

March 2021  
B. Ed. II Semester Examination

LEARNING AND TEACHING (CC I)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
**Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.**

खण्ड अ Section A

1. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सोपानों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।  
Describe briefly the stages of Piaget's cognitive development.
2. अनुबंधन क्या है? इसे कक्षागत परिस्थितियों में कैसे उपयोग कर सकते हैं?  
What is conditioning? How it can be used in class situations?
3. सामाजिक मृजनात्मकता का ज्ञान शिक्षक के लिए क्यों आवश्यक है?  
Why knowledge of social constructivism is necessary for a teacher?
4. स्कीनर का क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त क्या है? इसका शैक्षिक महत्त्व बताइये।  
What is Skinner's operant conditioning theory? Explain its educational importance.
5. अधिगम को प्रभावित करने वाले तीन कारकों की व्याख्या कीजिए।  
Explain three factors that effect learning.
6. वाइगोटस्की का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।  
Write educational implications of Vygotsky's cognitive development theory.
7. एक आदर्श शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिये?  
Which qualities would have an Ideal Teacher?
8. अपनी कक्षा में अधिगम को आप किस प्रकार सुविधाजनक बनायेंगे? कोई तीन सुझाव दीजिये।  
How will you facilitate learning in your classroom? Write three suggestions.
9. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए तथा व्यक्तित्व के मापन के दो प्रक्षेपक परीक्षणों के नाम लिखिये।  
Define personality and write name of two projective techniques for measurement of personality.
10. बूनर के शैक्षिक सिद्धान्त एवं व्यवहार के योगदान की व्याख्या कीजिए।  
Discuss the contribution of Bouner to educational theory and practice.
11. आसुबेल के सीखने के सिद्धान्त में आत्मसातकरण के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।  
Describe briefly types of assimilation in Ausbel's theory of learning.
12. अधिगमकर्त्ताओं में व्यक्तिगत भिन्नताओं के विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?  
What are the different dimensions of individual differences among learning?
13. एक अच्छे अधिगमकर्त्ता की विशेषताएं लिखिये।  
What are the characteristics of a good learner?
14. शिक्षण में सृजनात्मकता व्यवहार की वर्तमान अवधारणा क्या है?  
What is the present concept of creative behaviour in teaching?

**खण्ड ब Section B**

1. मंद अधिगमकर्त्ता से आप क्या समझते हैं ? इनको आप किस प्रकार शिक्षा उपलब्ध करा सकते हैं ?  
What do you mean by slow learners ? How can you provide education to them ?
2. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ लिखिये । उसके कारण व घटकों का वर्णन कीजिए ।  
Write down the meaning of individual differences. Describe its causes and components.
3. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताओं को लिखिये । ऐसे बालकों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम के लिए सुझाव दीजिये ।  
Write characteristics of Gifted Children. Give suggestions of educational programmes for them.
4. बुद्धि को परिभाषित कीजिए । बुद्धि के सिद्धान्तों के नाम लिखिये । गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।  
Define intelligence. Write the name of theories of intelligence. Explain Gardener multiple intelligence theory.

-----

March 2021  
B. Ed. II Semester Examination

CC-2. Pedagogy of a School Subject : HINDI (A)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

खण्ड अ

1. भाषा की प्रकृति जनमानस के लिए कहाँ तक सिद्ध होती है ?
2. सूक्ष्म शिक्षण की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिये।
3. "हिन्दी हमारी संस्कृति की संरक्षिका है।" विवेचना कीजिये।
4. हिन्दी शिक्षण में पद्य शिक्षण, गद्य शिक्षण से किस प्रकार भिन्न है ? शिक्षण प्रक्रिया के सन्दर्भ में इसकी तुलना कीजिये।
5. "भाषा-प्रयोग एक कौशल है।" इस कथन को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।
6. मौन वाचन की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
7. अधिगमकर्ता केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषता एवं सीमाएँ लिखिये।
8. "श्रवण कौशल भाषा शिक्षण का मूलभूत कौशल है।" कथन की पुष्टि कीजिये।
9. उत्तम पाठ योजना की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
10. भाषा शिक्षण में रूचि एवं क्रियाशीलता के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिये।
11. इकाई योजना की आवश्यकता और महत्त्व बताइये।
12. संसाधन इकाई के क्षेत्रों को कितने भागों में विभाजित किया गया है ? संक्षेप में समझाइये।
13. "शिक्षण को शिक्षक का व्यक्तित्व प्रभावित करता है।" इस कथन के सन्दर्भ में भाषा शिक्षक के आवश्यक गुणों का उल्लेख कीजिये।
14. विद्यालयीन कार्यक्रम में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्त्व बताइये।

