

December 2020
B. Ed. IV Semester (Regular / ATKT) Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL – III

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों से क्या अभिप्राय है ? समझाइये।
What do you mean by Children with Special Needs ? Explain.
2. प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की अपने शब्दों में व्याख्या कीजिये।
Explain Universalisation of Elementary Education in own words.
3. भारत में विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा के लिये प्रचलित प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिये।
Explain different trends of education for children with Special Needs in India.
4. अधिगम तिर्योग्य बालकों की विशेषताएँ लिखिये।
Write characteristics of Learning Disabled Children.
5. 'विविधता का सम्मान' से आपका क्या अभिप्राय है ? व्याख्या कीजिये।
What do you mean by 'Respecting the Diversity' ? Explain.
6. विभिन्न प्रकार की तिर्योग्यताओं को संक्षेप में समझाइये।
Explain the different type of Disabilities in brief.
7. वधिरता से क्या अभिप्राय है ? श्रवणशक्तिहीन बालकों को आप कैसे पहचानेंगे ? लिखिए।
What do you mean by Hearing Impairment ? How will you identify Hearing Impaired Children ? Write.
8. मानसिक मंदिता से क्या अभिप्राय है ? इसके विभिन्न प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।
What do you mean by Mental Retardation ? Explain its different types in brief.
9. समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिये। इसकी चार विशेषताएँ लिखिये।
Define Inclusive Education. Write its four characteristics.
10. साथी शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? यह किस प्रकार सहायक होता है ? समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में लिखिये।
What do you mean by Peer Tutoring ? How it helps ? Write in the context of Inclusive Education.
11. समावेशी शिक्षा हेतु मूल्यांकन प्रक्रिया में किस प्रकार के अनुकूलन आवश्यक हैं ? व्याख्या कीजिये।
What type of adaptation is needed for evaluation process in Inclusive Education ? Explain.
12. समावेशी विद्यालय हेतु आवश्यक विभिन्न सहायक सेवाओं का वर्णन कीजिये।
Describe the different support services needed for Inclusive Schools.
13. समावेशी शिक्षा हेतु आवश्यक पारिवारिक सहयोग पर चर्चा लिखिये।
Write discussion on family participation needed for Inclusive Education.
14. समावेशी शिक्षा के क्रियान्वयन हेतु आप अपनी कक्षा का प्रबन्धन किस प्रकार करेंगे ? उदाहरण सहित लिखिये।
How will you manage your classroom to implement Inclusive Education ? Write with examples.

खण्ड ब Section B

1. समावेशी शिक्षा की संकल्पना एवं दर्शन की विस्तृत व्याख्या कीजिये ।
Explain the concept and philosophy of Inclusive Education in detail.
2. पाठ्यक्रम में विविधताओं को समाहित करने हेतु आवश्यक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये ।
Describe the principles needed to address the Diversity in Curriculum.
3. वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) से क्या आशय है ? इसमें आप नवागत तकनीकों का प्रयोग कैसे करेंगे ? व्याख्या कीजिये ।
What do you mean by IEP ? How will you use emerging technologies in IEP ? Explain.
4. विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा हेतु क्रियान्वित विभिन्न योजनाओं का वर्णन कीजिये ।
Describe different schemes implemented for the education of children with Special Educational Needs.

Name

Rohit

December 2020

B. Ed. IV Semester (Regular / ATKT) Examination

EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND I. C. T. - II

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. कम्प्यूटर का वर्गीकरण कार्य सिद्धान्त के आधार पर कीजिये।
Classify the Computer on the basis of working principle.
2. कम्प्यूटर का वर्गीकरण आकार एवं क्षमता के आधार पर कीजिये।
Classify the Computer on the basis of size and capacity.
3. कम्प्यूटर की अंक गणितीय एवं तार्किक इकाई के कार्यों का वर्णन कीजिये।
Describe the functions of Arithmetic and Logical Unit of Computer.
4. कम्प्यूटर वायरस क्या है ? इससे सुरक्षा के लिये किन्हीं पाँच एन्टीवायरस के नाम लिखिये।
What is Virus ? Write any five antivirus name for preventing the Computer Virus.
5. पाँवर पाइंट प्रेजेंटेशन में पाठ योजना प्रस्तुतीकरण के पदों को लिखिये।
Write steps for presenting lesson plan through Power Point Presentation.
6. एम. एस. वर्ड (MS-Word) में प्रपत्र (Document) में एडिटिंग कैसे कर सकते हैं ? एडिटिंग की किन्हीं दस कमाण्ड के शार्टकट कीज़ (कुंजियों) को लिखिये।
How can you do editing in MS-Word ? Write any ten short keys of commands for editing Word Document.
7. सिस्टम सॉफ्टवेअर एवं एप्लीकेशन सॉफ्टवेअर में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate System Software and Application Software.
8. एम. एस. विन्डोज में सॉफ्टवेअर को अपलोड कैसे किया जाता है एवं किसी सॉफ्टवेअर को कम्प्यूटर से कैसे हटाया जा सकता है ? उदाहरण सहित समझाइये।
How can you upload any software and delete any software from your Computer ? Explain with example.
9. एम. ए. विन्डोज के तत्वों की सूची बनाइये एवं किन्हीं तीन तत्वों का वर्णन कीजिये।
Make a list of elements of MS-Windows and describe any three elements of it.
10. सामाजिक वेब साइट्स किसे कहते हैं ? शिक्षण हेतु किसी एक सामाजिक वेब साइट का सोदाहरण वर्णन कीजिये।
What is Social Websites ? Describe any one Social Website with example for teaching purpose.

11. एक्सेल में चार्ट बनाने हेतु कुछ आँकड़े लेकर चार्ट बनाने के स्टेप्स लिखिये।
By taking some data, write the steps to make a chart in MS-Excel.
12. विन्डोज़ एक्सप्लोरर क्या है? ब्याख्या कीजिये।
What is Windows Explorer? Explain it.
13. कम्प्यूटर प्रबंधित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? उसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
What do you mean by Computer Managed Instruction? Describe its characteristics.
14. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इंटरनेट के उपयोग लिखिये।
Write the uses of Internet in process of Teaching Learning.

