

April - May 2019
B. Ed. I Semester Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसके कार्यों की व्याख्या संक्षिप्त में कीजिए ।
What do you mean by Educational Psychology ? Explain its function in brief.
2. 'विकास' की संकल्पना स्पष्ट कीजिए ।
Explain the concept of 'Development'.
3. साक्षात्कार विधि के प्रकार लिखिए ।
Explain the types of Interview.
4. कालानुक्रमिक विधि एवं अनुप्रस्थ काट विधि में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
Explain the difference between Longitudinal and Cross Sectional Method.
5. किशोरावस्था के विकासात्मक कार्यों का विश्लेषण कीजिए ।
Analyse the Developmental Task of Adolescence Stage.
6. विकास के नियमों का वर्णन कीजिए ।
Describe the Principles of Development.
7. बालक के शारीरिक विकास की विशेषताएँ लिखिए ।
Write the characteristics of Physical Development of a Child.
8. बालक के जन्म के समय विद्यमान रहने वाले संवेगों का वर्णन कीजिए ।
Write the emotion present at the time of birth of a Child.
9. लिंग भूमिका तथा खेल का मैदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
Write short note on Gender Role and Play Ground.
10. लालनपालन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
Write short note on Child Rearing Practices.
11. लैंगिक विभिन्नता किस प्रकार सामाजिकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करती है ?
How does the Gender differences influence the process of Socialization ?
12. विद्यालय संस्कृति पर टिप्पणी लिखिए ।
Write note on School Culture.
13. अधिक आयु वाले अधिगमकर्त्ताओं की क्या विशेषताएँ होती हैं ?
What are the characteristics of Over-age Learner ?
14. संवेग के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
Describe the functions of Emotion.

खण्ड ब Section B

1. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत को समझाइए ।
Explain the Piaget's Theory of Cognitive Development.
2. विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों को समझाइए ।
Explain the various factors influencing Development.
3. फ्राइड के व्यक्तित्व विकास सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए ।
Explain Freud's Theory of Personality Development.
4. बालक के सामाजिकरण की प्रक्रिया में संघर्ष (Conflict) व स्पर्धा की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
Explain the role of Competition and Conflict in the process of Socialization of a Child.

April - May 2019

B. Ed. I Semester Examination

EDUCATION IN INDIA – STATUS, PROBLEMS AND ISSUES (CC 2)

Time 3 Hours].

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा का अर्थ समझाते हुए उसकी परिभाषा लिखिए ।
While explaining the meaning of Education also write its definition.
2. भारतीय शिक्षा के दर्शन तथा पाश्चात्य शिक्षा की समीक्षा के आधार पर शिक्षा के कार्य लिखिए ।
Write the functions of Education in context of Indian Philosophy and Western Education Analytical Basis.
3. शिक्षा के अभिकरणों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में अनौपचारिक अभिकरणों की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
What do you understand by Agencies of Education ? Clarify the role of Informal Agencies in Education.
4. सांस्कृतिक विरासत तथा मूल्यों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ?
Why is it important to preserve Cultural Heritage and Values ?
5. भारत की परम्परागत शिक्षा प्रणाली को समझाइए ।
Explain Traditional Education System of India.
6. मैकाले की शिक्षा नीति पर लेख लिखिए ।
Write an essay on the Education Policy of Macaulay.
7. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
Describe constitutional provision for Education.
8. वृत्ति क्या है ? एक शिक्षक की वृत्तिक नैतिकता का वर्णन कीजिए ।
What is Profession ? Describe Profession Ethics of Teacher.
9. शिक्षक की जवाबदेही विद्यार्थियों, समाज व राष्ट्र के प्रति स्पष्ट कीजिए ।
Explain the accountability of Teacher to Students to Society and to Nation.
10. माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य बताइए ।
Describe the general aims of Secondary Education.
11. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के विकास में असफलता के क्या कारण हैं ?
What are the reasons behind the failure in development of National Education System ?
12. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 के स्वरूप का वर्णन कीजिए ।
Describe the form of National Curriculum Framework (NCF) 2005.
13. अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय के उद्देश्य व कार्य बताते हुए उसके द्वारा दिए गए सुझावों का वर्णन कीजिए ।
Describe the suggestions of College Teacher Education and explain suggestions given by it.
14. सेवारत शिक्षक शिक्षा की समस्याएँ कौन सी हैं ? इनके समाधान के उपाय लिखिए ।
What are the problems of In-Service Teacher ? Write the suggestions for solving it.

