

## Method of Teaching -Commerce

### Objectives:

To enable the teacher trainees:

- 1.To acquaint teacher trainee with meaning, need and importance of Commerce.
2. To familiarize teacher trainee with aims & objectives of teaching commerce at secondary level.
- 3.To acquaint teacher trainee with the methods and techniques of teaching commerce.
4. To acquaint teacher trainee with the importance and format of lesson planning.
5. To acquaint teacher trainee with the importance and use of Teaching Aids.
- 6.To acquaint teacher trainee with the process of curriculum development.
- 7.To acquaint teacher trainee with the process of evaluation used in Commerce.

### UNIT – I:

- Meaning, nature, scope and concept of Commerce.
- Aims and Objectives of teaching Commerce at higher secondary level.
- Place of commerce in secondary school curriculum and its critical appraisal.
- Commerce and its relationship with other social sciences.

### UNIT-II:

- Different Methods of teaching Commerce, uses and critical analysis.
  - a) Lecture Method
  - b) Discussion Method
  - c) Project Method
  - d) Problem Solving Method
  - e) Survey Method
  - f) Demonstration Method
- Commerce Text-books and supplementary Materials.
- Techniques of teaching commerce subject: Questioning-Answering, Assignment.

### Unit - III:

- Lesson Planning in commerce, meaning, need and importance, Construction of composite lesson plan. Lesson plan according to Active Learning Strategies.
- Development and utilization of Teaching Aids ( projects, Non-projected and performing arts) required for commerce programme.
- Qualification, Qualities and Professional growth of the Commerce Teacher.
- Role of Co-curricular activities in commerce.

### Unit - IV:

- Types and Techniques of evaluation
- Difference between Measurement, Assessment and Evaluation, Characteristics of good Measurement.
- Diagnostic Test and Remedial Teaching, Criterion Referenced Testing and Norm Referenced Testing.
- Development and Standardization of Achievement Test in Commerce

## Unit-I

### निम्न प्रश्नों के उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए—

- Q.1 "वाणिज्य कला एवं विज्ञान दोनों है ।" वाणिज्य विषय के अर्थ एवं प्रकृति के संदर्भ में इस कथन की विवेचना कीजिए।  
Commerce is both "Science as well as Arts." Discuss this statement in the light of meaning and nature of Commerce.
- Q.2 वाणिज्य शास्त्र के अध्यापन की प्रकृति व आवश्यकता लिखिए तथा उच्च माध्यमिक स्तर पर वाणिज्यशास्त्र अध्यापन के महत्व की व्याख्या कीजिए।  
Write the nature and need of teaching commerce and also describe the importance of teaching commerce at higher secondary level.
- Q.3 मनोविज्ञान तथा सांख्यिकी विषयों की वाणिज्य शास्त्र के साथ संबंधों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।  
Describe the relationship of commerce with psychology and statistics.
- Q.4 "वाणिज्य जीवन की अनिवार्य आवश्यकता है।" वाणिज्य की व्यावहारिक उपयोगिता के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए।  
"Commerce is a necessity of life." Justify this statement on the basis of utilization of commerce.
- Q.5 सहसंबंध का क्या अर्थ है? वाणिज्य शास्त्र के अध्यापन कार्य में सहसंबंध क्यों आवश्यक है?  
What is correlation? Why co-relation is necessary commerce teaching?
- Q.6 वाणिज्य शास्त्र का सहसंबंध गणित तथा अर्थशास्त्र से स्पष्ट कीजिए।  
Explain co relation of commerce with Math and Economics.
- Q.7 वाणिज्य को परिभाषित कीजिए। उच्चतर माध्यमिक विद्यालयीन स्तर पर वाणिज्य शिक्षण की आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।  
Define Commerce. Discuss the needs of Commerce Teaching at Higher Secondary School Level.
- Q.8 वाणिज्य किस प्रकार अर्थशास्त्र, गणित, एवं विधि से संबंधित है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।  
How commerce is related with Economics, Math, Sociology and law? Clarify with suitable examples.
- Q.9 वाणिज्य का अर्थ समझाते हुए उसके क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।  
Explain meaning of commerce and describe its scope.
- Q.10 माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के विभिन्न लक्ष्यों एवं उद्देश्यों को समझाइए।  
Explain the various aims and objectives of teaching commerce at secondary level.
- Q.11 ब्लूमस टेक्सोनॉमी क्या है? संज्ञानात्मक पक्ष के विभिन्न स्तरों को समझाइए।  
What is Blooms Taxonomy? Explain different levels of cognitive domain.