खण्ड ब Section B

1. ऑपरेटिंग सिस्टम की आवश्यकता क्यों होती है? वर्णन कीजिये एवं उसके प्रकारों की ब्याख्या कीजिये।
Why do we need an Operating System? Describe it and explain the types of Operating System.
2. बी. एड. पाठ्यक्रम के द्वितीय सेमेस्टर की मार्कशीट एम, एस. एक्सेल में सम, प्रतिशत एवं इफ-एल्स (Sum, Percentage and If-Else) फंक्शन के प्रयोग द्वारा कैसे बना सकते हैं? पद लिखिये।
How we can make marksheet of B. Ed. Second Semester in MS-Excel by using Sum, Percentage and If-Else Command? Write its steps.
3. मेमोरी डिवाइस क्या है? मेमोरी डिवाइसेस का वर्गीकरण कीजिये। प्रत्येक की ब्याख्या कीजिये।
What are Memory Devices? Classify the Memory Devices. Explain each device.
4. सूचना संप्रेषण एवं तकनीकी की आवश्यकता का वर्णन कीजिये। सूचना संप्रेषण तकनीकी का प्रयोग परीक्षण (testing) में कैसे कर सकते हैं? सोदाहरण लिखिये।
Describe the need of Information and Communication Technology. How we can use ICT in Testing? Illustrate with example.

December 2020
B. Ed. IV Semester (Regular / ATKT) Examination

GENDER SCHOOL AND SOCIETY - I

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. लैंगिक समानता के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Gender Equality.
2. विद्यालय लैंगिक समानता को सुदृढ़ कैसे बनाता है? विवेचना कीजिए।
How schools reinforcing Gender Parity? Discuss.
3. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा दिए गए मूल जीवन कौशल कौन से हैं?
What are the core life skills laid down by World Health Organization?
4. लिंगीय विभेद का समाज पर क्या प्रभाव पड़ता है? इसे कैसे कम किया जा सकता है?
What is the impact of Gender Discrimination on Society? How it can be overcome?
5. निर्देशक के रूप में शिक्षक की क्या भूमिका होती है? स्पष्ट कीजिए।
What is the role of Teacher as a Guide? Give details.
6. यौन शिक्षा क्या है? इसके प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिये कौन सी आधुनिक युक्तियाँ उपयुक्त हैं? स्पष्ट कीजिए।
What is Sex Education? Which advance devices will be appropriate for spreading the awareness? Explain.
7. लिंग विभेद को दूर करने के लिये पाठ्यचर्या एवं पाठ्यपुस्तकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
What is the role of Curriculum and Text-Books to remove Gender Discrimination?
8. विद्यालयों में यौन उत्पीड़न को किस प्रकार रोका जा सकता है?
How sexual abuse and harassment can be prevented in Schools?
9. लैंगिक समानता शिक्षा में धर्म एवं जनसंचार माध्यमों की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
What is the role of religion and media in Gender Equality Education? Explain in brief.
10. आपके अनुसार शैक्षिक अवसरों की समानता के लिये कौन से सुझाव महत्वपूर्ण हैं?
According to you which suggestions are important for equality in Educational Opportunities?
11. भारत में महिला शिक्षा की स्थिति को उदाहरण सहित समझाइये।
Write the state of Women Education in India with the help of examples.
12. यौन शिक्षा के स्रोत तथा महत्व लिखिये।
What are the sources and importance of Sex Education?
13. शिक्षा में जातिगत व लिंगगत असमानता को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Explain with examples of Caste wise and Gender wise Inequalities in Education.
14. समाज में यौन उत्पीड़न के क्या कारण होते हैं?
What are the causes of Sexual Abuse in Society?

खण्ड ब Section B

1. "शिक्षा की कोई भी प्रणाली उसके शिक्षक से उच्च नहीं हो सकती" के आधार पर लिंग एवं यौन समस्याओं के समाधान में शिक्षक द्वारा निर्वहित भूमिका का वर्णन कीजिए।
"No system of Education can rise higher than its teachers." Describe the role to be played by teachers to solve the problems of Gender and Sexuality.
2. जीव कौशलों को उनके महत्व एवं आवश्यकता के साथ समझाइये।
Explain life skills with its importance and need.
3. बालिकाओं तक शिक्षा की समान पहुँच के लिए कौन-कौन सी सरकारी योजनाएँ लागू की गयी हैं ? समझाइये।
What are the Government Schemes related to equal access of education to girls ? Explain.
4. भारत में सहशिक्षा व्यवस्था को समझाइये तथा लैंगिक असमानता को दूर करने में सहशिक्षा के योगदान पर प्रकाश डालिये।
Explain Co-Education System in India and explain the contribution of Co-education in removing the Gender Inequality.

11. एक्सेल में चार्ट बनाने हेतु कुछ आँकड़े लेकर चार्ट बनाने के स्टेप्स लिखिये ।
By taking some data, write the steps to make a chart in MS-Excel.
12. विन्डोज़ एक्सप्लोरर क्या है ? ब्याख्या कीजिये ।
What is Windows Explorer ? Explain it.
13. कम्प्यूटर प्रबंधित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ? उसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।
What do you mean by Computer Managed Instruction ? Describe its characteristics.
14. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इंटरनेट के उपयोग लिखिये ।
Write the uses of Internet in process of Teaching Learning.

खण्ड ब Section B

1. ऑपरेटिंग सिस्टम की आवश्यकता क्यों होती है ? वर्णन कीजिये एवं उसके प्रकारों की ब्याख्या कीजिये ।
Why do we need an Operating System ? Describe it and explain the types of Operating System.
2. बी. एड. पाठ्यक्रम के द्वितीय सेमेस्टर की मार्कशीट एम. एस. एक्सेल में सम, प्रतिशत एवं इफ-एल्स (Sum, Percentage and If-Else) फंक्शन के प्रयोग द्वारा कैसे बना सकते हैं ? पद लिखिये ।
How we can make marksheet of B. Ed. Second Semester in MS-Excel by using Sum, Percentage and If-Else Command ? Write its steps.
3. मेमोरी डिवाइस क्या है ? मेमोरी डिवाइसेस का वर्गीकरण कीजिये । प्रत्येक की ब्याख्या कीजिये ।
What are Memory Devices ? Classify the Memory Devices. Explain each device.
4. सूचना संप्रेषण एवं तकनीकी की आवश्यकता का वर्णन कीजिये । सूचना संप्रेषण तकनीकी का प्रयोग परीक्षण (testing) में कैसे कर सकते हैं ? सोदाहरण लिखिये ।
Describe the need of Information and Communication Technology. How we can use ICT in Testing? Illustrate with example.