खण्ड ब Section B

1. "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का सशक्त साधन कही जाती है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए। स्वतन्त्रोपरान्त भारतीय समाज में आये किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण सामाजिक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।
"Education is powerful means of Social Change." Explain this statement. Describe any five important social changes that have been in Indian Society after Independence.
2. वैदिक शिक्षा व बौद्ध शिक्षा में समानता व असमानता बताते हुए वैदिक शिक्षा व बौद्ध शिक्षा की वर्तमान शिक्षा प्रणाली में उपादेयता बताइए।
What is the similarity and dissimilarity between the Vedic Education and Buddhist Education? Explain the utility of both system in the Present Education System.
3. आधुनिक शिक्षा के विकास में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।
Describe the efforts made in New Education Policy in development of Modern Education.
4. उन्मुखीकरण कार्यक्रम तथा विषयवस्तु संवर्धन कार्यक्रम की आवश्यकता विद्यालय शिक्षक को क्यों है ?
What is the requirement of Orientation Programme and Content Enrichment Programmes for School Teachers ?

April - May 2019

B. Ed. I Semester Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT AND SCHOOL (CC 4)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिये तथा उसका अर्थ समझाइये ।
Define Curriculum and explain meaning of Curriculum.
2. एकीकृत पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताएँ लिखिए ।
What do you mean by Integrated Curriculum ? Give characteristics of Integrated Curriculum.
3. कोर पाठ्यक्रम में किन विषयों का समावेश होता है ?
Which subjects are included in Core Curriculum ?
4. बालकेन्द्रित पाठ्यक्रम पर टिप्पणी लिखिये ।
Write note on Child-Centered Curriculum.
5. अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिये ।
Write characteristics of good Textbook.
6. स्कूलों में आयोजित पाठ्यसहगामी क्रिया से आप क्या समझते हैं ? इनका महत्व बताइये ।
What do you understand by Co-curricular Activities in School ? Give its importance.
7. पाठ्यवस्तु से आपका क्या तात्पर्य है ?
What do you understand by Syllabus ?
8. पाठ्यक्रम संरचना के विभिन्न अंग कौन से हैं ?
Which are the different parts of Curriculum Designing ?
9. पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख निर्धारक तत्व कौन से हैं ?
What are the major determinants of Curriculum Development ?
10. पाठ्यक्रम प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो प्रतिमानों के नाम लिखिये ।
What do you understand by Curriculum Model ? Name any two Curriculum Model.
11. अंतर्वस्तु चयन के मानदण्ड से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो प्रारूपों के नाम लिखिए ।
What do you understand by Criteria of Selection of Content ? Name any two format.
12. शैक्षिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक उद्देश्यों के प्रकार बताइये ।
What do you mean by Educational Objectives ? Name its type.
13. श्रेणीबद्धता के आधार पर पाठ्यक्रम कितने भागों में विभाजित किया जाता है ?
Give the distribution of Curriculum on the basis of gradation.
14. बुनियादी शिक्षा में कौन से विषयों का समावेश किया जाता है ?
Which subjects are included in Basic Education ?

खण्ड ब Section B

1. पाठ्यपुस्तक मूल्यांकन की किसी एक विधि का विस्तृत वर्णन कीजिये ।
Describe any one method of Textbook Evaluation.
2. पाठ्यवस्तु से आप क्या समझते हैं ? यह पाठ्यपुस्तकों से किस तरह संबंधित है ?
What do you understand by Syllabus ? How it is related to Textbooks ?
3. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिये ।
Describe principles of Curriculum Construction.
4. पाठ्यक्रम विकास की नवीन प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिये ।
Describe new trends of Curriculum Development.