खण्ड ब

1. कक्षा 9वीं के लिये व्याकरण के किसी प्रकरण पर 45 मिनट की पाठ योजना बनाइये।
2. विद्यालय के विभिन्न स्तरों पर हिन्दी शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? समझाइये।
3. उपचारात्मक शिक्षण का क्या अर्थ है ? हिन्दी भाषा ज्ञान के क्षेत्र में बालकों के पिछड़ेपन का क्या कारण है ? कक्षा में पिछड़ेपन के कारणों को उपचारात्मक शिक्षण द्वारा कैसे निराकरण किया जा सकता है ?
4. विद्यार्थियों में उच्चारण की अशुद्धियों के प्रमुख कारण एवं उनके निवारण के उपायों पर प्रकाश डालिये।

March 2021

B. Ed. II Semester Examination

CC-2. Pedagogy of a School Subject  
PHYSICAL SCIENCE (PHYSICS / CHEMISTRY)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

## खण्ड अ Section A

1. "भौतिक विज्ञान, विज्ञान की एक शाखा है।" इस वाक्य को समझाइये।  
"Physical Science is a branch of Science." Explain this statement.
2. निम्न शब्दावलियों को परिभाषित कीजिये :  
(अ) वैज्ञानिक विधि (ब) वैज्ञानिक दृष्टिकोण।  
Define the following terms :  
(a) Scientific Method (b) Scientific Attitude.
3. भौतिक विज्ञान विषय के कोई पांच अनुशासनात्मक लक्ष्य लिखिये।  
Write any five disciplinary Aim of Physical Science subject.
4. अनुदेशनात्मक उद्देश्य तथा लक्ष्य में अन्तर लिखिये।  
Write difference between Instructional Objective and Aim.
5. सातवीं कक्षा के भौतिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर मूल्यांकन स्तर तक विशिष्ट उद्देश्य बनाइये।  
Construct specific objectives on any one topic of Physical Science Subject of VII Class upto evaluation level.
6. संसाधन इकाई का महत्त्व लिखिये।  
Write importance of Resource Unit.
7. विज्ञान तथा भाषा में अन्तर लिखिये।  
Write difference between Language and Science.
8. आगमन तथा निगमन विधि में तुलना कीजिये।  
Compare between Inductive method and Deductive method.
9. संकल्पना मानचित्र को सोदाहरण समझाइये।  
Explain concept mapping with examples.
10. प्रदर्शन विधि के प्रयोग हेतु अध्यापक के आवश्यक गुणों को लिखिये।  
Write necessary quality of teacher for use of Demonstration Method.
11. चार्ट से शिक्षण कराते समय सावधानियों को लिखिये।  
Write precautions during teaching through.
12. समस्या समाधान विधि द्वारा विद्यार्थियों में विकसित विभिन्न गुणों की सूची बनाइये।  
Comment list of different qualities developed in students through problem solving method.
13. वैज्ञानिक विधि की पांच सीमाएं लिखिये।  
Write five limitations of scientific method.
14. आधुनिक जीवन पर विज्ञान के प्रभाव को समझाइये।  
Explain impact of science on modern life.