- Q.12 वाणिज्य शिक्षण के सिद्धांतों को संक्षेप में समझाइए।  
Explain in short principles of Commerce teaching
- Q.13 लक्ष्य एवं उद्देश्य में पाँच अंतर लिखिए।  
Write the 5 difference between aims and objectives.
- Q.14 उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में आप कैसे लिखते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।  
How do you write the objectives in behavioral terms? Explain with example.
- Q.15 उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।  
Write the objectives of teaching commerce at secondary level.
- Q.16 व्यवसाय प्रबंध के किसी भी प्रकरण पर ज्ञानात्मक एवं बोधात्मक स्तर पर 2-2 विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।  
Write eight-eight specific objectives on any topic of Business management of knowledge and understand level.
- Q.17 निम्नानुसार "सहायक बहियों" प्रकरण पर व्यवहारगत परिवर्तन के पदों में पाँच शिक्षण उद्देश्य लिखिए—
- |           |        |
|-----------|--------|
| उद्देश्य  | संख्या |
| ज्ञान     | 2      |
| अवबोध     | 2      |
| अनुप्रयोग | 1      |
- Write five teaching objective as a behavioral change on Subsidiary books - topic under
- |                   |            |
|-------------------|------------|
| <b>Objectives</b> | <b>No.</b> |
| Knowledge         | 2          |
| Understand        | 2          |
| Application       | 1          |
- Q.18 "वांछित व्यवहार परिवर्तन" से क्या आशय है? प्राप्य उद्देश्यों को बालक के लिए व्यवहार पदों में लिखना क्यों आवश्यक है?  
What do you mean by "Expected Change in behavior"? Why is necessary to write objectives in behavioral terms for child?
- Q.19 ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार वाणिज्य शिक्षण के पाँच अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को लिखिए।  
Write any five instructional objective of commerce teaching according to Bloom's Taxonomy.
- Q.20 विशिष्ट उद्देश्य लिखते समय कौन सी सावधानियाँ बरतनी आवश्यक है? क्रमशः ज्ञान, बोध और अनुप्रयोग स्तर के दो-दो उद्देश्य लिखिए।  
Which precautions are necessary while writing specific objectives? Write two objectives each of understanding, Knowledge & application level.

**Unit-II**

- Q.21 शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? एक उत्तम शिक्षण विधि की मुख्य विशेषताओं को बताइए।  
What do you mean by Teaching Method? Describe the main characteristics of a good teaching method.
- Q.22 विधि और प्रविधि में क्या अंतर है? प्रश्नोत्तर प्रविधि के गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।  
What is the difference between method and techniques? Discuss the merits and demerits of Question-Answer technique.
- Q.23 परियोजना विधि क्या है? परियोजना विधि के विभिन्न सोपानों का संक्षेप वर्णन कीजिए।  
What is project method? Describe in brief the different steps of project method.
- Q.24 वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी है ? सूची बनाइए। समस्या समाधान विधि के गुण – दोषों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।  
List down the different methods used in teaching commerce. Explain problem solving method in detail.
- Q.25 आपके अनुसार वाणिज्य शिक्षण की सबसे अच्छी शिक्षण पद्धति कौन सी है ? उसके गुण दोषों की विवचेना कीजिए।  
According to you which method is the best for teaching commerce? Write its merits and demerits.
- Q.26 वाणिज्य शिक्षण की व्याख्यान विधि, परियोजना विधि एवं समस्या समाधान विधियों की तुलना कीजिए।  
Compare lecture method, project method and problem solving methods of teaching commerce.
- Q.27 वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न प्रविधियाँ कौन-कौन सी है ? वाणिज्य शिक्षण में प्रदत्त कार्य प्रविधि की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।  
List down the different techniques of teaching Commerce. Explain the utility of Assignment technique in Commerce teaching
- Q.28 परिचर्चा को परिभाषित कीजिए। क्या आपको लगता है कि सामूहिक विचार-विमर्श निर्णय लेने में सहायक होता है? उदाहरण देकर समझाइए।  
Define discussion. Do you think a group discussion is helpful in taking a decision? Explain with the help of example.
- Q.29 कहा जाता है कि परियोजना विधि से किसी विषय के मूल तत्वों को समझने में सहायता मिलती है। यदि आप इस कथन से सहमत हैं तो व्याख्या कीजिए।  
Project Method is said to be helpful in making the concept clear. Explain if you agree to this statement.
- Q.30 परियोजना शब्द से आप क्या समझते हैं ? परियोजना विधि के आधारभूत सिद्धांतों को समझाइए।  
What do you understand by the word project? Explain the fundamental principles of Project Method.
- Q.31 व्याख्यान विधि को परिभाषित कीजिए। आप वाणिज्य शिक्षक के रूप में व्याख्यान विधि का प्रयोग कैसे करेंगे।