April 2018

B. Ed. Ist Semester Examination

CHILDHOOD AND GROWING UP (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके क्षेत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
Classify the concept of Educational Psychology and explain its scope in brief.
2. मानवीय मनोविज्ञान की विशेषताएं लिखिए । आप विकास के सिद्धान्तों से क्या समझते हैं ?
What is Humanistic Psychology ? What do you understand by developmental theories ?
3. बालक के भाव पक्ष के प्रमुख संवेगों के कार्य लिखिए । बॉल्बी लगाव के सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता लिखिए ।
Write functions of main emotions of affective domain of a child. Write educational implications of Bowlby's attachment theory.
4. विकास को प्रभावित करने वाले घटक कौन से हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।
What are the different factors that affect development ? Explain with the help of example.
5. कालानुक्रमिक विधि एवं अनुप्रस्थ काट विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Write difference between longitudinal and cross sectional method.
6. शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों से विद्यार्थियों से सम्बन्धित प्रदत्त इकट्ठे करने के महत्त्व को समझाइए ।
Explain the importance of gathering data by the teacher about children from different contexts.
7. किशोरावस्था में सहपाठियों एवं संगी साथियों के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
Discuss how does peer relationship affect the adolescents.
8. किशोरावस्था तूफान एवं तनाव की अवस्था है । स्पष्ट कीजिए ।
"Adolescent is the age of stress and storm." Clarify the statement.
9. "विकास जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है ।" व्याख्या कीजिए ।
"Development is the life long process." Discuss.
10. बालक के समाजीकरण में शिक्षा एवं विद्यालय की भूमिका को समझाइए ।
Explain the role of education and school in socialization of a child.
11. भारतीय संदर्भ में बहु-बचपन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the concept of multiple childhood in Indian Contexts.
12. वृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Differentiate between growth and development.
13. भाषायी विकास के प्रभावी कारकों को उदाहरण सहित समझाइए ।
Explain with the help of examples factors affecting language development.
14. शिक्षा पर फ्रायड के सिद्धान्त के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
Evaluate bearing of Freud's Theory on Education.

1. "विकास बहुआयामी एवं विषमांगी होता है।" स्पष्ट कीजिए।
"Development is multidimensional and plural." Explain.
2. किशोरावस्था के विकासात्मक गुण कौन से हैं? विभिन्न प्रकार के विकासों में आपसी सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
What are developmental characteristics of an adolescent? Explain interrelation between various types of development.
3. समाजीकरण में सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक अन्तरों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। समावेशन के अभिप्रेतार्थ लिखिए।
What do you understand by social, economic and cultural differences in socialization? Write implications of inclusion.
4. ऐरिकसन के व्यक्तित्व विकास के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।
Explain Erikson's theory of Personality Development.

April 2018

B. Ed. Ist Semester Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT AND SCHOOL (CC 4)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11×5=55