December 2020

B. Ed. IV. Semester (Regular / ATKT) Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL – IV (D)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. परामर्श की विशेषताएँ लिखिये।
Write the characteristics of Counselling.
2. वैयक्तिक निर्देशन व सामूहिक निर्देशन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between Individual Guidance and Group Guidance.
3. व्यावसायिक निर्देशन की पाँच विशेषताएँ बताइए।
State five characteristics of Vocational Guidance.
4. शैक्षणिक निर्देशन शिक्षा से कैसे भिन्न है ?
How Educational Guidance is different from Education ?
5. बालकों के भावनिक विकास से संबंधित समस्याओं का वर्णन कीजिए।
Describe problems related to Emotional Development of a Child.
6. पोषण (Nutrition) बालकों के शारीरिक विकास को किस तरह प्रभावित करता है ?
How Nutrition influences Physical Development of a Child ?
7. शैक्षिक संप्राप्ति (Academic Achievement) किस तरह छात्र के समायोजन को प्रभावित करती है ?
How Academic Achievement influences adjustment of a Student ?
8. लिंग संबंधित (जेण्डर) समस्याओं का वर्णन कीजिए।
Describe the problems related with Gender.
9. अवधान का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of Attention.
10. "व्यक्ति अध्ययन हेतु संकलित की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सूचनाओं" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on "Different types of information being collected for Case-Study".
11. परामर्श सेवाओं के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
Explain the principles of Counselling Services.
12. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of Gifted Children.
13. 'पिछड़े बालकों' की शिक्षा हेतु आप कौन सी विधियों व युक्तियों का प्रयोग करना पसंद करेंगे ?
Which methods and tactics would you like to use for the education of 'Backward Children' ?
14. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की पहचान आप कैसे करेंगे ?
How will you identify Exception Children ?

खण्ड ब Section B

1. परामर्श से आप क्या समझते हैं ? विद्यार्थियों की किन्हीं पाँच समस्याओं का वर्णन कीजिए, जब उन्हें परामर्श की आवश्यकता होती है।
What do you mean by Counselling ? Describe any five problems of students, in which they need Counselling.
2. एक शिक्षक व परामर्शदाता के लिये 'संपूर्ण बालक' संकल्पना के अनुप्रयोग को समझाइये।
Explain the application of 'Whole Child' concept for a Teacher and Counsellor.
3. अधिगम निर्योग्य बालकों की सामान्य योग्यता का आकलन आप किस प्रकार करेंगे ? उदाहरण सहित समझाइए।
How will you assess the general abilities of Learning Disabled Children ? Explain with examples.
4. विशिष्ट बालकों की सामान्य समस्याएँ कौन सी हैं ? इन समस्याओं के समाधान हेतु आप को कौन सी व्यूह रचना (Strategies) करनी चाहिये ?
What are the common problems of Exceptional Children ? What strategies you have to adopt to solve the problem of these children ?

December 2020

B. Ed. IV Semester (Regular / ATKT) Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION – IV (E)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. पर्यावरणीय शिक्षा की संकल्पना को समझाइए तथा पर्यावरणीय शिक्षा का महत्व लिखिए।
Explain the concept Environmental Education and write the importance of Environmental Education.
 2. पर्यावरणीय शिक्षा के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Write any five objectives of Environmental Education.
 3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो में अन्तर बताइए :
(अ) जीव-मण्डल एवं जैवविविधता।
(ब) जैववनीनीकृत एवं अनवीनीकृत संसाधन।
(स) इकोलॉजी एवं इकोसिस्टम।
Differentiate between any two of the following :
(a) Biosphere and Biodiversity.
(b) Bio-degradable and Non-degradable Resources.
(c) Ecology and Ecosystem.
 4. ग्रीन हाउस प्रभाव को चित्र की सहायता से समझाइए तथा ग्रीन हाउस गैसों के नाम लिखिए।
Explain the Green House Effect with the help of diagram and write the name of Green House Gases.
 5. जल संरक्षण तथा प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम, 1977 की जल प्रदूषण नियंत्रण में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Water Pollution and Pollution Control Act, 1977 in controlling of Water Pollution.
 6. ओजोन परत क्षरण के क्या कारण हैं ?
What are the causes of Ozone Layer Depletion ?
 7. पर्यावरणीय शिक्षण में इको-क्लब की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Eco-Club in Environmental Teaching.
 8. NAEB के क्या-क्या कार्य हैं ?
What are the functions of NAEB ?
 9. चिपको आन्दोलन की व्याख्या कीजिए।
Describe the Chipko Movement.
- अथवा OR
- पश्चिमी घाट आंदोलन की व्याख्या कीजिए।
Describe the Western Ghats Protection Movement.
 10. 'बौद्धिक मिलन' से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं पाँच बौद्धिक मिलन गतिविधियों के उदाहरण दीजिये।
What do you understand by 'Intellectual Meets' ? Give any five examples of Intellectual Meet Activities.

11. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 (अ) मृदा अपरदन (ब) वनोन्मूलन ।
 Write short note on the following :
 (a) Soil Erosion (b) Deforestation.
12. एक पर्यावरणीय शिक्षक के रूप में पर्यावरणीय शिक्षा हेतु आप किस प्रकार की पाठ्य-सहगामी-क्रियाओं का आयोजन करेंगे ?
 As a Environmental Teacher which type of co-curricular activities you have organised for Environmental Education ?
13. ब्रेन स्टॉर्मिंग (प्रभावी बुद्धिमंथन) की संकल्पना क्या है ? पर्यावरणीय शिक्षा में इसका महत्व समझाइए ।
 What is the concept of Brain Storming ? Explain its importance in Environmental Education.
14. पर्यावरणीय संरक्षण कार्यक्रम में मेनका गाँधी के योगदान को स्पष्ट कीजिए ।
 Clarify the contribution of Menaka Gandhi in Environmental Conservation Programme.

खण्ड ब Section B

1. पर्यावरणीय शिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा पर्यावरणीय शिक्षण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।
 Define Environmental Teaching and explain the principles of Environmental Teaching.
2. पर्यावरणीय शिक्षण के बहु-विषयी (multi disciplinary) उपागम का वर्णन कीजिए ।
 Explain the Multi-Disciplinary Approach of Environmental Teaching.
3. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 (अ) अतिरिक्त पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ (पर्यावरणीय शिक्षा हेतु) ।
 (ब) प्रत्यक्ष उपागम ।
 (स) ENVIS.
 Write short note on any two of the following :
 (a) Extra Co-Curricular Activities (for Environmental Education).
 (b) Direct Approach.
 (c) ENVIS.
4. पर्यावरणीय शिक्षा में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
 Describe the need and importance of Evaluation in Environmental Education and clarify the difference between Formative and Summative Evaluation.

