

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore
Question Bank
Sem. I
EPC 1: Language Across the Curriculum

Answer in 100-150 words

1. What do you mean by comprehension? Write the objectives of Reading Comprehension.
‘बोध’ से आप क्या समझते हैं ? ‘बोध-पठन’ के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
2. Define Narration Technique. Write its main features.
विवरण प्रविधि को परिभाषित कीजिए। उसकी मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
3. Write the precautions and limitations of Narration Technique.
विवरण प्रविधि की सावधानियाँ एवं सीमाएँ लिखिए।
4. What is Descriptive technique? Write the precautions while using it.
वर्णन प्रविधि से क्या आशय है ? इसका प्रयोग करते समय कौन-सी सावधानियाँ रखनी चाहिए।
5. Write any five differences between Narration and Descriptive Technique.
विवरण तथा वर्णन प्रविधि के मध्य कोई पाँच अंतर लिखिए।
6. Write the major features of a good story.
एक अच्छी कहानी की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
7. Enlist the various elements of a story. Write the different kinds of stories.
कहानी के विभिन्न तत्वों की सूची बनाइए। कहानी के विभिन्न प्रकार लिखिए।
8. Write the different objectives to be story teaching.
कहानी शिक्षण के विभिन्न उद्देश्य लिखिए।
9. What are the various precautions to be taken while telling a story?
कहानी सुनाते समय कौन-सी विभिन्न सावधानियाँ रखनी चाहिए।
10. How will you evaluate a story?
कहानी का मूल्यांकन किस प्रकार करेंगे ?
11. Write the following details on novels-
a)Types b) Components c) Objectives (teaching novels)
d) Teaching method e) Teaching- sequence
उपन्यास के बारे में निम्नलिखित विषयों पर लिखिए-
अ)प्रकार ब)तत्व स) उद्देश्य (उपन्यास शिक्षण के) द)शिक्षण विधि इ)शिक्षण-क्रम
12. Describe the elements of drama
नाटक के तत्वों का वर्णन कीजिए।
13. Write short notes on-(a) Silent reading (b) loud reading
संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- (अ) मौन वाचन (ब)सस्वर वाचन
14. What do you mean by Vivid Descriptive Account? Explain with examples.
सजीव वर्णन से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।
15. Write in brief on following:-
(a) Flow chart (b) Mind map (c) Tree map (d) Concept map
निम्नलिखित पर संक्षिप्त में लिखिए-
(अ)प्रवाह चार्ट (ब) माइन्ड-मैप (स) वृक्ष-चित्र (द)संकल्पनात्मक चित्र

16. Draw the following diagrams on any topics of higher secondary level-
(a) Flow diagram (b) Tree diagram (c) Mind-map (d) Concept-map
उच्चतर-माध्यमिक स्तर के किसी भी विषयों पर निम्नलिखित चित्र को बनाइए-
(अ) प्रवाह-चित्र (ब) वृक्ष-चित्र (ब) माइण्ड-मैप (द) संकल्पनात्मक चित्र
17. What is an article? Write its characteristics.
'लेख' किसे कहते हैं? 'लेख' की विशेषताएँ लिखिए।
18. Write the steps of article writing in Brief.
'लेख'-कला' के सोपानों को संक्षिप्त में लिखिए।
19. How can you analyse the structure of an article? Explain.
लेख की संरचना का विश्लेषण किस प्रकार किया जाता है?

Answer in 400-500 Words

20. Read a story and write about its-
(a) Theme (b) Characters (c) Summary
(अ) कहानी की विषय-वस्तु (ब) पात्र (ब) सारांश
21. Write a 'dialogue between teacher and students on Global warming'
अध्यापक एवं छात्रों के मध्य 'भूमण्डलीय तापक्रम' विषय पर संवाद लिखिए।
22. Write an article for magazine on a topic of your interest.
अपनी रुचि के विषय पर विद्यालय-पत्रिका के लिए एक लेख लिखिए।

(नोट:-अपठित गद्यांशों को पढ़कर, उनकी विषय-वस्तु, पात्रों, सारांश, परिदृश्य, आदि पर अपने विचार-व्यक्त करने एवं समीक्षा करने का अभ्यास अवश्य कीजिए।)