**खण्ड ब Section B**

1. “माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों हेतु भौतिक विज्ञान विषय का शिक्षण आवश्यक है।” इस कथन की पुष्टि कीजिये।  
“Teaching of Physical Science subject is necessary for students of secondary level.” Verify this statement.
2. भौतिक विज्ञान विषय के किसी एक प्रकरण पर व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि द्वारा पाठ योजना का निर्माण कीजिये।  
Construct a lesson plan on any one topic of Physical Science subject through lecture Cum Demonstration Method.
3. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :  
(अ) सक्रिय अधिगम उपागम  
(ब) स्व अधिगम सामग्री  
(स) इकाई योजना  
(द) विज्ञान ग्रंथालय।  
Write short notes on the following :  
(a) Active Learning Strategies  
(b) Self Learning material  
(c) Unit Plan  
(d) Science Library.
4. सातवीं कक्षा के भौतिक विज्ञान विषय हेतु संसाधन इकाई योजना का निर्माण कीजिये।  
Construct a resource unit plan for Physical Science subject of VII class.

-----

March 2021  
B. Ed. II Semester Examination

CC 2. Pedagogy of a School Subject : HISTORY / CIVICS

[Max. Marks 75  
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
**Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.**

खण्ड अ Section A

1. "नागरिक शास्त्र कला है या विज्ञान।" तर्क दीजिए।  
"Is Civics a science or art." Justify your answer.
2. इतिहास के विभिन्न स्तरों को समझाइए।  
Explain the different level of History.
3. इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण के प्रमुख लक्ष्य लिखिए।  
Write the main aim of History / Civics teaching.
4. इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण के लक्ष्य उद्देश्यों से किस प्रकार भिन्न हैं ?  
How is the aims of History / Civics teaching are different from objectives.
5. मौलिक अधिकार एवं कर्तव्यों में अन्तर लिखते हुए भारतीय परिपेक्ष्य में इनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।  
Mention the difference between Fundamental Rights and Duties and explain their utility in reference of India.
6. सह सम्बन्ध क्या है ? इतिहास एवं नागरिक शास्त्र का भूगोल से सहसम्बन्धों पर चर्चा कीजिए।  
What is Correlation ? Discuss the co-relation between History and Civics with Geography.
7. इकाई योजना एवं पाठ योजना में क्या अन्तर है ?  
What is difference between Unit plan and Lesson plan ?
8. सक्रिय अधिगम युक्ति पर आधारित कक्षा IX के लिये पाठ योजना बनाइये।  
Make a Lesson Plan on active learning strategy for Class IX.
9. ऐतिहासिक मानचित्र प्रयोगगृह के पांच लाभ लिखिए।  
Write the advantages of the use of Historical Map.
10. शिक्षण सामग्री वर्गीकरण का चार्ट बनाइये।  
Draw the classification chart of teaching material.
11. इतिहास / नागरिक शास्त्र शिक्षण में पर्यटन का आयोजन करते समय आप किन बिन्दुओं पर ध्यान देंगे ?  
What are the precaution we should take while organized excursion in teaching of History / Civics ?
12. इतिहास शिक्षण में इंटरनेट की उपयोगिता पर लेख लिखिए।  
Write a note on utility of Internet in the teaching of History.
13. इतिहास में अभिनय कला का क्या महत्त्व है ? भारतीय इतिहास में अभिनय के लिये किन्हीं पांच उपयुक्त प्रकरणों के नाम लिखिए।  
What is the importance of Dramatization in History Teaching ? Give the suitable topic for dramatization from Indian History.
14. इतिहास शिक्षण में प्रयोग आने वाली प्रत्येक प्रकार की सहायक सामग्री को दो-दो उदाहरणों से समझाइए।  
Explain each type of teaching aids useful of teaching History followed by two examples.

