

Question Bank

विषय- इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण

CC-3

ईकाई-एक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये-(100 से 150 शब्दों में)

प्रश्न1. इतिहास का अर्थ बताते हुए उसकी परिभाषाएँ लिखिए।

प्रश्न2. इतिहास कला है, अथवा विज्ञान स्पष्ट करें।

प्रश्न3. इतिहास की आधुनिक अवधारणा बताइयें।

प्रश्न4. स्थानीय इतिहास का क्या महत्व है ?

प्रश्न5. नागरिकशास्त्र का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए तथा इसके क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न6. नागरिकशास्त्र की प्रकृति की विवेचना कीजिए।

प्रश्न7. मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, कैसे ?

प्रश्न8. इतिहास शिक्षण का अर्थ और महत्व पर प्रकाश डालिये।

प्रश्न9. नागरिकशास्त्र शिक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न10. 'इतिहास हमारे सम्पूर्ण भूतकाल का वैज्ञानिक अध्ययन तथा लेखा है।' इस कथन की समीक्षा कीजिए।

प्रश्न11. आप इतिहास को एक विज्ञान के रूप में किस सीमा तक स्वीकार करते हैं ?

प्रश्न12. इतिहास की आधुनिक अवधारणा क्या है ? इतिहास का वर्गीकरण विश्व राष्ट्रीय प्रांतीय और स्थानीय आधार पर कीजिए।

प्रश्न13. नागरिक शास्त्र की परिभाषा दीजिए तथा इसके क्षेत्र तथा प्रकृति की विवेचना कीजिए।

प्रश्न14. नागरिक शास्त्र न्यूनाधिक रूप में मानव-शान की वह उपयोगी शाखा है, जो नागरिकों से संबंधित सभी पहलुओं (सामाजिक बौद्धिक, आर्थिक राजनीतिक तथा धार्मिक) का प्रतिपादन करती है, चाहे वे भूतकाल वर्तमान तथा भविष्य से संबंधित हो, चाहे वे स्थानीय, राष्ट्रीय तथा मानवीय हो । विवेचना कीजिए।

प्रश्न14. इतिहास जीवन के अनुभवों की खान है, और आज का नवयुवक इतिहास का अध्ययन इसलिए करता है, कि वह अपनी जाति के अनुभवों से लाभान्वित हो सके ।" इस कथन के प्रकाश में विद्यालय के पाठ्यक्रम में इतिहास के महत्व की विवेचना कीजिए।

प्रश्न15. विद्यालय पाठ्यक्रम में नागरिक शास्त्र को एक स्वतंत्र विषय के रूप में पढ़ाने को क्या औचित्य है ? इस प्रश्न की विवेचना उन सामाजिक आदेशों को स्पष्ट करते हुए कीजिए जिनको आप नागरिकशास्त्र शिक्षण से अपने छात्रों में विकसित करना चाहते हैं।

प्रश्न16. शिक्षा में इतिहास का क्या स्थान है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं एवं परिभाषाओं का उल्लेख कीजिए।

प्रश्न17. किसी विषय को पाठ्यक्रम में अनिवार्य बनाने के लिए किन-किन बातों की आवश्यकता है ? किन-किन बातों की आवश्यकता है ? क्या नागरिकशास्त्र माध्यमिक स्तर पर एक अनिवार्य विषय होना चाहिए ?

ईकाई-दो

प्रश्न18. माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों के नाम बताते हुए किन्हीं दो को स्पष्ट करें।

प्रश्न19. माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या लक्ष्य हैं ?

प्रश्न20. नागरिकशास्त्र नागरिक की वर्तमान आर्थिक समस्याओं का अध्ययन किस प्रकार कीजिए।

प्रश्न21. लोकतंत्रीय भारत में नागरिक शास्त्र के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

प्रश्न22. समसामयिक मामलों के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उनके महत्व को बताइये।

प्रश्न23. लक्ष्य और उद्देश्य में अंतर बताइये ?

प्रश्न24. मूल्यों को परिभाषित कीजिए। इतिहास/नागरिकशास्त्र शिक्षण के नैतिक मूल्यों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न25. संज्ञानात्मक पक्ष के किन्हीं तीन वर्गों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न26. इतिहास/नागरिकशास्त्र हॉबी क्लब, समुदाय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

प्रश्न27. माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? वर्तमान राजनीतिक सामाजिक एवं आर्थिक परिवर्तनों के संदर्भ में उनमें क्या परिवर्तन किए जाने चाहिए ?

- प्रश्न28. किसी विषय के शिक्षण के उद्देश्यों और मूल्यों में क्या अंतर है ? माध्यमिक विद्यालय में इतिहास-शिक्षण के उद्देश्यों और मूल्यों को संक्षेप में बताइये।
- प्रश्न29. नागरिकशास्त्र के उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ? इनमें से कुछ की व्याख्या कीजिए तथा उनकी प्राप्ति कैसे संभव है, यह भी समझाइए ?
- प्रश्न30. आजकल हमारे विद्यालय में नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या लक्ष्य हैं ? उनकी विवचना देश में हुए सामाजिक, आर्थिक परिवर्तनों के संदर्भ में कीजिए।
- प्रश्न31. ब्लूम (Bloom) की टेक्सोनोमी के अनुसार नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न32. इतिहास शिक्षण द्वारा राष्ट्रीय चेतना का विकास करना किस सीमा तक संभव है ? अपने उत्तर को विकास करना किस सीमा तक संभव है ? अपने उत्तर को उदाहरण