1. "विद्यालय के तत्वावधान में हुए अनुभव के रूप में पाठ्यचर्या" संकल्पना की आलोचना क्यों की जाती है ?
Why the concept "curriculum as experiences 'HAD' under the auspices of the school" is criticized.
2. विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या को किस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है ?
How subject centered curriculum is classified ?
3. पाठ्यचर्या व पाठ्य विवरण में अन्तर कीजिए ।
Differentiate curriculum and syllabus.
4. समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएं लिखिए ।
Write down characteristics of problem centered curriculum.
5. पाठ्यचर्या निर्माण व पाठ्यचर्या विकास में क्या अन्तर है ?
What is the difference between Curriculum Construction and Curriculum Development ?
6. पाठ्यचर्या अभिकल्प को परिभाषित कीजिए ।
Define Curriculum Design.
7. गतिविधि केन्द्रित व बाल केन्द्रित पाठ्यचर्या अभिकल्प के घटक कौन-कौन से हैं ?
What are the components of activity centered and child centered curriculum designs ?
8. पाठ्यचर्या अभिकल्प के विभिन्न स्रोत कौन-कौन से हैं ?
What are the different sources of Curriculum Designs ?
9. पाठ्यचर्या चयन के दौरान किन-किन सावधानियों को रखा जाता है ?
Which precautions should be kept while Curriculum Selection ?
10. पाठ्यचर्या में स्तरीकरण क्यों आवश्यक है ?
Why gradation is needed in curriculum ?
11. पाठ्यचर्या संगठन से क्या आशय है ?
What is the meaning of Curriculum Organization ?
12. संगठनात्मक विकास द्वारा पाठ्यचर्या का क्रियान्वयन किस प्रकार किया जाता है ?
How curriculum is implemented through organisational development ?
13. पाठ्यचर्या मूल्यांकन में निकष सन्दर्भित परीक्षण किस प्रकार सहायक है ?
How criterion reference test is helpful in evaluation of curriculum ?
14. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के सोपानों को सूचीबद्ध कीजिए ।
List the evaluation phases of curriculum.

1. ✓ पाठ्यचर्या की प्रकृति स्पष्ट कीजिए व पाठ्यचर्या के तुच्छ व उभरते मुद्दों का वर्णन कीजिए ।
Clarify the nature of curriculum and describe the trivial and emerging issues of curriculum.
2. पाठ्यचर्या विकास के टायलर प्रतिमान व हिल्डा टाबा प्रतिमानों में से कौनसा श्रेष्ठ है व क्यों ?
Between Taylor model and Hilda Taba model of curriculum development which one is best and why ?
3. ✓ पाठ्यचर्या कार्यान्वयन एवं नियोजन से सम्बन्धित कारक कौन-कौन से हैं ? किस प्रकार परिवर्तन बाधाओं को दूर कर पाठ्यचर्या को कार्यान्वित किया जा सकता है ?
What are the different factors related with curriculum implementation ? How curriculum is implemented by removing resistance to change ?
4. आपके द्वारा किये गये बी. एड. पाठ्यचर्या के मूल्यांकन के प्रायोगिक कार्य का शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ।
Write down educational implications of practical of evaluation of B. Ed. curriculum done by you.

Roll No. 61680027
7500 35/40/80/40

DS-736

May - June 2017

B. Ed. I Semester Examination

EDUCATION IN INDIA - STATUS, PROBLEMS AND ISSUES (CC 2)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ।
Clarify the concept of Education.
2. भारतीय शिक्षा के दर्शन तथा पाश्चात्य शिक्षा की समीक्षा के आधार पर शिक्षा के कार्य लिखिए ।
Write the functions of Education in context of Indian Philosophy and Western-Education Analytical Basis.
3. सामाजिक परिवर्तन का अर्थ बताते हुए शिक्षा में सामाजिक परिवर्तन की भूमिका बताइए ।
While explaining the meaning of Social Change mention its role in Education.
4. विद्यालय को शिक्षा का प्रभावी अभिकरण बनाने के उपाय पर टिप्पणी लिखिए ।
Write a comment on the ways to make the school as an influencing agency of Education.
5. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्य व आदर्श क्या थे ?
What are the aims and ideals of Vedic Education ?
6. प्राचीन भारतीय शिक्षा की परंपरा को समझाइए ।
Explain the tradition of ancient Indian Education.
7. ईस्ट इण्डिया कम्पनी की प्रारम्भिक शिक्षा नीति को संक्षिप्त में लिखिए ।
Write about the initial policy of education of the East India Company. ✕
8. मैकाले की शिक्षा नीति पर लेख लिखिए ।
Write an essay on the Education Policy of Macaulay. ✕
9. माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य क्या हैं ?
What are the general objectives of Secondary Education ?
10. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
Describe constitutional provisions for Education. ✕
11. भारत में वर्तमान परिस्थितियों के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।
Throw light on the role of Teacher in the Present Indian Context.
12. व्यावसायिक आचार को परिभाषित कीजिए । शिक्षकों के लिए व्यावसायिक आचार संहिता की आवश्यकता क्यों है ?
Describe Professional Ethics. Establish the need of Professional Ethics for Teachers.
13. भारत में अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में कार्य कर रहे अभिकरणों का क्या महत्व है ?
What is the significance of working agencies in the stream of Teacher Education in India ?
14. सेवारत शिक्षक शिक्षा की समस्याएँ कौन सी हैं ? इसके समाधान के उपाय लिखिए ।
What are the problems of Inservice Teacher ? Write the suggestions for solving it.