July 2019

B. Ed. IVth Semester Examination

Optional : ACTION RESEARCH - IV (F)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 27

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. "शैक्षिक शोध की प्रकृति व्यवस्थित है ।" क्यों ? कारण दीजिए ।
"Education Research is systematic in nature." Why ? Give reason.
2. सर्वे शोध को परिभाषित कीजिए । सर्वे शोध पर आधारित एक उदाहरण दीजिए ।
Define Survey Research. Give an example based on Survey Research.
3. आधारभूत शोध के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
Explain the importance of Basic Research.
4. क्रियात्मक शोध के संदर्भ में 'क्रियात्मक' शब्द को परिभाषित कीजिए ।
Define the word 'Action' in the context of Action Research.
5. सहभागी क्रियात्मक शोध में पांच मुख्य महत्त्वों को लिखिए ।
Write five main importance of collaborative Action Research.
6. क्रियात्मक शोध के क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
Describe the scope of Action Research.
7. क्रियात्मक शोध की पांच मुख्य सीमाओं को लिखिए ।
Write five main limitations of Action Research.
8. क्रियात्मक शोध हेतु आप समस्या की पहचान कैसे करेंगे ? उपयुक्त उदाहरण द्वारा पुष्टि कीजिए ।
How will you identify the problem for Action Research ? Justify with an appropriate example.
9. साक्षात्कार अनुसूची की पांच मुख्य विशेषताओं को लिखिए ।
Write five main characteristics of Interview Schedule.
10. एक प्रश्न का निर्माण कीजिए जिसमें सह सम्बन्ध गुणांक का मान -1 प्राप्त हो तथा परिणाम का अर्थापन भी कीजिए ।
Construct a question where answer of co-efficient of correlation is -1 and interpret the result.
11. आवृत्तियों को दुगुना करने पर माध्य, मधिका और बहुलक पर क्या प्रभाव पड़ेगा और क्यों ? कारण दीजिए ।
What will be the effect on Mean, Median and Mode if frequencies are doubled and why ? Give reasons.
12. क्रियात्मक परिकल्पना के प्रतिपादन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
Explain the importance of formulation of action hypothesis.
13. किन्हीं पांच शैक्षिक पुस्तकों का पूर्ण संदर्भ लिखिए ।
Write full references of any five educational books.
14. क्रियात्मक शोध प्रतिवेदन में सारांश लेखन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
Explain the importance of writing summary in Action Research Report.

1. अनुपयुक्त और क्रियात्मक शोध में विभेद कीजिए ।
Differentiate between Applied and Action Research.
2. प्रश्नावली की आवश्यकता और सीमाओं का वर्णन कीजिए । क्रियात्मक शोध समस्या हेतु उपयुक्त एक प्रश्नावली का निर्माण कीजिए ।
Describe the need and limitations of Questionnaire. Construct a Questionnaire suitable for Action Research problem.
3. कक्षा नवीं के विद्यार्थियों की निम्न वाचन योग्यता पर आधारित एक क्रियात्मक योजना का निर्माण कीजिए ।
Prepare an action plan based on poor reading ability of class IX students.
4. निम्न प्रदत्तों से चतुर्थक विचलन और प्रामाणिक विचलन की गणना कीजिए और परिणामों का अर्थपन कीजिए :
Calculate the Quartile Deviation and Standard Deviation from following data and interpret the result :

कक्षा अंतराल (C. I.)	:	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
आवृत्ति (Frequency)	:	2	4	18	4	2

October - November 2018

B. Ed. IV Semester Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL - III

Time 3 Hours

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

- विशेष आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।
What do you mean by Special Needs ? Give any one example.
- भारत में विशेष आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा में प्रचलित सामान्य विचारधारा का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए ।
Describe in brief, the general trends of education for children with special needs in India.
- प्रतिभाशाली बालकों को परिभाषित कीजिए । प्रतिभाशाली बालकों की शैक्षणिक विशेषताएँ लिखिए ।
Define a Gifted Child. Write educational characteristics of Gifted Children.
- वंचित बालकों की मनो-सामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
Mention the main psycho-social characteristics of disadvantaged children.
- वह बालक जो डिस्लेक्सिया (पठन निर्योग्यता) हो, उसकी अधिगम में किस प्रकार सहायता की जा सकती है ? किन्हीं दो उदाहरणों के साथ समझाए ।
How can a child with dyslexia be helped in his / her learning ? Explain with any two examples.
- स्रोत शिक्षक (सोर्स टीचर) किसे कहा जाता है ? समावेशी शिक्षा में स्रोत शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
Who is a Resource Teacher ? What is the role of a resource teacher in inclusive education ?
- समावेशी विद्यालयों में सहयोग-सेवाओं की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
Write a short note on the support services needed by an inclusive school.
- धीमी गति से सीखने वाले बालकों को आप कैसे पहचानेंगे ? अपने उत्तर के समर्थन में कोई एक उदाहरण दीजिए ।
How can you identify a slow learner ? Give any one example in support of your answer.
- समावेशी व्यवस्था में कक्षा-प्रबंधन अत्यधिक महत्वपूर्ण है । इस कथन को कोई एक उदाहरण देकर समझाइए ।
The management of a classroom in an inclusive setting is highly significant. Explain the statement with one example.
- समावेशी शिक्षा में श्रवण-बाधित बालक हेतु किन्हीं पाँच पाठ्यचर्या अनुकूलता (करिक्यूलम एडेप्टेशन) के बारे में लिखिए ।
Write any five curriculum adaptation for a child with hearing impairment in inclusive education.
- बहु-इंद्रिय उपाय (मल्टी-सेन्सरी एप्रोच) को परिभाषित कीजिए । शिक्षा की समावेशी व्यवस्था में यह किस प्रकार सहायक है ?
Define Multi-Sensory Approach. How is it helpful in inclusive setting of education ?
- प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण हेतु विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the implication of education of children with special needs for universalization of elementary education.
- विशेष आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में आंकलन की संकल्पना की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
Explain in brief the concept of assessment for children with Special Needs.
- संचालन बाधित (लोकोमोटर इम्पैरमेंट) से आप क्या समझते हैं ? संचालन बाधिता वाले बालक की शिक्षा में 'साथी-शिक्षण' (पियर-ट्यूटोरिंग) किस प्रकार सहायक है ?
What do you mean by Locomotor Impairment ? How is peer-tutoring helpful in education of a child with locomotor impairment ?