Define Lecture method. How will you use Lecture method as a commerce teacher?

Q.32 वाणिज्य शिक्षण में कौन-कौन सी विभिन्न शिक्षण विधियाँ प्रयुक्त की जाती हैं ? उनमें से कौन सी विधि सर्वोत्तम है और क्यों ?

Which Teaching Methods are used in Commerce Teaching? Among them which one is best and why?

Q.33 वाणिज्य की पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए? संक्षेप में समझाइए।

What are the things should be kept in mind during the selection of commerce text book? Explain in brief.

Q.34 वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न प्रकार की पूरक सामग्री के स्रोत कौन-कौन से हैं?

What are the different types of sources of supplementary material in commerce teaching?

Q.35 वाणिज्य की अच्छी पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of a good text book of commerce.

Q.36 समस्या समाधान विधि को परिभाषित कीजिए एवं इसके सोपानों को स्पष्ट कीजिए।

Define Problem Solving Method and discuss its steps.

### Unit-III

Q.37 प्रभावी शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Describe role of Audio-Visuals aids for effective teaching.

Q.38 वाणिज्य शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले किन्हीं दो सहायक साधनों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Describe in brief about any two teaching aids used in teaching of Commerce.

Q.39 वाणिज्य शिक्षण में श्यामपट्ट का प्रयोग आप किस प्रकार करेंगे?

How would you make use of Black Board in teaching of Commerce.

Q.40 वाणिज्य शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सहायक सामग्री कौन-कौन सी है ? इनकी उपयोगिता लिखिए।

What are different types of teaching aids used in teaching of commerce? Write their utility.

Q.41 शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? सहायक सामग्री के वर्गीकरण का प्रवाह चित्र बनाइए।

What do you understand by teaching aids? Make a flow diagram of classification of A.V. aids.

Q.42 वाणिज्यशास्त्र में उपयोगी शिक्षण अधिगम सामग्री पर प्रकाश डालिए।

Throw light on teaching learning material used in teaching commerce.

Q.43 वाणिज्यशास्त्र में शिक्षण सामग्री के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of teaching aids in commerce teaching.

