

**B.Ed. II SEM**

**CC1: Learning and Teaching**

**LIST OF ASSIGNMENTS**

**Any One ( कोई भी एक )**

1. वायगोत्स्की के सामाजिक संरचनावादी सिद्धान्त का वर्णन करते हुए कक्षा-कक्ष में उसके अनुप्रयोगों को लिखिये ।

Explore the Social constructivist theory of Vygotsky along with its classroom application.

2. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में रोजर्स के सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।

Evaluate the Rogers' theory in the present perspectives.

3. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ? शिक्षा के क्षेत्र में इसके शैक्षिक निहितार्थ लिखिये ।

Explain Gardner's theory of multiple intelligence ? Write its educational implications in the field of education.

4. आसूबेल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

Explain Ausubel's Meaningful Learning theory in detail.

बी. एड. द्वितीय सेमेस्टर  
PC-1पेड़गोजी ऑफ स्कूल सब्जेक्ट-I हिन्दी  
प्रदत्त कार्य (Assignment)

नोट: निम्न लिखित प्रदत्त कार्य में से किसी एक प्रदत्त कार्य को करना है। तथा लिखित प्रदत्त कार्य की शब्द सीमा (1000 शब्द) होनी चाहिए।

1. हिन्दी के एक लेखक/कवि के जीवन का विस्तृत अध्ययन लिख कर देना है।
2. भाषाई कौशलों के विकास के लिए विभिन्न गतिविधियों के बारे में लिखकर प्रेषित करें।
3. हिन्दी शिक्षण के बी. एड. के पाठ्यक्रम में से किसी एक प्रकरण पर संकल्पना मानचित्र, या मस्तिष्क मानचित्र का चार्ट बनाकर प्रेषित करें।
4. कक्षा 8 से 10 तक के हिन्दी विषय के किसी एक प्रकरण को लेकर उसका चार्ट या प्रतिरूप(माडल) बनाकर प्रेषित करें।
5. हिन्दी शिक्षण में संसाधन इकाई के उपयोग पर अपने सुझाव लिखकर प्रेषित करें।

**PC(I) Pedagogy Of School Subject –Part 1: ENGLISH**

**LIST OF ASSIGNMENTS**

1. What do you mean by Reading ? Discuss various methods of teaching reading?

Discuss various types of Reading with its Advantages & Limitations.

**OR**

2. What are the aims and objectives of teaching English as the Secondary levels as a first language and second language?

What classroom applications will you plan to achieve these objectives?

What are the obstacles /difficulties in realization of these objectives?

**OR**

3. Prepare concept map on:

I. Language its characteristics

II. Structure of English Language

III. Function of English Language

**OR**

4. Prepare charts/ Models/Concept Map on any one.

I. Clauses

II. Adjectives

III. Adverb

IV. Figure of Speech

**OR**

5. Graphically present the information related with any one of the following.

(Meaningful way)

a) Methods of teaching Grammar

b) Communication Approach

बी. एड. द्वितीय सेमेस्टर  
PC-1 पेड़गोजी ऑफ स्कूल सब्जेक्ट-I संस्कृत  
प्रदत्त कार्य (Assignment)

नोट: निम्न लिखित प्रदत्त कार्य में से किसी एक प्रदत्त कार्य को करना है। तथा लिखित प्रदत्त कार्य की शब्द सीमा (1000 शब्द) होनी चाहिए।

1. भाषाई कौशलों के विकास के लिए विभिन्न गतिविधियों के बारे में लिखकर प्रेषित करें।
2. संस्कृत शिक्षण में उच्चारण के महत्व तथा उच्चारण दोषों को दूर करने की गतिविधियों का सचित्र वर्णन कर प्रेषित करें।
3. संस्कृत शिक्षण के बी. एड. के पाठ्यक्रम में से किसी एक प्रकरण पर संकल्पना मानचित्र, या मस्तिष्क मानचित्र का चार्ट बनाकर प्रेषित करें।
4. कक्षा 8 से 10 तक के संस्कृत विषय के किसी एक प्रकरण को लेकर उसका चार्ट या प्रतिरूप(माडल) बनाकर प्रेषित करें।
5. संस्कृत भाषा का भारतीय अन्य भाषा और संस्कृति में योगदान पर लेख लिखिए।

## B.Ed. II Semester

### Assignment

#### PC-1 Pedagogy of school subject part-I Social Science

**नोट:** निम्न लिखित प्रदत्त कार्य में से किसी एक प्रदत्त कार्य को करना है। तथा लिखित प्रदत्त कार्य की शब्द सीमा (1000 शब्द) होनी चाहिए।