खण्ड ब Section B

15. मानसिक मंदबुद्धि वाले बालक की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ? उनके लिए एक वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) तैयार कीजिए जिसमें आधुनिक तकनीक का भी प्रयोग किया गया हो ।
How can a child with mental retardation be identified ? Prepare and IEP for him / her by using one of the modern technologies for their training.
16. दृष्टि बाधिता को परिभाषित कीजिए । दृष्टि बाधित बालक के लिए की जाने वाली मूल्यांकन प्रक्रियाओं में अनुकूलता (एडेप्टेशन) का विश्लेषण कीजिए ।
Define Visual Impairment. Analyze the adaptation in evaluation procedures for a child with visual impairment.
17. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा संबंधी विभिन्न नीतियों एवं योजनाओं का मूल्यांकन कीजिए ।
Evaluate the various policies and schemes about education of children with special needs.
18. परामर्श एवं निदेशन किस प्रकार समावेशी शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ? समावेशी विद्यालयों में परिवार की प्रतिभागिता की विशेष भूमिका पर रोशनी डालिए ।
How does guidance and counselling play a significant role in Inclusive Education ? Throw light on the specific role of family participation in Inclusive Schools.

October 2018

B. Ed. IVth Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL - IV (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. निर्देशन को परिभाषित कर निर्देशन की प्रकृति का वर्णन कीजिये ।
Define Guidance and describe the nature of Guidance. ✓
2. निर्देशन के मुख्य उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the main objectives of Guidance. ✓
3. निर्देशन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the various types of Guidance. ✓
4. परामर्श को परिभाषित कीजिये । परामर्श की आवश्यकता क्यों है ? कारण बताइये ।
Define Counselling. Why counselling is necessary ? Give reasons. ✓
5. बच्चों में शारीरिक विकास से सम्बन्धित कौन-कौन सी समस्याएँ हो सकती हैं ? विवेचना कीजिये ।
What problems can be related to physical development among student ? Describe them. ✓
6. सांवेगिक विकास से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Emotional Development ?
7. समायोजन को परिभाषित कीजिये । विद्यार्थियों को समायोजन से सम्बन्धित कौन-कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है? वर्णन कीजिये ।
Define Adjustment. Adjustment related what problems are faced by children. Describe them. ✓
8. अधिगम निर्योग्य बालकों की अधिगम सम्बन्धी समस्याएँ कौन-कौन सी होती हैं ? उनके कारकों की विवेचना कीजिये ।
What problems faced by learning disable children for learning ? Describe the factors affecting learning. ✓
9. धीमी गति से सीखने वाले बालकों की अधिगम समस्याओं को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये ।
Describe the factors affected to learning problems of slow learners. ✓
10. निर्देशन एवं परामर्श में अंतर स्पष्ट कीजिए । (कोई 10)
Differentiate between Guidance and Counselling. (any 10) ✓
11. आप प्रतिभाशाली बालक किसे कहेंगे ? कक्षा कक्ष में उनके शिक्षण के लिए कौन-सी विधियों का प्रयोग कर सकते हैं ? वर्णन कीजिये ।
To whom you will say Gifted-Child ? Which methods can be used for teaching in classroom ? Describe them. ✓
12. परामर्श सेवाओं के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the principles of counselling services. ✓

13. संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये :

(अ) पिछड़े बालक

(ब) सृजनात्मक बालक ।

Write short note on :

(a) Backward Children

(b) Creative Child

14. कक्षा कक्ष में आप विद्यार्थियों का आकलन किस प्रकार करेंगे ? विवेचना कीजिये ।

How would you assess the students in Classroom ? Describe them.

2×10=20

खण्ड ब : Section B

1. परामर्श के प्रमुख सिद्धान्तों एवं उपागमों की सोदाहरण व्याख्या कीजिये ।
Illustrate with examples the principles and approaches of counselling.
2. अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक-आर्थिक कारकों की विवेचना कीजिये ।
Discuss the psychological and socio-economic factors which affects the learning process.
3. अवधान से आप क्या समझते हैं ? अवधान को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिये ।
What do you mean by Attention ? Discuss the factors affecting attention.
4. विशिष्ट बालकों से आप क्या समझते हैं ? यदि आप एक परामर्शक है तो आप उनकी समस्याओं को कम करने हेतु किन युक्तियों का प्रयोग करेंगे ? सोदाहरण लिखिये ।
What do you mean by exceptional children ? If you are counsellor then which strategies should be used by you to overcome their problems ? Illustrate with examples.