- Q.44 प्रक्षेपित शिक्षण सहायक सामग्री क्या होती है? किसी एक प्रक्षेपित शिक्षण सामग्री का उपयोग लिखिए।  
What are projected teaching aids? Write the use of any one projected teaching aid.
- Q.45 प्रतिमान क्या है? इसके प्रकारों के बारे में लिखिए।  
What is Model? Write about types of Model.
- Q.46 शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? शिक्षण हेतु शिक्षण सहायक सामग्री का चयन करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे?  
What do you understand by teaching aids? What will you keep in mind while selecting teaching aids for teaching?
- Q.47 वाणिज्य शिक्षण में किस प्रकार की दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग किया जा सकता है? समझाइए।  
Which type of audio-visual aids can be used in commerce teaching? Explain.
- Q.48 अप्रक्षेपित शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हो? क्या वर्तमान में इस प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री की कोई उपयोगिता है? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए।  
What do you understand by non-projected teaching aids? Is this type of teaching aids is useful in present time? Give answer logically.
- Q.49 पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ?  
What do you mean by lesson plan? Why lesson plan should be prepared?
- Q.50 पाठ योजना एवं इकाई योजना में क्या अंतर है ?कोई पाँच अंतर लिखिए।  
What is the difference between lesson plan & unit plan? Write any five differences.
- Q.51 पाठ योजना बनाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?  
Which things should kept in mind during making of lesson plan?
- Q.52 पाठ योजना बनाने के विभिन्न उपागम कौन-कौन हैं? किसी एक उपागम की विस्तृत व्याख्या कीजिए।  
What are different approaches of making lesson plan? Describe any one approach in detail.
- Q.53 पाठ योजना किसे कहते हैं?एक नये शिक्षक के लिए पाठ योजना क्यों महत्वपूर्ण है?  
What is lesson planning? Why lesson planning is important for a new teacher.
- Q.54 सभी अच्छे शिक्षण का मूल आधार शिक्षक द्वारा सावधानी पूर्वक बनाई गई पाठ योजना है? इस कथन की पृष्टि कीजिए।  
Careful lesson planning by the teacher is the foundation of good teaching. Justify this statement.
- Q.55 पाठ योजना को परिभाषित कीजिए। कक्षाओं में दैनिक अनुदेशन के नियोजन के मुख्य उद्देश्य क्या है ?  
Define a lesson plan. What are the main purpose of planning daily instructions in the class room?
- Q.56 एक पाठ योजना अध्यापक को उसके शिक्षण को प्रभावी बनाने का दिशा निर्देशन देती है। इस कथन की विवेचना करते हुए स्पष्ट कीजिए कि कक्षा में पढ़ाने से पूर्व पाठ योजना तैयार करने हेतु किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए?  
A Lesson plan guide the teacher in making his teaching effective. Comment the statement and highlight the points which are to kept in mind while preparing a lesson plan before teaching in the class.

- Q.57 कक्षा 11 वी के विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए व्यवसाय प्रबंध के साझेदारी प्रकरण पर एक पाठ योजना बनाइए।  
Prepare a Lesson plan to teach partnership of Business Management subject to class XI students.
- Q.58 पाठ योजना के विभिन्न चरणों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।  
Describe its various stages with examples.
- Q.59 पेशेवर शिक्षक से क्या तात्पर्य है? वाणिज्य शिक्षक में व्यवसाय की भावना का विकास करने हेतु कोई योजना प्रस्तुत कीजिए।  
What do you mean by a professional teacher? Prepare a plan to develop professionalism in a commerce teacher.
- Q.60 वाणिज्य में पाठ्य सहगामी क्रियाएँ कौन-कौन सी हैं? विद्यार्थियों के बहुमुखी विकास में पाठ्य सहगामी क्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।  
What are the co-curricular activities in the teaching of commerce? Discuss the role of co-curricular activities in the all round development of students.
- Q.61 पाठ्य सहगामी क्रियाएँ विद्यार्थियों के लिए क्यों आवश्यक हैं?  
Why co-curricular activities are necessary for students?
- Q.62 एक शिक्षक को अद्यतन रहना क्यों जरूरी है?  
Why is essential for a teacher to being update .
- Q.63 वाणिज्य में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के संगठन के निहित सिद्धांत क्या हैं? वर्णन कीजिए।  
What are the underlying principles in organization of co-curricular activities in commerce subject? Describe.
- Q.64 पाठ्य सहगामी क्रियाएँ क्या हैं? उनके लाभों को समझाइए।  
What are the co-curricular activities? Explain its advantages.
- Q.65 एक अच्छे वाणिज्य शिक्षक की विशेषताओं को संक्षेप में समझाइए।  
Explain the characteristics of a good Commerce teacher.
- Q.66 वाणिज्य शिक्षक की व्यावसायिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।  
Highlight the professional qualities of a good commerce teacher.

