

B.Ed. II SEM
CC1: LEARNING AND TEACHING
UNIT I & II

1. अधिगम को परिभाषित कर अधिगम के पाँच बाधक कारकों की व्याख्या कीजिए |
Define learning and explain the five barrier factors of learning.
OR
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजियें |
Explain the factors affecting Learning.
2. अधिगम को परिभाषित करते हुए किन्हीं दो उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा व्याख्या कीजिये
Define learning with any of the two appropriate examples.
3. अधिगम की कोई पाँच विशेषताएँ बतायें |
Mention any five characteristics of learning.
4. अधिगम, परिपक्वता से किस प्रकार भिन्न हैं ?
How learning differ from maturity?
5. अधिगमकर्ता के संदर्भ में अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए |
Write the factor influencing the learning with reference to the learner.
6. अधिगम के सिद्धांतों का उल्लेख कीजियें |
Mention the Principals of Learning.
7. अंतर्निहित ज्ञान का क्या अर्थ है ? अधिगम के संदर्भ में इसकी क्या भूमिका है ?
What is the meaning of Implicit Knowledge? What is its role with reference to learning?
8. विद्यालयीन विद्यार्थियों में अधिगम भ्रान्तियों को दूर करने हेतु शिक्षक द्वारा किए जाने वाले उपायों की सूची बनाइये |
Make a list of measures to be taken by the teacher to remove learning misconceptions among school students.
9. अधिगम में अंतर्निहित ज्ञान की व्याख्या उचित उदाहरण की सहायता से कीजिये।
Explain the implicit knowledge of learning with the help of suitable example.
10. व्यवहारवादी संकल्पना की मुख्य अवधारणाएँ लिखिये |

Write the main assumptions of behaviourist concept.

11. कक्षा परिस्थितियों में विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने हेतु दो गतिविधियों का निर्माण कीजिये।

Construct any two activities for motivating the students in the classroom situation.

12. निम्न दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –अ) व्यवहार का गढ़ना। ब) श्रृंखला बनाना। स) पुनर्बलक के प्रकार।

Write short notes on any two- a) Shaping of behaviour b) Chaining c) Types of reinforcement.

13. अधिगम की संकल्पना को उपर्युक्त उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the concept of Learning with an appropriate example.

14. “सीखना/ अधिगम वह विकास है, जो अभ्यास और प्रयासों से आता है” व्याख्या कीजिये।

“Learning is the development that comes from exercise and efforts.” Explain.

15. अधिगम में पुनर्बलन की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Clarify the role of reinforcement in learning.

16. कक्षा में शिक्षक द्वारा प्रयुक्त किये जाने वाले पुनर्बलक शब्दों की एक सूची बनाइयें।

In the classroom, make a list of the reinforcement words used by the teacher.

17. मध्यस्थ के रूप में शिक्षक द्वारा की जाने वाली किन्हीं दो गतिविधियों को तैयार कीजिये।

Prepare any two activities of teacher as a mediator.

18. बेहतर अधिगमकर्ता की विशेषताएं लिखिये।

Write a Characteristics of a Good Learner.

19. शिक्षण एवं अधिगम के महत्वपूर्ण पक्ष क्या हैं ?

What are the important aspects of Teaching and Learning.

20. व्यवहारवाद और संरचनावाद के मध्य तीन अन्तर लिखिये।

Write the three main differences between behaviourism and constructivism.

21. अधिगम / सीखने के मनोविज्ञान के संदर्भ में व्यवहारवाद और संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में समानता क्या हैं |

What is the similarity between behavioral and cognitive perspectives in the context of the Psychology of learning.

22. शिक्षकों को कक्षा-कक्ष अधिगम सिद्धांतों को समझना क्यों जरूरी है ?

Why do teachers need to understand classroom learning theories ?

23. अधिगम का कौन सा सिद्धांत अधिक प्रभावी हैं ? व्याख्या कीजिये |

Which theory of learning is more effective . Explain

24. शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धांत और सक्रिय अनुबंधन सिद्धांत में अंतर स्पष्ट कीजियें |

Differentiate between Classical Conditioning Theory and Operant Conditioning Theory.