P. T. O.

खण्ड ब Section B

- 15. शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? शिक्षा के उद्देश्यों को कौन से तत्व अधिक प्रभावित करते हैं और क्यों ?
 ✓ What are the aims of Education ? Which factor influence the aims of education most and why?
- 16. भारत में राष्ट्रीय चेतना का विकास किस प्रकार हुआ ? विवेचना कीजिए ।
 How the National Awareness developed in India ? Analyse it.
- 17. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने माध्यमिक शिक्षा को प्रभावकारी बनाने के लिए क्या विचार दिए हैं ?
 What thoughts were given by the Secondary Education Commission for making the Education influensive ?
- 18. अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय के उद्देश्य व कार्य बताते हुए उनके द्वारा दिए गए सुझावों का वर्णन कीजिए ।
 ✓ Describe the suggestion of College Teacher Education and explain suggestions given by it.

Each question carries 5 marks. All the questions are compulsory. The time allowed for this section is 60 minutes. The total marks for this section are 20. Do not exceed 100-150 words.

खण्ड अ Section A

Write a short note on the following topics. Each question carries 5 marks. The time allowed for this section is 60 minutes. The total marks for this section are 20. Do not exceed 100-150 words.

1. Functions of Education in the context of Indian Philosophy and Western Education Philosophy.

2. While mentioning the meaning of Social Education mention its role in Education.

3. Write a comment on the ways to make the school as an influencing agency of Education.

4. What is the aim and ideal of Vedic Education?

5. Explain the meaning of Education in the Indian Philosophy.

6. Write a note on the social agency of education in the East and the Company.

7. Write a note on the social agency of education in the East and the Company.

8. Write a note on the social agency of education in the East and the Company.

9. Write a note on the social agency of education in the East and the Company.

10. Write a note on the social agency of education in the East and the Company.

May - June 2017

B. Ed. I Semester Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT AND SCHOOL (CC 4)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिये । पाठ्यचर्या की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये ।
✓ Define Curriculum. Clarify the importance of Curriculum.
2. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिये ।
✓ Differentiate Curriculum and Syllabus.
3. पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक एक दूसरे से जुड़े हुए हैं । तर्क सहित उत्तर दीजिये ।
✗ Curriculum, Syllabus and Text Book are interrelated. Justify your answer. ✗
4. एकीकृत पाठ्यचर्या को परिभाषित कर उसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।
✗ Define Integrated Curriculum and describe its characteristics. ✗
5. भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा पाठ्यचर्या के संदर्भ में क्या सुझाव दिये गये ? लिखिये ।
✗ What are the suggestions given by Indian Education Commission for the Curriculum ? Write in short. ✗
6. पाठ्यचर्या विकास में शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिये ।
✓ Explain the role of teachers for Curriculum Development. ✓
7. पाठ्यचर्या विकास के टेलर मॉडल को समझाइये ।
✓ Discuss Taylor Model of Curriculum Development. ✓
8. खुला स्कूल एवं खुला विश्वविद्यालय प्रतिमान पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिये ।
✓ Write short note on Open School and Open University Model. ✓
9. शिक्षक शिक्षा क्यों आवश्यक है ? व्याख्या कीजिये ।
✓ Why Teacher Education is needed ? Explain it. ✓
10. पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया में समाज एवं राजनीतिज्ञों की भूमिका स्पष्ट कीजिये ।
✗ Clarify the role of society and politicians in the process of Curriculum Development. ✗
11. पाठ्यचर्या विकास के हिल्डा टाबा मॉडल के सोपान सोदाहरण लिखिये ।
✓ Illustrate with example Hilda Taba Model's steps of Curriculum Development. ✓
12. इंदिरा गाँधी मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना एवं उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिये ।
✓ Describe the objectives and establishment of Indira Gandhi Open University. ✓
13. पाठ्यपुस्तक की समीक्षा किन-किन आधारों पर की जाती है ? संक्षेप में लिखिये ।
✓ What are the aspects of reviewing Text Book ? Write in short. ✓
14. शिक्षा के उद्देश्य ही पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं । स्पष्ट कीजिये ।
✗ Educational objectives effects the process of Curriculum Development. Clarify it. ✗