October - November 2018
B. Ed. IV Semester Examination
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL - III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।
What do you mean by Special Needs ? Give any one example. ✓
2. भारत में विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा में प्रचलित सामान्य विचारधारा का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए ।
Describe in brief, the general trends of education for children with special needs in India. ✓
3. प्रतिभाशाली बालक को परिभाषित कीजिए । प्रतिभाशाली बालकों की शैक्षणिक विशेषताएँ लिखिए ।
Define a Gifted Child. Write educational characteristics of Gifted Children. ✓
4. वंचित बालकों की मुख्य मनो-सामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
Mention the main psycho-social characteristics of disadvantaged children. ✓
5. वह बालक जिसे डिस्लेक्सिया (पठन निर्योग्यता) हो, उसकी अधिगम में किस प्रकार सहायता की जा सकती है ? किन्हीं दो उदाहरणों के साथ समझाइए ।
How can a child with dyslexia be helped in his / her learning ? Explain with any two examples. ✓
6. स्रोत शिक्षक (रिसोर्स टीचर) किसे कहा जाता है ? समावेशी शिक्षा में स्रोत शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
Who is a Resource Teacher ? What is the role of a resource teacher in inclusive education ? ✓
7. समावेशी विद्यालय में सहयोग-सेवाओं की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
Write a brief note on the support services needed by an inclusive school. ✓
8. धीमी गति से सीखने वाले बालकों को आप कैसे पहचानेंगे ? अपने उत्तर के समर्थन में कोई एक उदाहरण दीजिए ।
How can you identify a slow learner ? Give any one example in support of your answer. ✓
9. समावेशी व्यवस्था में कक्षा-प्रबंधन अत्यधिक महत्वपूर्ण है । इस कथन को कोई एक उदाहरण देकर समझाइए ।
The management of a classroom in an inclusive setting is highly significant. Explain the statement with one example. ✓
10. समावेशी शिक्षा में श्रवण-बाधित बालक हेतु किन्हीं पाँच पाठ्यचर्या अनुकूलता (करिक्यूलम एडेप्टेशन) के बारे में लिखिए ।
Write any five curriculum adaptation for a child with hearing impairment in inclusive education. ✓
11. बहु-इंद्रिय उपागम (मल्टी-सेन्सरी एप्रोच) को परिभाषित कीजिए । शिक्षा की समावेशी व्यवस्था में यह किस प्रकार सहायक है ?
Define Multi-Sensory Approach. How is it helpful in inclusive setting of education ? ✓
12. प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण हेतु विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the implication of education of children with special needs for universalization of elementary education. ✓
13. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में आंकलन की संकल्पना की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
Explain in brief the concept of assessment for children with Special Needs. ✓
14. संचालन बाधिता (लोकोमोटर इंपैरमेंट) से आप क्या समझते हैं ? संचालन बाधिता वाले बालक की शिक्षा में 'साथी-शिक्षण' (पियर-ट्यूटोरिंग) किस प्रकार सहायक है ?
What do you mean by Locomotor Impairment ? How is peer-tutoring helpful in education of a child with locomotor impairment ? ✓

खण्ड B Section B

15. मानसिक मंदबुद्धिता वाले बालक की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ? उनके लिए एक वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) तैयार कीजिए जिसमें आधुनिक तकनीक का भी प्रयोग किया गया हो ।
How can a child with mental retardation be identified ? Prepare an IEP for him / her by using one of the modern technologies for their training.
16. दृष्टि बाधिता को परिभाषित कीजिए । दृष्टि बाधित बालक के लिए की जाने वाली मूल्यांकन प्रक्रियाओं में अनुकूलता (एडेप्टेशन) का विश्लेषण कीजिए ।
Define Visual Impairment. Analyze the adaptation in evaluation procedures for a child with visual impairment.
17. विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा संबंधी विभिन्न नीतियों एवं योजनाओं का मूल्यांकन कीजिए ।
Evaluate the various policies and schemes about education of children with special needs.
18. परामर्श एवं निदेशन किस प्रकार समावेशी शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ? समावेशी विद्यालयों में परिवार की प्रतिभागिता की विशेष भूमिका पर रोशनी डालिए ।
How does guidance and counselling play a significant role in Inclusive Education ? Throw light on the specific role of family participation in Inclusive Schools.

JEDMC

October - November 2018
B. Ed. IV Semester Examination
EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND I. C. T. - II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. कम्प्यूटर का अर्थ तथा परिभाषा लिखिए ।
Write the meaning and definitions of Computer. ✓
2. कम्प्यूटर के कार्यों को विस्तार में लिखिए ।
Write in detail about the basic functions of Computer. ✓
3. इनपुट डिवाइस क्या हैं ?
What are the input devices ? ✓
4. सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट के बारे में विस्तार से लिखिए ।
Write in detail about Central Processing Unit. ✓
5. एम. एस. वर्ड (MS Word) का उपयोग करते हुए एक प्रकरण पर पाठ योजना के निर्माण हेतु सोपानों को लिखिए ।
Write the steps for the preparation of lesson plan on any topic using MS Word. ✓
6. ऑपरेटिंग सिस्टम की आवश्यकता क्यों होती है ? इसके कार्यों को लिखिए ।
Why do we need an Operating System ? What are its functions ? ✓
7. वायरस कम्प्यूटर को कैसे प्रभावित करता है ? इसे कैसे रोका जा सकता है ?
How does a computer get affected by Virus ? How can it be prevented ? ✓
8. पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन कैसे तैयार किया जाता है ?
How do we prepare a Powerpoint Presentation ?
9. डॉक्यूमेंट फार्मेट करने के सोपानों को बताइये ।
What are the steps followed in formatting a document ?
10. इन्टरनेट का उपयोग शिक्षा के क्षेत्र में कैसे किया जा सकता है ?
How can internet be used for educational purposes ? ✓
11. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है ? इसके लाभ तथा हानि बताइए ।
What is Computer Assisted Instruction ? What are its merits and demerits ? ✓
12. सोशल वेबसाइट से आप क्या समझते हैं ?
What are Social Websites ? ✓
13. शिक्षा के क्षेत्र में मल्टीमीडिया का उपयोग कैसे किया जा सकता है ?
How can Multimedia be used in Education ? ✓
14. कम्प्यूटर प्रबन्धित अनुदेशन को समझाइये ।
Explain Computer managed instruction.

WBSSE F&T M

WBS
CAI
CMI

खण्ड ब Section B

1. मेमोरी डिवाइस क्या हैं ? प्रत्येक डिवाइस को विस्तार से समझाइये ।
What are Memory Devices ? Explain each one in detail.
2. फार्मेटिंग करने के पश्चात, संपादन (एडिटिंग) में प्रयुक्त सोपानों का वर्णन कीजिये ।
After formatting of the document, editing is done. Describe the steps followed in editing.
3. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल से विद्यालय समय सारिणी, परिणाम सूची तथा वेतन रसीद को आलेख (ग्राफिक्स) का उपयोग करते हुए कैसे बनाया जाता है ?
Graphically explain how a school time-table, mark list and salary bill can be prepared through Microsoft Excel ?
4. स्लाइड्स किस तरह बनाई तथा प्रस्तुत की जाती हैं ? समझाइये ।
How can slides be prepared and shown ? Explain.