25. अभिक्रमित अनुदेशन में अनुबंधन की क्या भूमिका हैं, लिखिये |

What is the Role of conditioning in the Programmed Instruction.

26. प्रति अनुबंधन क्या हैं? इसका एक शैक्षिक निहितार्थ लिखिए |

What is Counter conditioning ? Write its one educational implication.

27. सीखने के नियमों को बताइये |

State the laws of learning.

28. सक्रिय अधिगम सिद्धांत के कुछ प्रायोगिक अनुप्रयोग लिखिये |

Write some practical applications of Operant Conditioning Theory.

29. सूचनाओं को याद करने हेतु आप किन तरीकों का चयन करेंगे ? लिखिये |

Which ways would you choose to memorize information. Write it.

30. सूचना प्रक्रिया दृष्टिकोण की व्याख्या निम्न बिन्दुओं के आधार पर कीजिये -

अ) लघुकालिक स्मृति ब) दीर्घकालिक स्मृति

Explain the Information processing view based on the following heads-

A) Short term memory B) Long term memory

31. सूचना प्रक्रिया सिद्धांत की व्याख्या कीजियें |

Explain the Information Processing theory.

32. सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत में संगणक की तुलना मानव व्यवहार से क्यों की गयी है ? विवेचना कीजिये |

Why computer have been compared to human behaviour in information processing theory. Discuss it.

33. इस सिद्धांत में अदा, प्रदा एवं प्रक्रिया की भूमिका पर चर्चा कीजिये |

Discuss the role of input, process, and output.

अथवा OR

सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत में अदा, प्रदा, एवं प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the input, process and output in IPT.

34. अधिगम के सामाजिक, सांस्कृतिक और सामाजिक संरचनावादी दृष्टिकोण के मध्य अंतर लिखिये |

Differentiate between Socio Cultural and Socio Constructivist Approach of learning .

35. सूचना प्रसंस्करण दृष्टिकोण की संकल्पना को समझाइए |

Explain the concept of information processing view.

36. प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिये |

Describe the different phases of piagetian cognitive development.

37. वर्तमान परिप्रेष्य में रोजर्स के “मानवतावादी अधिगम” का मूल्यांकन कीजिए |

Evaluate the Roger’s ‘Humanistic Learning’ in the present perspective.

38. संगणक (कंप्यूटर) उन्मुख सूचना प्रसंस्करण प्रतिमान पर चर्चा कीजिये |

Discuss the computer Oriented Information Processing model.

39. अध्ययन अध्यापन की प्रक्रिया में शिक्षक की विभिन्न भूमिका की उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिये |
Explain with examples the various role of teacher in teaching and learning process.
40. सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत को स्पष्ट करते हुए उसके मुख्य कार्यों की विवेचना कीजिये
Elucidate the Information Processing theory bringing out its salient features.
41. अधिगम एवं शिक्षण में अंतर लिखिये |
Write difference between Learning and Teaching.
42. प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की शिक्षा में उपयोगिता बताइये |
Mention the Educational Implication of Piaget Cognitive Development.
43. भारत में वर्तमान बदलती हुए परिस्थितियों के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए |
Highlight the role of the teacher in the context of the current changing circumstances in India.
44. सक्रिय अनुबंधन सिद्धांत को, उसकी शैक्षिक उपयोगिता के साथ चर्चा कीजिये |
Discuss the theory of Operant Conditioning along with its educational implications.
45. मानवतावादी उपागम की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये |
Explain Humanistic approach of learning with an example.
46. “अधिगम ज्ञान का सृजन है” व “अधिगम ज्ञान प्रसारण है” संकल्पनाओं की तुलना कीजिये |
Compare concepts of “learning as construction of knowledge” and “learning as transmission of knowledge.”
47. सामाजिक संरचनावाद क्या है? वायगोत्स्की की सामाजिक संरचनावाद सिद्धान्त का विस्तार से वर्णन कीजिये |
What is Social Constructivism? Discuss in detail the social Constructivist theory of Learning propagated by Vygotsky.
48. शिक्षण क्या है ? शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषताओं पर चर्चा कीजिये |
What is Teaching ? Describe in brief the nature and characteristics of Teaching.
49. प्रशिक्षण, अनुबंधन और शिक्षण के बीच उपर्युक्त उदाहरण देकर अंतर कीजिए | शिक्षण प्रक्रिया में शामिल विभिन्न प्रभावित करने वाले चरों पर भी चर्चा कीजिए |
Differentiate Training, Conditioning and Instruction by giving suitable examples. Also discuss the different variables involved in teaching process.

50. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का क्या अर्थ है ? सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन कीजिये |
What is the meaning of Information and Communication Technology. Describe the utility and limitations of ICT in teaching.
51. मानवतावादी परिप्रेक्ष्य पर आधारित दो अवधारणाओं की व्याख्या कीजिये |
Explain two assumptions are based on Humanistic Perspective.
52. मानवतावादी मनोविज्ञान की एक संकल्पना को लेते हुए उसके अनुप्रयोग के कारण लिखिये |
Account for the application of one concept within Humanistic Psychology
53. अधिगम के रूप में ज्ञान के निर्माता एवं ज्ञान के स्थानान्तरण और ग्रहणकर्ता के मध्य तुलना कीजिये
Compare between learning as 'Construction of knowledge' and learning as 'transmission and reception of knowledge'.

UNIT III & IV

निम्न प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिये -

54. ब्रूनर के शैक्षिक सिद्धांत एवं व्यवहार के योगदान की व्याख्या कीजिये |
Discuss the contribution of Bruner to educational theory and practice.
55. संज्ञानात्मक पराक्राम्यता से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by cognitive negotiability.
56. आसुबेल के सीखने के सिद्धांत में आत्मसातकरण के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये |
Describe briefly types of assimilation in Ausubel theory of learning.
57. शिक्षण में सृजनात्मकता व्यवहार की वर्तमान अवधारणा क्या है ?
What is the present concept of creative behaviour in teaching.
58. सामाजिक- सांस्कृतिक संदर्भ के आधार पर अधिगमकर्ताओं की वैयक्तिक विभिन्नताओं का उल्लेख कीजिये |
Discuss the individual differences in learners based on socio- cultural contexts.
59. अधिगम शैलियों के आधार पर अधिगमकर्ताओं में अंतर कीजिये |

Differentiate learners on the basis of learning styles.

60. अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत भिन्नताओं के विभिन्न आयाम कौन - कौन से हैं ?
What are the different dimensions of individual differences among learners.
61. सामाजिक - सांस्कृतिक संदर्भों के आधार पर अधिगमकर्ताओं में अंतर स्पष्ट कीजिये ।
Differentiate learners on the basis of socio- cultural contexts.
62. संज्ञानात्मक योग्यताओं के आधार पर अधिगमकर्ताओं को वर्गीकृत कीजिये ।
Clarify learners on the basis of cognitive abilities.
63. सृजनात्मकता एवं इसकी तीन क्रियाओं को परिभाषित कीजिये ।
Define creativity and its three dimensions.
64. ज्ञान के निर्माण में सामाजिक माध्यम किस प्रकार सहायक होते हैं ? दो उदाहरण दीजिये ।
How social mediation is helpful in construction of knowledge? Write two examples of it.
65. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिये तथा व्यक्तित्व मापन के दो प्रक्षेपित परीक्षणों के नाम लिखिए ।
Define Personality and write name of two projective techniques for measurement of personality.
66. भावी शिक्षकों के लिए व्यक्तिगत भिन्नताओं का अध्ययन करना क्यों महत्वपूर्ण है ?
Why the study of individual differences is important for future teachers.
67. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों को स्पष्ट कीजिये ।
Explain the educational implication of Gardner's Multiple Intelligence theory.
68. शैक्षिक पिछड़ेपन के कारण लिखिए ।
Write causes of Educational backwardness.
69. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएँ लिखिए ।
Write characteristics of Gifted students.
70. परासंज्ञान का अर्थ समझाइए ।
Explain the meaning of Meta – cognition.
71. संज्ञानात्मक शिक्षता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Cognitive Apprenticeship.