खण्ड ब Section B

- 15. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 द्वारा निर्धारित पाठ्यचर्या के स्वरूप का वर्णन करते हुए उसकी समीक्षा कीजिये ।
Give an analytical study of nature of curriculum on the basis of National Education Policy of 1986.
- 16. पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये ।
Illustrate with examples principles of Curriculum Development.
- 17. बी. एड. पाठ्यचर्या को द्वि-वर्षीय किया गया है । क्या इससे वास्तव में शिक्षक की गुणवत्ता में वृद्धि संभव है ? तर्क सहित विवेचना कीजिये ।
B. Ed. Curriculum had been done for two years. Do you think that through two year program quality of Teacher is improved ? Describe logically.
- 18. पाठ्यचर्या विकास क्या है ? इसके प्रमुख निर्धारकों की विवेचना कीजिये ।
What is Curriculum Development ? Describe its determinants.

worded 100-150
Answer
Section B. Answer
the blind candidates

11 question
each question carries 2
total 100-150
60 minutes

Indian Commission for the Curriculum ? Write

April 2016
B. Ed. I Semester Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा में शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व लिखिए ।
Discuss the importance of Educational Psychology in Education.
2. मानव विकास की अवस्थाओं को संक्षेप में लिखिए ।
Discuss the stages of Human Development in brief.
3. पर्यावरण के रूप में मानव विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए ।
Describe the factors influencing Human Development as an Environment.
4. फ्रायड के व्यक्तित्व विकास की दो अवस्थाओं को लिखिए ।
Write the two stages of Personality Development of Freud.
5. एकीकृत व्यक्तित्व की विशेषताएँ दीजिए ।
Give the characteristics of Integrated Personality.
6. 'लिंग भूमिकाओं का अर्थ' से आप क्या समझते हो ?
What do you understand by 'Meaning of Gender Role' ?
7. मलिन बस्तियों में विकसित होती बालिकाओं की पाँच विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।
Discuss the five characteristics of Growing Girls in Urban Slum Area.
8. बोलबी लगाव सिद्धान्त को संक्षेप में लिखिए ।
Write the Bowlby Attachment Theory in brief.
9. सामाजीकरण की अवधारणा को लिखिए ।
Describe the concept of Socialization.
10. बाल पोषण अभ्यास का वर्णन कीजिए ।
Discuss the Child Rearing Practices.
11. शिक्षक की अपेक्षाएँ एवं विद्यालयी उपलब्धि का वर्णन कीजिए ।
Describe the Teacher Expectation and School Achievement.
12. शिक्षा मनोविज्ञान में दैयक्तिक अध्ययन विधि की विशेषताएँ दीजिए ।
Give the characteristics of Case-study Method in Educational Psychology.
13. एरिक-एरिकसन सिद्धान्त को संक्षेप में लिखिए ।
Write the Theory of Erik-Erickson in brief.
14. लिंग भूमिकाओं को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
Describe the factors influencing Gender Role.

