंसाओं को किस सीमा तक कार्यान्वित किय गया है ?संक्षेप में वर्णन कीजिए।
How for the recommendations of mudaliar commissions were implemented? Describe in brief.

9. माध्यमिक आयोग (1952–53) ने अध्यापकों के सामाजिक आर्थिक स्तर में सुधार लाने हेतु कौन–कौन सी अनुशंसाएँ दी गई ?
What kind of recommendation to improve the socio-economic level of teachers by secondary commission.

10. परीक्षा प्रणाली पर मुदालियर कमीशन ने क्या सुझाव दिए ?
What suggestions were given by mudaliar commission on Examination system?

11. माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा दिए गए बहुउद्देशीय स्कूल संकल्पना से आप क्या समझते है ?
What do you understand by multipurpose school concept given by mudaliar commission?

12. कोठारी आयोग द्वारा प्रस्तावित शिक्षा की राष्ट्रीय संरचना को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the national structure of education recommended by Kothari Commission.

13. कोठारी आयोग ने विद्यालय शिक्षा की पाठ्यचर्या के संबंध में क्या सुझाव दिए है ?
What Suggestion were given by the Kothari Commission for the curriculum of School education.

14. शिक्षा आयोग द्वारा शिक्षक प्रशिक्षण के संबंध में दी गई सिफारिशों को लिखिए।
Write the recommendation of education commission on teacher training.

15. शिक्षा आयोग के अनुसार पाठ्यक्रम में विभिन्नीकरण की क्या आवश्यकता है ?
What is the necessity of diversification is curriculum according to education commission.

16. शैक्षिक अवसरों की समानता के संबंध में शिक्षा आयोग (1964–66)ने क्या सुझाव दिए।
What are the suggestion give education commission on quality of educational opportunities.

17. भाषा शिक्षण के संबंध में कोठारी आयोग ने क्या विचार प्रस्तुत किए।
What did Kothari commission recommend in terms of language education?

18. शिक्षा आयोग द्वारा बताए गए शिक्षा के राष्ट्रीय उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
Mention the national objective on education by Kothari commission.

19. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की कोई पॉच प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Clarify any five major characteristics of NPE(1986)

20. नई शिक्षा नीति से पूर्व की शिक्षा नीतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
Describe in brief the different education polices before the NPE (1986)

21. राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अध्यापक प्रशिक्षण हेतु जो अनुशंसाएँ दी गई हैं, उनका संक्षिप्त परिचय दीजिए।
Briefly describe the recommendation o National Education policy 1986 on teacher training.

22. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों की सूची बनाइए।
List down the constitutional provision of Education.

23. वृत्तिक नैतिकता से आप क्या समझते है। शिक्षण व्यवसाय के संदर्भ में उदाहरण देकर समझाइए।
What do you mean by professional Ethics? Explain with example in the context of teaching profession.

24. अध्यापक की सम्प्रेषण प्रभावशीलता को किस प्रकार परखा जा सकता है?
How we evaluate the effectiveness of teacher's communication.

25. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE)ने अध्यापकों के लिए कौनसी दक्षताएँ अनिवार्य मानी है?
which competences are essential for teachers according to NCTE

26. एक शिक्षक में मूल्यांकन संबंधी दक्षता होना क्यों आवश्यक है?
Why is evaluation efficiency in necessary for a teacher.

27. एक शिक्षक में कौन–कौनसी व्यावसायिक एवं वैयक्तिक योगयताएँ होना आवश्यक है?
Which professional and personal qualities are necessary for a teacher?

खण्ड ब

निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर 400–500 शब्दों में दीजिए।

28. कोठारी कमीशन द्वारा संस्तुत माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए एवं समस्याओं की विवेचना कीजिए।
Describe the curriculum of secondary education as recommended by Kothari commission and discus its problems.

29. मुद्रालियर आयोग द्वारा प्रस्तुत माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्यों एवं प्रारूप की विवेचना कीजिए।
Discus the aims and format of secondary education as recommended by mudaliar commission.