2016-18

Roll No. 61680027
5000 20/40/30/40

JS-810

October - November 2018
B. Ed. IV Semester Examination
GENDER SCHOOL AND SOCIETY - I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. लैंगिक समानता को सुदृढ़ बनाने में विद्यालय की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
X Discuss the role of schools in reinforcing gender parity.
2. पाठ्य पुस्तकों में लैंगिक भेदभाव से क्या तात्पर्य है ? उदाहरण सहित समझाइए ।
What is the meaning of gender inequality in text books ? Explain with the help of examples. ✓
3. शैक्षिक अवसरों की समानता के लिए सुझाव लिखिए ।
Write suggestions for equality in educational opportunities. ✓
4. परिवार में यौन उत्पीड़न के क्या कारण होते हैं ?
What are the causes of sexual abuse in a family ? ✓
5. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा दिए गए दस मूल जीवन कौशल कौन से हैं ?
What are the ten core life skills laid down by World Health Organization (WHO) ? ✓
6. भारत में महिला शिक्षा की स्थिति को उदाहरण सहित समझाइए ।
Write the state of women education in India with the help of examples. ✓
7. विद्यालयों में यौन उत्पीड़न को किस प्रकार रोका जा सकता है ?
How sexual abuse and harrasment can be prevented in schools ?
8. "बालिकाओं तक शिक्षा की पहुँच असमान है ।" व्याख्या कीजिए ।
"There is an unequal access to education to girls." Discuss. ✓
9. लैंगिक समानता की क्या आवश्यकता है ?
What is the importance of Gender Equality ? ✓
10. शैक्षिक अवसरों की क्या आवश्यकता है ?
What is the importance of need of equal opportunity ? ✓
11. यौन शिक्षा क्या है ? प्रभावी यौन शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए ।
What is Sex Education ? Write characteristics of effective sex education. ✓
12. लिंग आधारित असमानताओं को कम करने में मीडिया की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
What is the role of media in minimising inequalities based on gender ? ✓
13. विद्यालय में सुरक्षा की क्या धारणाएँ हैं ?
✓ What is the perception of safety at school ?
14. लैंगिक समानता शिक्षा में धर्म की भूमिका संक्षेप में समझाइए ।
X What is the role of religion in gender equality education ? Explain in brief.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. "निर्देशन एवं परामर्श लिंग एवं लैंगिकता की समस्याओं को सुलझाने में सहायक है ।" टिप्पणी कीजिए ।
"Guidance and Counselling is helpful in solving problems of gender and sexuality." Comment.
2. जीवन कौशल क्या है ? इनकी आवश्यकता एवं महत्व को विस्तार से समझाइए ।
What are Life Skills ? Write its importance and need in detail.
3. बालिकाओं तक शिक्षा की समान पहुँच के लिए कौन-कौन सी सरकारी योजनाएँ लागू की गई हैं ? किन्हीं दो को विस्तार से समझाइए ।
What are the Government Schemes related to equal access of education to girls ? Write any two in detail.
4. विद्यालयों के समक्ष युवाओं को पुरुष एवं स्त्री के रूप में निर्माण की कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं ?
What are challenges creation of young people as masculine and feminine solves in schools ?

October - November 2018
B. Ed. IV Semester Examination
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL - III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।
What do you mean by Special Needs ? Give any one example.
2. भारत में विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा में प्रचलित सामान्य विचारधारा का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए ।
Describe in brief, the general trends of education for children with special needs in India.
3. प्रतिभाशाली बालक को परिभाषित कीजिए । प्रतिभाशाली बालकों की शैक्षणिक विशेषताएँ लिखिए ।
Define a Gifted Child. Write educational characteristics of Gifted Children.
4. वंचित बालकों की मुख्य मनो-सामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
Mention the main psycho-social characteristics of disadvantaged children.
5. वह बालक जिसे डिस्लेक्सिया (पठन निर्योग्यता) हो, उसकी अधिगम में किस प्रकार सहायता की जा सकती है ? किन्हीं दो उदाहरणों के साथ समझाइए ।
How can a child with dyslexia be helped in his / her learning ? Explain with any two examples.
6. स्रोत शिक्षक (रिसोर्स टीचर) किसे कहा जाता है ? समावेशी शिक्षा में स्रोत शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
Who is a Resource Teacher ? What is the role of a resource teacher in inclusive education ?
7. समावेशी विद्यालय में सहयोग-सेवाओं की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
Write a brief note on the support services needed by an inclusive school.
8. धीमी गति से सीखने वाले बालकों को आप कैसे पहचानेंगे ? अपने उत्तर के समर्थन में कोई एक उदाहरण दीजिए ।
How can you identify a slow learner ? Give any one example in support of your answer.
9. समावेशी व्यवस्था में कक्षा-प्रबंधन अत्यधिक महत्वपूर्ण है । इस कथन को कोई एक उदाहरण देकर समझाइए ।
The management of a classroom in an inclusive setting is highly significant. Explain the statement with one example.
10. समावेशी शिक्षा में श्रवण-बाधित बालक हेतु किन्हीं पाँच पाठ्यचर्या अनुकूलता (करिक्यूलम एडेप्टेशन) के बारे में लिखिए ।
Write any five curriculum adaptation for a child with hearing impairment in inclusive education.
11. बहु-इंद्रिय उपागम (मल्टी-सेन्सरी एप्रोच) को परिभाषित कीजिए । शिक्षा की समावेशी व्यवस्था में यह किस प्रकार सहायक है ?
Define Multi-Sensory Approach. How is it helpful in inclusive setting of education ?
12. प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण हेतु विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the implication of education of children with special needs for universalization of elementary education.
13. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में आंकलन की संकल्पना की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
Explain in brief the concept of assessment for children with Special Needs.
14. संचालन बाधिता (लोकोमोटर इंप्योरमेंट) से आप क्या समझते हैं ? संचालन बाधिता वाले बालक की शिक्षा में 'साथी-शिक्षण' (पियर-ट्यूटोरिंग) किस प्रकार सहायक है ?
What do you mean by Locomotor Impairment ? How is peer-tutoring helpful in education of a child with locomotor impairment ?

खण्ड ब Section B

15. मानसिक मंदबुद्धि वाले बालक की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ? उनके लिए एक वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) तैयार कीजिए जिसमें आधुनिक तकनीक का भी प्रयोग किया गया हो ।
How can a child with mental retardation be identified ? Prepare and IEP for him / her by using one of the modern technologies for their training.
16. दृष्टि बाधिता को परिभाषित कीजिए । दृष्टि बाधित बालक के लिए की जाने वाली मूल्यांकन प्रक्रियाओं में अनुकूलता (एडेप्टेशन) का विश्लेषण कीजिए ।
Define Visual Impairment. Analyze the adaptation in evaluation procedures for a child with visual impairment.
17. विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा संबंधी विभिन्न नीतियों एवं योजनाओं का मूल्यांकन कीजिए ।
Evaluate the various policies and schemes about education of children with special needs.
18. परामर्श एवं निदेशन किस प्रकार समावेशी शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ? समावेशी विद्यालयों में परिवार की प्रतिभागिता की विशेष भूमिका पर रोशनी डालिए ।
How does guidance and counselling play a significant role in Inclusive Education ? Throw light on the specific role of family participation in Inclusive Schools.