1. कक्षा 8वी, 9वी, 10वी की सामाजिक विज्ञान विषय की पाठ्य वस्तु का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Critically evaluate the text of the social science subject of class 8th, 9th, 10th.
2. भूमिका निर्वाह प्रविधि एवं अनुरूपीकरण प्रविधि में क्या अंतर हैं? उदाहरणों की सहायता से दोनों प्रविधियों को समझाइए।  
What are the differences between the role playing technique and the simulation technique? Explain both the techniques with the help of examples.
3. आपकी पसंद के सामाजिक विज्ञान विषय के किसी प्रकरण पर संसाधन इकाई से संबन्धित चार्ट/प्रतिरूप(माडल ) तैयार करें।  
Prepare a chart / model related to the resource unit on a topic of social science subject of your choice.
4. सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला पर एक लेख लिखिए।  
Write an article on Social Science Laboratory.
5. सामाजिक विज्ञान विषय के बी. एड. पाठ्यक्रम में से किसी एक प्रकरण पर संकल्पना मानचित्र या मस्तिष्क मानचित्र बनाइए।  
Prepare a concept map/Mind Map on any topic of social science subject of B.Ed. Syllabus.

Semester II  
CC 2 : Pedagogy of School Subject Part 1 : Mathematics  
Assignment

Note: Write any one. Word limits 1000 words.

कोई एक लिखे। शब्द सीमा 1000 शब्द

Q1. Scope of Mathematics

गणित का क्षेत्र

(a) Place of Mathematics in day to day life activities.

गणित का दैनिक जीवन की गतिविधियों में स्थान

(b) Relation with School Subjects

विद्यालयों के विषयों से संबंध

(c) Relation with other Disciplines \_ Engineering, Agriculture, Medicine

अन्य विषयों से संबंध – इंजीनियरिंग, कृषि, औषधि

Q2. Lesson Planing

(a) Meaning

(अ) अर्थ

(b) Steps

(ब) पद

(c) Importance and Format of Lesson Plan

(स) महत्व और पाठयोजना का प्रारूप

Q3. CAI in Teaching Mathematics (Computer Assisted Instruction)

गणित में CAI

(कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन)

(a) Meaning & Definition

(अ) अर्थ और परिभाषा

(b) Steps

(ब) पद

(c) Advantage

(स) लाभ

(d) Disadvantage

(द) हानि

(e) Example

(इ) उदाहरण

Q4. Techniques of Teaching Mathematics

गणित शिक्षण की तकनीक

(a) Supervised study निरक्षित अध्ययन

(b) Oral work and written work मौखिक कार्य और लिखित कार्य

(c) Drill and Review अभ्यास एवं पुनः निरीक्षण

(d) Assignment in Maths गणित में प्रदत्त कार्य

(e) Home Work गृह कार्य

Q5. Prepare any Chart/ Model in Mathematics

गणित में चार्ट / मॉडल का निर्माण करें।

**PC(I) Pedagogy Of School Subject –Part 1: BIOLOGY**

**LIST OF ASSIGNMENTS**

**Any One ( कोई भी एक )**

**Word Limit: 1000 words**

1. Preparing Power point slides for any selected unit in VIII or IX class Biology.

**OR**

2. Preparing a set of (OHP) Transparencies.

**OR**

3. Slides for a selected unit in 10 th std. Biology.

**OR**

4. Draw a Concept Map on Biology under the following heads:

- a) Respiration in Animals,
- b) Circulation in Plant and Animal
- c) Reproduction in plant
- d) Digestion in Human
- e) Adaptation

**OR**

5. Preparing Improvised Apparatus / Model / Chart in Biology.

**B.Ed. II Semester 2019-2020**

**Assignment**

**PC-2 Pedagogy of school subject part-II History**

**नोट:** निम्न लिखित प्रदत्त कार्य में से किसी एक प्रदत्त कार्य को करना है। तथा लिखित प्रदत्त कार्य की शब्द सीमा (1000 शब्द) होनी चाहिए।