### Unit– VI Evaluation in Commerce

- Q.67 मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन उपागम किस प्रकार विद्यार्थी को सीखने की प्रक्रिया को उन्नत बनाने में सहायक है ? विवेचना कीजिए।  
What do you understand by evaluation ?How can evaluation approach help the learner is improving the learning process of commerce discuss.
- Q.68 एक अच्छे परीक्षण की मुख्य विशेषताएँ कौन-कौन सी है ? उपयुक्त उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।  
What are the main characteristics of a good test? Explain from suitable examples.
- Q.69 विद्यार्थी की कठिनाइयों के निदान के उपरांत उनका उपचार क्यों आवश्यक है?
- Q.70 कसौटी संदर्भ टेस्ट क्या होता है? इसकी उपयोग वाणिज्य के विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने में किस प्रकार किया जा सकता है?

What is Criterion Reference Test? How it can be used to evaluate students of commerce.

- Q.71 कक्षा 11वीं के किसी विषय पर एक उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।  
Make the Achievement test of Class XI on any subject.
- Q.72 निदानात्मक एवं निष्पत्ति परीक्षण में अंतर कीजिए। वाणिज्य के विद्यार्थियों में सामान्यतः कौन सी कमियाँ पायी जाती है ? विवेचना कीजिए।  
Differentiate between diagnostic and achievement tests. What are the weaknesses generally found in commerce students ? Discuss.
- Q.73 सामान्यतः वाणिज्य शास्त्र शिक्षण में उपयोग में लाये जाने वाले वस्तुनिष्ठ प्रश्न कौन-कौन से हैं ? प्रत्येक का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।  
What are the different kinds of objective type questions which are normally used in commerce ? Illustrate each one of them.
- Q.74 50 अंकों के लिए अपनी पसंद के किसी इकाई पर मूल्यांकन हेतु नील-पत्र तैयार कीजिए। प्रश्नपत्र बनाने की आवश्यकता नहीं है।  
Prepare Blue-Print of 50 marks on unit of your choice for assessment. No need to prepare question paper.
- Q.75 (अ)मापन, आकलन एवं मूल्यांकन में क्या अंतर है? एक अच्छे मापन की विशेषताएँ बताइए।  
What is difference between measurement, assessment and evaluation? Explain characteristics of a good measurement.
- Q.76 एक मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण को तैयार करने के विभिन्न पदों को समझाइए।  
Explain the different steps of preparing the standardized achievement test.
- Q.77 परीक्षण कितने प्रकार के होते हैं? मानक संदर्भित परीक्षण और निकष संदर्भित परीक्षण को समझाते हुए इनकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।  
How many types of test are there? Explain the NRT & CRT and its utility.
- Q.78 निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ समझाते हुए उसका अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Define and differentiate between Diagnostic evaluation and remedial teaching.
- Q.79 मापन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त वस्तुनिष्ठ प्रश्नों एवं निबंधात्मक प्रश्नों की उनके लाभ और सीमाओं के आधार पर तुलना कीजिए।  
What do you understand by measurement? Compare objective type question used for evaluation with reference to their advantages and limitations.
- Q.80 मापन एवं मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है? इनमें अंतर स्पष्ट कीजिए।  
What is the meaning of Measurement and Evaluation? Clarify their difference.
- Q.81 वस्तुनिष्ठ परीक्षण क्या है? वाणिज्य विषय हेतु विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का निर्माण कीजिए।  
What is objective test ? Prepare different objective types question for commerce subject.



- Q.82 रचनात्मक मूल्यांकन को समझाइए।  
Explain formative Evaluation.
- Q.83 निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।  
What do you understand by Diagnostic Test? Explain with examples

निम्न प्रश्नों के उत्तर 400–500 शब्दों में दीजिए—

- Q.1 लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए। वाणिज्य शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों को विस्तार से समझाइए।  
Differentiate between aims and objectives. Describe general objectives of commerce.
- Q.2 हरबेशियन उपागम पर आधारित कक्षा 11वीं के वाणिज्य से संबंधित किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।  
Prepare a lesson plan based on the Herbartian approach related to any topic of commerce from class XI.
- Q.3 कक्षा 11वीं के वाणिज्य विषय के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना बनाइए, जिसमें निम्न बिंदुओं को स्पष्ट कीजिए—  
(अ) विशिष्ट उद्देश्य (ब) पूर्वज्ञान (स) प्रस्तावना (द) प्रस्तुतीकरण (इ) पुनरावृत्ति प्रश्न  
Prepare a lesson plan on any topic of commerce subject of class 11<sup>th</sup> in which explain following points thoroughly –  
(A) Special objective (B) Previous knowledge (C) Introduction  
(D) Presentation (E) Recapitulation questions.
- Q.4 ब्लूम टेक्सोनॉमी क्या है? वाणिज्य विषय के एक प्रकरण को लेकर संज्ञानात्मक पक्ष के निम्न स्तरों के लिए दो-दो अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए—