October - November 2018
B. Ed. IV Semester Examination
EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND I. C. T. - II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. कम्प्यूटर का अर्थ तथा परिभाषा लिखिए ।
Write the meaning and definitions of Computer.
2. कम्प्यूटर के कार्यों को विस्तार में लिखिए ।
Write in detail about the basic functions of Computer.
3. इनपुट डिवाइस क्या हैं ?
What are the input devices ?
4. सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट के बारे में विस्तार से लिखिए ।
Write in detail about Central Processing Unit.
5. एम.एस. वर्ड (MS Word) का उपयोग करते हुए एक प्रकरण पर पाठ योजना के निर्माण हेतु सोपानों को लिखिए ।
Write the steps for the preparation of lesson plan on any topic using MS Word.
6. ऑपरेटिंग सिस्टम की आवश्यकता क्यों होती है ? इसके कार्यों को लिखिए ।
Why do we need an Operating System ? What are its functions ?
7. वायरस कम्प्यूटर को कैसे प्रभावित करता है ? इसे कैसे रोका जा सकता है ?
How does a computer get affected by Virus ? How can it be prevented ?
8. पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन कैसे तैयार किया जाता है ?
How do we prepare a Powerpoint Presentation ?
9. डॉक्यूमेंट फॉर्मेट करने के सोपानों को बताइये ।
What are the steps followed in formatting a document ?
10. इन्टरनेट का उपयोग शिक्षा के क्षेत्र में कैसे किया जा सकता है ?
How can internet be used for educational purposes ?
11. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है ? इसके लाभ तथा हानि बताइए ।
What is Computer Assisted Instruction ? What are its merits and demerits ?
12. सोशल वेबसाइट से आप क्या समझते हैं ?
What are Social Websites ?
13. शिक्षा के क्षेत्र में मल्टीमीडिया का उपयोग कैसे किया जा सकता है ?
How can Multimedia be used in Education ?
14. कम्प्यूटर प्रबन्धित अनुदेशन को समझाइये ।
Explain Computer managed instruction.

खण्ड ब Section B

1. गेमोरी डिवाइस क्या हैं ? प्रत्येक डिवाइस को विस्तार से समझाइये ।
What are Memory Devices ? Explain each one in detail.
2. फॉर्मेटिंग करने के पश्चात, संपादन (एडिटिंग) में प्रयुक्त सोपानों का वर्णन कीजिये ।
After formatting of the document, editing is done. Describe the steps followed in editing.
3. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल से विद्यालय समय सारिणी, परिणाम सूची तथा वेतन रसीद को आलेख (ग्राफिक्स) का उपयोग करते हुए कैसे बनाया जाता है ?
Graphically explain how a school time-table, mark list and salary bill can be prepared through Microsoft Excel ?
4. स्लाइड्स किस तरह बनाई तथा प्रस्तुत की जाती हैं ? समझाइये ।
How can slides be prepared and shown ? Explain.

October 2018

B. Ed. IVth Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL - IV (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. निर्देशन को परिभाषित कर निर्देशन की प्रकृति का वर्णन कीजिये ।
Define Guidance and describe the nature of Guidance.
2. निर्देशन के मुख्य उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the main objectives of Guidance.
3. निर्देशन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the various types of Guidance.
4. परामर्श को परिभाषित कीजिये । परामर्श की आवश्यकता क्यों है ? कारण बताइये ।
Define Counselling. Why counselling is necessary ? Give reasons.
5. बच्चों में शारीरिक विकास से सम्बन्धित कौन-कौन सी समस्याएँ हो सकती है ? विवेचना कीजिये ।
What problems can be related to physical development among student ? Describe them.
6. सांवेगिक विकास से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Emotional Development ?
7. समायोजन को परिभाषित कीजिये । विद्यार्थियों को समायोजन से सम्बन्धित कौन-कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है? वर्णन कीजिये ।
Define Adjustment. Adjustment related what problems are faced by children. Describe them.
8. अधिगम निर्योग्य बालकों की अधिगम सम्बन्धी समस्याएँ कौन-कौन सी होती है ? उनके कारकों की विवेचना कीजिये ।
What problems faced by learning disable children for learning ? Describe the factors affecting learning.
9. धीमी गति से सीखने वाले बालकों की अधिगम समस्याओं को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये ।
Describe the factors affected to learning problems of slow learners.
10. निर्देशन एवं परामर्श में अंतर स्पष्ट कीजिए । (कोई 10)
Differentiate between Guidance and Counselling. (any 10)
11. आप प्रतिभाशाली बालक किसे कहेंगे ? कक्षा कक्ष में उनके शिक्षण के लिए कौन-सी विधियों का प्रयोग कर सकते हैं ? वर्णन कीजिये ।
To whom you will say Gifted-Child ? Which methods can be used for teaching in classroom ? Describe them.
12. परामर्श सेवाओं के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the principles of counselling services.

13. संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये :

(अ) पिछड़े बालक

(ब) सृजनात्मक बालक ।

Write short note on :

(a) Backward Children

(b) Creative Child

14. कक्षा कक्ष में आप विद्यार्थियों का आकलन किस प्रकार करेंगे ? विवेचना कीजिये ।

How would you assess the students in Classroom ? Describe them.

2×10=20

खण्ड ब : Section B

1. परामर्श के प्रमुख सिद्धान्तों एवं उपागमों की सोदाहरण व्याख्या कीजिये ।
Illustrate with examples the principles and approaches of counselling.
2. अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक-आर्थिक कारकों की विवेचना कीजिये ।
Discuss the psychological and socio-economic factors which affects the learning process.
3. अवधान से आप क्या समझते हैं ? अवधान को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिये ।
What do you mean by Attention ? Discuss the factors affecting attention.
4. विशिष्ट बालकों से आप क्या समझते हैं ? यदि आप एक परामर्शक है तो आप उनकी समस्याओं को कम करने हेतु किन युक्तियों का प्रयोग करेंगे ? सोदाहरण लिखिये ।
What do you mean by exceptional children ? If you are counsellor then which strategies should be used by you to overcome their problems ? Illustrate with examples.