72. अनुभवात्मक अधिगम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए |

Write short note on Experimental learning.

73. स्वप्रभावोत्पादकता का अर्थ उदाहरणों द्वारा समझाइए |

Explain the meaning of Self Efficacy with examples.

74. स्व- नियंत्रित अध्ययन का अर्थ समझाइए |

Explain the meaning of Self Regulated learning.

75. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत को संक्षेप में समझाइए |

Explain Gardner's Multiple Theory of Intelligence in brief.

76. भाषायी विकार (डिसलेक्टिक) बालकों की विशेषताएँ क्या हैं ?

What are the characteristics of Dyslexic children.

77. मनोवैज्ञानिक गुणों में वैयक्तिक भिन्नताओं के आयाम स्पष्ट कीजिये |

Explain the dimensions of Individual differences in Psychological Attributes.

78. अधिगम शैलियों के आधार पर अधिगमकर्ता कितने प्रकार के होते हैं ? किसी एक प्रकार पर चर्चा कीजिये |

What are the various types of learner based on Learning Styles. Discuss any one of them.

79. आसुबेल के सीखने के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ संक्षेप में समझाइए |

Explain in brief the Educational implications of Ausubel's Theory of Learning.

80. सहभागी अधिगम से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये |

What do you understand by Collaborative Learning ? Explain through example.

81. वायगोट्स्की के विचारों की शिक्षण में क्या उपयोगिता है ? स्पष्ट कीजिये |

What is the utility of Vygotsky's ideas in teaching ? Explain.

82. संवेगात्मक बुद्धि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Emotional Intelligence.

83. बौद्धिक कमी से आप क्या समझते हैं ? बौद्धिक कमी वाले अधिगमकर्ताओं के लिए किस प्रकार के शैक्षिक प्रावधान किए जा सकते हैं ?

What do you understand by Intellectual deficiency ? which types of educational Provisions can be made for learner with intellectual deficiency.

निम्न प्रश्नों के उत्तर 400-500 शब्दों में दीजिये -

84. मंद अधिगमकर्ताओं से आप क्या समझते हैं ? इनको आप किस प्रकार शिक्षा उपलब्ध करा सकते हैं ?

What do you mean by Slow learners ? How can provide education to them?

85. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ लिखिए | उनके कारण व संगठकों का वर्णन कीजिये |

Write down the meaning of individual differences. Describe their causes and components.

86. बुद्धि को परिभाषित कीजिये | बुद्धि के विभिन्न सिद्धांतों के नाम लिखिए | गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये |

Define intelligence. Write the names of theories of intelligence. Explain Gardner's multiple intelligence theory.

87. अधिगम शैलियों के आधार पर अधिगमकर्ताओं के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये |

Describe the Various types of Learner based on Learning Styles.

88. ज्ञान- सृजन क्या होता है ? इससे संबन्धित कक्षागत अभ्यासों का वर्णन कीजिये |

What is Knowledge construction? Describe classroom practices related with this.

89. शैक्षिक पिछड़ेपन के कारण लिखिए तथा उसके निवारण के उपाय सुझाइए |

Write causes of educational backwardness and suggest measures to overcome that.

90. अभिप्रेरणा किसे कहते हैं ? विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा को बढ़ाने के लिए दो सुझाव लिखिए |

What is Motivation? Write two suggestions for enhancing learners motivation.

91. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएँ लिखिए | इनकी पहचान कैसे करेंगे ? ऐसे बालकों के शैक्षिक कार्यक्रम के लिए सुझाव दीजिये |

Write characteristics of Gifted children. How do you identify them ? give suggestions of educational programmes for them.

92. बुद्धि से संबन्धित गार्डनर का सिद्धान्त क्या है ? इसके शिक्षण अधिगम परिस्थितियों मे शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ।

What is Gardner's theory of Multiple intelligence. Write down it's educational implications for teaching learning situations.

93. अधिगमकर्ताओं मे व्यक्तिगत भिन्नताओं के विभिन्न आयाम कौन -कौन से हैं ? किन्ही दो का विस्तृत वर्णन कीजिये ।

What are the different dimensions of individual differences among learners ? describe any two of them in detail.