अ) ज्ञानात्मक                      ब) बोध                                      स) अनुप्रयोग

What is Bloom's Taxonomy? Take a topic of commerce and write two-two instructional objectives related to cognitive domain for following levels-

a) Knowledge                      b) Understanding                      c) Application

- Q.5 वाणिज्य की शिक्षण विधियों को परिभाषित कीजिए। श्रेष्ठ शिक्षण विधि कौन-सी है और क्यों?  
Define methods of teaching commerce. Which is the best teaching method and why?
- Q.6 कक्षा 11 वीं के विद्यार्थियों के लिए वाणिज्य के किसी भी प्रकरण पर व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि का प्रयोग कर एक पाठ योजना बनाइए।  
Prepare a lesson plan on any topic of commerce to teach the 11<sup>th</sup> class student using lecture cum demonstration method.
- Q.7 इकाई योजना का अर्थ समझाते हुए उसके तत्वों एवं गुणों की विस्तार से चर्चा कीजिए।  
Explain the meaning of unit plan and discuss its elements and merits in details.
- Q.8 वाणिज्य विषय के शिक्षण में पुस्तकालय एवं गृहकार्य की आवश्यकता व महत्त्व पर एक लेख लिखिए।

Write an article on need and importance of library and homework in teaching of commerce subject.

- Q.9 वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री क्या है? इसका वर्गीकरण कीजिए। शिक्षण सहायक सामग्री के प्रक्षेपित व अप्रक्षेपित माध्यमों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

What is teaching aids in commerce teaching? Give its classification. Explain projected and non-projected teaching aids in detail.

- Q.10 दृश्य-श्रव्य सामग्री से क्या आशय है? वाणिज्य शिक्षण में दृश्य एवं श्रव्य सामग्री की उपयोगिता विस्तार से समझाइए।

What is Audio-Visual Aids in Commerce? Discuss the importance or utility of Audio-Visual Aids in teaching of commerce in detail.

- Q.11 मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व बताइए।

What do you understand by evaluation? Discuss the need and importance of evaluation in the teaching of commerce.

- Q.12 'वर्तमान समय में देखा जा रहा है कि अधिकतम विद्यार्थी वाणिज्य विषय की ओर आकर्षित हो रहे हैं' । समझाइए क्यों?

'Now days we feel that most of the students are attracting towards commerce subject.' Discuss why?

- Q.13 निम्न में से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा कीजिए—

- (अ) परियोजना विधि
- (ब) उपलब्धि परीक्षण
- (स) सर्वेक्षण विधि की उपयोगिता

Discuss in detail on any two of the following:

- (a) Project Method
- (b) Achievement Test
- (c) Utility of Survey Method

- Q.14 मूल्यांकन से क्या आशय है? यह मापन से किस प्रकार संबंधित है ? व्यापक और सतत मूल्यांकन के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

What is meant by evaluation? How it is related with measurement? Discuss the merits and demerit of comprehensive and continuous evaluation.

- Q.15 मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकन प्रविधियों में सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए। वस्तुनिष्ठ व निबंधात्मक परीक्षणों के गुण व दोषों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by evaluation? Give your suggestions for improvement in evaluation technique. Describe merits and demerits of objective and essay type tests

Q.16 वाणिज्य शिक्षण में उपलब्धि-परीक्षण निर्माण के चरण कौन-कौन से हैं? उपलब्धि परीक्षण निदानात्मक -परीक्षण से किस प्रकार भिन्न होता है ? विस्तारपूर्वक समझाइए।

What are the steps of construction of a Achievement test in commerce teaching? How is Achievement Test is differ from Diagnostic Test? Discuss in detail.