1. कक्षा 8वी, 9वी, 10वी की इतिहास विषय की पाठ्य वस्तु का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Critically evaluate the text of the history subject of class 8th, 9th, 10th.
2. एक ऐतिहासिक स्थल के लिए शैक्षिक भ्रमण की योजना तैयार कीजिए।  
Plan an educational trip to a historical site.
3. आपकी पसंद के इतिहास विषय के किसी प्रकरण पर संसाधन इकाई से संबन्धित चार्ट/प्रतिरूप(माडल ) तैयार करें।  
Prepare a chart / model related to the resource unit on a topic of history subject of your choice.
4. इतिहास कक्ष पर एक लेख लिखिए।  
Write an article on the history room.
5. इतिहास विषय के बी. एड. पाठ्यक्रम में से किसी एक प्रकरण पर संकल्पना मानचित्र या मस्तिष्क मानचित्र बनाइए।  
Prepare a concept map/Mind Map on any topic of history subject of B.Ed Syllabus.



Semester II

ASSIGNMENT

PC-2 Pedagogy of school subject – Commerce

नोट: निम्न में से किसी एक विषय पर प्रदत्त कार्य तैयार कीजिए—

1. माध्यमिक स्तर की वाणिज्य की पाठ्य पुस्तक का मूल्यांकन

Evaluation of a commerce text-book at secondary level .

2. कक्षा 11 वीं के लिए एक उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।

Prepare an achievement test for class 11<sup>th</sup>.

3. सक्रिय अधिगम युक्तियों के अनुसार एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

Prepare a lesson plan according to Active Learning Strategies.

4. वाणिज्य विषय से संबंधित किसी प्रकरण पर निम्न में से कोई सहायक सामग्री तैयार कीजिए।

– चार्ट

– मॉडल

– ई-पोस्टर

Prepare any one type of teaching aids on any topics related to commerce subject from the followings-

- Chart
- Model
- E-Poster

## B.Ed. II Semester

### Assignment

#### PC-2 Pedagogy of school subject part-II Physics

**Note: Prepare any one assignment out of 4. Assignment of more than 1000 words will not be accepted.**

1. Select any one topic of class 8<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> physics subject and prepare a chart for that topic.  
कक्षा 8 वीं से 12 वीं भौतिकी विषय के किसी एक प्रकरण का चयन करें और उस प्रकरण के लिए एक चार्ट तैयार करें।
2. Select any one topic of class 8<sup>th</sup> to 10<sup>th</sup> physics subject and prepare a model for that topic.  
कक्षा 8 वीं से 12 वीं भौतिकी विषय के किसी एक प्रकरण का चयन करें और उस प्रकरण के लिए एक प्रतिरूप तैयार करें।
3. What should be the curriculum of physics subject at secondary level to develop scientific attitude among students.  
छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए माध्यमिक स्तर पर भौतिक विषय का पाठ्यक्रम क्या होना चाहिए।
4. Write characteristics and limitations of Inductive and deductive approach. "Inductive approach and deductive approach are complementary to each other". Argue in favour of the given statement.  
आगमन और निगमन उपागम की विशेषताओं और सीमाओं को लिखें। " आगमनात्मक उपागम और निगमनात्मक उपागम एक दूसरे के पूरक हैं"। दिए गए कथन के पक्ष में तर्क दें।

## B.Ed. II Semester

### Assignment

#### PC-2 Pedagogy of school subject part-II Chemistry

**Note: Prepare any one assignment out of 4. Assignment of more than 1000 words will not be accepted.**

1. Select any one topic of class 8<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> chemistry subject and prepare a chart for that topic.  
कक्षा 8 वीं से 12 वीं भौतिकी विषय के किसी एक प्रकरण का चयन करें और उस प्रकरण के लिए एक चार्ट तैयार करें।
2. Select any one topic of class 8<sup>th</sup> to 10<sup>th</sup> chemistry subject and prepare a model for that topic.  
कक्षा 8 वीं से 12 वीं भौतिकी विषय के किसी एक प्रकरण का चयन करें और उस प्रकरण के लिए एक प्रतिरूप तैयार करें।
3. What should be the curriculum of chemistry subject at secondary level to develop scientific attitude among students.  
छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए माध्यमिक स्तर पर भौतिक विषय का पाठ्यक्रम क्या होना चाहिए।
4. Write characteristics and limitations of Inductive and deductive approach. "Inductive approach and deductive approach are complementary to each other". Argue in favour of the given statement.  
आगमन और निगमन उपागम की विशेषताओं और सीमाओं को लिखें। " आगमनात्मक उपागम और निगमनात्मक उपागम एक दूसरे के पूरक हैं"। दिए गए कथन के पक्ष में तर्क दें।