30. माध्यमिक शिक्षा की संरचना के संदर्भ में मुद्रालियर आयोग की तुलना कोठारी आयोग से कीजिए।
Compare mudaliar commission with Kothari commission in the context of Pettern of secondary Education.

31. शिक्षा संबंधी सांवेधानिक प्रावधानों की सूची बनाइए।
List constitutional provisions related to education.

32. उदीयमान भारतीय समाज में माध्यमिक विद्यालय शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of secondary school teacher in Emerging Indian society.

33. माध्यमिक शिक्षा के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the general aims and objectives of Secondary Education

34. नई शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख अनुशंसाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe in brief the major recommendation of new education policy 1986.

35. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short notes on any two of the following –
1. C.B.S.E.

2. I.C.S.E.
3. K.S.E.E.B.
4. Professional qualification of teachers.

36. व्यावसायिक आचार का क्या अर्थ है ? शिक्षकों के लिए व्यावसायिक आचार संहिता की आवश्यकता प्रतिपादित कीजिए।
What is the meaning of professional Ethics Eslablish the need for a profeional Ethics for teacher.

Unit IV
Teacher Education & Secondary School Curriculum

निम्न प्रश्नों के उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए।

1. भारत में अध्यापक शिक्षा की वर्तमान स्थिति को स्पष्ट कीजिए।
Clarify present status of teaher education in India.

2. अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं, प्रशिक्षण और शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by teacher education? What is the different between training & Education?

3. अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता क्यों है ?
Why is teacher education necessary?

4. अध्यापक शिक्षा के लक्ष्य क्या है ?
Which are the aims of teacher education.

5. अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करने वाली विभिन्न संगठन कौन–कौन से है ? विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के कार्य हैं।
which are the professional arganization in the field of teacher education.What is the functions of U.G.C.

6. निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–
Write short notes on any of the following –
1. NCERT
2. NCTE
3. DSERT

7. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
Clarify the aims & objectives of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

8. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के तहत माध्यमिक स्तर के लिए क्या रणनीति बनाई गई ? व्याख्या कीजिए।
What are the strategies Designed for secondary level in R.M.S.A. Explain?

9. रा.मा.शि.अ. के अंतर्गत माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु क्या प्रयास किये गये ।
What efforts have been made for qualitative improvement in secondary and higher secondary under the R.M.S.A

10. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना (NCF)2005 के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the importance of National Curriculum Fram work (2005)

11. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 के लक्ष्य क्या थे ?
What were the aims of National Curruculum Fram Work 2005

खण्ड ब

निम्न प्रश्नों के उत्तर 400–500 शब्दों में दीजिए।

12. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 की मुख्य समस्याओं का उल्लेख कीजिए।
Decribe the main problems of National Curriculum Fram Work.

13. कोठारी कमीशन द्वारा अध्यापक शिक्षा के जो उद्देश्य बताए गए हैं, उनका उल्लेख कीजिए।
What were the objectives of teaher education by kothari commission?

14. अध्यापक शिक्षा के गुणात्मक उन्नयन में NCERT तथा NCTE की भूमिका की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।
Discuss in detail the role of NCERT and NCTE for teacher education.

15. NCF (2005) में किन बिंदुओं को समाहित किया गया है ? विवरण दीजिए।
What are the points which merged in NCF 2005. Describe.

16. अध्यापक शिक्षा में सुधार के लिए चलाए जाने वाले कार्यक्रमों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।
Explain the various programmes started for the improvment of teacher education.

17. पूर्व सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इससे समाज को क्या लाभ है ?
What do you understand by Pre-service teacher education? What is the benefit of it for society?

18. भारत में अध्यापक शिक्षा कि प्रमुख समस्याएँ क्या है, इनके समाधान के लिए सुझाव दीजिए।
What are the main problems of teacher education in India ? Give the suggession to solve there problems.