

SHRI GUJARATI SAMAJ B.Ed. COLLEGE, INDORE

SEMI 2020-21

ASSIGNMENT

CC1 • Childhood and Growing Up

Attempt ANY ONE of the following assignments:

निम्नलिखित प्रदत्त कार्यों में से कोई एक लिखिए:

1. Describe the following concepts of gathering data about children from different contexts:

- (a) Interviews (b) Case Study (c) Longitudinal method (d) Anecdotal records

विभिन्न परिप्रेक्ष्यों से संबंधित बालकों के प्रदत्त संकलन हेतु निम्नलिखित संकल्पनाओं की व्याख्या कीजिए:

- (अ) साक्षत्कार (ब) व्यक्ति-अध्ययन (स) कालानुक्रमिक विधि (द) आकस्मिक निरीक्षण रिकॉर्ड

2. Developmental characteristics of an Adolescent under following developmental dimensions:

- (a) Physical (b) Cognitive (c) Social (d) Emotional (e) Moral

एक किशोरावस्था वाले बालक की विकासात्मक विशेषताओं को विकास के विभिन्न आयामों के अंतर्गत लिखिए:

- (अ) शारीरिक (ब) संज्ञानात्मक (स) सामाजिक (द) संवेगात्मक (इ) नैतिक

3. Evaluate the following theories:

- (a) Freud's Theory of Psychoanalysis
(b) Erickson's Theory of Psycho-social Development

निम्नलिखित सिद्धांतों का मूल्यांकन कीजिए:

- (अ) फ्रायड का मनोविश्लेशात्मक सिद्धांत
(ब) एरिकसन का मनो-सामाजिक विकास का सिद्धांत

4. Analyse the social, economic, and cultural differences in socialization in terms of their implications for inclusion.

'समावेश' के लिए निहितार्थ के संबंध में समाजीकरण में व्याप्त सामाजिक, आर्थिक, तथा सांस्कृतिक विभिन्नताओं का विश्लेषण कीजिए।

Shri Gujarati Samaj B.Ed. College, Indore

B.Ed I Semester (2020-22)

CC 2- Education in India: Status, Problem & Issues Assignment

Note:- Any one of the following
निम्न में से कोई एक लिखें।

1. Prepare and execute a plan for making at least two children and adult literate from the community.
समुदाय से कम से कम दो बच्चे ओर एक वयस्क को साक्षर बनाने के लिए एक योजना तैयार करे और कार्यान्वित करे।
2. Plan and organize a field trip/excursion to a nearby area of educational important and submit a report.
शैक्षणिक महत्व से संबंधित किसी एक पास के क्षेत्र की यात्रा/भ्रमण के लिए योजना बनाकर आयोजित करें और रिपोर्ट जमा करें।
3. Critically study the working of the one of the parent teacher association in any two secondary schools.
किसी भी दो माध्यमिक विद्यालयों में पालक शिक्षक संघ के कार्य का आलोचनात्मक अध्ययन करें।
4. A Critical survey of Co-curricular activities in secondary schools.
माध्यमिक विद्यालयों में सह पाठ्यक्रम गतिविधियों का आलोचनात्मक अध्ययन।
5. Write answer the following questions.
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 - a) Describe Secondary Education Commission 1952-53
माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 का वर्णन करें।
 - b) Describe National Education commission 1964-66.
राष्ट्रीय शिक्षा आयोग 1964-66 का वर्णन करें।
 - c) What do you understand by Agencies of education? Clarity the role of In formal Agencies in education.
शिक्षा के अभिकरणों से आप क्या समझते है? शिक्षा में अतोपचारिक अभिकरणों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
 - d) What is the similarity and dissimilarity between the Vedic education and Buddhist education? Explain the utility of both system in the present Education System.
वैदिक शिक्षा व बौद्ध शिक्षा में समानता व असमानता बताते हुए, वैदिक शिक्षा व बौद्ध शिक्षा की वर्तमान शिक्षा प्रणाली में उपादेयता बताइए।
 - e) Describe the form of National Curriculum From Work NCF 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 के स्वरूप का वर्णन कीजिए।

Shri Gujarati Samaj B.Ed College Indore

B.Ed. Semester I

Session (2020-21)

Paper: Curriculum Development and School

Paper Code: (CC3)

List of Assignments (Any One)

1. माध्यमिक स्तर पर पुस्तक की समीक्षा | (कक्षा 6 से 8, कोई भी एक विषय, एक कक्षा)
Review of a book at middle level. (Class VI to VIII, Any one subject, one class)
2. अस्तित्व पाठ्यक्रम के मुद्दे एवं समस्याएँ (उच्च विद्यालय स्तर, कोई भी बोर्ड)
Issues and Problems of existing curriculum. (High School Level, Any Board)
3. पाठ्यक्रम प्रतिमान की तैयारी
Prepare a Model Curriculum
 - a) Open school
मुक्त विद्यालय
OR
 - b) Middle school
माध्यमिक विद्यालय
4. पाठ्यक्रम संरचना के विभिन्न सौपान
Steps of Designing different curriculum
 - i) पाठ्यक्रम का चयन
Selection of curriculum
 - ii) पाठ्यक्रम की श्रेणीबद्धता
Gradation of curriculum
 - iii) पाठ्यक्रम का संगठन
Organisation of curriculum

Asst. Prof. Palak Berchha


13/01/2020