## खण्ड ब Section B

1. लक्ष्य एवं उद्देश्य को परिभाषित कीजिए। लक्ष्य एवं उद्देश्य में पांच अन्तर लिखिए। इतिहास / नागरिक शास्त्र के कक्षा 8वीं के किसी एक प्रकरण पर संज्ञानात्मक पक्ष के सभी स्तरों पर दो-दो अनुदेशनात्मक उद्देश्य बनाइये।  
Define aims and objective. Write any five differences aims and objective. Write two instructional objective of each level of cognitive domain of 8th class topic from History / Civics.
2. इतिहास शिक्षण में स्रोत विधि की उपयोगिता एवं गुण दोषों का वर्णन कीजिए।  
Explain the utility of source method and merit demerit of History teaching.
3. इतिहास / नागरिक शास्त्र के किसी एक प्रकरण कक्षा 9वीं के लिये पाठ योजना का निर्माण कीजिए।  
Make a lesson plan of class 9<sup>th</sup> any one topic of History / Civics.
4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :  
(अ) स्थानीय इतिहास  
(ब) शिक्षण विधि एवं प्रविधि  
(स) संसाधन इकाई  
(द) इतिहास कक्ष का महत्त्व।  
Write short notes on the following :  
(a) Local History  
(b) Teaching Method and Technique  
(c) Resource Unit  
(d) Importance of History Room.

March 2021

B. Ed. II Semester Examination

CC-2. Pedagogy of a School Subject : COMMERCE

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
**Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.**

## खण्ड अ Section A

1. वाणिज्य को परिभाषित कीजिए। वाणिज्य कला एवं विज्ञान दोनों है। उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।  
Define Commerce. Commerce is both Art and Science. Explain with the help of a suitable example.
2. वाणिज्य विषय गणित, अर्थशास्त्र एवं मनोविज्ञान विषयों से किस प्रकार सम्बन्धित है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।  
How the commerce subject correlated with Mathematics, Economics and Psychology subjects? Elucidate with suitable examples.
3. चर्चा विधि क्या है? कक्षा में चर्चा विधि के प्रयोग के पूर्व शिक्षक को किस प्रकार की तैयारियों की आवश्यकता होगी?  
What is discussion method? What type of preparation will be needed for teacher before using discussion method in class? Explain.
4. शिक्षण-विधियों से क्या तात्पर्य है? एक अच्छी शिक्षण विधि की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।  
What do you understand by methods of teaching? Mention the characteristics of a good teaching method.
5. एक अच्छी वाणिज्य पाठ्य-पुस्तक का चयन आप किन आधारों पर करोगे? स्पष्ट कीजिए।  
What are the bases of selection of a good commerce text-book? Explain.
6. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :  
(अ) प्रश्नोत्तर प्रविधि  
(ब) निरीक्षण प्रविधि  
(स) असाइनमेन्ट प्रविधि।  
Write short note on any two of the following :  
(a) Question-Answer Techniques  
(b) Observation Techniques  
(c) Assignment Technique.
7. सूक्ष्म शिक्षण से क्या अभिप्राय है? सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।  
What do you understand by Micro-Teaching? Explain the characteristics of the micro-teaching.
8. उद्दीपन परिवर्तन कौशल एवं पाठ-प्रस्तावना कौशल के घटकों को संक्षेप में समझाइए।  
Explain the components of stimulus variation skill and introducing the lesson skill.
9. एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the characteristics of a good lesson plan.
10. वाणिज्य के उत्तम शिक्षक की व्यावसायिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।  
Highlight the professional qualities of a good commerce teacher.



11. पाठ्य सहगामी सामग्री क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य विषय के अध्यापन में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।  
What do you understand by co-curricular activities ? Explain role of co-curricular activities in teaching of commerce.
12. इकाई योजना को परिभाषित कर इकाई योजना के सोपानों को संक्षेप में समझाइए।  
Define unit plan and explain steps of unit plan in brief.
13. मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है ? एक अच्छे परीक्षण की किन्हीं तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।  
What are the differences between measurement and evaluation ? Write any three characteristics of a good test.
14. वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न प्रकार की पूरक सामग्री के स्रोत कौन-कौन से हैं ? वाणिज्य शिक्षण में इनका महत्त्व बताइए।  
What are the different types of sources of supplementary material in commerce teaching ? Discuss their importance in the teaching of commerce.