खण्ड च Section B

15. शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवं विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
Describe the meaning and scope of Educational Psychology.
16. किशोरावस्था से आप क्या समझते हो ? दलित घरों में विकसित होते बालकों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
What do you mean by Adolescence ? Discuss characteristics of growing up in Dalit Household.
17. संवेगों के विकास के आप क्या समझते हो ? संवेगों के प्रकार बताइए । संवेगों की विशेषताओं को लिखिए । संवेगों के कार्यों को लिखिए ।
What do you understand by Development of Emotions ? Give the types of Emotions. Write the characteristics of Emotions. Give the functions of Emotions.
18. बालक के साथ परिवार का सम्बन्ध लिखिए तथा मित्र-मण्डली एवं उसका प्रभाव बताइए ।
Write the Family and Child Relationship and discuss the Peer and its influences.

April 2016

B. Ed., I Semester Examination

EDUCATION IN INDIA - STATUS, PROBLEMS AND ISSUES (CC 2)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिक्षा के भारतीय व पाश्चात्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये ।
Throw light on Indian and Western aims of education.
2. सामाजिक नियन्त्रण में शिक्षा की भूमिका बताइए ।
Explain the role of education in social control.
3. सांस्कृतिक विरासत तथा मूल्यों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ?
Why is it important to preserve cultural heritage and values ?
4. शिक्षा व संस्कृति के पारस्परिक सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये ।
Write interrelation between Education and Culture.
5. वैदिक शिक्षा के मुख्य बिन्दु लिखिये ।
Write main points of Vedic Education.
6. इस्लामिक परम्परा का शिक्षा क्षेत्र को योगदान बताइए ।
Write contribution of Islamic Tradition in area of education.
7. वुड के घोषणा पत्र की समीक्षा कीजिये ।
Evaluate Wood's Despatch.
8. शिक्षा की राष्ट्रीय व्यवस्था हेतु किये गये प्रयत्नों का उल्लेख कीजिये ।
Describe efforts towards evolving a national system of education.
9. माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य बताइए ।
Write general aims of Secondary Education.
10. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
(अ) सी. बी. एस. ई. (ब) माध्यमिक शिक्षा में परीक्षा प्रणाली ।
Write short notes on the following :
(a) CBSE (b) Examination System in Secondary Education.
11. शिक्षकों हेतु व्यावसायिक आचार संहिता नीति क्यों आवश्यक है ? आचार नीति के क्षेत्र बताइए ।
What is the need of professional code of ethical conduct for teachers ? Discuss the areas of ethical conduct.
12. प्रगतिशील भारत में माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए ?
What should be the role of teacher of secondary school in emerging India ?
13. भारत वर्ष में अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता व उद्देश्य बताइए ।
Explain need and objectives of teacher education in India.
14. शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय की भूमिका तथा उत्तरदायित्व का वर्णन कीजिये ।
Describe the role and responsibilities of college of teacher education.

खण्ड ब Section B

- 15. विद्यालय को समुदाय के निकट लाने के लिये एक शिक्षक क्या-क्या कार्य कर सकता है ?
What is the role of teacher in bringing community close to school ?
- 16. भारतीय शिक्षा आयोग (हन्टर कमीशन) की अनुशंसाएँ तथा सुझाव का मूल्यांकन कीजिये ।
Estimate the recommendations and suggestions of Indian Education Commission (Hunter Commission).
- 17. यशपाल समिति के अनुसार नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति के क्रियान्वयन कार्यक्रम 1992 का वर्णन कीजिये ।
Describe New Education Policy of 1992 according to Yashpal Committee.
- 18. उन्मुखीकरण कार्यक्रम तथा विषय-वस्तु संवर्धन कार्यक्रम की आवश्यकता शाला शिक्षकों को क्यों है ?
What is the requirement of orientation programme and content enrichment programmes for school teachers ?

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words.
Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 500-550 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. What is the main aim of the National Council of Educational Research and Training (NCERT)?