### खण्ड ब Section B

1. लक्ष्य एवं उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर व्यवसाय प्रबन्धन विषय के एक प्रकरण का चयन कर ब्लूम के अनुसार संज्ञानात्मक पक्ष के (अ) ज्ञानात्मक (ब) बोधात्मक (स) अनुप्रयोग स्तर हेतु दो-दो उद्देश्य व्यावहारिक शब्दावली में लिखिए।  
What do you understand by aims and objectives ? Select a topic of Business Management at secondary level and 2-2 objectives for (a) Knowledge (b) Understanding (c) Application levels of Bloom's cognitive Domain in behavioural terms.
2. वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का क्या महत्त्व है ? वाणिज्य शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।  
What is the importance of teaching aids in Commerce Teaching ? Briefly describe the use of modern teaching aids in teaching commerce.
3. कक्षा 11वीं के वाणिज्य के विद्यार्थियों के लिए किसी एक प्रकरण पर निम्नलिखित बिन्दुओं पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए :  
(अ) विशिष्ट उद्देश्य (ब) प्रस्तावना  
(स) प्रस्तुतीकरण (द) पुनरावृत्ति।  
Prepare a lesson-plan on any topic of commerce to teach the 11<sup>th</sup> class students under the following headings :  
(a) Specific objectives (b) Introduction  
(c) Presentation (d) Recapitulation.
4. वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों व तकनीकों को विस्तार से समझाइए।  
Describe in detail various types and techniques of evaluation in commerce teaching.

March 2021  
B. Ed. II Semester Examination

CC-2. Pedagogy of a School Subject : BIOLOGICAL SCIENCE

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
**Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.**

खण्ड अ Section A

1. जीव विज्ञान प्रदर्शनी पर टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on Bio-science Exhibition.
2. प्रकृति अध्ययन क्या है ? इसके लाभ बताइये।  
What is nature study ? Mention its advantage.
3. संज्ञानात्मक पक्ष के विभिन्न स्तरों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।  
Describe the different levels of cognitive domain by giving example.
4. मेमोरी मॉडल पर टिप्पणी लिखिए।  
Write note on Memory Model.
5. इकाई योजना एवं पाठ योजना में अन्तर लिखिए।  
Write the difference between unit plan and lesson plan.
6. प्लास्टीकरण की उपयोगिता लिखिए।  
Write utility of Plastination.
7. वैज्ञानिक विधि को स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the Scientific Method.
8. संसाधन इकाई का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।  
Explain importance of Resource Unit.
9. आगमन एवं निगमन उपागम में अन्तर लिखिए।  
Write difference between inductive and deductive approach.
10. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्त्व लिखिए।  
Write importance of Co-curricular Activities.
11. शालेय स्तर पर जीव विज्ञान अध्यापन का क्या उद्देश्य है ?  
What are the objective of teaching Biological Science at school level ?
12. जीव विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों को समझाइये।  
Explain various methods of Biological Science teaching.
13. अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएं लिखिए।  
Write characteristics of good Text-Book.
14. पक्षी अवलोकन का महत्त्व लिखिए।  
Write importance of Bird Watching.

**खण्ड ब Section B**

1. जीव विज्ञान प्रयोगशाला की स्थापना विद्यालय स्तर पर आप कैसे करेंगे ? निम्नलिखित के सन्दर्भ में उत्तर दीजिए :
- (अ) प्रयोगशाला का प्राकल्प
  - (ब) प्रयोगशाला का रख-रखाव
  - (स) प्रयोगशाला का प्रबन्धन ।

How will you establish a biology laboratory for a school level ? Answer in the context of following:

- (a) Design of Laboratory
  - (b) Maintenance of Laboratory
  - (c) Management of Laboratory.
2. नवीं कक्षा के जीव विज्ञान से सम्बन्धित किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए ।  
Prepare a lesson plan related any topic of Biology Science from Class IVth.
3. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन. सी. एफ.) 2009 को समझाइये ।  
Explain National Curriculum Framework (NCF), 2009.
4. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (अ) संरचना उपागम
  - (ब) निर्देशित खोज विधि ।
- Write a short note on the following :
- (a) Structure Approach
  - (b) Guided Discovery Method.