2. Explain the role of education in social control.

3. Why is it important to preserve cultural heritage and values?

4. What is the relationship between Education and Culture?

5. What are the main points of Jodie Education?

6. Explain the role of the State in the provision of education.

7. What is the contribution of Islamic Teachers in the area of education?

8. What is the role of the State in the provision of education?

9. Describe efforts towards evolving a national system of education.

10. What are the general aims of Secondary Education?

11. What are the objectives of Secondary Education?

12. What are the main points of the following?

(a) Examination system in Secondary Education.

(b) The role of the State in the provision of education.

13. What is the need of professional code of ethics for teachers? Discuss the merits of ethical conduct.

14. What should be the role of teacher of secondary school in emerging India?

15. What are the need and objectives of teacher education in India?

16. Describe the role and responsibilities of college of teacher education.

April 2016

B. Ed. I Semester Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT AND SCHOOL (CC 4)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 26

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. पाठ्यक्रम की उपयोगिता को समझाइये ।
Discuss the utility of curriculum.
2. पाठ्यक्रम का अर्थ एवं प्रकृति को समझाइये ।
Discuss meaning of curriculum and its nature.
3. अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिये ।
Write qualities of a good curriculum.
4. पाठ्यक्रम के प्रकारों को लिखिये ।
Write types of curriculum.
5. डॉ. राधाकृष्णन् शिक्षा आयोग ने पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिये ? लिखिये ।
Write the suggestions given related to curriculum by Radhakrishnan Education Commission.
6. पाठ्यक्रम विकास हेतु अभिप्रेरकों को संक्षेप में समझाइये ।
Discuss in brief the motivators of Curriculum Development.
7. पाठ्यक्रम में पाठ्य-सामग्री क्रियाएँ क्यों आवश्यक हैं ? समझाइये ।
Discuss the necessity of Co-curriculum activities in Curriculum.
8. खुला विश्वविद्यालय प्रतिमान और इन्दिरा गाँधी मुक्त विश्वविद्यालय के उद्देश्यों को लिखिये ।
Write Open University Model and main aims of Indira Gandhi Open University.
9. पाठ्यक्रम का विकास, लक्ष्य एवं उद्देश्यों को लिखिये ।
Write goal, aims and development of curriculum.
10. शिक्षक शिक्षा का महत्व एवं आवश्यकताएँ लिखिये ।
Write need and importance of Teacher Education.
11. शिक्षक-शिक्षा के क्षेत्र में कौन-कौन से नये प्रयोग किये जा रहे हैं ?
Explain the innovative experiments in the field of Teacher Education.
12. प्रभावी अध्यापक एवं अधिगम में पाठ्यक्रम की भूमिका समझाइये ।
Discuss the role of curriculum in effective teaching and learning.
13. भारत में खुले विश्वविद्यालयों की स्थापना स्पष्ट कीजिये ।
Explain the establishment of Open University in India.
14. लक्ष्य एवं उद्देश्य पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? स्पष्ट कीजिये ।
Explain how aims and objectives effect on process of Curriculum Development.

खण्ड ब Section B

15. मुदालियर माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम के स्वरूप का वर्णन करते हुए इसकी समीक्षा प्रस्तुत कीजिये ।
Give an analytical study of nature of curriculum on the basis of Mudaliar Secondary Education.
16. अध्यापक प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रकारों की व्याख्या कीजिये ।
Discuss the types of Teacher Training Institutions.
17. पाठ्यचर्चा के स्वरूप निर्धारण के लिये पाठ्यचर्चा के प्रमुख आधारों के बारे में विवरण प्रस्तुत कीजिये ।
Explain main basis of syllabus for determining of nature of syllabus.
18. पाठ्यक्रम विकास के निर्धारक कौन-कौन से हैं ? शैक्षिक उद्देश्यों के निर्धारण के आधार पर पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया को समझाइये ।
Discuss determinants of curriculum development ? Explain the process of curriculum development on the basis of its educational aims.